

# 教师思政课教育培训心得(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 教师思政课教育培训心得篇一

今年寒假我县举办新课程培训学习，经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

新课程给教师带来了新的挑战，要求教师要成为一个学生喜欢的好老师，要具备良好的专业素质和具有敏锐的洞察力和良好的反应能力。新课程理念主张调动学生的主动性，倡导通过探究、操作等自主活动方式获取新知，感受科学的探究过程和方法。在课堂里教师不再是一味地讲，而是如何组织学生去探讨问题，解决问题，让学生在一种轻松的气氛中完成教学任务，并从中获得积极的情感体验。只有这洋，教师才能做到随心应手成为一个优秀的组织者。

以往的课堂大多数是教师讲学生听，整个课堂里学生都要服从教师。新的课程要求我们要尊重学生，把学生同等的地位来看待，与学生进行朋友似的交谈，经常运用“能不能”“可不可以”等亲切语气与学生进行交谈，让学生感到教师的关心和体贴，当学生遇到困难时要给予鼓励和帮助，努力构建平等融洽的师生关系。让学生成为课堂的主体。

随着教材功能的转变，教师根据教学需要对教材进行再加工处理，已经成为一种趋势。有一位专家说过，“如果你的学生只有四年级的水平，那么你就要备四年级学生水平的课”。这一句话很明显是要教师要因材施教，备出适合学生的课。

所以，我们要从实际出发，根据课程目标和学生状况对课程内在对教材进行再加工处理时不但了解学生的基本情况，并以此为设计教学的基本出发点。同时对教材提供的基本内容进行再研究，明确教材的优势与不足。教师则需要探索如何弥补、完善甚至更新相应的教学内容。从而对教材的设计思路、表述方式、结论等进行多角度的专研，为学生备出适合他们的课。

总之，新课程是一种新理念，新思想。这对我们每个人来说都是一种挑战，都是一个新的开始，因此我们每一个教师都必须进行各种尝试，在实践中逐步摸索，并通过经常性的教学反思，总结经验，增强反应的敏感性，形成良好的反应系统。同时又要注重学生个体的发展，尊重学生的人格，遵循新课程理念的核心使得在新课程理念指导下的课堂教学既充满活力，又富有成效。

## 教师思政课教育培训心得篇二

近年来，随着社会的不断进步和发展，汽车在人们的生活中扮演着越来越重要的角色。为了适应这一现实，学校普遍开设汽修课程，并且通过思政培训，提高学生的思想道德修养。我有幸参加了这次汽修课程思政培训，并且在其中得到了许多启发和感悟。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，在这次思政培训中，我深刻认识到作为一名汽修学生，不仅要在技术上精益求精，更要注重自身的思想品质。汽修行业是一个涉及到人身安全和财产安全的行业，作为从业人员，我们应该具备高尚的职业道德和责任感。通过这次培训，我明白了作为一名汽修学生，要时刻保持谦虚和勤奋的态度，不断学习，不断提升自己。只有这样，我们才能够为社会作出更大贡献。

其次，在思政培训中，我了解到优秀的技术不仅需要实践经验，更需要高尚的思想境界来支撑。一个人只有拥有积极向

上的人生态度和乐观的人生观，才能在工作中更好地应对各种困难和挑战。汽修行业本身就是一个技术活，需要 we 不断调整自己的心态，保持饱满的精力和兴趣。只有这样，我们才能够给予客户最好的服务，顺利完成工作任务。

此外，在思政培训中，我还学到了不忘初心，牢记使命的重要性。每一位从业人员都要时刻保持对汽车行业的热爱和敬畏之心，要牢记我们的职责是为了解决人们的出行问题，为了社会的发展做出贡献。我们必须时刻保持对汽车行业的敬畏之心，保持对新技术的学习和追求，以期不断提升自己的技术水平和综合能力。

最后，在思政培训中，我认识到要养成良好的学习风气和团队意识。在汽修课程中，要想获得更多的知识和技能，我们必须要有强烈的求知欲和学习能力。只有通过不断学习和积累，我们才能在工作中更好地应对各种情况。同时，在思政培训中，我们还要注重团队意识的培养。汽修行业是一个团队合作的行业，我们必须要与同学和同事相互沟通、互相合作，共同进步。

