

# 中级财务会计心得体会(通用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中级财务会计心得体会篇一

现在上大二了，感觉自己有好多课要上，而且好多课都不是特殊的好学！我在大二这半年里，全都忙在了会计学院辩论队里，从我们下军营宣扬辩论队，到十一过后的招新，再到新生杯辩论赛，到现在的一二九辩论赛，我们打入了四强。整个过程说长不长，说短也不短，我们几乎全都在辩论上，自己的学习时间很少。现在还有一个月都要期末了，我必需现在打起精神来，预备期末考试。要不然挂科了就惨了。

好了，这篇日志重点不在这里，而是讲一下我上中级财务的感受，我们这学期遇到了一个超级特别的总计财务老师，他姓朱，我们都叫他朱老师，他上课不是在给我们讲会计实物，而是给我们讲哲学和人生，讲我们现在所处的环境，我们应当怎样为自己的将来做预备。我们应当怎样理性的看待这个社会，不要盲从，不要跟随主流，应当有自己对生活的看法，我们总是被别人牵着走，我们要做自己的仆人。

我先不问这个老师好不好，他每次上课也不点名，说学习是我们自己的事，学不学都在我们自己，他每次讲课都有一种天马行空的感觉，同学们都说他上课没有规律，听不懂。他上课成天扯废话，完全没有根据课本。所以上课的人越来越与少。到还有一个月就要期末的时候，我们班每次上课只有20多人，而我们班就有50人。但是老师的心态很好，他不像有些老师那样暴跳如雷，也不会去点名来逼迫有些同学去上课。

他依旧在讲台上讲他的课，说实话，我虽然基本上每一节课都去了，但是许多也都不懂，但是我还是去听。由于我觉得他这个人很有意思，我觉得这个课我自己下课可以自己去看书，自己去学。但是思想是我学不到的，他在上课的时候给了我很大的思想启发，知道我们高校应当怎样过下去，他用许多奇异的思想来解释社会的现象。

也让我们对一些现象有了许多的看法。他作为一个会计老师，讲到哲学，讲到历史，包括励志和胜利的故事。说句心里话，我觉得没有去上他课的人是个损失，他的思想是很难学到的。我今日上他的课特殊的有感受，人必需转变自己，自己作出的打算就要坚持下去。我们有了危机意识，看到了以后我们就要为这些危机做预备，可以是一年，也可能是几年。所以我们要不断的。学习，增长自己的力量。说道转变自己的方法，他说了两点：

- 1，有些人是明明知道这样做不对，却偏要这样做，由于他受到大环境的影响，我们要不断的去学习，不断的思索，通过看书，通过积累，通过思索转识成智，在高校中找到自己。我们要摆脱自己的影响，不要让自己难过，将压力转化为动力。

- 2，进行行为学习，多跟优秀的人在一起，学习优秀的人的习惯，做一个头脑糊涂的人，学习优秀的习惯。

自己学了就要用，让自己更优秀，加油！

## 中级财务会计心得体会篇二

会计实训的建设主要是为了提高我们的实际应用水平。在培训过程中，通过做分录，填制凭证到制作账本来巩固我们的技能。通过财务会计培训，使得我们系统地练习企业会计核算的基本程序和具体方法，加强对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手能力，提高运用会计基本技能的水平，也是对所学专业知识的一个检验。通过实际操作，不仅使得我们

每个人掌握填制和审核原始凭证与记账凭证，登记账薄的会计工作技能和方法，而且对所学理论有一个较系统、完整的认识，最终达到会计理论，会计实践相结合的目的。

首先，要清楚了解会计综合实训中企业的重要信息。老师要求每个人都要写分录，一开始在写分录的时候，由于没有了解企业的概况，所以写到应交所得税的时候就不知道税率是多少，问了之后才发现是自己没有了解企业的重要信息。因此，要清楚实习企业的概况，包括企业类型与经营范围，内部组织机构及人员分布，最重要的是生产工艺的流程，还要知道企业会计政策与内部会计核算办法，这些都是我们工作的基础，我们的工作要围绕着这些重要信息展开。

