

# 最新幼儿园中班扫地的教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班扫地的教案篇一

20xx年12月25日下午5:00

中班教室

- 1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的.快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

1、家长入座，主持人致欢迎词

主持人：

新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，20xx年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。

为了丰富孩子们的的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请

您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此行，给你我留下一个快乐的夜晚。

## 2、舞蹈《江南style》

主持人：圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

## 3、写心愿卡挂圣诞树

主持人：新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。

他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力！

在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写的心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

## 4、圣诞冷餐会

主持人：床头圣诞袜里的惊喜；朋友们声声的问候、祝愿；餐桌上丰富的圣诞大餐；亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱！

（在大餐之前，请提醒孩子有序排队，吃多少拿多少，不浪费，第一口送给爸爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气，孩

子送出的食物一定要吃下)

## 5、离园

主持人：回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐！所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福！再见。

## 幼儿园中班扫地的教案篇二

### 一、活动目标：

- 1、学习把圆形剪去四分之一并粘贴、添画出不同动态的小鱼。
- 2、体验与同伴合作制作小鱼的乐趣，享受成功的喜悦。

重点：能两两合作完成快乐的小鱼。

难点：正确的剪去圆的四分之一。

### 二、活动准备：

范例、剪好的圆形彩纸若干、供两人合作的纸若干、黑色水彩笔、剪刀。

### 三、活动过程：

#### 一、孤独的小鱼，激发兴趣。

1、出示范例师唱：一条鱼，水里游，孤孤单单在发愁。

2、一条小鱼在游泳心里怎么样，那你有什么好办法它变成一条快乐的小鱼？

#### 二、讲解示范，感知制作的方法。

- 1、请幼儿看看材料盒里有什么?彩色的圆形纸、剪刀。
- 2、看看老师用圆形纸是怎么变出了小鱼的，讲解制作步骤。
- 3、重点引导幼儿粘贴出朝不同方向游动的小鱼。

三、幼儿学做“快乐的小鱼”。

- 1、告诉幼儿制作时的要求。
- 2、教师巡回指导。给予适时的帮助。

四、展示作品，体验成功的乐趣。

- 1、幼儿观赏作品，说说快乐小鱼的故事。
- 2、教师讲评幼儿的作品，表扬合作好的幼儿。
- 3、幼儿一起唱许多鱼，水里游……出活动室。

## 幼儿园中班扫地的教案篇三

设计思路：

新《指南》中指出：“生活活动、运动、学习活动、游戏是幼儿一日活动中主要内容，在这一综合活动中，都有包含”。我根据小班年龄特点、季节特征、幼儿周围生活资源的开发利用，选择了这一活动内容，小班上学期幼儿的语言表达能力和表达愿望都比较弱。因此，让幼儿在集体面前表达还有一定的困难。本活动通过创设幼儿“购物”机会，让幼儿自己去购物，大胆地向阿姨用语言表达自己的需要，并试着装扮自己，将游戏与实际生活融合，培养孩子的生活自理能力。与同伴交流，引发他们说说自己，让大家分享自己快乐的愿望。前面部分是孩子自由的表达，后面的“电话录音”除了是对幼儿倾听习惯

的培养,具有进一步让幼儿在集体面前表达的功能。活动中努力将教师的要求转变为幼儿的需要,如学说一句话,把说话完整的要求都隐藏在其中,孩子在活动中感受到共同生活的乐趣,师生情,同伴友爱,分享快乐、共同体验等在活动中较充分地体现。

活动目标:

- 1、在游戏中引发幼儿大胆地用语言表达自己的需要。
- 2、通过游戏,激发幼儿听说的兴趣,培养初步的听说习惯。
- 3、尝试给自己穿戴、打扮。

活动准备:

- 1、创设宝大祥服装店材料与环境。
- 2、爸爸说话的录音带及电话机一架。

活动重点:会用语言来表达自己的需要并能说出所购物品的名称。

活动难点:有选择性的搭配衣物并自己穿戴打扮

活动过程:

一、回忆参观宝大祥商店,引发幼儿参与游戏的兴趣。教师以妈妈身份带领幼儿“开车”去买围巾、帽子、衣服。

二、说说讲讲所购物品。

- 1、观察并说说商店里有哪些保暖的冬装?
- 3、在购买物品的过程中,引导幼儿大胆地表达自己的想法。

(1) 幼儿各自买物品, 较大胆地用语言表达自己的需要, 妈妈鼓励个别幼儿。

(2) 引导幼儿各自互相交流。

(3) 以电话铃声召集幼儿围坐在妈妈身边。

三、 以与爸爸打电话形式, 进一步激发幼儿表达的愿望。

### 1. 听电话

妈: 是谁打电话来了, 让妈妈来接。喂, 请问你是谁?

