

# 学校中层管理培训心得(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学校中层管理培训心得篇一

通过在崇文学校学习，史学勇校长对中小学中层干部理论的讲解，对刚走上学校中层岗位的我来说感悟很深，体会许多，收获也很大，无论是在思想上还是在工作上，都有不小的进步，使自己视野得到扩展，学问得到了充溢，综合素养也有很大的提高。我这学期上任的是教育主任岗位，主要负责学校教学、学校校本教研、师资队伍建立工作，下面就培训中我注意的几方面谈一下我对此次中层干部培训的体会。

学校中层是承上启下、承前启后、承点启面的中坚和重要力气。

中层领导干部的“中”字，说明它在中间。既是领导，又是职工，兼有领导者和与下属的双重身份。中层管理者除了具有管理职责、岗位职责以外，还起到上传下达的作用，假如中层管理者不能发挥其应有的作用，那么会对学校的管理和决策的贯彻带来很大的阻碍。

中层干部是学校管理团队中的重要层次，是领导各部门遵照学校战略规划和总体工作部署、缔造性地开展教学工作的组织者和实施者，也是学校教育教学管理、实现社会价值、担当社会责任的推动者和实践者。

学校对教学常规管理问题始终是学校领导重视的问题。作为教育处理应全力协作，注意过程，使得教学常规管理不断完

善，想法子、出点子，狠抓管理制度的落实。

教育处特别注意教学原始文件、教学原始资料的收集，分门别类，装订成册，按类归档，有据可查。结合本校教学实际，建议学校制订严格的教学管理制度、学生双证制度，狠抓“备、教、辅、改、考、评、训、研”等教学环节的落实。以“创品牌，促改革，提质量，树形象”为学校工作重点。

但有少数老师教学时间随意支配、课程自由支配、考核走过场。对学校的教学管理制度和工作疲于应付，检查，流于形式，没有管理过程，少检查缺记载、无状况通报，老师的备课、授课的质量不高，学生的.考试、考察、竞赛质量分析不实。作为中层应坚持深化教学革不动摇，参照教育部、省、市教学管理文件和先进单位的经历，谨慎剖析我校教学常规管理中存在的问题，分析查找缘由，制定整改措施，不断加大教学常规管理力度，完善管理细那么，确保教学工作取得成效。在此岗位必需坚持学习，执行两不误，学生成果效率不断提高，学校才能取得突破，才能受到学校领导、同仁和社会的确定。

充分发挥自己的优势和克制自身的缺点，用所驾驭的理论来指导自己的实践，我坚信会成为一名合格的干部，能更好的为学校做好管理工作。

## 学校中层管理培训心得篇二

我于20xx年8月6日-8日有幸参加集团公司组织的中层管理人员培训班学习，授课老师知识渊博、博文广识，课程学习安排内容比较紧凑而丰富，我非常珍惜这次难得的学习机会，态度端正、专心致志，认真的聆听和记录，如饥似渴地接受着新鲜的理念，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。主要有以下几方面的体会：

### 一、精妙授课丰富精彩

清华大学赵红宇教授《卓越领导力》的授课，什么是领导？领导和管理有什么区别？领导就是带领前行、带领旅行、提供向导。第一要以身作则，明确自己的价值观，说到做到，言行一致。第二要共启愿景，愿景是希望，是梦想，感召他人为共同的愿望奋斗。第三要挑战现状，进行尝试和冒险，不断取得小小的成功，从实践中学习，企业的发展壮大都是不断突破、创新的过程。第四要使众人行，通过建立信任和增进关系来促进协作。第五，激励人心。通过表彰个人的卓越表现来认可他人的贡献。

清华大学张翔教授《高效团队建设——管理者组织能力提升训练》的授课，高效团队是由一些因共同目标而结合起来、需要相互支持、相互协作的个体组成的群体。“6p式”管理系统：管理目标清晰、管理责任到位、过程节点构建、独立检查纠偏、反馈有效激励、沉淀有效机制。由团队目标、团队领袖、团队机制、团队精神四大要素组成的团队建设。团结协作，分工明确，指挥得当，准备充分是完成任务的根本所在。

原区水利厅厅长李里宁进行《实践中的管理学》别开生面的讲课。第一要严格按制度办事既要坚持原则性，又要人性化。把团队成员凝聚在一起，并让他们为一个共同的目标而努力奋斗。第二要干好工作必须有准备，准备工作就不应是八分、九分，也不仅仅是十分，而是十二分，才能确保成功，万无一失，事半功倍。第三要有作为者要在困难中看到发展机遇。第四要企业只有创新，才能立足于不败之地。

