

最新幼儿园大班工作总结不足之处(优质6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

幼儿园大班工作总结不足之处篇一

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《广东省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，为向“省一级幼儿园”目标迈进而储备新的力量。实际工作中继续做好“对话”实验班的课题研究工作及幼小衔接工作。对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

幼儿园大班工作总结不足之处篇二

紧张、忙碌、充实的一学期即将画上圆满的句号，回首昔日，感慨万千，但的是成长，以及成长所带来的快乐！

这一学期随着孩子们升入大班，我也有幸成为一名大班教师，能看到与我共同生活3年的孩子们将幼儿园生活精彩落幕，更幸运的是李莹老师、刘晓晶老师这对黄金搭档依然陪伴在我身边，感谢各位领导的厚爱，让我们这个幸福的小家共同度

过大班美好的学习时光。

大班幼儿的学习生活多姿多彩，但的是紧张与繁忙，因为孩子们即将步入小学殿堂，幼小衔接是大班工作的重中之重，学前课是每日学习中不可缺少的一部分，说句实话，压力很大，怕自己的经验不足，孩子们学不到知识，怕自己的教学方法不当，家长不认可，怕、怕、怕……，太多的怕。还好领导的厚爱又出现了，经验丰富的欢欢老师担当我们大班组的组长，每日不厌其烦的.指导我如何上好学前课，大班教师的工作如何开展。两位搭档不分你我的帮助我管理班级琐事，渐渐的工作步入正轨，每件事情做起来都很得心应手，信心百倍，而且随着学前课的开展，也得到了家长认可：“学前课你们教的真的很好”，“老师你需要什么样的学前材料，我帮你找等等”。感动、感动、非常感动，感动大家的支持与帮助，感动自己的付出得到了认可与肯定。

本学期在组长的带领下，主题活动、大型活动等等都开展的丰富多彩，如：为幼儿创设美观、教育性强的主题环境，带领幼儿参观消防队、超市购物、做面食、感恩你我他——为幼儿园打扫卫生等，幼儿在这些活动中收获很多，亲身感受、身临其境远比我们说教所获得的成果大。

俗话说得好：一份耕耘一份收获[]20xx年的每一天，都留有我勤奋耕耘的身影，这些身影所带给我的是成长[]20xx年的每一天，都留有我的欢声笑语，这些欢声笑语所带给我的是幸福[]20xx年对于我来说，是幸运的一年、是幸福的一年，因为有你们——我可爱的孩子，因为有你们——我的黄金搭档李莹、刘晓晶老师，因为有你们——我的组长、组员，因为有你们——我最爱的亲人朋友，因为有你们——我可爱的领导、同事，希望20xx年，因为有你们，幸运、幸福依然属于我、属于你、属于大家。

幼儿园大班工作总结不足之处篇三

1. 心理准备：通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，了解小学情况。激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的”问题”。

2. 行为准则的准备：了解小学生要遵守那些纪律。如：有时间观念，不迟到；上课坐姿；二分钟预备铃要做什么等等。

3、学习能力的准备：

(1) 激发幼儿好奇好问的求知欲，能观察周围环境，不怕困难，积极寻找答案。

(2) 注意力的培养：在老师集体活动时间里幼儿专心听讲，能逐渐保持注意的稳定和持久。我们也将逐渐根据小学作息制度，适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3) 充分利用评比栏，值日生、班长轮流制，适当的布置作业等，培养幼儿的义务意识，能与他人合作、有坚持性，不怕困难。

(4) 前阅读、前书写的渗透：培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护自己的眼睛及各种感觉器官。为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透，坚持开展听读游戏活动等。

(5) 数学方面的渗透：通过每次的数学活动、区域活动，引导幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题等能力的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。充分利用班级“小超市”区域，在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼

儿独立思考问题的能力。

(6)培养孩子动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(7)请家长配合幼儿园，引导幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到、不早退、不随便请假等。

幼儿园大班工作总结不足之处篇四

我们的包括我总共有四个，一个是xx老师负责大班的语文教学，xx老师负责的是大班的数字教学，xx老师负责的是大班的英语教学，而我的任务就是负责大班的音乐和美术教学。虽然我的任务比较轻，但是我多多少少也要保证们能学到点东西，所以在这里面，我努力的让孩子们多学会几首歌，多学会画几幅图，尽量的让孩子们的大脑得到开发，尽量的多给好孩子们展现自己才能的机会。这学期结束以后，有很多孩子的家长都跑来跟我反映家的孩子在经过了这一学期里的成长后，变化很大。以前让在亲戚朋友面前唱一首歌都总总是畏畏缩缩，而现在在外人面前都敢表现自己了，所以他们都来感谢我。看到孩子们的进步，我也感到很欣慰。