综上所述，通过这次汽修课程思政培训，我对自己的专业要求有了更深入的了解。我明白作为一名汽修学生，不仅要注重技术，更要注重思想道德修养。只有秉持高尚的职业道德、保持良好的心态，我们才能为汽车行业的发展贡献自己的力量。我相信，只要我们肩负使命、时刻保持学习的态度，将来一定会在汽修行业中取得令人瞩目的成绩。

### **教师思政课教育培训心得篇三**

我参加了县教育局组织的教师培训大会。虽然很累，但是我仍然听的很认真。从中学到了不少。在新课程下，新的教学研修成果，新的教学方法，新的教学管理方法以及如何解决教学管理中存在的问题，以及示范课上展示的一些优良的教学经验，都是值得我学习值得我深思的。使我体会至深。想

想我自己，真有种自愧不如的感触。

第二，教学成绩的提高，要以德育教育为前提。有抓好德育教育，才能顺利开展教育教学工作。在这一点上我做的很不到位。4如只注重知识的传授而忽视了思想教育。今后一定得改变我的'教学观念。以便少走弯路。

第三，在两位教师的示范课上，使我深深体会到上好一堂课的关键在于教师课前准备是否充分，教学方法是否能够吸引孩子们的眼球。可否调动学生的学习积极性。作为一名英语老师的我，更应该做好充分的课前准备，为孩子们创设良好的课堂教学氛围。

第四，在教学管理上，需改进管理方案。渗透德育教育。改变以前的管理方案，通过媒体等现代化的设备，对孩子们进行方方面面的思想教育，并转化学困生，解决一些孩子们存在的实际问题。减少学困生。

总之，本次培训使我受益匪浅，对我的教育教学工作而言，也算是一种推动吧!并且，又一次充实了我的教学思想，今后，我会更加努力的。

## 教师思政课教育培训心得篇四

近年来，在高等教育领域，思政课程的重要性备受关注。同时，作为劳动者培养的关键环节之一，汽修课程也越来越受到广大学生的重视。为了更好地发展汽修行业，提升学生的思政教育与职业素养，我校汽修专业举办了一次思政培训课程。在这次课程中，我深刻感受到了思政教育与汽修课程的有机结合，也对自己未来的职业发展有了更清晰的认识。

首先，思政课程在汽修培训中的重要性令人印象深刻。不可否认的是，汽修专业是一门技术性强的学科，学生在学习过程中更加重视理论与实践的结合。然而，思政课程的引入让

我更深入地了解到职业道德和职业素养的重要性。通过一系列的思政课程学习，我们明白了汽修员要具备的道德修养以及面对职业伦理困境时的正确处事方式。这不仅有助于我们深化对职业的认知，也使我们意识到作为汽修员，在职业生涯中能够做出正直而又负责任的决策的重要性。

其次，思政课程在培养学生核心价值观方面具有独特的作用。在汽修专业中，学生往往主要关注技术和知识，而忽视了对核心价值观培养的重要性。然而，在思政课程中，我们深入学习了社会主义核心价值观，并将其运用到日常的学习与生活中。通过思政课程的学习，我们明白了要坚持社会主义核心价值观以及为人处事的道理。这使我们不仅在技术上更加出色，还能够在人格和品德上得到提升，成为一个有担当、有责任心的汽修专业人才。

另外，汽修课程思政培训还注重了学生的实践能力培养。实践是汽修课程不可或缺的一部分，通过实践，学生能够更全面地了解并掌握汽修技术。而思政课程的引入让实践变得更加有意义。在思政课程的引导下，我们深入地参观了一家汽修店，并和经验丰富的汽修技术人员进行了交流。这为我们提供了一个宝贵的机会，不仅可以在实践中掌握到技术，还可以通过与专业人员的交流，进一步了解他们在德、智、体、美等各个方面的优秀品质。

最后，汽修课程思政培训还促进了学生对未来职业发展的深度思考。在思政课程中，我们不仅关注自己在技术上的成长与提升，还思考了如何将自己的技术与知识服务于社会、为人民群众做出贡献。通过思考和讨论，我们意识到作为汽修员，我们需要不断提升自己的技术能力和职业素养，以适应社会对人才的需求。这让我有了更明确的目标和职业规划，同时也增强了我在未来职业道路上的自信心。

