

教导处工作计划安排表格 教导工作计划(实用8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教导处工作计划安排表格篇一

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂的教学管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，积极主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3、加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习

和探究方式，教学反思要高质量。各教研组要认真开展集体备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写下水文，准备一些优美的词句、片段，为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点内容的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学内容的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三—六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放弃、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握情况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握情况、写话、阅读和写作；数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的能力；英语：调研单词、短语及句型的掌握情况；其他小学科根据教材的内容进行阶段性调研。各学科还可以有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

1、落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师必须为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和内容安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

2、邀请名师，协作发展。继续邀请名校

教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

3、校本教研，课题牵动。青年教师要积极进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

4、实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每

学年重点培养1—2名骨干教师。

小学教导处工作计划

5、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

1、加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和“阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2、积极有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3、开展学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生

经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的. 校园文化活动, 数学方面高年级数学知识能力竞赛、低年级数学口算竞赛; 英语方面高年级英语故事会, 以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣, 提升学生的英语综合素养。

教导处工作计划安排表格篇二

以新课程改革为中心, 以课堂教学改革为抓手, 以全面推进素质教育为重点, 以学校教育教学工作计划为依据, 明确工作目标, 落实工作责任, 创新工作方式, 提高工作实效, 努力推进校本教研活动的顺利开展, 加强中青年教师的培养力度, 全面提高教学质量。

- 1、加强教导处日常管理工作, 使管理走向规范化、科学化, 努力提高学校的教育教学精致化管理水平。
- 2、加强各科教学活动, 把好教学质量关, 做好教学质量的监控工作, 不断提高教学质量。
- 4、促进师资队伍建设, 打造骨干教师队伍, 注重发挥名师带动辐射能量, 促进教师专业水平提升。
- 5、立足教师自主培训, 提升教师素养。

1、紧扣常规管理, 规范教学行为

本学期, 要继续完善教学常规管理制度, 严格执行课程计划, 开齐开足规定课程, 要建立健全各种监控机制, 做到规定课程保质保量执行, 促进学生健康、活泼、全面发展。加强课堂管理, 提高课堂教学有效性。不断更新教育观念, 不断改进教学方法, 积极探索, 努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式。本学期教导处继续加强课堂巡查, 并认真作好记录, 学期结束评选优秀教师。

1. 加强养成教育。

本学期，继续坚持每日课堂巡查制度，以抓学生课前行为习惯养成教育作为教育教学的常规工作，做到“四个到位”，

（课前学生要到位、课前学具要到位、课前组织要到位、课前师生问好要到位）。

2. 突出学科重点

（1）语文：抓实“厚积”。（识）提高识字教学效率，让学生在大量课外阅读中巩固生字，特别注意形近、音近字。

（写）重视写字教学，注意学生的写字姿势。（背）除了背诵教材中应背的文章与古诗，继续积累背诵名篇佳作。（作）进行体验活动作文的探索。根据教材和生活实际，倡导低年级学生写话，中高年级写日记或周记。

（2）数学：抓实“灵活”。加强数学思维能力的训练，通过强化学生的数学说理、应用题思路训练等途径促使学生的数学思维更清晰、更深刻。试行学生错题本制度。

（3）英语、科学：抓实“运用”。提高学生英语会话能力，注重研究学生学习英语的心理状态。注重科学实验操作，采用多种手段、多种方法激活学生兴趣，增强教学目标意识，强化课堂质量意识。

（4）音体美学科：充分展示艺体特色，把好质量关。严格执行课程计划，根据全校体育、活动安排表，不折不扣上好每一堂课，不无故占用、挪用。

（5）综合实践活动学科：紧扣学校课题开展教学、活动，教师根据课题编写教学计划、教学设计、实施教学，收集相关材料（照片、访谈录像、学生作品、作业等）。

3. 细化过程管理。以“教学检查工作”为抓手，促进教师迈

好教学过程每一步。（查教学计划、查课堂常规、查作业布置与批改、查课外辅导、查各类检测），加强教学常规管理，全面提高教育教学质量。本学期特别关注学生作业质量，教学检查倾向于学生作业的布置和批改情况调查。

