

改革创新意识心得体会公安(汇总5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

改革创新意识心得体会公安篇一

所应当具备的素质。尽管我们的能力十分有限，但我们仍然十分愿意贡献自己的力量到这巨大的工程中。

第一，国家建设需要的有用人才。作为一名医学生，如果我们把深入实践作为成长成才的必由之路。古人讲，既要“读万卷书”，又要“行万里路”。这在一定程度上表明了人才成长的规律。古往今来凡成大事者，无不经过社会实践的历练和艰苦环境的考验。所以如果有合适的机会，我们应该自觉到基层一线去发挥我们的才能，到艰苦的环境里去经受锻炼，到祖国和人民最需要的地方去进行实践，切实走好迈向社会的第一步。

第二，我们要把奉献社会作为不懈追求的优良品德。只有勇于担当、甘于奉献，才能真正体验到人生的快乐和幸福，成为品德高尚、精神充实的人。我们还要自觉践行社会主义荣辱观，带头倡导社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，多做关系集体、热心公益、扶贫济困、见义勇为的好事，尽到对国家、对社会、对人民应尽的责任和义务，以自己的行动影响和带动我们周围的人，为发展社会主义和谐人际关系、形成良好社会风尚贡献一份自己力量。”这是胡主席对我们的四点希望。

第三，作为一名当代大学生，努力将书本

知识

和实际行动密切联系起来，塑造“知行统一、脚踏实地”的良好形象也是十分重要的。“知行统一”式和道德人格紧密结合在一起的。一个人能否做到言行一致，是他能否在立身处世等方面取得成功的重要条件。在任何人的相处中，既要重视言，更要重视行。

总而言之，当代大学生要掌握我们扎实的专业基础知识和最前沿的科学文化知识，以造福国家人民。没有坚实的科学知识，就不能发展经济，就像古代思想家司马光也说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”因此作为一名长治医学院的医学生，我们要立足现在，展望未来，期待国家、社会以及我们长治医学院的美好未来！

改革创新意识心得体会公安篇二

根据局机关党委要求，本人通过认真学习创新争优知识，反复对照检查和反思，在工作中存在以下问题和不足，并下决心做好整改工作。

一是学习不够刻苦，理论水平不高，学习意识有待进一步强化。自己近年来对学习抓得不紧，满足于一般化。对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想深钻细研不够，不全面、不系统，缺乏对科学体系和精神实质的把握。在学习内容上，与本职业业务有关的就学一点，与本职业业务联系不紧的就不去学或者很少涉猎，在学习上搞实用主义，知识结构单一，把握形势、了解大局不深不透，不善于研究思考问题，不善于理论联系实际。在学习的方式上，理论联系实际、指导实践不够，不能真正做到在干中学，在学中干。

二是在作风上缺乏批评与自我批评的勇气，缺乏密切联系群众的精神。在工作中只是一味埋头干活，少有关心、关注他人。

三是在工作上存在思想解放的力度还不够大，开拓创新意识不强。在思维方式上，有时习惯于凭经验考虑问题，不能用全新的思维和方式去做开创性的工作。对“全心全意为人民服务”的宗旨体会不深不透，还没有自觉地把下属单位和群众对我们的满意程度作为检验工作成效的最高标准，有些工作做得还不是那么令人满意，小成即满。精神状态还不能很好的适应形势的要求，精神状态不佳，安于现状，不求有功，但求无过。工作作风还不够扎实，不够深入。

四是工作主动性差，在思想上，只要求服从安排，听从指挥，本着完成基本任务，安于本职现状，没有充分发挥主观能动作用，缺乏开拓创新精神。工作作风不够深入，平时到基层调查研究少。

