

最新学校师德师风教育月活动总结报告 学校师德师风专题教育活动总结(实用5 篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校师德师风教育月活动总结报告篇一

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。

因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。活动以来，我校支部行政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。我校制定的方案分四个部分，不同阶段我们又确定了不同的学习重点。目前我校开展并完成了前两个活动。下面针对我校开展的“师德师风大讨论”活动的前两个阶段主题教育活动进行总结：

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风主题教育活动的各项任务。建立了由校长任组长，书记任副组长，学校其他行政领导为成员的师德师风主题教育活动领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风主题教育活动的实施方案。

第一阶段是学习宣传阶段，这一阶段我校领导小组，制定活动方案，做好宣传。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和保先教育活动结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、通过板报、电子屏幕等载体广泛宣传本校师德师风。

学校师德师风教育月活动总结报告篇二

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。下面是本站带来的学校师德师风教育活动学习心得，欢迎大家阅读。

在前几天，听了六位优秀教师的事迹报告，深受感动，深受启发。他们崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进，使我受到了一次心灵的震撼，受到了一次生动而深刻的师德教育。

《庄记》曰：“师也者，教之以事而喻诸德也。”“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”可见，教师职业道德修养对教育者来讲相当重要。

教师是进行道德品质教育的教育者，自己必先接受教育，自身必须具有高尚的道德品质，方能以身立教，为人师表。在推行素质教育的今天，社会注意教师肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，对当今教师

的道德修养有着更高的要求。教师的师德如何，直接影响着青年一代的成长，关系到教育事业的发展，关系到中华民族的兴衰，影响到千秋万代。

作为一名教育工作者，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作表率，必须要做到：

第一，热爱教育事业，勇于承担责任。从事教育事业，走上三尺讲台，当一名合格的人民教师，是我强烈的理想追求。教育是令人陶醉的事业，是我最愿意从事的事业。为此，我深知自己任重而道远。同时，作为社会的一员，必须勇于承担自己的社会责任，能够清醒地认识到自己的言行代表着一个群体，始终要注意其产生的社会影响、社会效益。

第二，谦虚好学，刻苦钻研。记得刚毕业来校工作时，对教育不熟悉，教学经验近乎于零，我把虚心向别人学习、向前人学习，向老教师学习作为自己奋飞的起点，通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识、知识及才能。同时我常静坐独思己过，剖析自己的不足，以加以改进。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。总之，不要让学生怀疑自己的学问。但是，如果学生的怀疑涉及到教师的道德方面，那教师的地位更为不幸了。

第三，热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础：没有爱，就没有真正的教育，“爱满天下”。在教学法中，我树立了正确的学生观，尊重和充分信任学生，以平等的态度对待学生，并深入了解学生，真诚关心学生的进步和成长，力争成为学生的良师益友。当然，爱学生不是一味地迁就、放纵学生。在对学生的严格要求的同时，又要循循善诱，耐心启发，讲清道理，说明利害关系，并加以启发。对违纪的同学

晓之以理，动之以情，而不是按照自己的个性办事。虽然老师也是普通的一员，有自己的个性，也会发火，但是教师要受师德的限制，要注意培养自己的个性，而不能意气办事。

只有当你不断地致力于自我教育时，你才能教育好别人，而在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2. 热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3. 更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人

师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5. 终身学习、不断进取是师德的升华

在 知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结 构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己已经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡， 远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促 进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的

“捧得一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

学校师德师风教育月活动总结报告篇三

为全面加强和改进师德师风建设，将党史学习教育融入师德师风教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，以为党育人、为国育才优异成绩庆祝中国*****百年华诞。共同学习《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》文件精神，结合本校实际情况，制定此教育活动实施方案。

深入学习*****关于“三个牢固树立”“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等关于师德师风的重要论述，进一步在学懂弄通做实上下功夫。要求全体教师要将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，结合建党百年系列庆祝活动，以党史学习教育为重点，强化“四史”学习教育。并要求全体教师在今后的工作中继续深入学生扎实落实师德师风建设相关文件要求，熟知学习内容，做好学习笔记，确保相关文件精神和规章制度进头脑、进思想，时刻做到自重、自省、自警、自勉，坚持以德立身、以德立学、以法执教、以规施教，积极弘扬树立新时代好教师标准，争做“四有”好老师，为办好人民满意教育提供强有力保障。