录音: “我是爸爸, 我现在在北京, 很想念你们, 孩子们冷吗?”

妈: “不冷, 今天我带他们去买东西了”

录音: “真的! 让孩子们告诉我, 他们买了什么?” (幼儿自由争说)

录音: “哎呀, 那么多孩子一起说话, 爸爸听不清楚, 怎么办?” (让幼儿思考)

妈: 那我们一个一个说让爸爸听清楚。

### 2. 幼儿回答

妈: 谁来告诉爸爸, 妈妈给你买了什么东西? 进一步引起幼儿学说话的兴趣。

### 四、 游戏: 哪个宝宝最漂亮?

幼儿将自己所购的物品进行穿戴打扮。

# 幼儿园中班扫地的教案篇四

活动目标：

1. 知道常见动物的特征。
2. 激发爱护小动物的情感。

活动准备：

- 1、 课件-动画片：可爱的小动物
- 2、 课件-幻灯片：家养动物的影子
- 3、 课件-幻灯片：两只脚动物，四只脚动物

活动过程：

## 一、导入

播放动画片：可爱的小动物，引起幼儿的兴趣。

小朋友，你们喜欢看动画片吗？，动画片里有许多可爱的小动物，让我们一起来看一看它们都是谁。

## 二、展开

1、动画片里，我们看到了许多小动物，又有小动物要来了，你们猜猜它们是谁？

(1)第一个小动物呢，它尖尖的嘴巴很怕猫，小朋友猜猜它是谁？

(让幼儿猜猜后，出示小老鼠，鼓励幼儿猜对了)

(2) 又来了一只小动物

它没有手也没有脚，靠着尾巴在河里游小朋友猜猜它是谁？

(幼儿猜出后，出示小鱼)

(3) 鼻子长的像钩子，耳朵大的像扇子，腿儿粗的像柱子，尾巴细的像辫子

(大象)

(4) 宝宝装在袋子里跑(袋鼠)

(5) 耳朵长长的，眼睛红红的，尾巴短短的。(兔子)

2、 课件：家养动物的影子

根据动物影子猜动物

(1) 你知道这是谁的影子吗？

让幼儿先看动物的影子，讨论后发现是哪种动物。

(2) 通过影子和动物的比较，让幼儿进一步了熟悉和了解动物的外形特征。

3、 课件：两只脚动物，四只脚动物

小朋友真棒，小动物都被你们找出来了，那我们在来看一看，这些小动物那些有四只脚，哪些有两只脚，哪些身上有漂亮的羽毛。

三、结束

小朋友和小动物玩的开心吗？让我们一起来唱歌给动物宝宝听



吧。

幼儿演唱歌曲《我爱我的小动物》。

## 幼儿园中班扫地的教案篇五

活动目标：

- 1、懂得应该讲文明、懂礼貌的道理。
- 2、学会用不同的声音、语气表演儿歌情节。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿已经知道敲门的文明礼仪。
- 2、物质准备：奶奶、雷公公、啄木鸟的头饰，啄木鸟和雷公公的声音。

活动过程：

### 1、手指游戏导入活动

(1)跟幼儿一起玩红红和黄黄的手指游戏。

(3)引导幼儿说一说，怎样的敲门方式是有礼貌的，怎样的敲门方式是没礼貌的。

### 2、教师示范朗读

(1)教师示范朗读，强调常规幼儿认真倾听。

(2)朗读前抛出问题：故事里都有谁？发生了什么？幼儿带着问题倾听儿歌更有目的性。

3、幼儿学习朗诵引导幼儿用不同的声音、语气来学习朗读儿歌。

提问：

(1)雷公公的声音的怎样的?(很大声)，啄木鸟啄树的声音是怎样的?

(2)朗读“我装雷公公”这一段时应该用什么样的声音、什么样的语气?(语气很急，敲门时“轰轰轰”的很大声)

(3)朗读“我装啄木鸟”这段时应该用什么样的声音、什么样的语气?(语气比较柔和，敲门时“笃笃笃”的声音比较轻)

5、组织幼儿分组表演《雷公公和啄木鸟》，让幼儿从中进一步体验作品。

(1)教师当奶奶，全班幼儿当小朋友，桌子当成是门，让幼儿与教师一起边朗读边表演。

6、小结：我们在生活中应该像啄木鸟一样轻轻地有礼貌地敲门，在日常生活照不仅仅是敲门要有礼貌，时时刻刻都要做个懂文明讲礼貌的小朋友。

活动延伸：

(1)将雷公公、啄木鸟、奶奶的头饰投在表演区，鼓励幼儿表演儿歌。

(2)在日常生活中启发幼儿要学啄木鸟讲文明、懂礼貌。