

# 中班户外滑梯教案 中班户外滑滑梯教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班户外滑梯教案篇一

- 1、感受歌曲中符点音乐节奏的特点，了解歌曲前奏作用，体验歌曲的美感，产生学唱歌曲的兴趣。
- 2、知道滑梯运动的规则，学习自我保护。

活动前带领幼儿玩滑滑梯。

### （一）回忆导入

- 1、回忆刚刚我们是怎么滑滑梯的？

幼儿说：“不推不挤，排好队”

小结：玩滑梯人多时先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

### （二）欣赏歌曲

- 1、欣赏歌曲：教师弹奏乐曲几遍，鼓励幼儿伴随音乐轻轻地哼唱或拍手，熟悉旋律和节拍。

2、教师在黑板上展示滑梯图，让幼儿说说自己玩滑梯时的感受。

3、教师范唱歌曲，要求幼儿听清歌词，说说歌词，重点理解“不推也不挤，慢慢上，别着急”这一句。

4、练习重点句“慢慢上，别着急”，结合手势动作边表演边唱，引导幼儿感受并学唱符点音符。

5、教师随伴奏范唱，重点引导幼儿欣赏歌曲中的前奏和尾声，说说对前奏与尾声的理解与感受。

6、完整学唱歌曲2~3遍，最后带幼儿到室外玩滑滑梯。

课后，老师在以后的滑滑梯是可以用这首歌曲时刻提醒幼儿用正确的方法玩滑梯。

## 中班户外滑梯教案篇二

1、通过小实验，知道小车滑落的速度跟斜坡高度和表面光滑度有关。

2、运用材料自由操作，获得小车减缓速度的方法，学习解决一些相关的问题。

3、体验动手操作的乐趣，培养有条理、有序的操作习惯，激发探索与合作精神。

1、操作材料（纸板、小车、纸、毛巾、橡筋、席子、积木、沙、记录表a□b□铅笔）

2□vcd机，（有关斜坡的内容）

1、引入：小朋友你们玩过滑滑梯没有？滑下来时的感觉是怎

样的？今天我们来玩小车滑滑梯的游戏，请你们用积木、纸板搭成滑梯，看谁的小车跑的快。

2、幼儿自由操作探索小车滑落的速度跟斜坡高度的关系。

（1）老师交代要求：幼儿三人为一组，两人分别用不同数目的积木和纸板搭成滑梯操作一辆小车同时滑落，一人负责记录比赛的情况，可轮着交换玩。

（2）幼儿自由操作实验a[]老师巡回指导。

（3）归纳小结实验结果

提问：比赛结束了，你们的小车赢了吗？告诉老师，做完实验你们发现了什么？怎样才会赢呢？（幼儿自由议论，将自己发现的`说出来）

提问个别幼儿，在黑板记录情况：第一局谁赢了？为什么你的小车比他的跑得快？

（老师操作教具“空中滑道”）示范、小结：刚才小朋友都发现了：积木越少，滑梯的坡度越平缓，车子滑落的速度就越慢；相反，积木越多，坡度越斗，车子滑落的速度就越快。

3、幼儿操作探索车子滑落跟滑梯表面光滑有关系。

“开车的司机叔叔说，在下斜坡时车开得太快会很危险得，得想个办法减慢车速，小朋友你们也一起来想想办法，让车子开得慢起来。

（1）老师交代要求：两个滑梯下面都是放五个积木，幼儿在一个滑梯上用老师给的材料进行尝试，另一个滑梯保持原状，然后两辆小车同时滑下，看一看车子的速度有没有减慢，最后填好记录表。

(2) 幼儿自由操作实验b[]老师巡回指导。

(3) 归纳小结实验结果

提问：小朋友都很聪明，用了各种方法使小车慢了起来，谁能告诉我，你用了什么方法使小车慢起来，为什么会这样的呢？（在黑板简单记录）

原来我们的小车速度的快慢，也跟滑梯表面的光滑度有关的，表面光滑的小车滑落的速度就会，表面粗糙的小车滑落的速度就慢。

4、生活中的应用，激发幼儿积极去探索的精神。

子，请小朋友先看看录像，再想一想，为什么？

(2) 知道小车在斜坡滑落的一些规律，能给我们带来许多方便，还能帮助我们解决问题。所以我们应不断去探索，发现更好的方法。好！那我们就把我们发现去告诉开车的爸爸妈妈和叔叔阿姨。