加深理解了会计核算的基本原则和方法，将所有的基础会计、财务会计和成本会计等相关课程进行综合运用，了解会计内部控制的基本要求，掌握从理论到实践的转化过程；熟练掌握了会计操作的基本技能；将会计专业理论知识和专业实践，有机的结合起来，开阔了我们的视野，增进了我们对企业实践运作情况的认识，为我们毕业走上工作岗位奠定坚实的基础。

## 中级财务会计心得体会篇三

20xx年9月，我刚拿到这门课程的时候，心里想这大概是会计最后一个过程了吧，学起来是不是很难啊，因为前面学的也不是很稳，所以就有点担心，但是还是要坚持多做多问多练。

书上是这样介绍的：以企业资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表为主线，从公司财务报表的基本结构入手，对每一张报表的各个具体组成项目进行深入解读，进行分项和综合分析，并从偿债能力、营运能力、盈利能力、发展能力等角度，运用各种财务分析方法对企业的资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表等各类报表的财务数据进行整体分析和评价。我觉得这主要是学习分析吧。

财务分析在企业财务管理工作中，具有重要的作用。通过财务分析，可以评价企业一定时期的财务状况及经营成果，揭示生产经营活动中存在的问题，总结财务管理工作的经验教训，为企业生产经营决策和财务决策提供重要的依据；可以为投资者、债权人和其他有关部门提供系转载，便于他们深入了解企业的财务状况、经营成果和现金流量情况，为他们作出经济决策提供依据；可以检查企业内部各职能部门和单位完成财务计划指标的情况，考核各部门、单位的工作业绩，以便揭示管理中存在的问题，总结经验教训，提高管理水平。

我在网上查了一下学习这门课程的方法有：

- （一）、明确目的，把握方向。
- （二）、夯实基础，熟练技巧。
- （三）、丰富知识，开拓思维。
- （四）、联系实际、关注实事。
- （五）、培养良好专业素质和商业伦理素养。

这门课是很重要的，他是在会计专业里是一门集大成的课程，它是对财务会计知识的整合，其反映出的会计思想和会计方法是对学生专业知识的综合反映和全面检验。因此，学习这门课学习的不仅是基本方法和常规技巧，更重要的是学习其渗透出来的会计理念和职业技能。

## 中级财务会计心得体会篇四

通过会计实训，使得我们能较系统地练习企业会计核算的基本程序和具体方法，加强我们对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手能力。接下来就跟着本站小编的脚步一起去

看一下关于中级财务会计学习心得体会范文吧。

此书在手，如得一宝，怀揣着对这门课程的期待和对邱老师的敬仰，开始了这本厚至500页的《中级财务会计》的学习。目前，我们已经从总论学到了第七章的无形资产，发现确实学着不简单，但我很庆幸遇到邱老师这样的导师和跟着励志班学习，让我有了信心和充满希望。

邱老师一开始就说这是一本好书，只要从头到尾一遍遍看过，自己必有很多收获，而师兄师姐也是说要仔仔细细的看它，也最好不要逃邱老师的课。随着学习的递进，我也了解到这本《中级财务会计》是以过去财务会计教材为基础，吸收了国内外近几年优秀财务会计教材的精华而成，也是以国际会计惯例为依据，以会计的基本理论为基础，注重理论联系实际。比如每章的例题均以中国华联实业股份有限公司的会计实务为基础，结合中国的具体会计准则加以说明，使得我们能更好的理解会计理论与实际相结合的问题。

《中级财务会计》是在学习初级财务会计的基础上，掌握企业财务会计的基本理论、基本方法以及企业财务会计的基本循环过程。书中的重要内容有：企业财务会计的基本理论框架及主要内容，企业资产，负责，所有者权益，收入，费用和利润六大会计基本要素的确认和计量，企业财务报告的一般规定，资产负债表、利润表、现金流量表和所有者权益变动表以及财务报表附注的编辑。