（1）查作业布置。严格执行上级关于学生作业的相关规定，课堂作业课内完成，一二年级不留书面家庭作业，中高年级书面家庭作业总量不超过一小时。教师课堂作业设计求精：课堂作业设计要围绕文本目标，走向生本。各学科在课堂上要为学生的课堂作业练习留足实践的时间。尤其是语文、数学、英语、科学等学科的课堂作业练习时间必须不少于10分钟。家庭作业设计重“趣”：趣在多元性、趣在实践性、趣在创造性。作业设计是备课的一部分，要在教案中体现清楚。

（2）查作业批改：作业必须坚持“五必”，即有发必收，有收必批，有批必反馈，有错必纠，有练必评。对特殊学生作业坚持面批，适时应用短语加等第的激励性评价手段批改作业，将《作业批改情况记录本》做到位。在批改“细心、细致”的前提下，注重研究作业批改的形式和实效性。11月份中旬进行作业质量情况的全面调查，教导处对作业规范及批改等存在问题的班级重点跟踪检查，督促整改。本学期，我们将通过作业改革去减轻学生过重的学习负担和心理负担。

3. 加强“推门听课”活动。不断提升教师在课堂上教学质量，特别是中低年级。我们要立足课堂、低起点、严要求，从基础抓起，从学习行为习惯抓起，使学生学有所获，学有所进。强化质量意识，表彰先进，督促后进。

2、狠抓校本教研，优化研学一体

进一步加强教研组的建设，完善以校本为主的教研活动制度，促进学校发展和教师发展，努力使学校成为学习型组织。在教研方式上重点开展展示、听课、交流、互动；在教研形式上重点采取多种力量介入，同伴互助、骨干引领；要积极引

导教师反思课堂教学，倡导教师从问题入手，在强化行为研究中明辨自我的思想，要求每位教师在实践中学会思考，每周就尝试中产生的困惑提出一个问题，教研组就罗列出来的问题进行斟酌，针对教学中所反映的典型问题、热点问题、症结问题，实施专题性的研讨交流，开展教学研讨活动，教师要及时反思并把活动中所取得的认识与理念付诸实践，做到“研有所获，获有所用”。

3、构建成长平台，抓教师队伍建设。

面向全体：根据学校教学的实际和教师的现状，充分利用学校业务学习和教研组活动时间，组织教师学习培训，大量开展听课、评课和各类研讨活动，促进教师专业技能提升，从而推动整个学校的课堂教学的改革。

青年培养：对事业心强、勤于钻研、善于学习、有培养前途的青年教师要提供更多展示、交流才华的机会。通过培训学习、听课评课、公开课展示等活动等形式加快青年教师的专业成长。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛，使他们尽快脱颖而出。

4、加强培训力度，浓厚教研氛围

外出培训：在组织开展校本培训的基础上，支持教师外出参与教学探究活动，对于外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

校内研究：本学期的校内研究课，大胆创新为“名师展示课”。以这节课为载体，与同行们共同研讨，达到共同进步的目的。

5、重视课题管理，提升科研水平

对已经结题的课题的成果，多宣传、多实践，用于指导同学

科的教学。及时做好培训工作和指导工作，系统整理收集资料，完善课题管理档案。

教导处工作计划安排表格篇三

以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。

（一）提升教师队伍。

1、本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务；在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。

2、充分发挥年级组、教研组团队作用。以年级组长和教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

（二）常规工作重实效，教学质量再提高。

1、强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

2、严格执行xx小学的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

3、加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。

也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

4、注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生进行适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

5、遵循“以学生为本”的教育理念，我们要关注每一个学生。根据我校的实际情况，每个班都有不同程度的后进生，我们教师要善于抓住每个后进生的特点，鼓励他们发展。教务处将对班级的1—2名后进生建立关注卡，关心他们的成长过程。在期末结束时，我们将请在这方面取得了明显成果的老师介绍先进经验以分享。

6、本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学工作中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

