

幼儿园大班社区活动总结 幼儿园大班个人总结下学期(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班社区活动总结篇一

班级情况

大二班共有幼儿46名，其中男26，女20名，虚龄六岁的占50，虽然这些幼儿都曾上过大班，但因年龄的差距，给语文教育活动的顺利开展带来了很大的困难。因此，教师就要付出更大的努力去帮助他们。

（一）今学期学习了拼音，生字，语言三大部分知识，在授课时基本将拼音与语言，生字与语言结合，渗透在一起。并要求幼儿学会拼读技能。

（二）通过学习汉字在书写时，幼儿能模仿老师，写得更完美，更漂亮并能把这些常用字用与生活实践中。总之，语言这三大部分的学习对幼儿的表达能力有明些的提高。

三不断提高自身素质弥补不足。

今学期，师幼花大力气，完成了教学任务，已取得了很大成绩，但仍有不足之处，尤其是教师的教，幼儿的学还需幼教进一步探究。

总之，我们在今后的工作中，发扬优点，弥补不足，不论在哪一个角落都要认真思考，怎样做，才是一位合格的幼儿教师。

师，怎样才能让幼儿轻松，愉快的度过每一天，怎样才能让我们幼儿园的教学工作更上一个新台阶。

幼儿园大班社区活动总结篇二

1、开展师徒结对活动。

我们年段有x个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为了让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计教案、试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、同心协力、相互促进

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

1、用环境说话

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参

与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

1、深入学习《纲要》

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2、园内的教学研讨

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

3、提高学历

幼儿园大班社区活动总结篇三

一学期又匆匆而过，小班的孩子也在这两个月里一步一个成长，不仅个头长高了，各方面的能力有了很大的提高。幼儿虽说小班升入了幼儿园，但由于幼儿年龄小，自我保护能力

不强，还是有的小朋友会欺负别人，欺负周围的小朋友。但在我们老师的帮助和鼓励下，他们还是跨进了一大步。现将本学期的工作进行总结：

教育教学工作：

1、教学内容：

幼儿园下学期的工作重点仍是“幼小衔接”，通过家园合作来促进幼儿良好习惯的培养，使幼儿能做力所能及的事情，学会自律。如在生活自理能力方面：我们采用“老师教、小朋友学”的方法，让幼儿自己穿裤子、鞋子和鞋袜，学做一些力所能及的事情。在语言表达能力的培养方面，我们采用多鼓励、多表扬的方法，使幼儿的语言越来越流畅。

2、班级工作：

为了让幼儿能在和谐快乐的氛围里学习和生活，我们做了大量的工作：通过讲故事、做游戏，让幼儿明白了做事要诚实、守信。在我们的主题活动“玩的开心”中，我们和孩子一起了解、玩具、乐器等，并把玩具归类收集，并让幼儿进行归类，以培养幼儿的小学生活。

3、家园共育方面：

我们经常与家长保持联系，通过家园联系册、电话、接送时面对面沟通。这样有利于针对性地开展工作，也便于我们对孩子进行因材施教。我们利用节假日来临前，及时与家长交换幼儿近日在园与在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法。

4、教育教学方面：

在教学活动中，我们开展了各类游戏，通过角色游戏、语言

游戏、艺术活动来促进幼儿语言发展，本学期我们开展了各种各样的主题活动，通过开展各种游戏，促进幼儿语言表达能力的发展。

5、我们严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，室内物品摆放整齐，严格执行一人一巾一杯制，班级保育员认真做好卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。

6、做好幼儿来园的每一件事，有生病、生病请假孩子需要护理，我们总是热情接待，在生活中关心照顾，孩子有进步我们都及时给予关注。

7、组织幼儿活动时，我们总是配合孩子做游戏，并分析幼儿的动作发展情况，有的孩子不会系鞋带；有的孩子喜欢踢球，我们就鼓励他；还经常带领孩子到户外运动，增强了幼儿的体质。

8、我们注重加强幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动，充分利用一切机会提高幼儿学习的用心性和主动性。

为了更好的迎接“六一”汇演活动和艺术节，我班老师与家长一起给孩子准备了精彩的节目，以表演节目和歌舞表演形式，共同庆祝“六一”汇演。

这学期，我们班开通了“家长园地”、“家园沟通”、“家园联系册”、“家长开放日”等栏目，向家长传递信息，了解孩子在幼儿园的表现。

9、做好生病的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。同时督促孩子多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。

