

# 最新大班好玩的垫子教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班好玩的垫子教案篇一

### 【设计思路】

小班幼儿好奇、好动、爱探索，基本动作发展较弱，尚处于探索的萌芽期，如何发展幼儿的基本动作呢？《纲要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”为了激发幼儿的探索欲望，我们根据小班幼儿的年龄特点，创设了“好玩的布垫”游戏情境，鼓励幼儿自由探索垫子的多种玩法。

### 【活动目标】

1. 探索垫子的多种玩法。
2. 用垫子玩走、跑、跳等游戏，体验身体活动的乐趣。

### 【活动准备】

1. 各种颜色鲜艳、大小不同的垫子若干。
2. 小动物头饰若干。

### 【活动过程】

一、听音乐《健康歌》，幼儿做热身运动，引出活动。（活动一会，幼儿坐在垫子上休息。）

谈话激趣。

师：小朋友看，这是什么啊？（教师拿出布垫）。那你们说说小布垫有什么用啊？

师：是的，它是让我们在累的时候靠一靠，可舒服了。

二、鼓励幼儿探索垫子的多种玩法。

1. 玩游戏，藏猫猫。

“藏呀藏呀藏猫猫，藏起小脸找不着。”用布垫把自己的脸遮住；一、二、三，哟……我的脸出来喽（拿开布垫）。哈哈！（重复几次，可以说不同的身体部位）

师：我们小朋友学得真快，我们现在再换一种游戏玩。

2. 游戏：小司机（每人手中那垫子）

教师与幼儿边说儿歌边开车。“我是汽车小司机，开上汽车嘀嘀嘀。红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。小朋友们要记住，交通安全数第一。”引导幼儿开汽车。

三、放松休息

听音乐，请幼儿坐在垫子上，敲敲腿、敲敲手臂，做放松动作。

**【活动延伸】**

继续带领幼儿探索：用身体中的不同部位探索布垫的不同方法

**【活动反思】**

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

## 大班好玩的垫子教案篇二

小班户外游戏《好玩的垫子》教案(附反思)

设计思路

小班幼儿好奇、好动、爱探索，

基本动作发展较弱，尚处于探索的萌芽期，如何发展幼儿的基本动作呢？《纲要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”为了激发幼儿的探索欲望，我们根据小班幼儿的年龄特点，创设了“好玩的布垫”游戏情境，鼓励幼儿自由探索垫子的多种玩法。

活动目标

1. 探索垫子的多种玩法。
2. 用垫子玩走、跑、跳等游戏，体验身体活动的乐趣。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

活动准备

1. 各种颜色鲜艳、大小不同的垫子若干。

## 2. 小动物头饰若干。

### 活动过程

一、听音乐《健康歌》，幼儿做热身运动，引出活动。（活动一会，幼儿坐在垫子上休息。）

谈话激趣。

师：小朋友看，这是什么啊？（教师拿出布垫）。那你们说说小布垫有什么用啊？

师：是的，它是让我们在累的时候靠一靠，可舒服了。

二、鼓励幼儿探索垫子的多种玩法。

1. 玩游戏，藏猫猫。

“藏呀藏呀藏猫猫，藏起小脸找不着。”用布垫把自己的脸遮住；一、二、三，哟……我的脸出来喽（拿开布垫）。哈哈！（重复几次，可以说不同的身体部位）

师：我们小朋友学得真快，我们现在再换一种游戏玩。

2. 游戏：小司机（每人手中那垫子）

教师与幼儿边说儿歌边开车。“我是汽车小司机，开上汽车嘀嘀嘀。红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。小朋友们要记住，交通安全数第一。”引导幼儿开汽车。

三、放松休息

听音乐，请幼儿坐在垫子上，敲敲腿、敲敲手臂，做放松动作。

## 活动延伸

继续带领幼儿探索：用身体中的不同部位探索布垫的不同方法

## 活动反思

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

大班数学游戏《老狼老狼几点了》公开课视频+希沃白板课件+教案（幼小衔接）

## 大班好玩的垫子教案篇三

小班幼儿好奇、好动、爱探索，基本动作发展较弱，尚处于探索的萌芽期，如何发展幼儿的基本动作呢？《纲要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”为了激发幼儿的探索欲望，我们根据小班幼儿的年龄特点，创设了“好玩的布垫”游戏情境，鼓励幼儿自由探索垫子的多种玩法。

1. 探索垫子的多种玩法。
  2. 用垫子玩走、跑、跳等游戏，体验身体活动的乐趣。
1. 各种颜色鲜艳、大小不同的垫子若干。
  2. 小动物头饰若干。

谈话激趣。

师：小朋友看，这是什么啊？（教师拿出布垫）。那你们说说小布垫有什么用啊？

师：是的，它是让我们在累的时候靠一靠，可舒服了。

1. 玩游戏，藏猫猫。

“藏呀藏呀藏猫猫，藏起小脸找不着。”用布垫把自己的脸遮住；一、二、三，哟……我的脸出来喽（拿开布垫）。哈哈！（重复几次，可以说不同的身体部位）

师：我们小朋友学得真快，我们现在再换一种游戏玩。

2. 游戏：小司机（每人手中那垫子）

教师与幼儿边说儿歌边开车。“我是汽车小司机，开上汽车嘀嘀嘀。红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。小朋友们要记住，交通安全数第一。”引导幼儿开汽车。

听音乐，请幼儿坐在垫子上，敲敲腿、敲敲手臂，做放松动作。

继续带领幼儿探索：用身体中的不同部位探索布垫的不同方法

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。

## 大班好玩的垫子教案篇四

1、培养幼儿的发散思维与创造性。

2、发展幼儿相互协商、合作能力。

1、垫子人手一个

2、宽阔的活动场地

3、欢快的音乐

### （一）导入部分

1、语言导入，引起幼儿兴趣。

2、动作导入，热身活动。

### （二）游戏过程

1、教师出示垫子，提问幼儿垫子有什么玩法。

2、幼儿独立探索，教师巡回观察指导。

3、请幼儿展示自己所想到的玩法。

4、教师与幼儿共同总结有关垫子的玩法，并记录在班级户外游戏库中。

### （三）结束部分

教师与幼儿随音乐在垫子上做放松活动。

活动延伸：提醒幼儿将垫子与其它材料结合，探索新的游戏玩法。

## 大班好玩的垫子教案篇五

游戏“山上有个木头人”指导：师生共同玩游戏“山上有个

木头人”。让幼儿听口令做动作，儿歌结束后幼儿站定，不能说话也不能动，看谁坚持的时间最长。游戏儿歌资料：山，山，山，山上有个木头人三，三，三，三个好玩的木头人，不许说话不许动。

#### 4幼儿园小班体育游戏教案：滚铁罐

目的：追着跑，捡起东西。前提：会慢跑，停止时不向前摔倒。

方法：在一个小铁罐内，装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上，石子使空罐发出响声招引孩子追铁罐，到铁罐停止处，弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐，不能用打开过的铁罐头，以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止，可将罐滚到墙边或有栅栏处，让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后，孩子就会在够着东西之前减速，学会自我停稳，不必扶物投得远。

小班户外游戏教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)