（三）科研，引领潮流求发展。

1、落实教研组织，树立科研兴校意识，除学校确立的课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

2“xx”这个课题在我校已研究数年了，她的成长是令我们骄傲的。但是，我们还要认识到“没有，只有更好”，因此我们在这个课题上还要寻求新的突破，力争将这个课题完善化。

3“xx”常抓不懈。在三一一五年级学生中开展自编自创名言警句小故事创编活动。当然也可以是连环画，也可以是童话，

以此为“xx”注入活力。

4、为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学期还将在x月份举行运动会，以培养全面发展的学生。

xx月份各项工作计划的完成教学常规检查

xx月份举办运动会、名言警句小故事创编活动

x月份教学常规检查月、写字课的作业评比及书法竞赛活动

xx月份期末复习与考评

整理各种资料上交各类总结

教导处工作计划安排表格篇四

按照校长室的工作计划和要求，本学期教导处的各项工作除完成常规的教育教学管理外，便是要突出我校在教育教学上的“与时俱进”的教学理念。这个“时”就是在全区教育教学资源大调整的时期，我校教育教学工作所面临的危机感，就是我校的教育教学态势也处在上升的时期。本学期的教育教学工作重点也在于要巩固上学期出现的良好势头，抓住机遇，落实教育教学的常规工作，防止大幅度的波动状况。

根据校情，结合本教导处的工作实力，本学期的教导处工作侧重在管理上要抓住以下几点：

教研组长是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。我们认为，真正的教育教学实效的在于教研组，但真正发挥教研组的作用，解决多年来教研组工作的薄弱环节还需要我们从以下几个方面入手：

1. 教研组长每学期的“管理目标及对策”和述职制度的建立。

(1) 教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题及性分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性。

(2) 根据本组室的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组室、本学科的教学管理目标。

(3) 在分析本组室实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决。

(4) 教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

2. 教研活动要进行合理的安排，要增强教研活动的有效性。教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

3. 教研组长的教学常规管理。

(1) 为加强各备课组的教育教学备课活动，教导处对每个备课组要进行每月一次的教案检查；各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享。

(2) 按照教导处工作的要求，各教研组长要对组室里的教师进行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查教师在分层递进教育教学过程中的落实情况。

4. 每学期选送一、二名教师参加校级教学研讨公开课。对教学研究课的推选人、开课情况，教研组长要向教导处书面汇报本课时的教学目的、需要解决的问题、该教师的教学特长等等。

5. 根据各教研组的学科特点，教研组每学期要组织落实一次学生活动。本学期的教导处检查的重点是英语学科的学生活动。

从近几年来本校的教育教学现状分析，分层递进教学的改革思路和方法能基本符合我校的教育教学实际情况，但在分层递进的教学中，有一个突破口的问题我们一直未能实现较好地解决，这就是分层递进的目标。从今年起，我们将以02学年的毕业生情况作为衡量的标准，提出：

1. 考试学科：各班不合格人数要控制在15%~20%之间(语文学科不在其列)。各教研组要针对各学科的特点，为实现这个目标拿出切实可行的方法。各教研组要制定出分阶段的管理目标，最终实现学校提出的工作要求。作为学校的考核，原则上以2年为一个时间段，各班的控制人数只能下降，不能超越。
2. 考核学科：各班不合格人数应控制在10%以下。在确保各班合格率的前提下，中学教导处努力提高班级的优秀率。凡超过50%以上优秀率的班级任课教师，教导处将提请校长室给与适当的荣誉和奖励。

3. 学生的作业要分层。

我们认为：提高教育教学质量的首要环节就是抓好学生作业的有效性。本学期，我们教导处工作的重点之一，就是进行学生作业布置、完成、批改、反馈这四个环节。学校要求每一位教师在布置作业时，要真正考虑学生能否独立完成，能否保质完成，是否针对不同层面的学生布置不同要求的作业。

(1) 各考试学科的教师在教学过程中，要充分考虑到班级中下层面学生的学习，每次作业布置，要尽可能地分成两套。学校鼓励教师精选作业题、自己设计作业题，确保各层面的学生都能学有所得、学有所成。