如果我们把一些知识点归纳成表格，会便于加深理解与记忆，所以通过自己阅读教材，构造自己的知识结构图。我认为最难的就是第四章“金融资产”里面的交易性金融资产、持有至到期投资、可供出售金融资产；而长期股权投资的核算尤为重要，特别要分清里面的公允价值变动，已经核算的办法，还有成本法和权益法的区别，并且要能够熟练的写出分录。下面是对于这部分内容做得简单知识构图(略)

## 二、长期股权投资后续计量：成本法与权益法的比较

财务会计报表的要素包括资产、负债与所有者权益以及收入、费用与利润六个部分。从某种意义上说，负债就是负资产，股东权益就是净资产。同时收入与费用的发生也往往伴随着资产的流入或流出，利润可近似地看作期末净资产与期初净资产的比较。因此，我认为财务会计的核心问题是资产确认与计量以及利润的计算。考虑到会计恒等式：资产=负债+所有者权益，以及交易的交互性，实际上财务会计的大多数知识点就包括在其中。

再如固定资产的知识点：

固定资产特征：(1)生产经营使用；(2)使用寿命长；(3)有实物形态。

虽然自己受学识与能力的限制，像这样知识结构图必然存在错误与遗漏，但是在学习和复习上还是有帮助，有助于掌握本课程的基本概念、原理与方法，提高学习能力。

大学学习最重要的是培养学习能力与学习方法，师傅引进门，修行在个人。

邱老师上课不仅在给我们讲会计实务，而且给我们讲哲学和人生，包括励志和成功的故事，讲我们现在所处的环境，我们应该怎样为自己的未来做准备，总是鼓励我们努力学习财务管理这个专业会有好的未来。因此我觉得老师很有意思，也觉得这门课程可以自己课后去看书，自己去学，但是思想是我学不到的，老师在上课的时候会给我们很多的思想启发，知道我们大学应该怎样过下去，用幽默的思想来解释社会的现象。也让我们对一些现象有了很多的看法。上老师的课特别的有感受，人必须改变自己，自己作出的决定就要坚持下去。印证了师兄师姐们的告诫要好好上邱老师的课，不然就是我的个人损失。

除了讲解重点以外，邱老师每次下课前都要叮嘱我们，课余时间书必须要很仔细很仔细的认真看一遍，最好能达到想到这个知识点就知道大概在书中的位置。对于书中的例题老师上课都会讲，复习时我认为，在看之前自己先做一次，因为在例题前面会有一个自然段告诉我们这个知识点的分录怎么做，自己根据里面的方法自己做一次再看答案，这样会比我看了答案直接知道做法，更有助于记忆。中级财务会计的内容很细，很杂，所以在看书时一定要仔细，我看书时完全是需要一个字一个字的看，避免知识点混淆。

本学期的学习已经过去了一半，虽然知道《中级财务会计》的学习，要抓住老师课堂讲解，和课后仔细及时看书，但是从来没有问过老师问题，而恰恰自己不懂的地方还很多，也没有和同学们讨论过关于书中的内容，这些都不助于完善知识和真正理解并学会思考应用所学，这是在后半期我应该注重加紧去做的。

2)其次，一定要熟读教材，掌握全书脉络，形成整体思维，将脉络清晰。在临考时，闭上眼睛，能清楚地勾勒出全书的脉络，同时清楚重点所在。

3)再次，有不懂的地方，要利用好网校答疑，和老师进行交流。在答疑的时候，也适当关注别的学员对同一问题的提问，看看自己是否有同样的遗漏。

分段学习，分段计划。我在学习前就给自己定下来至少看三遍的计划，

第一阶段，基础学习阶段，这段时间比较长，我定在八月底前完成。该阶段，我主要是听网校的基础学习班，因为上班，时间有限，个人认为强化学习班跟基础学习班选一即可，节省时间，边听课边做笔记，我一般喜欢贴纸条，把我认为老师拓展的地方、总结等写在纸上然后贴在相应的位置，然后每听完一章，会把该章节的课本跟笔记从头看到尾，不理解