根据自己存在的问题，决心在以后的工作中从以下几个方面进行彻底的整改。

一是加强学习，提高素质，坚持学习理论和卫生政策、法规，面对新的机遇、新的挑战、要与时俱进，不断更新观念。按照“学习、学习、再学习，提高、提高、再提高”的要求，持之以恒、坚持不懈地学习“三个代表”重要思想和党的十七大精神，要深刻理解“三个代表”重要思想，认认真真学习“三个代表”的思想精髓之所在，学习它分析问题、解决问题的方法之所在。作为新时期的共产党员不仅要有崇高的思想境界，而且还要有扎实的理论知识。要有自学的意识，不断的、主动的学习，不断的加深认识，不断的积累知识；要学会提问题，针对问题学习，自己缺少什么补什么。掌握发展社会主义市场经济、全面建设小康社会的基本知识和疾病控制业务知识，注重学以致用，理论联系实际。

二是坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好各项工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念，今天能办的事不拖到明天，这一周能办的事不拖到下一周，用最饱满的工作热情，最快的速度，最好的质量完成各项工作任务。

要贯彻落实好“三个代表”重要思想，要身体力行“三个代表”，做“三个代表”有效的、科学的实践者，脚踏实地地做好本职工作。在工作中，考虑问题三思而后行。要树立高度的责任和敬业精神，尽心尽力把工作做好。一切都要以党和人民利益为出发点，不能急功近利，更不能计较个人得失；要克服自己的缺点，做老实人，办老实事，对工作勤勤恳恳，求真务实、创新。

三是始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，做好各项疾病控制工作，全心全意为人民服务。要密切联系群众。“水可载舟，亦可覆舟”，群众才是真正的英雄，要与群众打成一片，不脱离群众，热爱人民群众是共产党的三大作风之一，群众是我们力量的源泉，只有依靠群众，坚决地相信群众，才能克服工作中的困难。“知无不言，言无不尽”，“言者无罪，闻者足戒”，“有则改之，无则加勉”这些中国人民的有益的格言是我必须时常提醒自己的警钟。

五是切实深入基层调查研究，结合新形势的发展要求，不断探索工作中好的方法。

总之在工作中存在的问题，主要表现在全心全意为人民服务的思想观念树得不牢。在以前的工作中离党和人民的要求差距较远，在今后的的工作中必须进一步解放思想，更新观念，与时俱进，切实整改，扎实工作，努力完成各项工作任务。总之，要以人民群众满意不满意作为衡量自己整改效果的第一标准，转变作风，以实际行动，新的境界、新的风貌、新的作为做好自己的本职工作，抓住机遇，应对挑战，务实创新，始终站在时代发展的前列，解放思想，实事求是，与时俱进，为共产主义事业而奋斗终身，为我县卫生事业作出自己应有的贡献。

改革创新意识心得体会公安篇三

创新创业，起初，我的思想只停留在现今的大学生就业困难，需要创新创业，需要新的市场，随着我国高校办学规模和招生规模的扩大，高校毕业生的就业形势日益严峻，毕业生占到新增就业岗位的一多半。在这样的情况下，所以我们必须创新创业。但是，自从上了《大学生创新创业导论》这门课后，我感觉创业并不是那么容易的。在创业前我们必须具备多种素质。

1提升创新创业思想认识，营造整体创新创业环境氛围要敢于创业，敢于创新，提供通过最好的服务态度是成功的一半。

2明确目标，步步跟进

首先，要明确自己要什么，假如我要开淘宝店，我就要先明确自己要卖什么，(类似自己的终期目标，然后朝着这个目标一步一步前进)其次，要善于掌握机会并学会放弃机会，做力所能及的事情。因为总是做超越自己能力的事情，只会打击自信心和积极性;另外，创业需要创新，还是淘宝这个例子，淘宝上这么多的竞争者，我怎样才能让自己的店铺比别的同行的店铺卖的多，这样可能就要从创新去想了，例如我要卖一件衣服，另一家店也在卖和自己相同款式的衣服，那么我应该怎么办呢，是不是应该采取一些措施，创新要简单、实用、能操作，就像前几年的牛仔裤一样，破洞的嘻哈风格风靡一时，也许这种风格是来自一些裤子破了，厂家又无法对这些服饰采取好的方法处理而得出的一种解决方法，这不是一种创新吗，最终的盈利比之前的翻好几倍吧。

