

语言学实训心得(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语言学实训心得篇一

近年来，教师语言暴力已经成为教育界面临的一大难题。为了提高教师们的语言敏感度和掌控自身语言行为，学校开展了教师语言暴力实训，我也有幸参加了这次实训。通过两天的实践课程，我深刻体会到了教师语言暴力的危害和如何避免语言暴力，下面就我这次实训的心得体会进行分享。

第一段： 语言暴力的具体表现

在实训的过程中，我认真学习了什么是“教师语言暴力”及其具体表现。教师语言暴力表现于语言中的过激情绪、侮辱性、歧视、威胁、无视、忽视和模仿等行为，这些行为会给学生带来心理打击、自卑感、心理创伤等不良影响。我们作为教师，语言的形式和方式比任何人都更加重要，需要我们更加认真对待。

第二段： 实战演练使我更深入了解语言暴力

在实训中，老师带领我们进行了一些实际的演练，包括面对不同情况下的语言应对和形式。通过这些演练，我更加深入了解自己语言行为中存在的问题，并且学会了如何避免语言暴力。例如，我学会了在与学生交流时，要用平稳、温和的语气，不要过于刻薄冷峻或过于随意随口的开玩笑，以及避免使用冷嘲热讽等伤人的言辞。

第三段：與學生平等互動的一個體會

实训中，我们认识到了教育是和学生共同成长的过程，并非一厢情愿的灌输。我们应该用平等互动的方式与学生交流，尊重每一个学生，珍惜和每一个学生的相遇。这也是最基础的教育观念。由于以前的教学经验和成长背景，我可能也曾经出现过语言暴力行为，但是今后，我认为：尊重是教师的基本态度，优美语言和行为是教育行业的行业标准，任何语言行为都应该讲究情感的塑造和尊重的表达。

第四段： 進一步提升教學素質

实训中，我们也深刻体会到了语言教学上的重要性。如何领悟学生的心理状态，如何恰当表达，如何适应不同学生的需求，这些都需要我们有更加敏锐的洞察力和研究，不同的表达形式、不同的语速、不同的强调点、不同的理解层次等等，都需要我们被重视、分析和研究。在我们的日常工作中，我们还应该注重学科知识的更新，加强学科方法的研究，提升教育教学素质和思维水平。

第五段： 語言暴力的危害和如何避免

总之，尊重学生、讲求语言、多练实践、持久不变，这些是教师培训教育中应该重视的方向和目标。教育是一份责任重的工作，任何教师的一言一行都需要被高度重视。在今后的工作中，我们应该始终牢记“教师语言暴力”的危害，提高自身的语言意识，努力营造一个和谐、尊重、开放的教育环境。只有每一个教育从业者全面地理解语言暴力的危害和如何避免，我们才能更好地走向未来。

语言学实训心得篇二

在大学语言实训课程中，我学习了很多与语言相关的知识，不仅提高了我的英语口语和写作能力，而且对我的思维方式

和表达能力也有了显著的提升。通过这些实训课程，我积累了一些宝贵的心得体会，让我更加明确了学习语言的重要性。

第二段：学习语言的重要性

语言是人与人之间进行交流的重要媒介，放在个人的成长和发展中具有至关重要的作用。在现实生活中，掌握一门或多门外语能够更加广泛地了解世界，与不同文化的人进行有效沟通，增强人际交往的能力。此外，语言学习不仅仅是一项传统的学科，更是一个不断进步的工具，在现代社会中具有越来越广阔的应用前景。

第三段：实践是成功的关键

感谢大学语言实训课程的帮助，让我更加深入地理解了语言学习的真谛。语言学习不仅需要理论知识的支撑，更需要在实践中不断磨练和提高。实践是成功的关键，只有通过不断尝试和实践，才能更好地理解和掌握语言的规律和运用技巧。