10、做好安全防范措施，发现隐患，及时报告和处理，并教育幼儿，不做有害于他人和社会的事情。

11、做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率。

12、经常教育幼儿，不吃生人的东西，不跟生人走。

13、教育幼儿在集体中不能讲话，不哭不闹不疯，上课时光不能讲小动物。

幼儿园大班社区活动总结篇四

【活动目标】

1、认识生活中常见的卡，初步了解卡的用途和我们生活的关系。

2、观察、区别卡的异同点，提高幼儿比较决定的潜力。

【活动准备】

1、不同种类的卡（散放在两张长桌上，可供幼儿自由参观）、做过汉字标记的卡（如：贵宾卡、门卡等，能够粘贴在黑板上）

2. 场景的图片展示板（医院、卡拉ok□小区高楼、飞机场、美容院）

3、2人一只彩笔、一张记录表（一栏记录卡的相同点、一栏记录卡的不同点）

【活动过程】

一、我认识的卡——激发对卡的兴趣

1、我们先来参观一下我们从家里带来的卡，和你的朋友说说你认识的卡？

2、提问：

(1) 生活中的卡可真不少，哪一张是我们每一天都要用的呢？
(接送卡)

(2) 我们每一天都有人来接送，那还要接送卡有什么用？

(和幼儿共同回忆门卫伯伯检查接送卡的情景，明白接送卡对小朋友的重要性。)

(3) 怎样让别人明白你这天用过理解卡？老师和小朋友一齐验证机器上的绿灯是否亮了？一齐数数亮灯的人数。

(4) 小结：是啊，有了接收卡，不认识的人就不能随便进来，还能明白这天一共来了几个人。

接送卡能够保护我们的安全，我们要好好保护它，可别丢失哦。

二、我喜欢的卡——了解卡的不同作用

1、除了接送卡，生活中还有许多卡我们也经常在用。

(出示做过汉字标记的各种卡)

2、提问：

(1) 哪一张你也很喜欢的，为什么？

(在幼儿讨论后，让大家明白有了打折卡，付的钱就比原先少。

在和孩子的互动中，要鼓励幼儿大胆质疑、答疑。)

(2) 配对游戏：出示5个场景图片：医院、卡拉ok、小区高楼、飞机场、美容院，

请把这5个地方能够用的卡找出来，放到图片中，看看找得对吗？

(3) 幼儿操作，说说理由。

这些卡会带给我们方便、带给我们优惠、带给我们安全，还能节约我们的时间。

三、观看视频——比较卡的异同

1、提问：

(1) 图片上老师手上拿的是什么卡？（银行卡）

她到哪些地方用过这张银行卡，（百货、新华书店、华氏大药房、可的超市、银行自动取款机）

(2) 小结：原先有的卡除了在一个地方用，还能够在许多的地方使用，

使用的地点越多说明这张卡的作用就越大。

(3) 录像里的老师是怎样用卡的？（在刷卡机上刷一下）

所有的卡都是这样用的吗？

（有的是插进机器里、有的是对着机器照一下用的、有的要输入密码。）

(4) 小结：原先卡使用的方法不都是一样的。

2、提问：

(1) 找个朋友一齐去看一看、比一比、摸一摸，这些卡还有哪些是不一样的，又有哪些是相似的？用你能看懂的标记把你们找到的秘密记录在表上。

(2) 幼儿两两结伴组合，观察比较，尝试记录。

(3) 幼儿交流，老师将幼儿发现记录在大统计表上。

幼儿园大班社区活动总结篇五

活动目标

1. 了解龙的由来
2. 知道龙是中华民族的象征。
3. 练习舞龙，培养幼儿的合作意识

活动准备

动画片：你见过龙吗

活动过程

一、说说印象中的龙

1. 你见过龙吗？龙是什么样子的？
2. 请幼儿用自己的语言描述龙的样子。

二、观看动画片：你见过龙吗

1. 说一说，动画片中的龙是什么样子的？

2. 观察龙的样子，说说龙的各个部位都像什么？

三、龙的由来

1. 教师讲解龙的由来，让幼儿了解龙是中华民族的象征。

2. 启发幼儿将自己知道的关于龙的故事讲给大家听。

四、欣赏舞龙表演

1. 播放有关舞龙表演的视频，幼儿欣赏。

2. 教师引导幼儿仔细观察表演者是如何舞龙的。

3. 幼儿练习舞龙。

活动自然结束。