

2023年小学反恐防暴应急演练方案及流程 (精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学反恐防暴应急演练方案及流程篇一

进一步加强安保人员的防范意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力；能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡**的闯入，制止**的袭击，保护学校师生的生命安全。

以突然性，突发性，歹徒冲闯，紧急处置，师生疏导，队形演练，器材使用，制服**报告流程等为主，具体内容为：

- 1、袭击前安保队员的观察能力；
 - 2、校园袭击事件时安保人员反应处置能力；
 - 3、校园袭击事件时保护学生及自身的安全意识，
 - 4、队员、各小组之间配合的队形应用，防爆队形的组成；
 - 5、封控处置的控制队形默契度；
 - 6、控制后的报告报警流程要求。
- 1、演练前的准备，由总指挥做演练前的布置。

2、情况设想：两名歹徒因子女上学问题，对学校产生不满，企图报复学校。

3、演练开始

两名可疑男子在校门口外持续徘徊，被当班岗及时发现，并迅速报告，监控岗迅速做出指示，并督促巡逻组加强巡查，确保校园安全。

大门岗：呼叫监控中心，大门岗发现，现有两名可疑男子在大门口持续徘徊，请指示！

监控岗：收到！密切留意观察。

大门岗：收到！打开执法记录仪，是。

监控岗：巡逻组、巡逻组。

巡逻组：收到。

监控岗：现正值学校放学期间，加强巡查确学校安全。

巡逻组：收到。

旁白：学校放学，歹徒利用学生出入校门之际，企图劫持人质砍砸冲闯防线，被我班岗及时有效制止。

(结合动作)

我方迅速分为两组，一组与歹徒对峙，另一组迅速保护小孩关闭大门，并及时报告，请求支援，(结合动作)

大门岗：巡逻组、机动组。

机动、巡逻组：收到。

大门岗：迅速前往校门口支援。

机动、巡逻组：收到。跟我来。（结合动作）

旁白：巡逻组，机动组，迅速赶往现场组建防线，

监控岗迅速请示领导，并报警，派出录像人员。

监控岗：电话报告、报警.....（结合动作）

旁白：企图用烟雾弹冲散我防线被我方有效处置，并转移到安全地带，（结合动作）

防线：注意...（结合动作）

旁白：歹徒随后再次冲闯防线，我方迅速按环形队形进行围控。（结合动作）

防线：成环形队形散开。

旁白：成功为围控后，迅速按分割队形进行处置。

防线：震慑、震慑.....（结合动作）

旁白：两名歹徒成功控制后，迅速带至值班室进行看管，等待民警前来处置。

防线：大门岗返回岗位，巡逻组继续巡逻，机动组带走。

旁白：停。（跑位）面向我成横队队形集合。

指挥员任务：现场指挥调控工作。

大门岗任务：保护校门口警卫安全。

监控岗任务：负责日常监控及上传下达工作。

巡逻组任务：做好校园巡查，确保校园安全。

机动组任务：做好备勤工作，遇有突发事件做好出动准备。

歹徒任务：饰演歹徒进行袭击。

师生任务：饰演师生，配合方案进行演练。

防爆盾牌4副、应急棍2根、防爆钢叉2个、电话1部、对讲机5台、执法记录仪1台、执勤站台1张、烟雾弹2个、菜刀1把、防刺背心7件、防爆头盔4个。

小学反恐防暴应急演练方案及流程篇二

教学目标：

通过主题班会要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识，如何最大限度的减少伤害。

教学重点：

如何防范和应对暴力伤害。

教学难点：

如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

教学过程

- 1、展示昆明暴力事件的图片，引出防范暴力伤害这一主题。
- 2、请同学谈一下对昆明暴力事件的看法。

3、展示更多暴力事件的图片，以上这些都是暴力行为，它对我们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