2021年x月x—x月x日。当前隐藏内容免费查看

1. 通过组织学习师德建设和教师职业道德政策法规，促进广大教师转变教育观念，做到以人为本，依法从教，提高教师政治思想素质和职业道德水平。
2. 通过组织学习教育先进典型人物的师德风范，学习本校师德标兵的先进事迹，增强广大教师的事业心、责任感，使教师热爱学生，爱岗敬业，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表。
3. 通过师德师风教育活动，进一步促进学校师德教育的规范办学管理，逐步建立和落实师德教育与教师个人年度考核、职称职务评聘等相挂钩的长效激励机制，使我中心校师德师风教育健康可持续发展。
4. 坚持师德师风教育活动，努力巩固和扩大整改成果。一是学校对在师德师风教育活动中表现突出优秀的教师进行表彰；对经查实违反职业道德，令其改过而仍未及时改正的教师，情节轻微者给予通报批评，对情节严重者，可依据有关法规解聘相应的教师职务。二是要通过师德师风教育活动，进一

步建章立制，积极探索规范师德师风管理和建设的长效机制。

组长:x

副组长:x

成员:xxxxxxx

开展师德师风建设动员大会，贯彻学习县教育局《关于进一步加强中小学(幼儿园)师德师风建设的实施意见》。

1. 组织广大教师认真学习《教师法》、《新时代教师职业行为十项准则》《师德失范行为处理办法》等法律法规及*****新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和全国教育大会精神，通过多种方式让广大教师反复学、深入学，特别要全面学习领会*****关于教育工作的重要讲话精神，在学习中提高自身思想政治素质，自觉抵制各种错误文化思想的影响，真正成为党执政的坚定拥护者、优秀文化的传承者、学生健康成长的促进者。

2. 结合实际扎实开展学习贯彻《新时代教师职业行为十项准则》工作。在认真学习《新时代教师职业行为十项准则》的同时，制定校本化的实施细则和活动方案，正面引导广大教师坚持社会主义教学方向的同时划清师德师风底线红线，全面提高教师职业道德水平。

3. 加强正反面典型教育。要把握正确政治方向和舆论导向，坚持弘扬主旋律、传播正能量，通过教职工大会□led屏、微信公众号等校内外媒体平台，广泛宣传正面典型，讲好师德故事，营造倡导全体教师争做“四有”好老师。同时，将教育部、省教育厅及各级教育行政部门的师德失范行为典型案例作为反面教材，举一反三，告诫广大教师深刻汲取教训，牢固树立底线意识，切实增强教师职业行为十项准则的思想自觉和行动自觉。

4. 持续加大查处和通报力度。要求守准则，明底线，做新时代的好教师。组织全体教师签订师德师风承诺书，签订规范办学行为责任书，以此鞭策自己贯彻师德规范守则，用行动来塑造教师高尚的师德形象，展现为党育人、为国育才的奋进风貌，为营造庆祝建党百年华诞谱写新篇。

为进一步加强和改进我校教师师德师风建设，牢固树立学校教师良好形象，按照《xx市教育局关于印发2021年xx市教育系统师德教育活动方案的通知》文件要求，结合我校实际，特制定本方案。

以*****新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻*****关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导，加大教师权益保护力度，倡导全社会尊师重教，激励广大教师努力成为新时代“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

通过开展师德教育活动，健全师德建设长效机制，推动师德建设常态化、长效化，大力宣传优秀教师先进事迹，挖掘树立师德典型，弘扬师德楷模，营造尊师重教的浓厚氛围。引导广大教师恪守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，争做新时代“四有”好教师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，以优异成绩为建党100周年献礼。

组长:xxx□xxx

副组长:xxx□xxx□xxx□xxx□xxx

组员:学校纪委、各处室、各教研组、各党支部、各年级

感党恩、立师德、强队伍、谋新篇

1. 认真学习党史。组织全体教师认真学习党史，增强教师党史教育实效，提高政治思想素质，坚定爱党爱国爱人民、扎根教育勇奉献的信念。通过形式多样、内容丰富的党史教育活动，引导广大教师以更加饱满的工作热情、优异的工作业绩迎接党的百年华诞。

2. 认真学习教育法规。组织全体教师深入学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等法律法规文件，进一步提高广大教师的职业道德水平，牢固树立依法治教意识，规范职业行为。

3. 认真学习《*****谈治国理政》第三卷。组织全体教师全面系统的、深入思考的、联系实际的学习《*****谈治国理政》第三卷。在学懂弄通做实上下功夫，推动*****新时代中国特色社会主义思想入脑入心，以理论学习的新提升，不断开创工作的新局面。通过开展业务学习、主题研讨、校园广播、板报墙报、网络信息、专题培训等方式，进一步激发广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的积极性、主动性和创造性。