总之，在汽修课程思政培训中，我深刻认识到思政教育与汽修课程的紧密结合对学生的培养起着重要作用。思政课程不

仅加深了我们对职业的认识，培养了我们的核心价值观，还促进了我们的实践能力培养和对未来职业的深度思考。希望未来能有更多类似的思政培训活动，帮助我们更好地成长与发展。

## 教师思政课教育培训心得篇五

课改让我感受到了它所带来的勃勃生机。在这样一种契机下，在不断地摸索探求之中，使我无论是在教学行为上还是在教学意识上都有了一定的提高，课程改革以来，我参加了几次培训，通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了一些宝贵经验。其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。下面我来结合自身教学谈一谈对数学课的认识。

教学周长这一节课，我让学生通过独立探索、讨论交流进行思维的碰撞，产生智慧的火花，让他们在交流中自己去体验、去感受并选择自己认为更好的做法，由学生来评价每一种做法的优劣，而不是老师评价的哪种做法更好、哪种做法更简单。在求小花园的周长这一环节中，曾出现了这样一幕：学生组内交流后，然后进行全班汇报。这时一位同学说出了自己的做法： $240+410+200+190+560+200=1800$ （米）。她刚说完，另一同学就迫不及待的说：“老师，我跟她做的不一样！”然后，便说出了自己的做法： $190+410=600$

（米） $560+240=800$ （米） $200+200=400$

（米） $600+400+800=1800$ （米）。同学们看后，都认为这种方法很简单。展开讨论，学习别人好的做法，并且能够对其不足的地方加以改进，形成自己独特的见解，这是多么的难能可贵！使得后面的“习题”出现了灵活多样的做法，当我看着他们一张张兴高采烈的脸，听着一连串想不到的精彩发言，我深深地感到，课改让学生真正当起了小主人。

让评价成为学生解决问题的一种有效途径，学生将自我评价当成是一种知识的沉淀、反思，将他人的评价当成是对自己

的肯定，意见成为下一步的方向。在这样一种氛围下，学生的学习积极性大幅度提升，他们更加认真地投入与探究，在寻求解决问题的方法上，由于学生个性的差异，出现的方式是多种多样的，但无论如何，能解决问题的方法都是正确的，有人曾说过这样一句话“一把钥匙开一把锁”，而我们的数学课却处处存在？多把钥匙开一把锁的现象，其实这是很正常的，无论学生在问题解答中是错是对，只要他具有要探究解决问题的愿望，我们就应提倡并给予积极的评价。当然也并不是要学生天马行空，任意思维，而是鼓励他们在一定范围内，从多方面考虑问题的全部，让学生在评价中学习正确的思维方式。

作为教师是应该掌握一定的尺度的。例如：我在教学中常遇到这样的问题，按照我的教学设计来教学，可是在教学过程中，发现学生的思维角度是十分全面的，会让我惊喜的是，学生对于解决问题能力上投入了很大精力。有小组交流中各抒己见，有全班性的讨论，争辩，学生们兴？很高，学习的兴趣也大大提高，而且殊途同归解决一个问题时的多种方法也能说的头头是道，而我也尝到了让学生放开手脚的甜头，作为数学课教师应在评价方式与方法上采用多种手段，以达到学习的最优化。

## 教师思政课教育培训心得篇六

医学是一门既有科学性、又有人文性的学科，医学教育的发展也必须注重对思想政治教育的深入挖掘。近期，我参加了医学课程思政培训，这是一次让我收获颇丰的学习体验。在这次培训过程中，我有了许多思考与感悟，下面就讲述一下我的体会。

### 第一段：对思政教育的新认识

医学课程思政培训让我有了全新的认识，它并不是一种单纯的思想教育，而是一种在医学教育中贯穿始终的教育理念。

课程教学并不只是单纯地传授知识，它蕴含着伦理、道德、精神、文化等方面的内容。通过思政教育的引导下，我认识到了医疗行业的社会责任，在对患者的诊疗过程中，要坚持独立、公正、客观的原则，不断强化医生的职业道德和行为规范。

## 第二段：学习热情的提升

医学课程思政培训的现实情况和发展趋势让我感觉学习的重要性。随着社区医学概念的深入人心，基层医疗队伍的需求日益增长。本次培训给我提供了机会，探讨医学课程的教育内容和未来的趋势，从而更好的为患者服务。本次的培训让我更加关注未来医疗的潮流和市场，不断提高自身的学习能力和素养，以应对未来的挑战。

