

# 最新幼儿园教师国培培训总结(优秀7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教师国培培训总结篇一

### (一)、加强教师师德师风建设

我园围绕20xx年度重点工作计划，着力加强对教师的师德师风建设，开展多种形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。

在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

### (二)、提升教师教育教学实践能力

#### 1、加强学习，完善教育理念。

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行一次教育理论和业务学习。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如：3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自

如，《互动更精彩》专题讲座??让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

## 2、加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的'教育理念。

## 3、注重实践，完善教育行为。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。

### (三)、加强指导，营造科研氛围。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，不断推进园本教研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

3、依托课题研究成果，有效推进办园特色工作开展。

结合，真正体现让科研与教研相整合。

### (四)关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体能力。进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性，可以采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、内容等，如可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。

4、师资队伍整体素质的提升还显不够。例如：观看录象、示范展示活动、书面交流等形式进行，充分发挥每一次外出学习的作用。例如：园内的相互展示活动个体的反思不够深入，是否尝试现场录像，课后自己再看，自我发现问题，这样效果会更好。

## 幼儿园教师国培培训总结篇二

十天的培训顺利结束，这是忙碌的、充实的、有味道的十天，回想整个过程，感觉有点辛苦但是收获很大，梳理一下十天的收获以便将这次培训能进一步的内化，指导自己以后的工作。

国培计划中的专家讲座内容充实，涉及到保育教育的各个方面，在每一个不同的内容与领域，专家都从理论、现实、案

例以及我们应该怎样做给出了答案，朱家雄教授的“国内外学前教育改革和发展动态”以“鱼就是鱼”的故事为例，从浪漫主义、现实主义、批判主义的视角进行里解析，启示我们用适宜的视角去关注幼儿的成长和发展。丁海东教授的“我国幼儿园课程建设的价值取向和实践探索”以大量的课程建设和实践的实例帮助我们理解园本课程建设的价值以及如何建构适宜现代幼儿发展的课程。边霞教授的“美术领域的基本理念和实施”从成人和幼儿的视角出发，结合大量的名家作品和幼儿作品，帮助我们明确美术领域的理念以及如何有效实施美术教学。许卓娅教授的“音乐领域的目标内容与指导”给了我们新的思路，许老师以自身的激情和感染力带动了全场教师的热情，在热烈的氛围中解读音乐教学应该如何与幼儿互动，实施有效指导和教学。吴荷芬园长的“让幼儿在生活中学会生存的教育”体现了生活即教育，生存及教育的理念，启迪我们如何关注幼儿生活和生存的每个细节，渗透我们的有效教育。刘晶波教授的“幼儿社会性发展与教育的行动研究”给我们树立了大社会观，让我们明确了什么是社会教育，社会教育如何贯穿在幼儿一日生活中，带动和促进幼儿各个方面的长足发展。周欣教授的“3-6岁儿童学习与发展指南”不仅解析了指南精神和内涵，更重要的是在互动和案例中让我们懂得如何把指南化为我们的教学实践，如何用指南的要求促进幼儿的发展。郭良菁教授的“幼儿园教师专业标准及解读”指引我们不断提高自身各方面的修养和素质能力，在工作中以专业标准要求自已。黄琼教授的“幼儿园教育活动设计”从专业的角度正确理解和把握如何设计符合幼儿发展的教育活动，促进幼儿高效发展。华爱华教授的“基于案例的幼儿园游戏活动环境设计”从案例出发，引领我们理解游戏的真正意义以及如何引发和指导幼儿游戏，让幼儿在玩中学，学中玩，体验游戏带来的价值和快乐。封莉蓉园长的“环境与幼儿园教育”让我们进一步明确了教师如何创设可以引发幼儿探究和操作的环境，如何在环境中体现幼儿园的理念，促进幼儿发展。钱文教授的“幼儿园教师教学反思能力的培养”从专业的视角给我们提供了反思提升的策略，告诉我们什么样的反思才是有效的，促进自身能力

不断提高的。王海英教授的“幼儿园环境与儿童人格的文化学解读”从大环境的视角解析了环境中体现的文化。

国培过程中安排的环境观摩给了我们很大的启发和指引，这些幼儿园的环境丰富，各有特色，如中福会幼儿园和宋庆龄幼儿园的主题环境，体现里主题“万圣节”，从幼儿园的大门、走廊、室内的各个角落都体现了这个主题，用黑白红色、蜘蛛网和蜘蛛、怪老人和骷髅等融汇了西方万圣节的文化。本溪路幼儿园的班级主题环境鲜明，体现里“国家”的认识和理解。