(2) 教师布置作业要尽量合理、科学，不要满堂灌、大容量的

单纯练习。教师的作业批改也要做到分层批改，根据各层面不同学生的情况，适时调正批改作业的标准。

(3)为达成以上的分层作业的要求，教导处将每二周一次对课任教师的作业批改进行检查。检查的重点是：作业质量、作业数量、批改质量、学生完成、订正情况。

4. 部分学生培优的问题。

(1)教导处要求各课任教师要高度重视对少数优良学生的培优工作。要加强对这部分学生的课外指导。学校鼓励教师充分利用一切可利用的时间，对班级优良学生进行提高、补习，使少数优良学生的队伍能逐渐扩大，以期达到弘扬班风、学风，带动更多的学生主动学习之目的。

(2)提高少数学生的学习质量，关键在于给这些学生什么样的作业，怎样给与作业?各位教师要注重合理、科学地安排补习时间，适当提高优良学生的作业难度。

教导处工作计划安排表格篇五

根据区教研室和学校工作意见的总体要求，以教学研究科学化方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平，为争创“江苏省实验小学”打下坚实基础。

教学过程是教学质量形成的过程，也是教学质量积累的过程，为此，要加大对备课、上课、作业布置与批改、学生辅导和学业质量、教研科研等方面的研究和管理，从而全面提高教育教学质量。

1、加强备课管理

一是建立相关制度。要求个人钻研，小组讨论，独立撰写教案，提倡表格式备课。课后书写反思，上岗新教师备详案，定期交流，相互学习，取长补短。为教师提供教学研究的氛围和平台，切实投身教学研究活动，在实效上下功夫。

二是推荐交流。在学期结束的时候，分语文、数学、英语、幼教、艺术、体育、科学七门学科，对优秀的教学设计推荐教研室汇编成册，在全区交流。

2、加强课堂管理。

一是开展一课多上活动。在同一年级内，一个内容在不同的班级或有不同的教师上。

二是听随堂课活动。加强对教师平时的课堂教学的监控，关注平时上课的动态，了解真实的第一手情况。

三是开展“课堂教学”评估活动。深入各年级进行调研，指导各教研组的课堂教学的管理，抓好服务、指导、研究的工作。

3、加强作业布置与批改的管理。

一是控制学科作业量。严格按照省厅规定的布置作业的量；倡导学科作业形式的多样化，有书面、口头、动手操作、社会调查等多种形式的作业；提倡学科作业的质、针对学情，高质优效，减少不必要的重复。

二是规范作业的书写和批改。养成良好的作业习惯，特别应将学生的作业本和教科书作为学生学习成果的展示。

三是提倡自主型作业。学生在教师的引领下，自主选择、参与作业内容的设计。作业可以自己留、互相留，学生自己出测试卷，交换做，交批阅。课前自己质疑、自己设计学习思

路，搜集与新课有关的信息材料等，培养学生的主动学习态度和创新精神。

4、加强学生辅导的管理。坚持面向全体学生，努力促进每位学生的进步。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作，抓细抓实际；对学有余力的学生加以正确引导，进一步调动这类学生的学习积极性。充分发挥他们的学习特长。

5、加强作业质量的管理。

一是要关注学生学习的过程。要关注学生学科学习的水平，更要关注学生在学习活动中所表现出来的情感与态度。

二是要建立目标多元化、评价方法多样化的评价管理体系。

本学期期末，一、六年级将接受区教研室的调测，做好相关调研报告。

课堂是实施素质教育的主阵地，加强课堂教学的改革，就是将新课程理念落实到课堂教学的实践中。当前，我们尤其要大力推进如下的转变：由“经验型教学”转变到“理论指导下的自觉实践”，由“单纯教学型”转向“教学与研究并重型”，使课堂教学成为推进素质教育的主阵地，充分发挥课堂教学的绩效。为此，要抓好以下几个方面：