第四段：自主学习的重要性

在大学语言实训课程中，我们迎来了一个真正学习的机会，而自主学习是一个关键的策略。自主学习能够提高我们的质量和效率，有助于巩固所学知识，使我们在学习中更多地独立思考 and 主动探索。通过自主学习，我发现自己能够更好地适应并积极面对挑战。

第五段：结语

总之，大学语言实训对我的语言学习之路产生了巨大的影响，并且让我意识到学习语言需要始终充满热情和动力。无论是探寻语言学习的诀窍还是创造学习机会，我们都应该追求卓越，并不断进步。相信只要我们不断努力和學習，一定会实现我们的语言学习目标，更好地与世界交流和沟通。

语言学实训心得篇三

在这个星期里，我们在专业老师的带领下进行了c语言程序实践学习。在这之前，我们已经对c语言这门课程学习了一个学期，对其有了一定的了解，但是也仅仅是停留在了解的范围，对里面的好多东西还是很陌生，更多的在运用起来的时候还是感到很棘手，毕竟，万事开头难嘛。

由于时间的关系，我们的这次实践课程老师并没有给我们详细的介绍，只是给我们简单的介绍了几个比较重要的实际操作。上机实验是学习程序设计语言必不可少的实践环节，特别是c语言灵活、简洁，更需要通过编程的实践来真正掌握它。对于程序设计语言的学习目的，可以概括为学习语法规则、掌握程序设计方法、提高程序开发能力，这些都必须通过充分的实际上机操作才能完成。学习c程序设计语言除了课堂讲授以外，必须保证有不少于课堂讲授学时的上机时间。因为学时所限，课程不能安排过多的统一上机实验，所以希望学生有效地利用课程上机实验的机会，尽快掌握用c语言开发程序的能力，为今后的继续学习打下一个良好的基础。个人认为课程上机实验的目的，不仅仅是验证教材和讲课的内容、检查自己所编的程序是否正确，课程安排的上机实验的目的可以概括为如下几个方面：

1、加深对课堂讲授内容的理解

课堂上要讲授许多关于c语言的语法规则，听起来十分枯燥无味，也不容易记住，死记硬背是不可取的。然而要使用c语言这个工具解决实际问题，又必须掌握它。通过多次上机练习，对于语法知识有了感性的认识，加深对它的理解，在理解的基础上就会自然而然地掌握c语言的语法规则。对于一些内容自己认为在课堂上听懂了，但上机实践中会发现原来理解的偏差，这是由于大部分学生是初次接触程序设计，缺乏程序设计的实践所致。

学习c语言不能停留在学习它的语法规则，而是利用学到的知识编写c语言程序，解决实际问题。即把c语言作为工具，描述解决实际问题的步骤，由计算机帮助我们解题。只有通过上机才能检验自己是否掌握c语言、自己编写的程序是否能够正确地解题。

通过上机实验来验证自己编制的程序是否正确，恐怕是大多数同学在完成老师作业时的心态。但是在程序设计领域里这是一定要克服的传统的、错误的想法。因为在这种思想支配下，可能你会想办法去“掩盖”程序中的错误，而不是尽可能多地发现程序中存在的问题。自己编好程序上机调试运行时，可能有很多你想不到的情况发生，通过解决这些问题，可以逐步提高自己对c语言的理解和程序开发能力。

2、熟悉程序开发环境、学习计算机系统的操作方法

一个c语言程序从编辑、编译、连接到运行，都要在一定的外部操作环境下才能进行。所谓“环境”就是所用的计算机系统硬件、软件条件，只有学会使用这些环境，才能进行程序开发工作。通过上机实验，熟练地掌握c语言开发环境，为以后真正编写计算机程序解决实际问题打下基础。同时，在今后遇到其它开发环境时就会触类旁通，很快掌握新系统的使用。

