

教师奋斗有我演讲稿(大全5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师奋斗有我演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

很荣幸能够站在这里和老师们共诉心声。今天，我演讲的题目是《青春的奉献与快乐同在》。

各位年轻的同仁，当我们从师范院校毕业重新回到高中的时候，你我都已经站在了青春的尾巴上，而我们的青春与学生的青春将在同样青春的x中实现交融。不管我们是怀着怎样的目的与心态走上讲台，既然在千万种社会分工中选择教师作为自己奋斗终身的职业，那么我们的青春将注定与奉献同行，而青春的奉献又与快乐同在。

办公室里，伏案备课的老师们总也停不下那忙碌的笔尖；

夜色已深，查完晚休的老师们才从宿舍楼里静悄悄地离开。他们没有惊人的壮举，也没有耀人的光环，只是竭尽全力地将学生引向知识的彼岸。命运赐予了我们这样一个职业，年轻的我们责无旁贷。

不得不承认这样一个事实，教育教学工作的复杂性和全面性使得教师在很多时候是不快乐的。各种类型的调皮学生，忙不完的考试，繁琐的日常管理，常常会让我们这些年轻的老师感到力不从心，倍感倦怠。而年轻的我们能用激情

与活力一扫内心的阴霾，赶走身心的疲惫。繁忙的工作阻碍不了我们轻快的步伐，十点半值过晚班我们依然可以哼着歌回家，年轻的活力让我们时刻精神焕发。

前不久在网上流传很广的一段视频《新教师醉酒》道出了教师们的艰辛与不易：这些年的补课加班白发长满头，这些年的工资单啊看着泪直流；咽喉炎颈椎病是你给我的礼物；下班回家影对月，谁知吾辈心中寒，然而在唏嘘感叹的同时，我们还不得不赞赏这位改歌词的老师敢于自嘲的乐观心态，这其实是另一种意义上的阳光与向上。青春的我们同样需要这种心态。

工作可以劳累一点，但健康不能丢；

生活可以平凡一点，但追求不能丢。我们只有热爱生活，认同自我，心存对教育事业的敬畏，不断追求卓越，才能不断体味来自职业的幸福。

最后，我想用代表着青春的文体结束我的演讲：我们爱教育，不爱教条；

爱生活，也爱生命；

爱时尚，更爱传统。不是叛逆者，不是卫道士，不是空想家，我们是x0后年轻教师。我们用行动践行着教书育人的使命，我们和别人不一样，我们是辛勤的园丁。

谢谢大家。

教师奋斗有我演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是__班的__，我今天给大家演讲的题目是：成长路上花香满径。

青春是一条小河，哗哗的向着前方奔去，永不停止，永无止境。

带上信念，拿着勇气，心存希望，怀揣梦想，青春的我们神采飞扬，朝气蓬勃。向着前方的光明，大踏步的前进。青春之树应该站在高高的悬崖峭壁上接受风雪的洗礼，而不是在温室中懒洋洋的晒太阳。“不经一番寒彻骨，怎的梅花扑鼻香”，风雨中，与寒流同呼吸，洗涤心灵的污浊，锻造坚定的心灵，才能长成参天大树，让青春成为无沿荒地最闪亮的一点。

青春有梦想。梦想是前进的方向，是茫茫黑暗中的那一点点星光。青春的你我拥有梦想，就一定要用现实的行动来逐步实现。“理想的巅峰越高，就越会得到无限的充实，就会迸发出激情，就会成长”。

青春有激情。激情是前进的动力，没有激情的青春是乏味的，有激情才有创造力。激情是一道闪电，带来了光明，使青春之光更加绚烂。

青春有智慧。帕斯卡尔有一句名言：人是一株会思考的、有思想的芦苇。青春如果不与思想结合，就会显得盲目和浮躁。善于思考，勤于思考，乐于思考，青春就会发出智慧的光芒。

青春有缺憾。世上没有完美的无可挑剔的事，青春亦是如此。第一次离开父母，第一次主宰自己，总会有不圆满。正因为不圆满，才多了一份不同的体验，多了一种美好的希冀。

青春是琴，要用心弹奏。青春没有理由垂头丧气，不论是好事还是坏事，都要抬头挺胸，斗志昂扬。

抬起头，天空中总有阴沉的日子，但只要心里有光，眼前就永远是炫目的太阳！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