1、加强专题学习。组织教师围绕课堂教学这一主题，结合各年级的实际，有计划、有针对性地开展学习研讨。如：怎样的课是一堂好课？教师应怎样面对动态生成的课堂？通过专题学习，研讨，提高教师对课堂教学的认识，同时转变教师的教学观、学生观、质量观。45周岁以下教师人人开展“我满意的一堂课”公开亮相活动。

2、提供借鉴平台。组织教师外出学习、培训、交流等，积极

引进有益的教学活动，邀请专家、同行进校开展研讨，为教师提供交流、借鉴的平台。每双周三，派遣两名青年教师到三小借班上课，每双周四，邀请三小两位青年教师来校进行课堂教学交流。继续开展与兄弟学校的教学研究交流活动。

3、开展问题研究。组织教师从课堂教学中发现问题，有计划地研究解决问题的策略。如：一是学校层面的团队性问题研究；二是学科教研组层面的合作研究；三是教师个人层面的个体教学研究。通过开展问题研究，深化课堂教学的改革。

4、树立学科领头。深化课堂教学改革，需要一批善于学习、勇于创新、敢于实践的学科骨干教师。为此，教导处将在表彰第一批校学科带头人和骨干教师的基础上，继续发现各学科各领域的学科领头人、骨干教师的苗子，加大力度培养。

同时，教研室本学期将重点对全区五、六年级的课堂教学进行调研，采取听（听说课）、看（看课堂）、论（论反思）、点（点得失）等方法，通过调研，进一步促进课堂教学的改革。

在新的课程背景下，教科研必须深入课堂这一课程实施的核心环节，让每一个教师在亲历课程改革的过程中，既成为实践者，又成为研究者，使教育科研既成为教师专业发展的重要载体，又成为其品质提升的重要支撑。

1、加强学科课题的研究。本学期，各教研组全部要设立校级课题，归教科室扎口管理。如“情境设置”、“动手实践”、“主动探索”、“合作学习”等教学方法的研究。要紧密联系学科教学的实际，要结合本人的实际，推进课堂学改革，提升自己的专业水平。

2、加强“吴中区特色学科学学校”的建设。注意积累可供广泛推广和应用的学科特色教学管理经验以及实绩，进一步深化课程改革，全面提高学科教育质量。

加强教师专业培训的针对性和实效性是当前提高教师岗位水平，增强新课程实施能力建设的关键环节。本学期，教导处将在教研室的统一部署下，做好以下工作：

1、抓好首次使用新教材的五年级教师的培训。开学初，对该年级教师集中培训；学期中，组织对该年级课堂教学进行跟踪调研，并组织现场研讨；期末，组织对五年级语文数学英语的课堂教学进行跟踪调研。

2、抓好毕业班任课教师的专项培训。

3、组织对新上岗教师的“三课”培训。要对新教师进行说课、备课和上课的辅导，使她们初步达到常规工作要求。主动发展的和谐环境。

本学期，教导处将根据课程标准，并结合教研室提出的考试精神导向，认真出好单元测试卷，并进行期中学科质量抽测，积极参与教研室期末对有关年级的调测，同时对每位学生的考试情况做出具体的分析指导，关注学生的进步，促进学生的个性发展。

课程改革对于教导处最大的挑战，莫过于如何引领教师走进新课程。如何将先进的教育理念转化为教师具体的教学行为？新学期，把研究、指导、服务于课程改革作为工作的中心，聚焦课堂，研究课堂中的问题。重点做好以下工作：

1、通过接受区教研室的调研，指导全体教师参与课程改革；

2、通过全校教师的“课堂教学练兵”，引领教师继续深入新课程的研究；

3、加强教导处管理人员自身素质的建设，发挥“研究、指导、服务”的作用。教导处领导要进一步加强理论和业务学习，在教育教学中，以身作则，争做教师的“领头羊”，以“研

究”带动“培训”，以“培训”促“研究”，不断提升自己的业务专业水平，注重研究课堂教学，注重提升全校教学质量，总结方法，归纳策略，从而为教师的成长提供帮助。

教导处工作计划安排表格篇六

一、指导思想：

继续围绕学校以“以人为本，安全是基础，质量是生命”的建校思路，坚持“强队伍、优质量、精管理、建文化、创特色、铸品牌”的内涵发展思路。进一步以优秀班集体创建为抓手，以责任感教育为主线，积极开展德育科研，不断强化德育管理，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