1. 配合上级开展好“师德巡回宣讲活动”。推举优秀教

师到“xx市中小学师德巡回大讲堂”巡讲团，开展巡回宣讲活动，弘扬社会主义核心价值观，发挥优秀教师、师德楷模的模范带头作用，宣传、学习身边优秀教师的先进事迹，传播教育正能量。让广大教师进一步树立坚定的教育信念，激励广大教师弘扬高尚师德，增强专业素质，努力塑造一支政治思想素质高、师德高尚的新时代教师队伍。

2. 开展“廉洁从教三个一活动”。一是签订一份承诺书。组织全体教职工集体签订廉洁从教承诺书，以不收受家长财物、不接受家长宴请、不搞有偿补课等为重点，并主动接受学生、家长和社会的监督。二是写一篇心得体会文章。学校紧密围绕廉洁从教主题，组织教师写一篇心得体会，并以年级组、学科组或教研组为单位开展一次集中交流活动。三是发一条廉政短信。抓住教师节、中秋、国庆节等关键时间节点，给教师发送廉政短信，提醒广大教职工自觉遵守廉政相关规定，营造风清气正的校园环境。

3. 开展万名教师“三进三访”活动。学生家访工作是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱学生、关心学生的具体体现。为了更好地落实家访工作，学校将结合疫情防控工作的形势发展，在条件允许的情况下组织教职工继续深入开展“三进三访”活动一进班级、访学生，进家庭、访家长，进社区、访群众。向家长宣传教育法律法规，宣传xx市中小学教育改革的政策和措施，宣传学校教育教学改革取得的突出成绩和发展前景，虚心听取家长对学校的意见和建议，了解家长对子女实施教育的状况，探讨家庭教育方式方法，向家长介绍学校及班级工作的情况和计划，共同研究教育学生的措施和办法。对于单亲家庭、留守儿童家庭、病残家庭、经济困难家庭、军烈属家庭、心理行为有偏差学生家庭、学习困难学生家庭、进城务工人员随迁子女家庭、随班就读残疾学生家庭做到重点访。积极构建学校、家庭、社区“三位一体”的交流平台，写好家访的记录，如实填写《xx市万名教师访万家活动记录表》，把家访的目的，家访的任务，家访过程、家访达成的共识和启发一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解的情况，对学生进行分析评估，同时制定方案和措施，进一步对学生进一步深化教育。

4. 开展师德师风应知应会知识专项测试活动。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。教师应把教书育人和自我修养结合起来，以德立身，以德立学、以德施教、以德立德。新

时代教师应坚定政治方向，自觉爱国守法，传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信，廉洁自律。为了更好地落实新时代教师职业行为准则，学校计划开展教师师德师风及职业行为准则应知应会测试活动，测试结果作为年度师德师风考核的重要参考。

5. 开展对照检查“八查八看”活动。组织教师围绕师德师风建设的要求，开展“八查八看”一一查执行教育方针政策情况，看是否有重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为；查热爱学生、尊重学生人格情况，看是否有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，体罚或变相体罚学生，工作方法简单粗暴的行为；查关爱学生、注重学生全面发展的情况，看是否有不关心甚至放弃学习困难生的行为；查为人师表、廉洁从教情况，看是否有向学生推销或变相推销教辅材料和商品、向学生或家长索要财物、乱收费、有偿补课等违规行为；查遵纪守法及遵守社会公德情况，看是否有赌博或参与变相赌博、参与恶意欠贷、酗酒、违反社会公德行为；查树立教师良好形象情况，看是否有语言不文明、衣着不得体、行为不检点等行为；查关心集体、尊重同事情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的行为；查工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律松弛、有令不行、有禁不止等行为。

配合上级做好xx市“我最喜爱的老师”评选表彰工作及xx市教育系统优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者评选、表扬工作。

学校制定活动方案，开展2021年师德教育活动文件学习、动员宣传活动。

中小学教师

活动实施方案

学校师德师风教育活动计划

2020年师德师风教育活动方案

农村小学师德师风建设活动实施方案

中小学师德师风计划

小学教师师德师风建设计划

学校师德教育的方案

2020年学校师德师风建设工作方案

中小学教师师德师风建设条例

小学德育教育实施方案

小学学校师德师风计划

学校师德师风教育月活动总结报告篇四

根据xx区教育局布置的关于“学规范，强师德，树形象，促发展”师德主

题教育活动的有关要求，我校于20xx年12月初围绕“营造活动氛围、组织学习讨论、强化学习考评”开展了一系列有意义的活动，为挖掘新时期师德内涵，倡导高尚师德师风，加强队伍建设，提升教育水平奠定了坚实的基础。现总结如下：