3、学习上机调试程序

完成程序的编写，决不意味着万事大吉。你认为万无一失的程序，实际上机运行时可能不断出现麻烦。如编译程序检测出一大堆错误。有时程序本身不存在语法错误，也能够顺利运行，但是运行结果显然是错误的。开发环境所提供的编译系统无法发现这种程序逻辑错误，只能靠自己的上机经验分析判断错误所在。程序的调试是一个技巧性很强的工作，对于初学者来说，尽快掌握程序调试方法是非常重要的。有时

候一个消耗你几个小时时间的小小错误，调试高手一眼就看出错误所在。

通过这次为数不多的几天计算机实践学习，我们了解了一些关于c语言的'知识，理解巩固了我们c语言的理论知识，着对我们将来到社会工作将会有莫大的帮助。同时它让我知道，只要你努力，任何东西都不会太难。

语言学实训心得篇四

在初学c语言的一个学期后，我们进行了c语言实训阶段，尝试编写一个比较复杂的程序系统。在为期一周的时间中，我们同组的同学共同的感受是[]c语言实训和平时上课所接触的程序是有很大不同的，所经受的考验和克服的困难是平时所无法比拟的。好在同组的搭档们精诚合作，分工明确，有问题共同解决，攻克了c语言实训的复杂程序。在这里，我作为其中的参与者，感触良多。

在这次实训中，我对对c语言有了一个更深的了解认识，也对这个学期学的知识得到巩固，还尝试运行编程，每次运行程序成功，让我对下面的项目就充满信心。通过自己与同学合作编写程序，最终把最初的理论知识转化基本技能。这次的实训，使我对c语言的学习产生浓厚的兴趣。

还是这次实训，最令人激动的就是合作做项目，虽然那只是一个很小很小的项目。每天大家来得很早，大家在一起学习，取长补短，我们很好的在实训中长知识，提高我们的学习热情。实训中深切体会到了老师认真负责的伟大的精神和热情为同学指导的促学方式，虽然对有些时候老师没给我们指出解决问题的方法有些小抱怨，但是到了结束时才知道，这种教学让我们自己学会了自学，学会了去看懂别人的代码。更多是老师给的感动，每天在我们来之前就到了教室，在讲课中海给我们分享他在公司上班的一些心得和体会，还有那些

我们应该注意的事项，这些是平时上课时无法学到的，是更深层次的巨大收获。

通过这次实训，也使我们发现了许多问题。

在实训中，我们认识到自己还有很多知识没学好，基础知识没理清，而且许多东西还要去翻书，去上网搜索。而且遇到一些小错误运行不出来，就会烦躁不安，觉得有些自暴自弃或者抱怨项目的变态，以后要克服，尽量保持一颗良好的心态，学好c语言，也学好用c语言编写一个按要求的系统。

还有就是对于未来，近程就是下学期，我觉得我还有许多方面需要提高。

首先我要继续学习好c语言的基础知识，然后能在电脑上熟练的运用。然后每天都能写一些程序，上网时候多看一些优秀的教程和优秀的代码。遇到问题时多和同学讨论，并且多弄出几套方案，多锻炼自己结局问题的能力和与同学合作的能力。

总之，这一切都成为我记忆里面的一个篇章，更是在c语言编程上的一个里程碑。

一周的c语言实训，虽然时间略显仓促，但却让我学到了很多实际运用的技能！

首先，在实训中的第一步是编写功能较为单一的小程序，虽然是小程序，但所用的知识却都是我们本学期学习的重点知识。在做题的过程中让我们把这些知识复习了一遍，强化了知识！

其次，这次作中所碰到的题目，在实训中已经接触过，所以我们都比较深知这些题目的要求和算法，因次在编写小程序时比较快，而且算法也是比较简化，运算准确。鉴次我明白很

多编程题要经过多次编写修改与调试，才会得到最简略的算法。

再次，平时我们学c语言视乎都是为了考试或者做一些比较常规的题目，而这次实训却给我们的将所学知识运用于解决实际问题的机会，让人更有激情，这就是编写软件的在雏形，也让我们感受到了编写软件程序的乐趣。但是不仅仅是如此，更为重要的是在运用所学知识的过程中，记住这些知识，并能够广泛的运用！