3合理的利用社会资源

我们创新创业者不可以守株待兔，要合理的利用社会的资源来提高我们创新创业的效率。

4知己知彼，百战百胜

在我们创业的同时，我们要通过一些媒介来了解同行的经营状况，同行的销售方式，多参加一些论坛和资深人士多多学习。

5创新创业不是以盈利为最终目的

大学生创新创业不是以盈利为目的，这是我个人的看法。大学生创新创业不等同于赚钱，我认为创新创业是一种乐趣，是一种学习的过程，是一个锻炼能力，获取经验的过程。创新并不一定是轰轰烈烈的，有时一个小细节、一个小想法就可以改变一个企业的命运。创业绝不能有自我满足的时候，要时时有危机感，不能有一次失误，哪怕是出一次事故，那你辛辛苦苦建立起来的名声就没有了，创业并不是一帆风顺的，要让别人接受你的产品，靠嘴巴说是没有用的。创业不能盲目，在创业前一定要进行全面细致的市场调查，最好是从事自己熟悉的领域。

大学生创业的必备条件

容易陷入的误区。因为他们长期呆在校园，对社会缺乏了解，特别在市场开拓、企业运营上经验相当匮乏。因此，大学生创业前要有充分的准备，一方面，靠在企业打工或者实习，来积累相关的管理和营销经验；另一方面，靠参加创业培训，积累创业知识，接受专业指导，为自己充电，以提高创业成功率。用智力换资本，这是大学生创业的特色之路。一些风险投资家往往就因为看中大学生所掌握的先进技术，而愿意对其创业计划进行资助。

创新创业我认为最重要的就是从选定创什么业，从经验上，资金上，心态上入手才是最好。团队合作也不错。

总而言之，创新创业就是要有坚持不懈的精神，为自己的梦

想而努力，挫折是无法阻挡我们创新创业的理想。

改革创新意识心得体会公安篇四

面对急剧发展的国际形势，为迎接知识经济和信息时代的到来，为适应飞速发展的社会主义现代化建设，创新能力的培养变得日益重要了。我们应如何为创新能力的培养打下坚实的基础，成为摆在教育工作者面前的一项重要课题。强调培养学生的创新能力，并不是说过去的教育一点也没有培养创新能力，而是在不自觉的情况下进行和得到的。对于中小小学生来说，首先要培养他们具有创新的意识和创新的精神。这种意识、精神是在教育实践的过程中不断加深的。传统的以“应试”为主要目的的教育显然不能适应这种要求。在课堂中教师讲、学生听的单一模式必须改变。我们教育工作者就要行动起来，走向创新之路。

一、更新教师的教育观念，树立创新性教学的意识。

教师要在教学中培养学生的创新意识，教师本人必须认真学习有关新课程改革理论，树立创新理念。在传统教学中，教师只注重自己怎样“教”，而忽视了学生的“学”；只重视知识结果的获得单一性接受性学习，忽视了对学生实践能力的培养，把学生当作被动的接收器。学生的思维品质和创新意识受到了极大的限制，出现了高分低能的现象。虽然实施素质教育的口号喊了多年，但因受“应试教育”和当前评价方式的影响，许多教师迫于教改的形式，课堂上只是在口头上喊“创新”，但在实际工作中仍然重覆旧辙，不敢大胆地放开手脚，让学生大胆尝试，主动参与学习。即使学生参与了教学，也是教师事先布置好的，学生只是充当了教师“导演”的一个角色而已，主体性、创造性的教学只是摆的花架子。学生的自主性和创造性仍然得不到有效地发挥和培养。因此，教师要加强对新课改理论的学习。在实际工作中，大胆探索、勇于实践，不断转变教育观念，树立“一切为了学