教师奋斗有我演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位评委、亲爱的同学们：

大家下午好！

我是来自xxx班的xxx[]今天我演讲的题目是《努力奋斗，燃烧烈火青春》。

在《烈火青春》中有这样一句话：“让青春烈火燃烧永恒，让生命闪电划过天边，用所有热情换回时间，让年轻的梦没有终点！”我非常欣赏里面的这段话，并一直用它激励自己的学习、工作和生活。我认为，青春就应该燃烧，发出亮光才有价值！

人的一生可能燃烧也可能腐朽，既然这样，我不愿腐朽，我愿意燃烧起来。

现在的我是一个天真浪漫的女生，也是一个神经大条的女汉子。在老师及同学们的眼中我有较强的工作，处事能力。但是在追逐梦想的道路，我也遇到过挫折。

记得刚上高中的时候，身边的同学一个比一个优秀。突然间，我发觉我这个来自乡下的小姑娘，是那样的渺小，那时的我开始自悲，开始讨厌自己，甚至觉得大家都带着嘲笑的面容看着我，我越来越沉默。直到有一天，我在书上看到了这样一句话：“青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于那些永远力争上游的人。”这时我才发现，我荒废了青春，我腐朽了，过往的时间没有给我带来成长，只给我带来了无

尽的平凡。

我要改变!从那以后,我开始努力奋斗,取别人所长补自己之短。我开始参加各种活动,展现自己的风采,锻炼自己的能力。在我不断的努力下赢得了老师和同学们的信任。我成为了班级的团支书、学校的学生会副主席。我成长了!去年,我再一次踏上了求学之旅,面对新的学校新的环境,我不再手足无措,不再唯唯诺诺。我敢说敢做,风风火火。别人眼中平平淡淡的生活,我觉得非常的美好,有资有色。告诉自己,青春是一把刚铸好的刀,我不能让他在岁月的冲刷下腐蚀、风化而失去他应有的光泽。

这不是一次演讲,是一次告白。是我对青春的告白。当我带着青春的气息,及沉甸甸的梦想与信念站在这里的那刻,我的内心如此的坦荡激昂。保尔柯察金说过“人最宝贵的是生命,生命属于人只有一次,一个人的一生应当这样度过,当他回首往事的时候,他不因虚度年华而悔恨,也不因碌碌无为而羞耻,”亲爱的朋友们,用我们的年轻臂膀,和满腔热情,让我们努力奋斗的青春,大放异彩吧!

谢谢大家,我的演讲到此结束!

教师奋斗有我演讲稿篇四

今天我演讲的'题目是《让青春轻舞飞扬》。

青春是一本太仓促的书,书中有我们年轻的诗。作为青春的一代,我们有时未脱稚拙,为赋新词强说愁;有时意气奋发,粪土当年万户侯。趁着书生意气挥斥方遒。环宇碧落,我们只是投入大化的一抹尘埃;然而,千千万万的我们汇在一起,便是东方的红霞,映射着太阳的光辉。昂起少年的头,我们澄澈的双眸是那样渺小,但却能倒影整个宇宙!看得到想得到,我们才能做得到。心灵飞得多远,我们的青春才能行的多远。

征途绵绵，需我新人昂首阔步；环宇浩浩，任我青年振翅高飞，怀着一份信念我们才不会停止飞翔，背起一份责任，我们才不会被乱风吹偏了方向。眼下，风正急，路正远。在这展开双翼的时节，让我们凌空展翅、掠羽高翔！

青春是人生一道洒满阳光的风景，是一首用热情和智慧唱响的赞歌。人世间有许多东西失去了还可以得到，惟有青春，对任何人来说都属于一次性消费，而且是易耗性消费，只道是白驹过隙、更道是高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪。

不要以为我们是在上大学，不是——高尔基说过“苦难才是真正的大学。”但也有一位伟人说“苦难是人生的必经之路”所以当你拥有了雄心壮志的时候，同时你也要张开双臂迎接苦难。