在幼儿园的大环境方面，各个幼儿园也各显特色，如徐汇科技幼儿园的科技教育特色、市立幼儿园的美术特色等彰显了一个幼儿园多年的文化沉淀。每个幼儿园的室外环境设计精心精细，体现了办园的高效。

观摩了健康活动《玩轮滑》、语言活动《天生一对》、科学活动《救虫虫》、《落下来》、美术活动《肖像画》、音乐活动《看朋友》等，这些活动给了我们新的思路和启迪。尤其是应彩云老师的语言活动《天生一对》从教师的功底到幼儿的发展，无不给我们深深的启示，值得我们学习和反思。

十天的正式培训我们在充实和忙碌中感悟颇多，收获颇多，反思更多，国培给我们每个人提供了一个非常好的提升发展的平台，我们也不会辜负国家和各级领导的期望，学以致用，举一反三，不断提高自身的素质能力和平，同时把学习的收获与大家交流分享，把国培这份爱传下去。

### **幼儿园教师国培培训总结篇三**

“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切”，要想成为优秀的幼儿教师，我们首先要做到：有爱心，有责任心，细心，耐心。激发幼儿的学习兴趣，并根据幼儿的特点因材施教，要站在孩子们的角度去看待他们的兴趣爱好，

鼓励支持他们，增强他们的自信心，鼓励他们克服各种困难，领略成功的喜悦。

为期九天的学习结束了，但是这期间的价值是永久的，在整个的学习过程中我们每一位学员都兴致黯然，如饥似渴的学习着，有意犹未尽的感觉。真希望能再次有这样的学习机会，接受更多的前沿知识和信息，给自己不断充电，为学前教育的蓬勃发展增光添彩！

因为教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质，让我明白了幼儿教师素质、师德修养的重要性。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。

另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。为此，就要像浙江师范大学王春燕教授所讲的那样来制定适宜的教学目标，“以学定教”，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。课程内容的选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一

样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，而现在我们要认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

## 幼儿园教师国培培训总结篇四

我非常荣幸的参加了幼儿教师国培计划，在这九天的学习中，我们聆听了多位专家级名师的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染力和深深的理论引导。

通过这次培训我受益匪浅，感慨颇深，感悟到了作为一名幼儿教师责任是多么的重大啊！也领悟到了“活到老，学到老，还有三分学不了”，知识是无止境的，也让我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志。

“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切”，要想成为优秀的幼儿教师，我们首先要做到：有爱心，有责任心，细心，耐心。激发幼儿的学习兴趣，并根据幼儿的特点因材施教，要站在孩子们的角度去看待他们的兴趣爱好，鼓励支持他们，增强他们的自信心，鼓励他们克服各种困难，

领略成功的喜悦。

为期九天的学习结束了，但是这期间的价值是永久的，在整个的学习过程中我们每一位学员都兴致黯然，如饥似渴的学习着，有意犹未尽的感觉。真希望能再次有这样的学习机会，接受更多的前沿知识和信息，给自己不断充电，为学前教育的蓬勃发展增光添彩！

## 幼儿园教师国培培训总结篇五

20xx年10月，我有幸参加了河北省幼儿教师国家级培训课程。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，能够与来自多个地市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。让我重新了解到幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过本次的培训，在此我做以下总结：

开班第一天我就有幸聆听了杨欢进教授关于《幼儿教师师德》讲座，使我进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。因为教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

在教育教学中，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：教

育即生活”。因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。同时，在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。我们要重视家长资源的开发，建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。

以上是我在此次20余天的培训过程中的心得体会。通过这次的学习，学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到日常教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

## 幼儿园教师国培培训总结篇六

在秋高气爽的20xx年7月，我有幸与徐州的同仁一起和来自全国各地的幼教同行相聚在福州这个美丽的城市，来到我梦寐以求的——福建师范大学(福建教育学院)。参加“国培计划(20xx)——全国幼儿园骨干教师培训”，心中感到无比的荣幸与感激。通过为期十天的学习，不仅使我提高了对幼教工作的认识，理清了自己的思路，学到了新的教学理念，也在自己的学习与反思中找到了自身的差距和不足。在国培中，我有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师和园长们，此次培训也是国家重视学前教育的一面旗帜，专门为我们从大江南北聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。此次的培训学习犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位参与学习的幼儿园教师