生”的新理念，探索培养学生创新意识的途径和方法，要树立新的教学观，彻底改变以“教师为中心，课堂为中心，教材为中心”的传统教学模式，积极探索和采取灵活多样的现代化教学方法。

二、激活学生创新潜能

著名心理学家皮亚杰主张：“教育的首要目的在于造就有所创新、有所发明和发现的人，而不是简单重复前人做过的事情。”美国著名心理学家托拉斯，经过长期的研究，提出过检验学生创新能力的 21 项指标。其中包括有好奇心敢于向权威挑战、有新发现时精神异常兴奋、能发现新问题、能不断产生设想等。这些指标有的从小就有，需要保护和开发。只要积极正确的引导和培养，营造激励创新的环境，激活学生创新的潜能，使每个学生都能意识到自己的创造能力、并在创造活动中感受到创造的愉快和欢乐。

如在《植物的生活需水》这一节课中，让学生认识植物中含有水，我从学生的生活实际入手，给学生准备了小麦、甘蓝、橘子、花椰菜、马铃薯、红薯等六种器官，和不同的取水器，教师创设问题的情景：同学们，这些植物的器官中都有水吗？你知道怎样取水吗？现在请你选择适当的器具进行取水，看哪个小组做得快，这样，通过实验探究激发学生的求知欲，通过不同的取水方法，学生的思维不在局限在一个狭小的范围内，多种取水方法开阔了他们的思维，学生的创新潜能被激活了。

三、加强创新思维训练，培养学生的创新思维品质。

创新思维所表现出的特征，往往是善于发现问题，善于揭示客观事物的内在规律，从而产生新颖的、前所未有的’思维成果，创造性地解决问题。创新思维品质是创新能力的重要标志。在课堂教学中如何培养创新思维品质呢？首先，要丰富学生的想象，培养他们的发散思维。在教学时，充分利用观

察与思考、资料分析、探究实验等教学活动，加强学生的创新思维训练。其次，教师要加强学生的正反推理、求异与求同、逻辑与直觉、逆向思维等思维的训练，让学生不但提出问题，而且多角度分析问题，逐步形成良好的思维品质。还可以开设专门的创新思维训练课，采用“思维震荡法”训练学生的创新思维品质。

四、积极创设问题情景，培养创新意识。

教育学家苏霍姆林斯基指出：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。”这说明学习兴趣是培养学生学习自觉性的核心因素，是学生学习活动的强化剂。因此教师要创设问题情景，激发学生的探究欲望，营造一种愉悦的探索氛围。

例如，在学习生态系统的内容时，我让学生观察鱼缸中的鱼、水、水草、假山等，学生提出了“由这些组成的整体是什么呢”这样的问题。接着以校园生态系统为例，扩展到草原生态系统、森林生态系统，对生态系统的组成成分进行小组讨论，使学生不仅认识了生态系统由动物、植物、细菌和真菌及其周围的环境共同构成的，而且还提出了生物圈是不是一个生态系统以及它是怎样的生态系统等问题。

角色扮演，是我为学生创设情景安排的另一种活动。为了调动学生的学习积极性和主动性，使学生处于学习的主体地位，我根据学生喜欢模仿、愿意表演的特点，为了激活学生的思维，有针对性地对一些教学内容，让他们通过生动的表演而产生疑问。例如，在学习食物链和食物网时，让十五名学生分别扮演生态系统中的十五种生物，用牵红线的方式表示他们之间的食物关系。通过他们的表演，学生能发现很多问题，像各条食物链是彼此分开的吗？他们之间有怎样的关系？生态系统的物质和能量是怎样流动的？如果这个生态系统中有有毒物质，谁的体内毒素最多？什么是食物链和食物网？等