2、小结。同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

板书课题防范暴力伤害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

全班汇报交流讨论结果。

怎样防范家庭暴力伤害呢？

- 1、要认真对待第一次家庭暴力。对第一次家庭暴力如果采取容忍的态度，就会有第二次、第三次，甚至会有更多次，而且会一次比一次严重。因此，要在第一次家庭暴力发生时就说“不”。
- 2、尽最大可能保护自己。如果自己被严重伤害，要大声呼救，寻求其他家庭成员的保护；或尽可能让邻居听到，并寻找机会拨打报警电话110，向警察求助；或设法脱身，尽快到驻地派出所，请求保护。
- 3、如果因暴力受伤，要及时去医院诊治，告诉医生自己受伤的原因，请求医生详细、准确地记录伤情，为进一步寻求司法鉴定做好准备。）

出示问题

（1）有家长说：“孩子是自己的，打自己的孩子不犯法，谁也管不了。”

（2）有家长说：“我打孩子是为他好，不打不骂能成才吗？”

同学们以小组为单位展开辩论。

展示辩论结果。

校园暴力有外来的，也有内部的。今天这节课我们主要来探讨来自内部的暴力伤害。校园暴力多来自青少年。

请同桌说说你平时见到的校园暴力行为。

同学们以上谈的都是校园暴力。

你是一名小学生，你该怎么做？

假如你自己受到伤害时，你会怎样应对？

请同学们以小组为单位展开讨论。

全班交流。

1、采取避让态度，放学后应及时回家，不在校园里和路上逗留，不给对方纠缠的机会。

2、千万不要和对方发生激烈冲突，以免自己受到伤害。

别怕，大胆地说。只有说出来，老师才会改正缺点，老师才会进步，师生关系才会更融洽。

同学们说的这些是体罚和变相体罚。。

体罚通常是罚站、打手板等。

变相体罚多是不让回家吃饭、罚写作业等。

老师这样做的目的是什么？

生：（对我们好，要求严，想让我们多学点知识。）

虽然老师的用意是好的，但这些做法损伤了同学们的自尊心，对青少年的健康成长非常有害。

以后，如果你发现哪位老师做的不对，你会怎么办？

同学们说的不错。

你要敢于提出批评，或者告诉校长、其他老师、家长，求得他们的支持和帮助。

愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

小学反恐防暴应急演练方案及流程篇三

:全校师生

校门内中心校道

1、领导小组:

组长(校长):

副组长(副校长):

成员:

职责:建立预防措施、加强应急教育,负责组织、领导、决策、协调。

2、应急小组成员:。

职责:及时有效处置突发事件,组织各年级安全疏散。

3、教室内由上课老师负责,按学校广播指令有序组织学生。

场景设置:上午上课期间,有几名歹徒企图强行进入校园(详情见附表2),威胁师生安全。

1、持*歹徒从校外强行闯入校园,门卫与之发生争执,安保人员阻拦,安保人员与歹徒周旋、劝告,门卫打电话报告总务处。

2、学校应急小组成员迅速到位(三分钟内到达现场),各成员手持器械。

3、副主任及时*(110、120)

4、校内师生听到校园广播后，运动场学生迅速疏散到体育室、信息技术楼；教室学生在上课老师组织下关严门窗，并用台凳顶住门，躲避到安全位置，保持安静。利用身边能利用的物品，做好自卫准备。

5、不用上课的男教师迅速到教师阅览室取护卫棒到事发地点，女教师自行进入安全区域。

6、安保人员、学校应急小组成员联手制服(或稳住)入侵歹徒。

7、把歹徒移交*察处置。

8、*察点评，学校进行总结，并进行防暴恐逃生知识培训。

1、与沿*出所联系，请派出所*官对演练进行指导。

2、请派出所*官在演练前对学校安保人员、学校应急小组成员进行培训。

3、召开专题演练会议，明确演练的目的、任务和注意事项。

4、各班班主任组织学生认真学习演练方案，让学生讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求、疏散演练到达的区域，强调演练是预防*的模拟联系，以免发生误解，引发谣传。