## 二、学海无涯学无止境

中层的管理作用，是公司赋予的部门职能职责，更好的带动本部门工作人员完成公司下达的各项工作任务。工作态度、工作能力、业务知识直接影响了工作完成。工作态度不好，就是能力不强的表现。作为一个企业中层管理人员，应该站得更高一些、看得更远一些，学得多一些、懂得深一些，活

到老、学到老，学习-学习-再学习，不断扩大自己知识库存，理论指导实践，通过自己的学习工作，不断完善自我，改进学习和工作方法，实现人生价值，机会总给有准备的人。

### 三、打造高效团队提高工作效率

打造高绩效的团队，一要主动。讲究每个人的“自动自发”，它强调是一种主动精神，没有人要求和强迫，并出色地完成自己的工作，就是一种可以帮助你扫平挫折的积极向上的人生态度。信任和激励才是培养员工自主性的关键因素，领导不在身边却更加卖力工作的人，将会获得更多的奖赏，才会更容易达到成功的巅峰。二要思考。自己会不会注意问题，发现问题，分析问题和解决问题。接触到事情的本质、了解事情的真像，无论是什么位置的人员，都应该时时刻刻去注意问题、发现问题，然后寻求对策完善工作流程，制定最有效、针对性解决方案。想对策那是领导的事情。一旦发生问题就往领导那里一送，“孩子哭抱给他娘”这边就算完活了，至于说到底会出什么事情，怎么解决更好一些。协作是沟通，是信任，是有共同认识，有共同目标的。三要协作。协作的团队不是互相依赖和要求的群体，而是主动寻求需要和帮助的群体。员工要通过沟通与协作达成“1+1 > 2”的企业精神，良好的协作性能让企业形成一股集体向前的力量，坚不可摧。

培训学习已经结束，我将学以致用、联系实际，努力履行好本职工作。

## 学校中层管理培训心得篇三

2022年3月25日星期五，我回校参加了山东省荣成市中小学校全体中层干部培训，会上杭州天杭教育集团校长、第三届“中国好校长”、浙江省督学邱曙光校长为大家奉献了一场名为“干部快速成长的道与术”的精彩报告。听完报告后，自己感触很多，收获很多，下面简单的谈一下自己的体会。

浙江天杭教育集团被称为“教育干部的黄埔军校”，近几年涌现出了很多优秀的中层领导干部。原因主要是天杭有一套很有效的干部培养方式。这方面，邱曙光校长主要为我们讲解了“四理”和“四事”。那就是“同心之理，适合之理，争先之理，养成之理”，“明职责，会布置，真落实，善总结”□

报告中邱曙光校长用朴实的语言和真实的案例为我们讲解了“四理和四事”，切实击中了我们实际工作中的痛点和难点。没有过多华丽的辞藻，邱校长为我们广大中层干部指出了快速成长的“道与术”。

邱曙光校长报告中指出的问题很多都是我们中层干部实际工作中会遇到的，这样他提到的方法我们就直接可以拿来用了；报告中提到的有些理论和方法我们可能也会感到很熟悉，自己平时的工作中也遇到过，只是欠缺思考，欠缺总结和完美，欠缺把这些方法系统和理论化，从而更好地服务自己的工作。关于邱曙光校长提到的“四理和四事”，我有几点感触比较大，下面分别谈一下。

同心之理，“让我们的人多多的，让对立的人少少的！”关于这条方法，我的理解就是“团结一切可以团结的人”。中层干部上有校级领导，下有普通教师和学生，如果处理不好各层关系，就容易弄成上下不讨好，夹在中间受气。有的中层领导干部抱怨工作不好干，工作累，费力不讨好。你处理不好相应的人际关系，上级领导不认可，下级老师不拥护，你自己孤家寡人一个，工作干好了才怪。中层领导干部必须团结好自己的领导、老师和学生，如何才能做呢？对于自己的领导，首先出色的完成领导布置的工作是第一位的，然后要多和领导请示工作，要让领导有机会了解你、认可你；对于普通老师首先是要公平，一碗水端平是最主要的，不能搞小团体，那样就会失掉了民心 and 威信，其次要多关心教师，不要摆领导的架子；对于学生则要做到严慈并济，要做到设身处地的为学生考虑，要有一颗爱生的心。

