

# 幼儿园大班社区活动总结 幼儿园大班个人总结下学期(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班社区活动总结篇一

### 班级情况

大二班共有幼儿46名，其中男26，女20名，虚龄六岁的占50，虽然这些幼儿都曾上过大班，但因年龄的差距，给语文教育活动的顺利开展带来了很大的困难。因此，教师就要付出更大的努力去帮助他们。

（一）今学期学习了拼音，生字，语言三大部分知识，在授课时基本将拼音与语言，生字与语言结合，渗透在一起。并要求幼儿学会拼读技能。

（二）通过学习汉字在书写时，幼儿能模仿老师，写得更完美，更漂亮并能把这些常用字用与生活实践中。总之，语言这三大部分的学习对幼儿的表达能力有明些的提高。

三不断提高自身素质弥补不足。

今学期，师幼花大力气，完成了教学任务，已取得了很大成绩，但仍有不足之处，尤其是教师的教，幼儿的学还需幼教进一步探究。

总之，我们在今后的工作中，发扬优点，弥补不足，不论在哪一个角落都要认真思考，怎样做，才是一位合格的幼儿教师。

师，怎样才能让幼儿轻松，愉快的度过每一天，怎样才能让我们幼儿园的教学工作更上一个新台阶。

## 幼儿园大班社区活动总结篇二

### 1、开展师徒结对活动。

我们年段有x个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

### 2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

### 3、同心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

### 1、用环境说话

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参

与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

## 2、丰富区域材料

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

### 1、深入学习《纲要》

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

### 2、园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

### 3、提高学历

## 幼儿园大班社区活动总结篇三

一学期又匆匆而过，小班的孩子也在这两个月里一步一个成长，不仅个头长高了，各方面的能力有了很大的提高。幼儿虽说小班升入了幼儿园，但由于幼儿年龄小，自我保护能力

不强，还是有的小朋友会欺负别人，欺负周围的小朋友。但在我们老师的帮助和鼓励下，他们还是跨进了一大步。现将本学期的工作进行总结：

教育教学工作：

### 1、教学内容：

幼儿园下学期的工作重点仍是“幼小衔接”，通过家园合作来促进幼儿良好习惯的培养，使幼儿能做力所能及的事情，学会自律。如在生活自理能力方面：我们采用“老师教、小朋友学”的方法，让幼儿自己穿裤子、鞋子和鞋袜，学做一些力所能及的事情。在语言表达能力的培养方面，我们采用多鼓励、多表扬的方法，使幼儿的语言越来越流畅。

### 2、班级工作：

为了让幼儿能在和谐快乐的氛围里学习和生活，我们做了大量的工作：通过讲故事、做游戏，让幼儿明白了做事要诚实、守信。在我们的主题活动“玩的开心”中，我们和孩子一起了解、玩具、乐器等，并把玩具归类收集，并让幼儿进行归类，以培养幼儿的小学生活。

### 3、家园共育方面：

我们经常与家长保持联系，通过家园联系册、电话、接送时面对面沟通。这样有利于针对性地开展工作，也便于我们对孩子进行因材施教。我们利用节假日来临前，及时与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法。

### 4、教育教学方面：

在教学活动中，我们开展了各类游戏，通过角色游戏、语言

游戏、艺术活动来促进幼儿语言发展，本学期我们开展了各种各样的主题活动，通过开展各种游戏，促进幼儿语言表达能力的发展。

5、我们严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，室内物品摆放整齐，严格执行一人一巾一杯制，班级保育员认真做好卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。

6、做好幼儿来园的每一件事，有生病、生病请假孩子需要护理，我们总是热情接待，在生活中关心照顾，孩子有进步我们都及时给予关注。

7、组织幼儿活动时，我们总是配合孩子做游戏，并分析幼儿的动作发展情况，有的孩子不会系鞋带；有的孩子喜欢踢球，我们就鼓励他；还经常带领孩子到户外运动，增强了幼儿的体质。

8、我们注重加强幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动，充分利用一切机会提高幼儿学习的用心性和主动性。

为了更好的迎接“六一”汇演活动和艺术节，我班老师与家长一起给孩子准备了精彩的节目，以表演节目和歌舞表演形式，共同庆祝“六一”汇演。

这学期，我们班开通了“家长园地”、“家园沟通”、“家园联系册”、“家长开放日”等栏目，向家长传递信息，了解孩子在幼儿园的表现。

9、做好生病的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。同时督促孩子多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。