## 第三段：思考医疗体系当前的不足

医学课程思政培训中，让我深刻反思医疗体系当前的不足。医疗体系存在多种问题，如医疗资源不均衡、缺乏规范、服务主体权力偏大、医疗服务滞后，从而导致了诸多种种的负面影响，这些问题在培训中都得到了探讨和解决方案。我们要不断反思与修正，推动医疗健康体系不断完善，实现更为公平、便捷的医疗服务。

## 第四段：加强与医学国际化融合

不仅如此，医学课程思政培训还与医学国际化紧密关系，用一种全球视野来快速应对医学领域的变化。今天，医学界越来越注重国际化发展，医护人员需要具备国际化的视角，在全球竞争中更具优势。因此，在思政培训的过程中，我们更多地了解了外国医学教育的现状和发展趋势，对国外先进的医学教学模式和课程设置有了进一步的认识。

## 第五段：对话医学同行，共同提升思想境界



通过本次医学课程思政培训，我不仅拓展了自身的思维视野，更与同行讨论交流，增长了思想境界。在医学教育的研究和探索中，尤其需要医学专业人士的合作与互动。我们需要跨越各种领域的壁垒，通过思想交流，寻求最佳的解决方案，一起推进医学路上的进程。

医学课程思政培训给我留下了深刻印象，我更加深入地认识到医学课程思政的重要性，对于患者的服务和医疗技能的提升都有着非常积极的意义。每一位医学从业者都应该把握这样的机会，不断完善医学教育，推动医学行业的进步和发展。

## 教师思政课教育培训心得篇七

持续几天的“中小学教师新课程国家及远程培训”，我真是受益匪浅，下面就本次参加远程教育培训谈谈自己的一点体会。

俗话说的好“活到老，学到老”、“学无止境”这两句话对一个教师来说，就更具有现实意义。如果我们教师仍然死守着传统的教学方法、理念，不愿意学习新知识，那么势必跟不上时代发展。所以，新课程远程培训教育再学习就显得尤为的重要了。

网上一度流传“最受学生喜欢的十种老师”。那么，我们又属于哪种老师呢？是不是该自问？是像父亲还是像母亲？是帅哥还是美女？我想作为老师最根本的要求是：要有宽容心、充满爱心、风趣幽默感、更要以身作则，说到做到，并不断学习，提升自我。

远程教育培训是在职教师继续教育改革的一项新举措，它不同于以往我们所接受的传统的教育培训，大大改变了我们的学习环境、学习方式和学习空间。

通过这次培训，对提高教师素质，推动学校教育教学改革，

逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，也使我获益良多。这次培训对于我将会有很大帮助，特别是在开展教学工作中的影响。通过这次培训，我进一步明确了对于现代教育工作者如下几个方面的要求：

一、要“吃透”教材、“补充”教材和“更新”教材。中国的教师一直被称为“教育工作者”，这是对的。但是，一个优秀的“教育工作者”首先是一个出色的“课程工作者”。所谓“课程工作者”，他不是简单的“教教材”的人，他是一个懂得“调整教材”、“补充教材”和“重新开发教材”的人。优秀的教师总是在调整、补充或开发教材，或者说，优秀的教师一直在参与“课程资源的开发和利用”。

二、充分利用教师的“课程智慧”（即“备课”智慧、“教学”智慧和“上课”智慧）向学生“传道”、“授业”，引起学生主动地学习这是一堂好课的最高境界或终极使命，帮助学生是教师的天职，但真正的帮助是让学生“摆脱一个人对另一个人的依附”。

三、管理智慧的关键要素是“民主”。一个教师如果有课程智慧和教学智慧，他（她）基本上就可以“上好一堂课”。但更不能缺乏基本的管理智慧。“教师威信”则可以视为“民主”管理的前提条件。民主就是尊重学生，与学生商量，遇有学生某些事情不能“独裁”。当然，管理技巧也是一门学问，做任何事情都需要“技术”或“技巧”，这是一个常识。

四、教师的主动精神、乐观心态和快乐情绪是构成“学生最喜欢的教师”不可缺少的要素之一。“受学生欢迎”的教师除了具有基本的专业素养之外，尚有基本的专业人格，比如主动精神、乐观心态、快乐情绪。与教师的课程智慧、教学智慧和管理智慧一起，教师的主动精神、乐观心态和快乐情绪是构成“学生最喜欢的教师”的基本要求。选择了做教师这个职业，就是选择了一种无可救药的乐观主义生活方式。