的心。

国培地点设在福建教育学院，使我们置身于温馨、美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又让我们回到了难忘的学生时代：对知识的渴求，理论的解读，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者们的精彩讲座。虽然国培时间短暂，可总觉得还不够，还想再多留些日子，为此本人对这长达10天的培训做以下总结和反思：

培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习：余文森院长《当代幼儿教师必需的专业素质》、陈晓霞教师《幼儿园教玩具的制作与指导》、连榕院长《专家型教师的成长研究》、孔起英教授《3-6儿童学习与发展指南》、《图画书之图画阅读》、冯晓霞教授《教育质量及其对幼儿园教师的要求》、林菁教授《幼儿园教育活动的评价与反思》、林宏教授《幼儿园一日生活的保教结合》等。

在这一系列的讲座中，林菁教授的关于《幼儿园教育活动的评价与反思》讲座给我留下了深刻的印象。她从教育活动内容、活动目标、活动准备、活动过程、活动效果几个方面进行了具体详细地阐述，且利用大量案例指导我们分析、解读与调整，从关注教师的“教”和幼儿的“学”两个方面，让培训的教师充分理解幼儿的学应体现学习方式的“适宜性、参与性”；教师的教包括教学目标的适切性；内容的生活性、整合性、挑战性；过程的有效性等。围绕幼儿开展的一切活动，包括给幼儿提供的物质、精神环境，都应体现正确的教育观、儿童观、教学观，考虑幼儿的实际需要，并指向幼儿未来的发展。在学习中不仅让我对评价活动有了更加深入的认识，也对我以后的工作具有指导意义，为提升我园教师的活动评价能力与反思水平提供了依据。

专家们谈及到幼儿园教师专业标准的问题，以及为什么中小学幼儿园教师不能像医生、律师、工程师、教授那样享有社会声望和社会地位，值得我们去深思与反思。这与我们老师

队伍素质与专业化程度是不能分开的。

冯教授从教师如何做才能成为研究型教师这方面入手，深入浅出的为我们幼儿教师的发展指明了道路。

几天来我们共参观了厦门与福州的5所名园，很有感触。

走进这5所幼儿园都有走进一所别墅的感觉。每一所幼儿园都有着高大挺拔的树木，如天鹅绒般的草坪，宽阔的户外游戏场、各种材料丰富的游戏室，各班温馨的家具、柔曼的窗帘，整洁的盥洗间。尤其值得我们学习的是每个年龄班的活动室内外都有丰富的活动区角和老师创设的幼儿作品展示区。

这些环境的创设无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力，给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期能看出来的，但影响力绝对是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和我所看到的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

最为欣赏的是幼儿园管理与特色教育突出的厦门莲龙幼儿园园长叶明芳精彩的讲座，借用一句俗语：不怕做不到，只有想不到。在叶园长的讲解中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析了管理中存在的困惑，让各位教师明确了管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。叶园长充满激情，睿智，大方而富有感染力的讲座在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。

他们幼儿园自主教材、自主活动的研发，让孩子们真正的`释放自己，是值得我们倡导和学习的。

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。美丽的大学校园，统一入住的招待所寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师，修心—修行—修能，让自己成为一名优秀的幼儿教师而努力。

这次培训的安排，把来自全国各地的100名幼教同仁随机组合分班分组，提供了大家相识相知的好机会。难得有缘让原本不同环境的同行们真正同吃同住在一起，彼此亲近，交流，建立感情。各地市不同的学前教育的发展，好的做法，好的想法，彼此碰撞出了火花，并且今后还会在网络中不断联系与交流。

十天的短暂相聚，收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，相信我们的路会越来越宽。

## 幼儿园教师国培培训总结篇七

20xx年9月8日，我有幸与来自咸阳市各个地区的幼教同仁们一起相聚在咸阳职业技术学院，参加“国培计划”—陕西省幼儿园骨干教师置换脱产研修培训，首先很感谢国家给我们搭建的这一学习平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。三个月时间很快过去，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中咸阳职业技术学院的老师、外地专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。

学习的三个月里，咸阳职业技术学院的老师为我们科学、合

理地安排了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，幼儿教师专业的成长、专业标准、五大领域课程的设置等知识和幼儿绘画、剪纸技能进行培训。从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看视频、外出听报告等业余活动。

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

咸阳职业技术学院的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的王涌园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在王涌园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。王涌园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。

去幼儿园学习，让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进偏转幼儿园和实验幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常出色。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼儿作品展示区非常值得我们借鉴学习。

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。所以很感谢这次学习的机会。美丽的大学校园，统一住宿的教师公寓，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本质，静心学习。真正做一名研究型的教师。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！