二、主要工作内容及措施：

（一）注重常规教育，狠抓学生的养成教育。

1、注重常规教育，做好定期检查工作

开学初，班主任教师认真组织学生学习《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，对学生进行文明礼貌教育，从日常小事抓起，如，不许在楼内喧哗，在楼内要做到有序无声，保持楼内卫生，养成良好的卫生习惯，见到老师、客人要问好等。教导处随时抽查，使之成为学生们行动的准则，养成良好的行为习惯。

2、群策群力，确保养成教育重点突出。

针对学生在一段时间内的实际情况，及时调整细化检查工作要求。检查学生干部分工明确，检查到位，及时总结，发扬优点、查找不足，使养成教育真正落到实处，确保学校秩序井然，为形成良好的校风奠定良好的基础。

（二）对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、理想教育。

对学生进行热爱党和热爱社会主义教育，使学生了解祖国和党史，现代化建设的成就，懂得“没有共产党就没有新中国”的道理，树立民主自尊心，自信心和自豪感，教育学生“心中有祖国”，增强集体主义责任感，热心为集体做好事，教育学生树立为实现社会主义现代化而发奋学习的理想，养成良好的学风。

（三）定期组织专题讲座，对学生进行法制教育，革命传统教育，时事教育，安全教育。本学期将举办法制教育讲座，安全教育讲座，上一次时事报告课，对学生进行全方位的教育，使学生不忘历史，知法懂法，增强安全防范意识。

（四）以丰富多彩的活动为依托，对学生全方面的教育。

1、定期召开主题班会，对学生进行良好思想品德教育。

班主任每周要针对学生的思想实际召开一次班会，每月至少召开一次主题班会，上报学校，教导处主任对各班的主题班会进行检查，确保主题班会达到应有的教育效果，并不断登上新台阶，并做好记录，作为班主任量化考核的一项内容。

2、开展各种活动，促进学生全面发展。

本学期将召开秋季运动会，举办歌咏比赛，征文比赛，组织学生参加社会实践，进行社会调查并积极撰写社会调查报告。

（五）做好文明班，文明生评比工作。

每学期评三个文明班，文明生若干人，学期初公布文明班、文明学生评比细则，获文明班的班级将获得奖状，文明生的照片将上光荣榜。

（六）组织班主任认真学习班主任基本理论，并应用于工作实际，及时总结经验，把德育教育从经验型转向理论型，提高德育水平，帮助学生养成良好的道德品质，逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，提高班级管理水平。

三、活动安排表

九月份：

- 1、学习贯彻《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，
- 2、学习《班主任基本功理论概述》

十月份：

- 1、“十·一”征文评比
- 2、法制教育讲座
- 3、读书汇报会
- 4、校秋季运动会

十一月份：

- 1、环保征文
- 2、学生家长会
- 3、安全教育讲座

十二月份：

- 1、时事报告讲座。

2、学习《班主任任职业精神》

3、演讲比赛

4、德育工作研讨会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教导处工作计划安排表格篇七

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

为重点的校本培训。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的四个教学基本环节（教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等）。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优等生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧的结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

2、要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识到贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好区、校《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分

析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

3、要坚持“守球门”的理念。各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。我们要以苦苦求索代替苦苦挣扎。只有不断完善壮大自己，才能从容应对教育的快速发展，而队伍壮大要靠群体成员有科学的职业习惯。在工作中成熟，在实践中磨砺，在反思中进步，在调整中提高。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，否则知识老化、知识退化的现象将接踵而至，更不能适应新课改下教学的需要。我们学校目前的各类教研活动仍然停留在形式上，看不到太大的实际效果，即使效果明显也不可能帮助解决教师的所有问题，他只能给予你某种启示，引起思考，学习一些解决问题的策略，领悟一些研究的方法和途径，最有效的专业成长的载体是自己的实践，是日常教学。因此，教师要日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。在新学期中我们要着力积极开展好校本培训，有效整合校本资源，让校本资源成为提高教学质量的最有效的生产力，进一步加强合作研究，积极开展教学案例研究，汲取群体智慧解决自己教