五、要成为“学生最喜欢的教师”，除了具备以上几方面的基本要素外，我们还要通过行动研究的途径促进自我的专业成长(行动研究具体包括教师学习教师研究与教师发表三个要素)。教师学习是基础，教师研究是动力，教师发表时成效，三个要素犹如滚雪球，不断地学习 不断地研究、才能更好的发表。

总之，通过这次非学历远程教育培训丰富了教师的教学方法和教学理念，为教师指明了发展的方向。在今后的教育教学中，我将不断地学习我永远坚信这句话“it's never too old to learn.”——活到老，学到老。

## 教师思政课教育培训心得篇八

第一段：引言（150字）

医学生的成长不仅仅是学习医学知识和技能，还涉及到个人价值观和思想观念的塑造。因此，在医学教育中，思想政治教育同样非常重要。我作为一名医学生，在参加思政培训课程后，深刻感受到思政教育的必要性和价值。在这篇文章中，我将分享我的思政培训心得与体会。

第二段：课程内容（250字）

在整个培训过程中，我们学习了许多关于思想政治教育的重要概念和理论。例如，我们学习了马克思主义的基本原理和中国特色社会主义理论。我们还了解到了人民群众的基本权利和医学伦理道德。此外，我们还学习了如何发扬团结互助的精神，并如何在医学工作中实践社会主义核心价值观。这些内容让我意识到，在成为一名合格的医生的同时，我们还需要成为一个有良好思想道德修养的人。

第三段：教育效果（250字）

思政培训课程帮助我认清了医学工作的社会责任和使命感，进而深刻理解了作为一名医生的职业操守和道德规范。同时，这节课也唤醒了我的爱国精神和社会责任感。在思政课堂里，我和同学们进行了深入的讨论和交流，彼此理解彼此的观点和想法，促进了彼此的成长。可以说，思政课程的教育效果深远而广泛。

#### 第四段：思政教育的重要性（250字）

思政教育对于每个医学生来说都必不可少。医生是一种职业，不仅需要拥有丰富的专业知识，也需要拥有高尚的道德品质。思政教育的内容旨在提高医学生的思想道德修养，使其在工作中不断提高自己的水平，同时也更好地服务于社会，帮助那些需要医疗帮助的人。只有在思想和道德层面上扎实的修养，才能担当起医生这个职业所带来的重任。

#### 第五段：结语（300字）

参加这次思政培训课程，让我受益匪浅，同时也让我感到责任重大。思政课程教育的价值和必要性是毋庸置疑的，希望在以后的医学教育过程中，类似的思政教育能够得到更好的落实和发展。我们需要相互理解和学习，不断提高自己的思想道德素质，才能更好地为医学事业和社会服务。我相信，在这样的氛围中，我们的思想境界和医学技能都会得到提高，成为具有高尚医德和才华的合格医生。

## 教师思政课教育培训心得篇九

近年来，中国汽车行业迅猛发展，汽修技术的需求也日益增长。为了提升汽修技术培训质量，我的学校特地组织了一次汽修课程思政培训，从中我不仅学到了专业知识和修车技巧，更重要的是，培训让我懂得了如何做人做事，给我带来了深刻的思想启示。以下是我对整个培训过程的心得体会。

## 第一段：感受思政教育的力量

在思政课程中，我被选修了《国情国力与汽车行业发展》这门课程。通过课程学习，我了解到了中国汽车行业发展所面临的机遇与挑战，深刻认识到汽车与国家经济密切关联，汽车行业对于国家的战略性重要性。同时，课程还引导我们反思自身所处的社会环境，明确自身的责任与使命。思政教育使我意识到自己不仅仅是一个技术人员，更是一个有着社会责任感和家国情怀的公民。

## 第二段：增强专业技能，提升修车水平

在培训课程中，我们利用实验室和讲解教室进行了理论与实践相结合的学习。我们学习了汽车发动机的工作原理、车辆电气系统的基本知识以及常见故障的排查与维修方法等内容。通过实践操作，我掌握了诊断汽车故障的基本步骤和方法，提高了修车的技术水平。同时，培训还注重培养我们的动手能力和问题解决能力，通过实践操作来提高我们的实际操作能力。培训让我深刻地认识到，只有不断学习与实践才能提高自己的修车水平。