一系列问题，这样，使学生兴趣盎然地学习，既掌握了知识，又调动学生形象思维，形成创新能力。

五、对学生采取发展性评价

在对学生的思维活动进行评价时，首先应坚持以发展学生的创新思维，形成创新能力为本。学生新颖的思维结果，如果教师不能论证其结果的正确性，教师应坚持无过错原则，摆脱思维定势，竭力保护学生创新的积极性。其次，积极的学习评价有助于增强学生学习积极性，增强学生的自信心，因为每一个学生都有较强的自尊心，他们都希望自己学习的成功能得到别人的承认和肯定，因此，教师评价学生的学习，应尽量让学生感受到自己是一位成功者，这样，才有利于调动学生的学习积极性，进一步激励学生创新的欲望。再次，评价方式应多样化，将量化评价方式与质性评价方法相结合，适应综合评价的需要，丰富评价与考试的方法，如成长记录袋、学习日记、情景测验、行为观察和开放性考试等。只有改革教育评价的方式，消除扼杀创新的机制，建立有利于培养学生创新素质的激励机制，才能为学生的创新提供不竭的动力。

青年一代将来要担负起科技创新的历史使命，中学阶段正是学生思维发展的重要时期，他们此时实际上已经存在不可低估的创新意识的萌芽和强烈的求知欲、创造欲和求异思维，他们对未知世界的好求和探求，对已有结论的质疑和发问，以及渴望用自己的头脑和双手创造出新花样的梦想——这些都是他们未来科技创新的潜在源泉，教师的赞赏和引导都会对他们产生重要影响，因此，我们中学生物教师要努力使自己成为学生创新意识的启发者和培育者，从多方面为培养学生的创新意识创造更充足的条件。

改革创新意识心得体会公安篇五

摘要：大学生创新能力的培养关系到创新型国家的建设。现

阶段大学生创新能力低下的主要原因在于学生创新意识和能力不足、教师的教育教学模式单一、学校教育资源利用不充分。因此，应不断增强学生的创新意识，提高学生的创新能力；改变教师教育教学方式，引导学生积极创新；优化学校教育资源配置，开拓良好的创新渠道。

关键词：创新意识创新能力思想政治教育

一个国家，一个民族，有没有前途，有没有发展的动力，与这个国家和民族的创新能力息息相关。大学生是未来国家建设的主力军，因此，要提升国家和民族的创新能力，就要克服大学生创新能力低下的问题，就需要分析其原因，注重标本兼治，从而不断提升大学生创新能力，为国家和民族的创新能力提升作出贡献。

1. 学生创新意识和能力不足

学生由于刚刚步入大学校园，自主学习能力有所下降，在应试学习过程中形成的固定思维模式使得学生创新意识匮乏。在大学期间，学生目标单一明确，即修满学分拿到毕业证，易导致其对其他专业基础知识缺乏兴趣，平时很少进行创新能力培养，缺乏创新意识。为此，大学生们树立正确的目标，坚定信念，以开放的眼光看待世界，以创新的思维解决困难，从而实现自身理想。

2. 教师的教育教学模式单一

教师教育教学工作的开展，是当代大学生学校生活的主要组成部分，而教师的课堂教育是创新的源泉，大学生创新能力归根到底源于教师的引导与教育。由于很多教师在思想政治上对学生缺乏正确引导，大多采用填鸭式的教学手段[1]；在教学过程中创新能力不足，占据课堂的主导地位，以讲授为主，按部就班授课，缺乏机动性和灵活性；与学生互动较少，无法启发学生的创新意识，学生的创新能力受到了压制，阻

碍了学生创新能力的发展。因此，改变教师的教育教学上的这种单一模式迫在眉睫。

3. 学校教育资源利用不充分

大学生可以利用多种渠道和工具进行学习。虽然学校的图书馆内藏书较多，资料也很丰富，但一些学校为了保护某些资料受损而不对外公开。又如一部分学校的期刊、校报向教师免费发放，而对学生则要收费，这也间接影响了学生对知识的摄取。一些学校多媒体教学和网络授课也只是在特殊情况下或者某些精品课程当中才能够得以应用。不仅教育教学需要公开透明，同样的教育资源也必须公开透明，充分利用，学校要改变自身的保守落后思想，以进一步推动大学生创新能力的提高[2]。