一代豪杰丘吉尔，这位百年才能诞生一位的演讲天才经过的是怎样的人生经历！大家或许只记得他那十分惨烈的成绩单，却不知道他那孤独的，几近夭折的童年。大家或许只记得他当海军大臣的荣耀，却不知道他从一名普通的骑兵到屡建奇功的战地记者、经历种种九死一生的传奇经历。大家或许只记得他那压倒众人、极富煽动性的演讲，却不知道在成长过程中他每每被人嘲笑、讥讽、侮辱的时刻。甚至他那丑陋的长相，矮小的个子总被对手挂在嘴上。大家或许也还只记得他出生在一个贵族之家，应该享尽荣华，却不知道丘吉尔家族从马尔巴罗公爵到伦道夫勋爵之时，温斯顿·丘吉尔青年时面临的窘境，等等等等。正因为丘吉尔经历的起起伏伏的政坛、坎坎坷坷的人生。才成就了他那句不朽的名言：“我能奉献的只有血和泪。”

这句话确实充满了血和泪啊。它是由多少苦难积淀而成。也许有人说：我不想成为丘吉尔那样的大人物，那也请记住吧：梦想的高度与苦难的程度是成正比的。所以在起点处就请准备迎接苦难吧。其实追求梦想就像长跑，苦难则是人的生理极限，遇到他只要咬咬牙坚持一会也便“守得云开见月明”

了!

记住一句再普通不过的话吧：坚持就是胜利，相信付出就会有收获，因为“有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦观终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。”

青春是生命的深泉在涌动。青春气贯长虹，勇锐盖过怯弱，进取压倒苟安。我们拥有青春，就如朝阳永远向上；我们拥有青春，就如山溪不羁奔流；我们拥有青春，就如幼蝉破茧而出！

朋友，请不要再为落叶伤感，为春雨掉泪；也不要满不在乎的挥退夏日的艳阳，让残冬的雪来装饰自己的面纱；青春是一笔不耐花销的财富，时光匆匆如流水，岁月如流不复回。岁月可使皮肤起皱，而失去热情，则使灵魂起皱。

让我们洒一路汗水，饮一路风尘，嚼一根艰辛，让青春在生命中继续燃烧；

握紧时代的轮舵、扬起理想的风帆，让我们的青春在广褒的人生之海轻舞飞扬！

教师奋斗有我演讲稿篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

今天。我很荣幸站在这里和大家共诉心声。做一名教师一直是我童年时的梦想，于是，在人生的第一个十字路口。我依然选择了教师这个职业。学校生活转眼而过，带着朦胧的追求，带着满腔的热情，我开始在为人师的道路上跋涉前进。那天我象往常一样早早地来到教室辅导学生自习，让我惊奇的是，平时调皮的学生那天读书特别自觉，当我在教室巡视

走到泽惠同学身边时，她捧给我个苹果，用稚嫩的声音说：“老师，今天是你的节日。妈妈说苹果代表平安，我送给你一个苹果。短短的`一句话让我看到了孩子那颗纯真的童心。接着她的同桌给了我一把栗子。说：老师。这是我送给你的，祝你节日快乐”接着，很多同学都捧出自己的礼物送给我。那一刻，我努力不让自己感动的泪水在孩子面前流下来，难道这就是我平时说的调皮的学生吗？我仿佛在他们身上看到了天使的翅膀。于是。从不接受学生礼物的我接受了孩子们对我真诚的祝福。看这孩子们那些虽不昂贵却很精心的礼物，一种自豪感油然而生，我觉得自己是世界上最幸福的人。象这样的列子在我后来的教学工作中经常发生，我也时时被一种幸福的感觉包围着。我不知道泽惠同学是否记得那个苹果和那个教师节，但它确实让我坚定了那个信念，把青春奉献给孩子，奉献给三尺讲台。

我终于明白了，为什么一贫如洗，两袖清风的教师受到了那么多人的尊敬，为什么人们总是愿意把心中最美的赞歌献给老师？因为，老师用真和善哺育了纯洁的童心，用爱和美塑造了闪光的灵魂。

虽然我们早以知道那间教室放飞的是希望，守巢的是自己。那指粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，那个讲台举起的是别人，奉献的是自己，但对自己当初的选择，至今我依然无怨无悔。

我选择，我奉献。我努力，我自豪。