10、做好安全防范措施，发现隐患，及时报告和处理，并教育幼儿，不做有害于他人和社会的事情。

11、做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率。

12、经常教育幼儿，不吃生人的东西，不跟生人走。

13、教育幼儿在集体中不能讲话，不哭不闹不疯，上课时光不能讲小动物。

## 幼儿园大班社区活动总结篇四

### 【活动目标】

1、认识生活中常见的卡，初步了解卡的用途和我们生活的关系。

2、观察、区别卡的异同点，提高幼儿比较决定的潜力。

### 【活动准备】

1、不同种类的卡（散放在两张长桌上，可供幼儿自由参观）、做过汉字标记的卡（如：贵宾卡、门卡等，能够粘贴在黑板上）

2. 场景的图片展示板（医院、卡拉ok、小区高楼、飞机场、美容院）

3、2人一只彩笔、一张记录表（一栏记录卡的相同点、一栏记录卡的不同点）

### 【活动过程】

一、我认识的卡——激发对卡的兴趣

1、我们先来参观一下我们从家里带来的卡，和你的朋友说说你认识的卡？

2、提问：

(1) 生活中的卡可真不少，哪一张是我们每一天都要用的呢？  
(接送卡)

(2) 我们每一天都有人来接送，那还要接送卡有什么用？

(和幼儿共同回忆门卫伯伯检查接送卡的情景，明白接送卡对小朋友的重要性。)

(3) 怎样让别人明白你这天用过理解卡？老师和小朋友一齐验证机器上的绿灯是否亮了？一齐数数亮灯的人数。

(4) 小结：是啊，有了接收卡，不认识的人就不能随便进来，还能明白这天一共来了几个人。

接送卡能够保护我们的安全，我们要好好保护它，可别丢失哦。

二、我喜欢的卡——了解卡的不同作用

1、除了接送卡，生活中还有许多卡我们也经常在用。

(出示做过汉字标记的各种卡)

2、提问：

(1) 哪一张你也很喜欢的，为什么？

(在幼儿讨论后，让大家明白有了打折卡，付的钱就比原先少。

在和孩子的互动中，要鼓励幼儿大胆质疑、答疑。）

（2）配对游戏：出示5个场景图片：医院、卡拉ok、小区高楼、飞机场、美容院，

请把这5个地方能够用的卡找出来，放到图片中，看看找得对吗？

（3）幼儿操作，说说理由。

这些卡会带给我们方便、带给我们优惠、带给我们安全，还能节约我们的时间。

### 三、观看视频——比较卡的异同

#### 1、提问：

（1）图片上老师手上拿的是什么卡？（银行卡）

她到哪些地方用过这张银行卡，（百货、新华书店、华氏大药房、可的超市、银行自动取款机）

（2）小结：原先有的卡除了在一个地方用，还能够在许多的地方使用，

使用的地点越多说明这张卡的作用就越大。

（3）录像里的老师是怎样用卡的？（在刷卡机上刷一下）

所有的卡都是这样用的吗？

（有的是插进机器里、有的是对着机器照一下用的、有的要输入密码。）

（4）小结：原先卡使用的方法不都是一样的。



## 2、提问：

(1) 找个朋友一齐去看一看、比一比、摸一摸，这些卡还有哪些是不一样的，又有哪些是相似的？用你能看懂的标记把你们找到的秘密记录在表上。

(2) 幼儿两两结伴组合，观察比较，尝试记录。

(3) 幼儿交流，老师将幼儿发现记录在大统计表上。

## 幼儿园大班社区活动总结篇五

### 活动目标

1. 了解龙的由来
2. 知道龙是中华民族的象征。
3. 练习舞龙，培养幼儿的合作意识

### 活动准备

动画片：你见过龙吗

### 活动过程

#### 一、说说印象中的龙

1. 你见过龙吗？龙是什么样子的？
2. 请幼儿用自己的语言描述龙的样子。

#### 二、观看动画片：你见过龙吗

1. 说一说，动画片中的龙是什么样子的？

2. 观察龙的样子，说说龙的各个部位都像什么？

### 三、龙的由来

1. 教师讲解龙的由来，让幼儿了解龙是中华民族的象征。

2. 启发幼儿将自己知道的关于龙的故事讲给大家听。

### 四、欣赏舞龙表演

1. 播放有关舞龙表演的视频，幼儿欣赏。

2. 教师引导幼儿仔细观察表演者是如何舞龙的。

3. 幼儿练习舞龙。

活动自然结束。