成长有术，会做四事，第三条“会落实”。我们都知道工作最终效果如何，很大程度上取决于落实情况怎么样。那我们的中层领导干部为何还有很多做不好“落实”二字呢？原因之一就是从一开始你的工作就没布置好，也就是成长四术的第二条，工作你都没布置好，如何让大家去落实好呢？这里我就不过多的展开了。我想说的是另外一个原因。这个就是有些中层领导干部心中存在“怕得罪人的思想”，布置的工作严格落实，就会得罪一部分教师，于是就得过且过了。关于这一点，邱曙光校长有一句话说的很好“做干部肯定要得罪人的，怕得罪人就不要做领导干部”。做学校的中层领导你不得罪人，做老好人，最终你只能是失去民心，失去所有老师对你的拥护，这样的中层领导如何开展自己的工作？如何干好自己的工作？优秀的中层领导干部我觉的首先不能怕得罪人，其次是想办法如何少得罪人。这两点尤其是第二点你做好了，应该就是一名不错的中层领导了。

成长有道，明白四理，成长有术，会做四事。简单的八个字却蕴含着大道理，给我们中层领导干部快速成长指明了方向。凡事都是“师傅领进门，修行在个人”，我们要想真正的快速成长除了要认真消化吸收这些外来的先进经验外，还需要在自己的工作中做到善于思考和总结。唯有这样，才能做到快速成长。

对于中层干部培训心得体会

学校中层干部培训及选拔方案

教学主任中层干部培训心得体会

学校中层干部培训班学习心得体会

## 学校中层管理培训心得篇四

为了打造一支强而富有生命力的学校干部队伍，按照龙湖区教育局的统一部署安排□20xx年7月14日至20日，有幸参加了为期7天的中层干部培训。此次培训采用封闭式管理，教学内容上的精心编排，课外活动上的周密部署，领导们的言传身教，无一不体现出教育局党委对中层干部队伍建设的的高度重视。学海无涯，通过参加此次中层干部培训的学习，使我感受到学习带来的快乐和遗憾。感到快乐，是因为聆听了学校领导和专家的讲座，丰富了我们的知识，开阔了视野，拓展了思路。使自己的理论基础，党性修养、领导艺术等方面的知识水平有了一定程度的提高；感到遗憾，学习的时间有限，要学的东西太多。

通过此次培训，感到对以后的工作具有非常重要的指导作用，并且体会很深。这次培训我们积极主动地参与学习，听过主题报告，做过专题交流，素质能力拓展，这些着实让我们听了很多，看了很多，也想了很多，今天很荣幸有机会与大家交流一些体会，或许还很肤浅。

首先，我是一名普通的中层干部，我想中层首先应该是“忠诚”的，一个优秀的干部，首先应该是一个优秀的人。我们处于承上启下的位置，肩负着深化校领导工作正常有序运转的重任，只有我们作风切实，讲实话，求实效，落实到每一项工作上，乐于奉献，爱岗敬业，才能体现一个高品质团队的风貌，才能发挥中层干部的非权力影响力。

其次，通过学习，我觉得干部还要有些精神。我会记得鲁澄南鲁副局长给我们上“学校管理与改革”，从中我们汲取了一名干部应该有的敬业精神、钻研精神、创新精神。谋学校事业发展我们乐意敬业，谋自身素质提高，谋教育改革深化，谋学校发展合力，善谋就是敬业精神的具体体现；本学期谢红副局长的“如何当好一名中层干部”让我们受益匪浅，好学习才能有发展，才能成为学校发展的领头羊排头兵。而创新

精神更是与学校的内涵建设息息相关。因为思想的高度决定了眼界、行为的力度、行为的有效性和战略性。因为创新所以我们才有了办学理念的不断完善，跟单培养模式的不断推进，特别是聆听了蔡晓阳主任的“虚功实作，搞好校本教研工作”，校本课程与教材的继续深化，我想自己还应该不断在创新上多思考、多实践。

最后，我想要追求一名干部的最佳生命状态。我想把学生的意愿作为第一信号，把优质教育作为第一追求，把师生满意作为第一目标，这或许还不够最佳，我又想拥有科学的教育理念，真诚的情感品质、广博的知识积累、丰富的管理智慧，或许也不够最佳，但这些都是我要追求的，只有不断完善，才能达到最佳。其实，学校组织的每一次学习，都是在引领我们进入最佳状态。