5、总务处对演练的疏散路线、必经之处和安全地带进行认真检查，消除障碍和隐患，确保线路通畅和安全。

6、各年级分管领导、年级组长检查教师到位情况，督促班级教师到位组织。

1、相关要求：

- (1) 不惊慌，听从指挥，服从安排。
- (2) 保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- (3) 疏散时速度不能太快，确保安全。
- (4) 按规定路线疏散，不串线。
- (5) 各班认真对待，严密组织，避免危险情况发生。

2、注意事项：

- (1) 演练前对学生进行教育，讲清演练的要求，注意事项。
- (2) 防暴*报发出后，组织、带领学生疏散指定地方避险。
- (3) 组织指导学生关严门窗，在教室内保持寂静，避免引起歹徒注意，就地获得防暴工具，做好防暴准备。
- (4) 做好学生心理疏导，教育学生沉着应对，团结互助，听从指挥。
- (5) 组织并随班级学生疏散，密切关注演练现场，维护纪律，防止意外。
- (6) 应急铃信号解除后，组织学生到*场集中进行总结、点评。

小学反恐防暴应急演练方案及流程篇四

针对日前昆明火车站发生的恐怖伤害事件，我校将开展安全教育及紧急情况安全疏散演练活动，提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升学校处置突发事件的能力，增强全校师生逃生能力，特制定学校反恐安全疏散演练方案如

下：

**年03月24日下午15:00分；

全校师生、保安、**镇政府、**镇派出所、**镇医院。教师胡伟扮演歹徒。

成立学校反恐反恐演练领导小组

(1) 领导小组

组长：**

副组长：**

姚奎**

成员：

**

保安

各班班主任

镇政府、镇派出所、镇医院

领导小组下设办公室，由潘良全负责演练方案制定，钟林负责相关影像资料收集与新闻简报上报工作，德育处董丹负责加强对全校师生反恐反恐宣传教育工作。

(2)、成立学校反恐反恐应急救援队

队长：*

成员：*

宣传组：*

师生组织：*刚

医务组：*前准备与医院的取得联系。

疏散防护组：组长*

安全应急小组：

组长：*

准备工作

组织师生熟悉场地，明确工师生知道逃离路线，教育师生有序逃离防止发生踩踏事故。

1、学校放学，学生出校门，校门口持刀歹徒（由教师胡伟扮演）突然出现，绑架学生。

2、校门保安和教师立即上前喊话，教师指挥其它学生快速撤离到最近的教室。保安立即关闭校门，阻止歹徒进入学校，并立即报学校教师和领导。

3、保安迅速报警。校长发布紧急命令，立即启动《**小学校防恐防爆应急预案》，学校防恐反恐应急救援队全体成员按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护人质安全。作“歹徒”思想工作，确保被绑架学生生命安全，等待警方与医院救护人员解救处置。

学生逃生路线

歹徒一出现教师马上带领学生返回向最近教室撤离，各班教师关闭门窗在教室内保护学生。

1学生的身体状况和心理承受能力以及学生在逃生中的受伤情况。

2收集各部门对本演练的好建议。

1、事发场地：学校校门

2、活动前的安全教育、组织纪律教育，班主任老师要要求学生严格遵守活动纪律，在活动过程中绝不允许以个人的喜好随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹严禁奔跑抢先。

对易发事故的估计和应急措施

主要防止学生在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

组织疏散的老师立即向学生喊话，并阻止周围或后面的学生继续向事发地点涌进。

各楼道安排专门教师值守。

如发生踩踏事件老师对被踩伤、挤伤的学生进行紧急施救，及时送往医院检查治疗。

小学反恐防暴应急演练方案及流程篇五

教学目标：

1、了解如何识别恐怖分子。

2、了解恐怖分子的手段。

3、知道在各种场合中遇到恐怖分子袭击时应当采取何种措施自救、他救。

4、知道如何使用公共场合中的各种防暴设施。

5、学会如何报警，会使用准确的报警语言。

教学过程：

昆明市3月1日晚发生一起由新疆分裂势力策划组织的严重暴力恐怖事件。据新华社消息，10余人统一着装，蒙面持刀，在昆明火车站砍杀群众。截至3月2日6时，已造成29人死亡，130余人受伤。