的地方做好标记，有时间再听一遍课件，加深理解，每看完一章，就做练习题，不会做的题目一定要弄懂，不懂的我会在答疑板上请网校老师们解答，自己错在哪里，容易错哪，要随时总结。因为时间有限，所以习题班，我会在后面把word版课件跟练习题下下来，边做边看，有把握的不看，专攻疑难题目。

第二阶段，加强阶段。一般我安排在九月份，该阶段我会主攻重点难点，并加强记忆。该阶段我会适量的少做题，把重心放上背考点、看错题上。

第三阶段十月份，冲刺阶段。该时间段因为有个十一长假，是非常好的复习时间。该阶段我会再温习一遍教材，背相应的考点，听冲刺串讲，并在考前两周每门做大概三套模拟题。考前一天，会把一些记忆中的薄弱环节再记一遍，然后参加考试。

在这学期的教学工作中，我主要从事《中级财务会计》课程的教学工作。作为专业核心课程，它是一门理论性强、实践性要求严格、规范的课程。为了要求同学们完成课程学习能够达到初级会计师的水平，培养学生的岗位意识，增强同学们的实践综合能力，故将课程调整为按岗位来学习。其对应的目标工作岗位可包括出纳、财产物资核算、工资核算、成本费用核算、财务成果核算、资金核算、往来核算、总账报表、稽核、档案管理、会计主管等。并采用教、学、做一体化的教学方法，将财务会计理论、财务会计单项实训、财务会计分岗位实训、财务会计综合实训(手工实训+电算化实训)构成的一个循序渐进的体系。

但是，教和学的作用是相互的，作为教的一方，不能不顾学生的学情特点一味灌输知识，好似只是一厢情愿，结果是白费。只有在师生积极的相互作用下，才能产生作为一个完整现象的教学教程。以现在我所教的班级学生来看，虽然他们只学自己有兴趣的知识，学习自觉性较差，逻辑思维也较差，



但是学生爱动手，形象思维较强。所以我充分发挥了动手能力的这个特点来激发他们学习的积极性，采取的措施如下：

### (一) 分组合作学习稳步推进

在课堂上采取理论教学同步实施课程单元训练的做法，结合实物演示和案例分析，边教边学，边学边做。我把全班同学分成9个组，每个组6-7人，要求各小组完成所布置的任务，每小组成员之间互相帮助的同时，小组之间也互相比对，互相竞争，形成了良好的学习氛围。特别是在手工实训时，小组中每两个人又分为一个小小组，在登记账簿时，一个人登记总账，一个人登记明细账，互相核对，使同学们逐渐树立岗位意识，同时互相指出实训中存在的问题，在实训结束时，我让每一组派代表上来发言，总结自己实训中的得失，肯定成绩，明确不足。同时在学习过程中鼓励同学们多自己总结。把你自己总结的东西讲给小组的每一个成员听，在巩固知识的同时，提高了自己的学习能力。

### (二) 积极利用网中网进行单项分岗位实训

由于学生未曾参加过生产经营活动，既缺乏理性知识，又缺乏感性知识，因此在财务会计课程中有必要利用网中网教学平台进行仿真式训练，效果也十分明显。

## 中级财务会计心得体会篇五

半年的会计模拟实验已接近尾声。回顾这半年，我感触很大。通过这套会计模拟实验，不仅锻炼了我们处理会计业务的能力，使我们比较系统地学习了企业会计核算的基本程序和具体操作方法，而且加强了我们对基本理论的理解，基本方法的应用，达到理论知识与实务的统一。同时也培养了我们严谨的工作态度和敬业精神。为我们毕业生走上工作岗位后，缩短适应期，并胜任工作能力，打下扎实的基础。