孩子们的安全是需要我们这些作为班主任特别引起重视的一个问题。所以这学期，我特别注重孩子们的安全管理。首先，在接送的问题上，我每天早上都亲自到校门口去接他们，然后到了班级以后，我会再重新点一道名字，确定了我们班级的人数全部到齐了以后，我才会安心的给他们上课；在放学的时候，我也会亲自的把他们一个个都送到家长的手上，确定教室里面没有同学了，我才会离开学校。其次，在进行户外活动的时候，我担心孩子们会走丢，找不到人，所以我每一次都会让他们排成一队，我走在最后一个看着他们。在进行活动的过程里，我也从来不敢分心，让他们有什么问题就

随时跟我报告，我好及时处理。

这一学期，我感受到了作为一名幼儿园班主任的责任，也感受到了自己的成长。在接下来的工作里，我希望我能够做的越来越好，班级管理工作能够完成的越来越出色！

幼儿园大班工作总结不足之处篇五

总是在不知不觉中，新年将踏着轻快的脚步静静地向我们走来。转瞬的功夫又告辞了一年，一年又一年，回顾这一年的工作。又是一个丰收欢乐之年。

a□安全工作是重中之重。保障幼儿的身心平安是我们的职责。为了让家长放心幼儿能在平安的环境中生活，成长。本学期重点对孩子进行了平安学问的教育，每天不厌其烦的一遍又一遍地给小挚友说，一些平常身边最简单接触到的易发事故。让幼儿感知什么是危急，怎样爱护自己，加强对幼儿的日常生活管理，做到人到心到。谨防意外的发生，确保万无一失。还好，这半年来，我班35名小挚友无一例事发生，都是值得我们傲慢骄傲的小珍宝。

b□继平安教育之后，卫生保健工作一点也没有轻视，我们做好各项卫生保健工作。利用阳光，紫外线消毒水进行杀菌消毒。周一至周五循环作业，84水拖地，清洗水杯，被子轮番晾晒。让幼儿在一人整齐舒适的环境中生活学习，针对季节性流行的传染病，我们做好晨午检记录，做到“一看二摸三查”若有疑意，立刻实行措施，由于我们的工作做得彻底，所以我班没有因此而耽搁课的，为了培育幼儿良好的生活，卫生习惯，我们常唱歌似的教给小挚友。目前我班的尚子扬小挚友能干净地吃掉一碗饭，刘佳烁从不吃胡萝卜到现在不挑菜，不偏食。

a□作为一名幼儿教师，我不仅加强自身的学习，还向他人学习，每周仔细地备好自已的课，仔细地听取每位老师的示范

课，取长补短。再则是要有一颗善待幼儿的`心，要有一种敬业爱岗精神，有一种踏实的工作看法，务实的工作作风，以诚意迎得家长的信任。

b□教书先教人，育人要育心，只要有正确地思想观，什么事都很好做，首先要让小挚友高兴奋兴来上学。每天带着小挚友尽情地玩嬉戏，唱儿歌……享受在幼儿园的欢乐，让珍宝主动地来上学。其次是对待孩子老师要有主动的一面，实行多表扬，不指责。既有不对的地方，只从侧面说反句，紧跟着是激励的语言，让孩子有一种暖和，有一种上进心。

李文博跟着爷爷奶奶生活在一起，受到其宠爱，刚来时有一种厌学的心理，现在能感到幼儿园的乐趣，每天很自信的向老师问早。郭子淇从不想写作业到能保质保量地完成□c□思想转变了，教学过程一路顺风。再加上我们两位老师都有一种严谨的看法。从不放弃一个小挚友，发觉他们的优点，挖掘其特长，最大的力气让他们亮出闪光点，所以大班的领域目标。95%的小挚友达标，朱佳丽，卜梦婷小挚友英语单词对答如流。陶艾灵，朱俊迪语言流畅一幅巧嘴能说会道。武月婵，王依梦作业干净美丽。能歌善舞，卜靖豪，李俊杰看图写算式万无一失。陈明博的手工制作实力很强。做出的东西活灵活现。卜瑞雪，李晓萌在舞蹈中以超人的舞姿观众的掌声全场爆满等等。每当回想起这群小珍宝，内心的一种成就感油然而生。想到这一年的工作真是一个丰收欢乐之年。