面对突如其来的恐怖袭击，我们应该怎么办？恐怖袭击有那些手段，这就是我们这一节课的主要内容。

常规手段：

（1）爆炸。炸弹爆炸、汽车炸弹爆炸、自杀性人体炸弹爆炸等；

（2）枪击。手枪射击、制式步枪或冲锋枪射击等；

（3）劫持。劫持人、劫持车、船、飞机等；

（4）纵火。

非常规手段：

9. 11事件以后的炭疽邮件事件；

（4）网络恐怖袭击活动。利用网络散布恐怖袭击、组织恐怖活动、攻击电脑程序和信息系统等。

如何识别恐怖袭击嫌疑人：

的警惕，例如；

（3）冒称熟人、假献殷勤者；（4）在检查过程中，催促检查或态度蛮横、不愿接受检查者；（5）频繁进出大型活动场所；（6）反复在警戒区附近出现；（7）疑似公安部门通报的嫌疑人员。

（1）保持冷静，不要反抗，相信政府；

（2）不对视，不对话，趴在地上，动作要缓慢；

（4）注意观察恐怖分子人数，头领，便于事后提供证言；

（5）在警方发起突击的瞬间，尽可能趴在地上，在警方掩护下脱离现场。

（1）掩蔽物最好处于自己与恐怖分子之间；

（3）选择能够挡住自己身体的掩蔽物。有些物体质地密度大，但体积过小，不足以完全挡住自己身体，就起不到掩蔽目的。如路灯杆、小树干、消防栓等。

（4）选择形状易于隐藏身体，如立柱；不规则物体容易产生跳弹，掩蔽其后容易被跳弹伤及，如假山、观赏石等。

（4）自救互救。到达安全区后，及时检查是否受伤，发现受伤，及时实施自救互救；

（5）事后协助。积极向警方提供现场信息，协助警方控制局面。

（1）快速掩蔽。要快速蹲下，尽可能背靠车体，或者趴下，不要随意站起走动；

(2) 及时报警。通过每节车厢紧急报警按钮进行报警。

(5) 事后协助。向警方提供现场信息，协助警方调查。

(2) 及时报警。拨打110报警；

(3) 检查伤情。实施自救和互救；

(4) 事后协助。向警方提供现场信息，协助警方调查。

(2) 及时报警。拨打110或拨打饭店报警电话报警；

(3) 检查伤情。自救互救；

(4) 事后协助。向警方提供现场信息，协助警方调查。

(1) 异常的气味。如大蒜味、辛辣味、苦杏仁味等；

(2) 异常的现象。如大量昆虫死亡、异常的烟雾、植物的异常变化等；

九、公共场所一般都有完善的防火，灭火设施和紧急出口：

(2) 走廊配有干粉灭火器箱，上面贴有红色“灭火器”标志；

(3) 楼层内设有事故照明灯，可见清晰的“紧急出口”标志；

(4) 在走廊或者楼梯，有消防栓，附近配有消防带。切记：处在陌生的环境时，如入住酒店、商场购物、进入娱乐场所时，务必留心疏散通道、灭火设施和紧急出口及楼梯方位等，以便关键时刻能尽快逃离现场。

1、保持镇静，不能因为恐慌影响了正常的判断。

2、判明自己目前是否面临危险，如有危险，做好个人防护，

迅速离开危险区域或就地掩蔽。

3、首先报告最重要的内容，包括地点、时间、发生了什么事情、后果等。如枪击事件位置、嫌疑人数、体貌特征、衣着打扮、伤亡人数等；纵火事件说清发生火灾地点，如哪个区、哪条路、哪个住宅区、第几栋楼，几层楼，附近有无危险物等。

今天我们学习了很多关于恐怖活动的知识，大家如果在遇到恐怖袭击时，切忌一定要保持镇定，按照我们今天所学的内容作出正确反应，施展自救和他救，减少不必要的损伤。