我还想说，我们既是领导的副手，但也是舵手，只有提升主体主动性，才能提高水平，所以，我会居位而不虚位，努力实践，不断进步，也请校领导继续关注我们的成长。

寓教于乐，尽情去玩，用心去体验，是我这次干部培训的最大感受。

## 学校中层管理培训心得篇五

6月22日到28日，我参加了邢台金隅咏宁水泥企业在金隅集团党校的中层干部学习培训。通过这一周的企业文化、目标绩效管理、领导团队能力、领导工作方法、沟通能力及执行力等方面学习，让我又从新了解和认识了作为一名企业中层领导的责任、使命和艺术，不仅仅是知识的了解，更多的是作为一名中层应当具有的精神和素质。从个人政治思想素养、理论知识水平得到很大提高，为今后立足本职工作，更好地服务于企业的工作大局打下了良好的基础。具体有以下几个方面的体会。



企业文化是企业发展的核心动力。学习了企业文化的含义，了解了企业的功能和作用。例举了百年老店同仁堂、海尔文化特色等先进的企业文化。深刻理解了文化是企业的灵魂，是企业核心竞争力，企业文化能够增强队伍的凝聚力、激发力、创造力，起着培养高素质人才发挥独特作用。在培育品牌，提升商誉，优势竞争等方面有着重大影响。也是调动每名员工积极性，共同努力是企业竞争中立于不败之地。同时，学习了金隅的发展历程及金隅核心文化。使我更进一步的了解了金隅集团的发展历程及文化特色。25日下午，学校安排参观了琉璃河水泥厂，通过参观学习及与该厂干部职工的交流，使我对水泥行业的发展有了更加深刻的了解，从交流中学到了不少知识，也看到和发现了我们存在的不足。

通过目标与绩效管理学习，明白了绩效管理是各级管理者和职工为了达成组织目标共同参与的计划，制定辅导沟通考核评价结果应用，改进提升的持续循环过程，目的是提升组织、部门、个人的绩效。是将企业经营目标转化为员工每一天的工作。绩效结果+行为+素质，就是管理绩效。任何一个绩效和结果对企业的生存和兴旺有着直接和轻重影响的领域。每个领域都需要目标。

通过什么是执行，执行的八字方针，十六字原则，二十四字战略，懂得了执行就是有结果的行动，是一种精神，是一种信守承诺的精神，是一种敢于结果的精神，是一种永不放弃的精神，而这种精神需要用行动来证明。所以为什么说赢在执行。同时，为了提高执行力，我们还学习探讨了提高执行里的十个方面，即：立即行动、勇于负责、没有借口、停止抱怨、绝对服从、主动反馈、敢于共赢、敢于分享、持续学习、习惯感恩。

通过领导团队能力训练，沟通能力训练。我明白了什么是团队和团队精神，团队是一群具有相互弥补才能的人，致力于共同的宗旨，努力途径的选择与绩效目标的完成，并且愿意共同承担责任的群体。团队成员之间必须相互信任、相互理

解，这就需要良好的沟通。良好的沟通对于一个团队就如血液对于生命，良好的沟通可以增进相互的信任，鼓励创新，消除怀疑和不安全感，提高团队的绩效。

通过商务礼仪，阳光心态，压力与情绪管理能力训练。懂得了做人要知道尊重、自律、适度、真诚、宽容；以积极的心态面对工作、生活。只有树立良好的心态，才会使每个人、家庭、团队、组织、社会得到发展；面对压力，怎样正确地去面对、疏导和释放，掌控自己的时间，科学安排工作和生活，建立良好的支持系统，将压力变为工作生活的动力。

通过一周的学习培训，努力掌握每一个知识点，就像是生活、工作道路上的一个驿站，给我补充能量，增强信心。用我们学习到的知识更好的面对以后工作中遇到的困难，更好的回报对我们满怀希望的领导和老师，去回报对我们有着殷切希望的企业。中层是组织中的中流砥柱，担任管理者的角色，是高层的替身和辅佐者，起着承上启下的作用，我要脚踏实地做好每一件小事，从努力做一名合格的中层开始，找准自己的位置，明确自己的方向，时刻保持谦卑的态度和踏实的作风。不断提升自身水平，踏踏实实的工作，为企业的明天做出自己最大的贡献。