反思自己，我觉得学无止境。我在专业学问上面还需不断努力的跟上新观念，新理论，吸取更新的幼教阅历。社会在发展，时代在进步。幼儿的特点和问题也在发生着改变。在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，刚好发觉，探讨和解决幼儿教育的新状况，新问题。驾驭其其特点发觉其规律，尽职尽责地把工作做得更好！

幼儿园大班工作总结不足之处篇六

我班现有幼儿40名,其中男孩22名,女孩18名。经过两年的幼儿园生活,大部分幼儿活泼、开朗,基本上能适应集体生活。幼儿身体发育正常,能积极参加各种体育活动,动作发展较协调,体质明显增强。大部分幼儿会拍球、有的会摇呼拉圈,也能较好地掌握走、跑、跳、平衡等技能。本班有部分幼儿好问、好学,求知欲望较强。幼儿已初步形成了良好的生活习惯,幼儿的自我保护意识、辨别是非能力明显增强。大部分幼儿能主动、正确使用礼貌用语,争做值日生,能为集体做力所能及的事。本班幼儿常规还要加强,大部分的幼儿能自觉上课积极思考、发言,表达自己的愿望,但在遵守生活常规和游戏常规欠缺。幼儿对新奇的事物有浓厚的兴趣,喜欢观察,求知欲望较强。但本班幼儿也存在了以下不足:

- 1、幼儿由于家里的宠爱,依赖性较强,较为娇气,霸道、缺乏同情心。对此进行个别教育。
- 2、幼儿好动,注意力容易分散,幼儿的学习常规、游戏常规有待加强。对学习的积极性不高,坐姿不正确要加以纠正。
- 3、幼儿的自觉性较差,不能自觉地整理自己的东西、收放玩具、椅子、保持周围的环境卫生等,不爱劳动,较为懒惰进行个别指导。
- 4、部分幼儿胆小、不合群,不喜欢与同伴交往、游戏。如:李佳佳、许盈盈等喜欢独自玩玩具。
- 5、个别幼儿自私、任性,活动中礼让、协作的精神不够,不懂得与人分享。这些问题有待于新的学年有目的、有针对性地加以解决。如:苏祺、叶筱敏喜欢与选定的同伴一起玩,但东西不喜欢和同伴分享。
- 6、班上幼儿自理能力有所提高,但起床后拖拉现象较为严重。

根据以上出现的问题,依据幼儿发展的目标,结合我班实际,现拟定学年工作计划如下:

活动的兴趣。

2、进一步围绕教育目标有目的、有层次地投放区域活动材料,丰富区域活动内容,提高幼儿参与区域活动的主动性,积极性和创造性。培养和发展幼儿的创造、思维、动手操作能力。

3、采用多种形式注重幼儿的情感教育,培养幼儿分辨是非、团结互助、富有同情心、爱心、谦让等能力和品质及尊敬长辈的传统美德,愿意学习好榜样。

4、培养幼儿的劳动习惯,学习整理自己的仪表和自己的用品,学习当值日生和小组长,养成初步的任务意识,愿意为集体和同伴服务,并感到愉快,有较强的集体荣誉感。

5、养成幼儿轻拿轻放玩具、桌椅,上下楼梯不推挤、不嬉戏、不影响别人游戏、学习的好习惯。积极、认真、专心地参与集中教育活动。修订幼儿一日活动常规,巩固已有的文明行为和卫生习惯,培养幼儿养成良好的行为习惯。

6、变换教学方法,提高幼儿学习兴趣,有意识地培养幼儿学习积极性,克服注意力分散的缺点,纠正幼儿不良的坐姿,使全班幼儿有良好的精神面貌。在教学中注意面向全体,注重个别教育。

7、鼓励幼儿积极参加思维锻炼活动,激发幼儿对社会现象和自然现象事物的兴趣,提高幼儿运用感观感知事物的能力,具有初步的分析、比较、判断、综合的能力。

8、喜欢艺术活动,激发幼儿参与美术活动、音乐、舞蹈、文学活动的兴趣,培养幼儿表现美、感受美的能力,提高幼儿的表现力。提高幼儿的编织技能,能掌握和运用剪、编、折、贴、