1、统一思想，制定实施计划

由于学校搬迁，老师分布在新老校区，客观上给开展活动带来不便。也有些人感觉在整个社会风气比较浮躁的大背景下，这样的活动也未必能够产生什么作用。针对这一情况，我们召开全员会议，传达区教育局精神，让工会主席首先明确开

展主题教育的重要性。通过讨论，我们统一了思想，提出了学校开展主题活动的计划。并按时上报。12月2日，又召开了全体教职工大会，进行动员，会上，胡多尧同志结合高校情况和我校实际，分析了目前师德师风建设中存在的问题和根源，指出教师的道德水平、职业素质如何，直接关系到国家的未来，社会的发展，已经成为国家、教育主管部门和人民群众关注的热点问题。因此，加强师德师风建设显得十分迫切，做21世纪的人民满意的教师显得更加重要。提出师德师风建设根本是教书育人，核心是爱岗敬业，灵魂是求实求新，体现在言传身教。

2、实事求是，注重落实

根据学校要求，我们在整个活动中，首先成立了领导小组。其次，我们组织全体教师观看了抗震救灾模范教师先进事迹报告会音像资料，听取了全国“功勋教师”魏书生关于《守住心灵家园的从教感言》的报告会录象；以系、室为单位，组织教师学习胡锦涛20xx年5月3日在北京大学师生代表座谈会上的讲话；开展了师德师风建设大讨论活动，围绕新时期的师德内涵，讨论“在当前社会主义市场经济条件下，如何当好一名人民满意的教师”等问题，共同探讨积极探索师德建设的新思路和新载体。

同时，我们配合主题教育，通过宣传橱窗介绍全国优秀教师方永刚、孟二冬的事迹，让大家进一步明确学习的榜样；在学生中开展了“我心目中的好老师”征文活动，共收到征文61份，评选出优秀征文9篇。

要具备良好的师德师风，除了在思想上树立教书育人的理念，还需要有过硬的教师技能，才能够站稳讲台，受到学生欢迎。针对青年教师多的情况，为了帮助教师提高业务技能，我们特别邀请了资深教师到我校作报告。

此外，还结合期中教学质量检查，让老师们查找各自教学工

作中的问题，及时发现，及时纠正。

最后，根据学校要求，自下而上地推荐出师德师风先进个人。

3、规范师德，提高认识

通过学习讨论，教师普遍感到，师德师风建设是一项需要长期坚持的工作，尤其是社会快速发展的时期，许多新的教育思想、理念、教育手段、方法都需要学习，才能够做到与时俱进，否则就会不适应社会的发展而被淘汰。

师德师风是教师职业道德的基本要求，作为人民教师，必须做到爱岗敬业，乐于奉献；为人师表、规范言行；表里一致，廉洁从教。

怎样做才能成为学生喜欢好老师，教师们认为专业水平高是重要的标志。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰富的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。博学多才对一位教师来说是十分重要的。

4、存在问题

由于时间较紧，学习仅仅是初步的，尤其是老师之间的互相交流较少，思想碰撞不多；讨论中反映出思想层面的认识差距还较大。

学生征文中反映的大多都是中学老师的优秀事迹，说明大学老师与学生接触较少，没有给学生留下深刻印象，本身也反映了师德建设中的问题。因此没有完全实现计划中提出的要求。

xx中学

20xx年12月

学校师德师风教育月活动总结报告篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

学校开展师德师风教育活动心得总结

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。通过自查,我对自己的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自己崇高的品德和健全的人格,塑造学生美好的心灵,现将自查后的心得总结如下:

一、我的收获:

1、要热爱教育事业。从教初期,我缺少这种热情,只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触,他们的笑脸,他们的问好,他们的爱心深深地感染了我,使我爱上了他们,爱上了我所从事的工作。有了这种爱,付出再多也不会觉得累。

2、要有一颗宽容的心。学生正处于成长的阶段,犯错误是难免的。我们要公正地对待做错事的学生,给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人,得知这个情况我却一笑置之。雪上加霜的批评,只会让他们更冲动,激化矛盾,师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生。每一个人都有自己的长处,毕竟全能全才的人只是少数,包括我自己在内,在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现,我不会只关注结果,更看重过程。学生善于思考,我就表扬;学生善于表演,我就称赞;学生善于创新,我就鼓励。让每个学生都有成就感,他们才会学的更投入。

二、存在的不足:

1、自身素养不够，易受情绪控制。在面对喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在面对不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自己能力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

三、整改措施：

1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自己良好的心态来教育、帮助学生。

2、丰富自己的课余生活，与学生多沟通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。

3、多思考、勤动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在问题中找解决方法，从而奠定教学研究的基础。