虽然我这次是编写一个菜单的程序，但是如果我么留心的话，我们身边有许多电子设备都是内置有程序的，我们也可以在此次专题实训过后，自行确定其他的专题进行编写程序，这样可以让我们知识更加深化丰富！

这次实训似乎是对我巨大的考验，程序在不慌不忙的进行着，按照我自身的进度，提前完成是没有问题的，但是很多客观条件让我不得不在最后的时间里才上交的作业。每当我把程序写完以后，却由于每一台电脑的识别格式不一样而导致我所写的文件一次次的被损坏，尽管这样，我仍然没有放弃，最后还赶在截止时间到来之前上交了我的作业！

这一次编写大作业的程序又让我感受到学程序可以锻炼缜密的思维了。因为平时练习的都是小程序，所以句段比较少，一些错误都很容易被检查出来，但是这次实训却是上百段的语句，难以检查，似乎也没有经验去怎么检查，那一刹那感觉到很急，但又不知如何是好，可是又不轻易的向老师询问，因为好像蛮简单，相信自己能够检查出来，所以我一般都是独立思考的完成的，只有少部分是在老师和与同学讨论下完成的。

在编写程序中，真的是细节决定成败，因为不管程序的语句是多是少，但是只要有一条语句或语法不正确，就不能使程序得到所需要的结果。没能够使自己编写出来的程序等到想

要的结果，意味着这是一个不理想的程序，对于本次编写来说则是失败的。

语言学实训心得篇五

这是由于大部分学生是初次接触程序设计，缺乏程序设计的实践所致。

学习c语言不能停留在学习它的语法规则，而是利用学到的知识编写c语言程序，解决实际问题。即把c语言作为工具，描述解决实际问题的步骤，由计算机帮助我们解题。只有通过上机才能检验自己是否掌握c语言、自己编写的程序是否能够正确地解题。

通过上机实验来验证自己编制的程序是否正确，恐怕是大多数同学在完成老师作业时的心态。但是在程序设计领域里这是一定要克服的传统的、错误的想法。因为在这种思想支配下，可能你会想办法去“掩盖”程序中的错误，而不是尽可能多地发现程序中存在的问题。自己编好程序上机调试运行时，可能有很多你想不到的情况发生，通过解决这些问题，可以逐步提高自己对c语言的理解和程序开发能力。

2. 熟悉程序开发环境、学习计算机系统的操作方法

一个c语言程序从编辑、编译、连接到运行，都要在一定的外部操作环境下才能进行。所谓“环境”就是所用的计算机系统硬件、软件条件，只有学会使用这些环境，才能进行程序开发工作。通过上机实验，熟练地掌握c语言开发环境，为以后真正编写计算机程序解决实际问题打下基础。同时，在今后遇到其它开发环境时就会触类旁通，很快掌握新系统的使用。

3. 学习上机调试程序

完成程序的编写，决不意味着万事大吉。你认为万无一失的程序，实际上机运行时可能不断出现麻烦。如编译程序检测出一大堆错误。有时程序本身不存在语法错误，也能够顺利运行，但是运行结果显然是错误的。开发环境所提供的编译系统无法发现这种程序逻辑错误，只能靠自己的上机经验分析判断错误所在。程序的调试是一个技巧性很强的工作，对于初学者来说，尽快掌握程序调试方法是非常重要的。有时候一个消耗你几个小时时间的小小错误，调试高手一眼就看出错误所在。

通过这次为数不多的几天计算机实践学习，我们了解了一些关于c语言的知识，理解巩固了我们c语言的理论知识，着对我们将来社会工作将会有莫大的帮助。同时它让我知道，只要你努力，任何东西都不会太难。

热门阅读文章：

教师顶岗实习心得

工业自动化专业实习心得

编辑实习心得