撕添画等技能参与到艺术活动中。

9、扩大知识范围的同时扩大词汇量,增加“知识的海洋”栏目。加强幼儿与同伴交往的主动性,乐意将自己感兴趣、感受最深的事及所知道的新鲜事告诉同伴,提高幼儿思维的准确性,灵活性,不断提高幼儿的口语表达能力。

10、本班特色为:美工活动,

教师能制定好美工教研计划,在美工、特色活动课上有计划、幼儿组织的对幼儿进行教学,让幼儿扎实的掌握技能,再此基础上在进行创新的教育。

11、加强对幼儿的观察与评估、及能力测查,认真填写幼儿评估手册,有针对性的对幼儿进行教育。

1、向家长介绍大班的教育目标,本班幼儿的教育任务,向家长介绍育儿方面的文章,鼓励家长撰写经验文章,并在班级家教园地张贴,交流家教经验。反馈幼儿在园情况,听取家长对本园教育、本班工作的意见和建议。

2、每月根据月目标重点布置家教园地,介绍本班的教育内容,介绍幼儿教育方面的经验。

3、利用家长接送幼儿时间与家长面谈,利用课余时间进行个别家访,并做好记录,家园共育,促进幼儿的发展。

4、有目的地观察了解每位幼儿的发展水平,并根据月目标有重点的进行阶段性评价,填写好《幼儿发展评估手册》,密切家园联系、关注特殊幼儿的进步。

(三)教研工作:

1、坚持参与每周一次的教研活动,积极参与课题研讨,从而提

高自身的教研水平。

2、积极开展园性的观摩活动,认真撰写活动计划,并取长补短,促进教研水平的.提高。

3、根据学园制定的课题,积极参加专题《如何根据农村幼儿园特点开展早期书写教育》的课题研究,选定子课题《分享资源的尝试》《课程中幼儿如何学习阅读和书写》进行研究,探讨新的教研方法,积极撰写个人专题总结。

八、九月份:

”。3、与幼儿商讨、制定班级一日活动常规.4、学习新早操。5、开展“教师节”、“中秋节”主题活动。6、配合卫生保健护士对幼儿进行健康知识传授。7、组织幼儿参与种植园地的种植与管理。

8、负责出版家教、卫生保健、普法、行风、环保、安全宣传栏第一期。

9、学习《中小学教师职业道德修养》、《中华人民共和国未成年人保护法》。

十月份:

1、结合国庆节开展“我心中的祖国”、“小小发明家”等活动,激发幼儿爱祖国的情感。2、开展“能干的值日生”活动,激发幼儿争做能干的值日生的愿望。

3、参与园性教研观摩活动,开展《大班阅读活动——认识“田字格”》、《角色游戏》活动。

4、配合防疫部门组织幼儿“麻疹疫苗”接种,并做好秋季传染病的预防工作及对幼儿进行传染病预防的卫生知识教育。

4、组织幼儿参与年段绘画比赛。

5、开展主题活动“我爱祖国”，与幼儿一起收集相关材料，布置“旅游乐”专栏。

6、学习《十六大报告辅导读本》《中华人民共和国教师法》。

十一月份：

1、开展家长学校活动。

2、配合保健医生为幼儿测身高、体重。

秋天的认识，并与幼儿共同布置墙饰《丰收的秋天》，引导幼儿大胆表现对秋天的认识和情感。

4、组织幼儿秋游，感受季节的变化，激发幼儿探索大自然的欲望。

5、积极参与出版幼教课改简报。

十二月份：

1、开展家长学校活动。

2、筹备“元旦家园同乐”活动工作。

3、结合开展“师生诚信”活动，对幼儿进行城市守信等良好的品德教育和道路交通安全教育。

4、开展《我认识的交通工具》主题，引导幼儿了解现代交通工具的种类和不同用途，初步了解其结构与行驶的关系，形成类概念。

5、幼儿发展测评。

元月份：

- 1、开展庆“元旦”家园同乐活动。
- 2、填写幼儿在园情况评估手册,分发“致家长的一封信”“寒假安全十不准”。
- 3、班级学期工作小结。
- 4、开展闭学式活动。

二、三月份：

- 1、全面家访