## 中班户外滑梯教案篇三

1. 知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。

2. 在玩滑梯的时候能够轮流和等待，和同伴友好的游戏，培养初步的`安全意识。

3. 积极参与活动，感受和同伴一起游戏的快乐。

知道玩滑梯的正确方法，懂得在玩中要保护自己。

培养初步的安全意识。

1. 幼儿已有玩滑梯的相关经验。
2. 玩滑梯视频。
3. 歌曲《滑滑梯》flash

#### 一、谈话讨论，梳理经验。

教师和幼儿自由讨论，帮助幼儿梳理生活中的零散经验。

“宝宝们喜欢玩滑梯吗？”“你是怎样玩滑梯的？”

#### 二、掌握方法，巩固经验。

通过观看录像，了解玩滑梯时会遇到的危险，掌握玩滑梯的正确方法，巩固经验。

##### 1. 幼儿讨论：怎样才能安全玩滑梯。

(1) “谁来告诉大家，怎样玩滑梯才安全呢？”“你觉得哪种方法又好玩又安全？”

教师小结：玩滑梯时，先要用手扶着滑梯两边的扶手，从台阶爬上去，坐好后再往下滑。人多时要排好队，一个跟着一个不推不挤。滑下来以后要赶紧离开滑梯，排到队伍的后面去。

(2) “有哪些方法是不正确的？做了不正确的动作，可能会发生哪些危险？”

(3) “玩滑梯时要怎样保护自己呢？”

教师小结：玩滑梯时要做到不争不抢、不推不挤，看到别人做危险动作要告诉老师，万一不小心受伤了也要及时告诉老师。

2. 观看歌曲《滑滑梯》并学唱歌曲。

“有一首歌曲就是关于滑滑梯的，们一起来学学吧。”

三、实践体验，提升经验。

“刚才们唱了歌曲，你会不会像歌里唱的那样滑滑梯呢？”  
教师带领幼儿到户外玩滑滑梯，注意及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。让幼儿在实践玩耍中体验正确玩滑梯的方法，理解自我保护的重要性，体验玩滑梯的快乐。

教师小结：今天们跟巧虎一起学了怎样滑滑梯才是正确的，还学了关于滑滑梯的歌曲，说说看你们刚才是怎么玩滑梯的。  
（孩子自由发言）们今后玩滑滑梯的时候一定要一个一个排着队用正确的方法玩，注意安全。

## 中班户外滑梯教案篇四

1、欣赏乐曲，感受乐曲所产生的滑滑梯的情景，能听辩乐曲中的上行和下行。

2、想像玩滑滑梯的快乐情境，尝试用身体的不同部位来表现音乐。

3、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。

4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

5、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

自制滑滑梯，玩具小动物每人一样，音乐磁带及录音机。

（一）创设情境，初步感知乐曲的高低旋律。

## 1、出示自制滑滑梯

老师用纸箱和硬纸板搭成了一个滑滑梯。

## 2、师边拍手边念儿歌：

小滑梯，小滑梯，一头高来一头低。小朋友爬上梯，“哧溜”一声滑下地。

你们喜欢玩滑滑梯吗？平时都是怎么玩的？

## 4、师幼空手做动作。

（二）通过多种形式进一步感知乐曲的上行和下行。

### 1、通过小动物来感知乐曲

（1）出示小狗，放音乐在教具上演示玩滑滑梯。

小狗说：“真好玩，我再玩一次行吗？”

（2）请个别幼儿示范小鸭玩滑滑梯。（配乐）

滑滑梯真好玩，让我也玩一玩好吗？

（3）请个别幼儿示范小狗和小鸭一起玩滑滑梯。

小动物都说听着音乐滑滑梯真有趣。

### 2、通过身体部位来感知乐曲的上行和下行。

“刚才老师用纸箱搭成的滑滑梯好玩吗？现在老师要变出一个新的’滑滑梯，你们想看看吗？一、二、三”

（1）师伸出右手，出示手臂滑滑梯，并示范小狗玩手臂滑滑

梯。小狗说：“这个手臂滑滑梯肯定也很好玩，我能玩玩吗？”（能）

（2）师出示左手，请全体幼儿手拿动物宝宝示范手臂滑滑梯。

（3）我们身上还有什么地方也能变成滑滑梯？根据幼儿想象分别请幼儿示范脚、鼻子等部位。

3、通过身体动作来感知滑滑梯。

（1）师示范身体滑滑梯。

（2）请个别幼儿示范不一样的身体滑滑梯。

（3）师和幼儿集体练习。

（三）活动延伸。

外面还有好多不一样的滑滑梯，我们到外面去玩吧。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。

## 中班户外滑梯教案篇五

1. 知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。

2. 了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。



5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 幼儿玩滑滑梯的录像。

2. 小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

1. 小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并大胆讲述自己的’想法。

(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2. 播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1) 幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3. 幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

4. 手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5. 带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

活动中，教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法，使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法，懂得了不正确的玩法会发生危险，从而培养了幼儿的安全意识。