学中的问题，在经常互动中提高自我；充分利用群体资源，进行教学反思，经验交流，教学讨论，让经验共享，困惑共担；运用团队的力量，来攻克学科教学中的难题，做到共同发展，共同提高教学质量。

(1) 根据学校教育教学发展的需要制定本校的校本培训计划，通过校本培训增强教师课程改革的能力。

(2) 全体教师要强化自主培训意识，要确定自主培训目标，制定自主培训计划。

(3) 广大教师要结合自己的实际制定校本培训计划，促进自己的专业发展。

(4) 重视校本培训档案装档，促进自我反思，不断提高。

(5) 加强理论学习，重点要学习课改的理念和教育专家的专著，每人都要读一本书，并要写读书笔记（提倡写书头笔记，旁注等）。完成读书笔记任务）

1、加强对教研工作的管理，要认真制定教研活动计划，积极主动开展工作，多组织开展专题教研活动，使每次活动都有计划，有针对性，每个教师应积极主动参与教研活动，发扬团队合作精神，发挥教师群体智慧，不断提升教研活动的质量。

2、以课堂为阵地，以教研组为组织形式，深入开展备课、上课、说课、评课活动。每个教师要多在“说”上下功夫，教研活动多在“评”上下功夫，通过“四课”活动，以“研”促“教”提升本组教师业务水平，提高全校优质课的数量，促进教学质量的提高。各教师本学期必须完成每人至少一节校内公开课的任务。

1、对每个教师明确分工，要求团结协作，互相支持，密切配

合，齐心协力做好教导处的教务工作，提高服务意识，尽量满足教学要求。

2、每学期开学前一周，做好各项准备工作。

(1) 排好班级上课课程表、教师任课表、作息时间表，并发给有关任课老师。

(2) 打印好教学计划等有关表格。

(3) 听课记录、教学参考书、课本及时发给任课老师。

3、做好各功能室的建设和管理。

远程室、实验室做好器材设备的维护、准备、损坏的台帐记录工作，保证教师和学生的正常使用。

4、做好卫生保健工作和流行性疾病防治宣传工作，加强学生健康档案管理。坚持“健康第一”思想，贯彻《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，激励学生达标创优，强身健体，以增强学生体质，促进学生健康成长，继续推动“阳光体育运动”，大力开展“每天锻炼一小时”运动。积极开展校内丰富多彩的文体活动，促进学生德智体美全面发展，定期举办文化体育艺术活动。加大卫生的管理力度，把学校的卫生与校园文化建设有机的结合起来。加强食品安全和卫生防疫的力度，建立疾病预防长效机制。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

二月份：

- 1、教师备课
- 2、修定工作计划、制定课题研究计划
- 3、编排课程表
- 4、搞好转入生的分班、归档工作。
- 5、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议
- 6、假期作业检查（作业展评、读书检查）
- 7、跟踪听课
- 8、开学典礼
- 9、填好两基各种表格
- 10、月检

三月份：

- 1、做迎教科版教材评估准备
- 2、语文校本教研
- 3、读书交流会
- 4、月检

四月份：

- 1、期中考试
- 2、作业展评

3、月检

4、迎接国家两基检查。

五月份：

1、教学资料归档，迎接目标检查

2、科任学科考试

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

六月份：

1、期末复习

2、做好学期工作总结

3、期末考试

教导处工作计划安排表格篇八

认真学习和贯彻国家教育部、省教育厅及市局相关文件、政策和法规，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；依靠本校骨干教师，大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化教导处研究、指导和服务功能，为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