下面就简单的叙述下实验课程的一些具体的体会！

登记帐簿的主要工作是登记总分类帐、各种明细帐以及现金、银行存款日记帐。登记明细帐、现金日记帐和银行存款日记帐的工作就是把记帐凭证上的会计科目按照时间先后顺序一笔一笔的登记下来，不会计科目相同的业务汇总在一起。这个环节很容易出现一些错误，这时候我们就要运用画线更正、红字更正、补充登记这三种方法进行更正。在我们进行登记的时候最好不要满格，在书写文字和数字的时候上面要留适当的空格，书写一般占空格的1/2，以便错误后修改。总帐是按照记帐凭证和明细帐登记的，总帐是汇总一些会计科目，按照业务发生的月份分上下月登记，把会计科目的借方和贷方额加总起来。登记总帐的工作直接影响到编制报表，所以一定要认真仔细。

所谓结帐，是在把一定时期内发生的全部经济业务登记入帐的基础上，按规定的方法将各种帐簿的记录进行小结，计算并记录本期发生额和期末发生额。做结帐工作相对简单一些，总帐和明细帐的月末和年末的结帐模式基本是一样的，在月末的时候都要在摘要栏填明“本月合计”的字样并在下面通栏画单横红线。在年末的时候，都要在摘要栏注明“本年合计”的字样并在下面通栏画双横红线。年度终了时，要在摘要栏内注明“结转下年”字样并将余额结出来。

会计工作的最后一个环节就是编制会计报表，会计报表包括资产负债表、利润表、现金流量表以及相关附表。

。他们都是依靠总帐和明细帐汇总出来的，里面的各种指标都反映企业的经营情况。只要按照《中级财务会计》上的方法就可以计算出各种数据。其中资产负债表是根据“资产=负债+所有者权益”这一等式，按照一定的分类标准和顺序编制的。所以在计算出所有的数据后如果总后资产合计不等于负债所有者权益的合计，那么报表中就有数据错误，就要进行检验。

报表工作完成后，会计工作就基本上完成了，但是还要对记帐凭证和明细帐进行装订。装订其实是很有意思的工作，在你装的时候你会感觉自己仿佛真的是一名会计从业人员，这其中的激动是难以用言语表达的，只有亲身体验过的人才明白这当中的快乐。

总的来说，会计工作是一环紧扣一环，环环相扣的，原始凭证的审核直接影响到记帐凭证登记工作的完成，记帐凭证的登记直接影响到登记总帐工作的完成，而总帐的登记直接影响到编制会计报表，会计工作的任何环节出现了问题都会影响到会计工作的顺利完成。所以对会计人员来说认真细致的工作态度是会计工作的基本要求，每个敬业爱岗的会计人员都应养成一个良好的工作习惯，防止会计工作出现错误。

通过这次的实验课程，使得我系统的对于老师讲的一些理论知识实践了一遍，加强了对理论知识的记忆。从自己的手动实际的操作，深深感觉到会计是一个十分严谨的工作，是不能够马虎对待的工作。我感觉会计工作是项枯燥乏味的，帐目和数字更是让人眼花缭乱，所以一系列的工序操作都是要求工作人员必须具有良好的品性，只要你真的用心去工作，就能避免工作的错误发生，也能减少会计工作给你带来的乏味和烦躁。整个实验阶段，真正让人感受到了会计工作的繁琐，这个实验也可以得出给论，凡事如果你肯定下工夫，用心对待，必定会带来良好的收获!本学期的实验课程也为即将可能从事的会计工作打下坚实的基础，一年后走出财大的校门，成为一名名副其实的.财会专业人才，在大浪淘沙中让自己能够找到自己屹立之地!本人在本次的实验课程中感觉是受益非浅，体会良多。

在此，也要感谢袁园老师对我们实验课程的悉心指导!