1. 增强学生的创新意识，提高学生的创新能力

大学生是否具有创新意识和创新能力的水平高低，不仅体现在专业理论知识方面，更多则是体现在实践活动方面。马克思曾说“劳动创造人本身”。大学生只有经历了实践，才能不断地丰富和发展自己，提高自身的创新能力和创新意识[3]。

当代大学生要积极参与到社会实践和创新活动中去，不断增强自身的创新意识，提升自己的创新能力。学生时代是人的一生当中最美好的年华，智力水平和创新热情也正处于上升期，拥有创新的最高潜力，但这潜力不是与生俱来的，是需要构建和激发的，而实践活动恰好给予当代大学生激发自身创新潜力的绝好时机。大学生在学好专业课的情况下，要不断涉猎各专业的知识，积极地投入到科技创新和社会活动中去。例如：挑战杯、电子设计、沙盘模拟、趣味小组创新协会和创业大赛等活动。大学生还要努力争取科研立项、专利申请和论文的发表，提高自身创新意识和创新能力。面对复杂多变的社会，当代大学生应当树立马克思主义的批判精神，以拓宽和开放的心态去迎接新生事物，接受优秀的外来文化，

坚持正确的思想政治方向，为积极创新保驾护航。

2. 改变教师教育教学方式，引导学生积极创新

教师要充分调动学生自主学习的积极性，加强思想政治教育，培养学生的创新能力，努力创建以学生为中心的教育模式，发挥教师对学生的引导作用。对于自主学习与自主创新能力差的同学要给予更多的帮助，耐心指导与悉心鼓励，促使他们树立正确的思想政治方向，提高自身的自主学习与自主创新能力[4]。

教师必须重视对大学生们创新能力和创新意识的培养，提高学生的思想政治水平，从而帮助大学生进行自主学习与主动创新，提升大学生的创新能力。教师可以引导学生通过网络收看一些精品课程，了解国内外同专业的研究现状，查询相关资料获取有价值的信息和专业知识。通过网络互动不仅加强了师生之间的互动与交流，提高了学生的学习兴趣，而且使得学生能够实时了解专业的最新动态、国内外的研究成果与现阶段发展水平，促使学生站在一定的高度上审视问题和解决问题。教师应该更多地鼓励学生参加各类科技竞赛、学术科技活动、社会服务等，积累创新所需要的经验，不断提高思想政治素养和创新能力。

3. 优化学校教育资源配置，开拓良好的创新渠道

学校应加大投资，为大学生营造良好的学习环境和学习氛围，大力宣传创新的重要性，努力提高高校大学生的学习兴趣 and 自主创新意识[5]。实验室、图书馆和多媒体教室等学习资源要全面放开，真正做到一切为了学生，一切为了教育，办让人民满意的教育，为学生们的自主创新活动与实践搭建平台，提供便利的条件。

网络对于广大的高校大学生来说是一个可以利用的、方便快捷的学习与创新工具。通过网络，大学生可以自由完成自主

学习与创新，完成对自我的评价。但大学生在利用网络进行自主学习与创新时要清醒地认识到网络的利与弊，有选择地接受新思想、新事物。高校要建立一个完备且严格的网络监督管理机制，使得网络在阳光下运行，真正做到服务于教学，造福于大学生，保障网络运行的正确轨道和秩序。良好的文化环境对大学生有着潜移默化的影响，大力开展网络道德教育，举办丰富多彩的校园创新活动，会在不知不觉中拓展大学生的创新思维，提高其创新能力，为创新营造良好的风气和氛围。

大学生创新能力事关中华民族的伟大复兴，事关中国梦的实现。一个国家、一个民族未来的发展，在很大程度上取决于这个国家和民族创新能力。通过对大学生创新意识和创新能力低下的原因进行分析，提出了提高大学生创新能力的方法，以期提升大学生创新能力提供参考。

参考文献：