## 第三段：团队合作与发展意识

在培训过程中，我们通过小组讨论与团队合作的方式进行课程学习。在小组讨论中，我们相互交流、相互学习，共同解决问题。这种团队合作的方式不仅提高了我们的学习效率，也培养了我们的合作能力和团队意识。我通过与同学们的互动，认识到团队的重要性及合作的力量。团队合作能够将个人的优势最大化，并实现协同效应，这对于我们未来的工作生活十分关键。

## 第四段：培养正确的人生价值观与职业道德

在思政教育中，我们学习了职业操守和道德规范。我们被告

知作为汽修技术人员，应该具备优秀的职业道德、家庭核心价值观和社会责任感。我们被教育要诚实守信，勤奋学习，尊重他人，负责任，严守职业操守。培训中的案例分析和道德教育让我们深刻认识到，一个修车技术高超而缺乏职业道德的人，不仅不能为社会做出贡献，还可能给社会带来不好的影响。

## 第五段：立足于思政教育，为社会发展贡献自己的力量

思政教育提供了智慧和力量，为我们提供了明确的方向和坚定的信念。培训课程结束后，我深刻认识到作为一名汽修技术人员，我要不断学习、提高修车技术，时刻保持专业激情。更重要的是，我要始终坚守职业道德，用自己的专业技能为社会做出贡献。只有以正确的思想引导，才能真正实现自身与社会的双赢。

综上所述，汽修课程思政培训不仅帮助我们提高了技术水平，更重要的是引导我们树立正确的人生价值观与职业道德。在未来的工作与生活中，我们将紧密结合思政教育，坚守职业操守，为汽车行业的发展和社会进步做出自己的贡献。

## 教师思政课教育培训心得篇十

小学美术教学中的技法的教学总是容易走入极端，每当我走出校门，说起自己是一个美术教师，很多人都说：“你教的学科简单，只要说几分钟，让小孩子自己画就行了。”这是把美术课程简易化，是无所谓技法；或者听到少数家长私下抱怨教师，总是教孩子剪贴撕，学了几年，连基本的明暗、结构都不了解，巴不得在小学阶段就把孩子培养成美术专科生，这是技法至上论。而随着新课改的深入，技法的教学在整个课程中的比重不断下降，这固然是体现了“重学生，重过程，重综合素质”的新理念，而实际操作中，技法的教学已被大大弱化到忽略不记的程度，但我以为，技法的教学应该在课堂教学中有自己的地位，应该同思维创造紧密联系起来。

首先，技法是表现思维创造的手段。为了使达到表现思维创造结果的需要，教师要传授一些必要的技法知识。可以教给观察事物的方法、分析概括事物形状的技法、合理安排构图的技法。例如：要教画人，那就要引导观察、认识人的基本动态，以及总结动态的表现方法，有了这些技法作为基础，才能画出人的各种姿态，才能生动地去表现人的生活情景。这样才能用所学的技法表现他们对想要表现的事物的认识。

其次，教师不能为传授技法而教技法，在传授技法的同时要鼓励从多角度去表现，把简单的技法变成丰富的思维创造工具，来发展的思维创造。创作，并不是只能在学生造型能力强了以后才能画的。尤其是低年级的学生，热闹的节日，开心的生日party、难忘的旅行，丰富的活动，激烈的比赛，都会给他们留下深刻的印象。他们完全有能力把他们生动地描绘出来。这就要看老师，怎样调动学生的学习积极性，去点燃他们创作的激情之火。

最后，技法教学应留给学生广阔的思维创造空间。比如：孩子会把生气的人脸可以涂成黑色，把人物五官的`倒置来画出人物的抬头动作，把要拿东西的手夸张画得比身子还长。这就是自己思维创造的结果，教师不要过多的干涉孩子的思维创造，不要用对或错来评价孩子的想法。因此在教学中要给一个宽松的绘画环境，要鼓励乐于动脑，画出与其他人不同的内容，让在画面上大胆表现自己，可以把看到的、想到的、听到的、喜欢的、讨厌的都表现出来。教师在教学中可以教很少的技法，然后让自己添画背景，可以自己添画情节。

总之，作为教师既要重视技法的教授，也要摆正思维创造的位置。把技法的传授与思维创造在教学中溶为一体，在教授技法的同时发展的思维创造，在发展思维创造活动中教授技法。才能更好的体现新课程理念。