本期我校仍有教学班16个，其中高中6个班，每年级各两个班，初中10个班，九年级2个班，八年级和七年级各四个班，学

生500多人，其中在职在岗教师65人。上期在局领导的指导下，各教师圆满完成教学任务，在年终检查评比中，我校荣获教育教学和综合考查第四名。

为了彻底摆脱制度不健全以及“人管人”给教育教学管理带来的种种弊端，本学期修订《教育教学常规制度》、《年级组长工作职责》、《教研组长、备课组长工作职责》等一系列制度，为教学管理提供保障，为充分体现教师“德、勤、能、绩”提供有力的依据，真正起到考核公开、公正、公平的原则。

(1) 为进一步促进教师转变观念，了解新课程标准的理念，在课堂教学中的落实情况，加强对教材的教学研讨活动。学期初组织全体教师按学科分组，对本学科的《教材分析》进行集体学习，让教师对本学科的教学目标、重难点、知识目标等有一个系统的了解，为全期的课堂教学打下一个良好的基础。

(2) 本学期定期组织专业电脑教师对全体一线教师进行电脑应用、课件制作等培训，逐步提高教师对多媒体的运用能力，达到丰富课堂教学手段，提高课堂的教学效率。

(1) 教育无小事，教师无小节，教师的常规教学行为直接关系到学校的教学秩序。本学期教导处将更加重视教师的考勤记录，继续实行每周一公布制度，对那些上课时间接打电话、随意迟到早退的老师提出严重警告，考勤直接与绩效工资挂钩。对上课期间擅自离岗者将从重处罚。

(2) 强化课堂教学研究活动，切实提高课堂教学质量。课程改革的核心环节是课堂，实施其基本途径就是课堂教学，广泛开展指向正确、主题鲜明的教学研究活动，要在学生学习方式变革这一重点上有所突破，才能有效提升课程实施水平。

(3) 继续关注学生作业的反馈情况：作业布置合理，适量，

批改及时规范，并认真做好辅优补差工作。

(4) 强化考试管理，从命题、制卷、监考、巡视、考务、阅卷各个环节，严肃考试纪律，做到奖惩分明，责任明晰。

(5) 进一步规范体育、艺术、实验、信息技术等非考试课程的课堂教学秩序。继续开展和完善第二课堂活动。

(6) 通过普查、抽查、问卷调查和评教等各种形式，及时跟踪掌握和研究学校的教学工作状况。

(7) 开展“师生面对面”活动，及时了解和解决教育管理，日常教学工作中发生的问题、矛盾和现象。

(8) 做好各年级月考成绩的搜集、统计，认真做好质量分析，质量监控工作，特别是九年级和高二年级的学科质量工作。

(9) 进一步加强教研活动，教导处、教研组分层管理，严格按照教研活动制度进行，教导处直接参与各教研组的教研活动。

(10) 加强日常课堂教学巡查的落实，每日检查的结果周末汇总，例会通报。

1、各年级学生报到、注册、缴费和开学工作

2、教导处制定新学期工作计划

3、组织初三政治、初二地理、初三数学教师参加教学质量研讨会

4、个别教师工作、课务调整，重新排课表，分发到班

5、对上学期期考成绩进行分析，并表彰优秀学生及各项赛事优胜者

6、月考制卷工作

7、年级组、教研组、备课组、各学科上交工作计划、教学计划

1、九年级和高三进行第一次模拟考试，其他几年月考

2、李任洲老师参加市里的数学说课比武

3、教学常规检查

4、召开教研组长、年级组长会议

5、各兴趣活动小组活动开展

6、召开毕业班师会议

1、年级组、教研组活动

2、团委和语文组联合编辑刊出《山溪》本年第一期

3、派初三语文、英语、物理、化学科老师参加市里教学质量研讨会

4、月考

5、召开年级组长、教研组长会议

6、教案交流

7、教导处教案普查

8、举行中考

1、对中考成绩进行质量分析

- 2、优秀学生座谈会
- 3、年级组长、教研组长例会
- 4、分层教学研究
- 5、教学常规检查
- 6、毕业班教师会议
- 7、组织高考、高二水平测试、初三毕业考试、肄业班统考
- 8、各教师撰写本学期教学总结
- 9、毕业年级举行毕业典礼