

# 2023年小学教师期末工作计划 小学教师 期末复习计划(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学教师期末工作计划篇一

嗯哼!我想来想去决定先制做一份“复习计划”!(诸位请注意:复习计划哪科的都包括哦!)“我写呀我写，我剪呀我剪，我贴呀我贴!哈哈，大功告成了!”经过几分钟以后，我家墙上就有了一些“光彩”喽!此刻，我来讲我的复习计划了，与大家分享啦!

每一天都要复习一个单元的资料。早上7点起床，半小时把事做完，然后就开始复习了。

语文：先把单元里要背的资料再背一遍，再把词语盘点写1~3遍，然后把教材详解上有用的东西读熟。

数学：把数学书上有用的东西读熟。

英语：把书上的单词三英一汉读熟。

科学：把要抄的题抄在科学本上。

品德：读资料。

这可都是一个单元的哦!你可不要觉得少!因为有许多资料在学校已经复习过了，就不用再复习了。这都是星期天要做的

事哦！

## 小学教师期末工作计划篇二

### 一、复习指导思想：

整理本学期以来的学习内容，按知识纵、横向关系进行梳理，构成网络。抓住平时学习过程中的问题，深入开展复习。做到课课复习目标明确，重点突出，解决难点。充分发挥复习课——梳理、查漏补缺、进一步发展的作用。

期末复习，相对单元复习来说，知识容量来较多、复习时间较短，这就要求我们对复习课需要做一个合理的规划。做到有计划、有步骤，多而不漏，多而不乱的复习局面。

### 二、班级学生情况分析

本班学生的学风、班风一般，部分学生学习态度不端正，不能按时完成作业，上课经常人在心不在，班级整体成绩不理想，所以在抓好基础知识的复习的同时，更要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导工作，使全体同学共同进步。

### 三、复习内容要点：

1、小数乘法

2、小数除法

3、简易方程

4、多边形面积计算

5、可能性

## 6、数学广角

### 四、复习目标：

1、通过复习将小数四则运算加以系统整理，加深理解小数的意义、性质，小数乘法和除法的意义，熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算，进一步提高整数、小数四则混合运算的能力。

2、会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、在掌握用算术方法解应用题的基础上，会列方程解两、三步计算的`应用题，能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解决和方程式的解法。

4、在复习过程中，能根据解决问题的需求，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测、发展初步的合情推理能力。能表达解决问题的过程并尝试解释所得的结果。体验数学与日常生活密切相关，认识许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可借助数学语言来表述和交流。

### 五、复习策略：

1、按单元，适当调整，由前到后；从简单到复杂循序渐进展开有条不紊的系统梳理；

3、综合复习、分层练习，做到在练中复习；在复习中练，纵横交错混杂进行。

### 六、复习形式：

1、单元复习，再次将本学期所授内容重新再理一遍，以求能熟练掌握。

2、分类复习，将基础知识、计算题、应用题等进行分类复习与测试，以求稳扎稳打。

3、综合复习，通过测试、分析讲解，进行期终模拟形式。

## 七、复习措施：

1、认真组织学生对学习内容和学习情况进行回顾与整理。

2、根据不同领域内容的特点，采用灵活多样的复习形式。

3、重视不同领域知识的融合，提高综合运用知识解决问题的能力。

4、采用多种练习形式，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学生学习兴趣。

5、做好提优补差工作，开展“一帮一、结对子”活动，提高后进生的成绩，使后进生提高的同时，帮助后进生的学生也有所提高。

6、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力和估算能力的培养。

7、定期进行测试，提高学生的能力，做到讲练结合。

8、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做，做题的过程中做到仔细、认真，做后要检查。

## 小学教师期末工作计划篇三

本学期时间紧，任务重。我们的指导思想是：靠科学的态度

和方法，调动学生的复习积极性，突出尖子生，重视学困生，提高中等生。

## 二、学生状况分析

六年级只有10人，大部分学生都是爱学习的，但是善于动脑的学生不多，所以尖子生较少，同时还有两个男生学习很困难。

## 三、复习的主要

1. 使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练地计算分数乘、除法。
2. 使学生能进行分数四则混合运算。
3. 使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
4. 使学生掌握圆的特征，会用工具画圆，掌握圆周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。
6. 使学生能够解答比较容易的. 一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。
8. 使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

## 四、复习重难点

### 1、重点

- (1) 分数四则运算。

(2) 分数、百分数应用题。

(3) 圆的周长和面积的计算。

## 2、难点

(1) 分数四则运算。

(2) 分数、百分数应用题的解题思路和解答方法。

(3) 圆面积计算的推导。

## 五、复习措施

1、本册内容共分四个内容，每个内容一点带面进行复习，突出重点，讲练结合。

2、利用两天的时间进行综合训练，强化各部分知识的练习。

3、加强对学困生的辅导，利用下午活动时间和晚自习重点有针对性地辅导学困生。

## 七、课时安排

1、分数乘法和除法1课时

2、分数四则混合运算1课时

3、分数、百分数应用题2课时

4、圆的有关知识1课时

5、综合练习2课时

## 小学教师期末工作计划篇四

经过一阶段的紧张学习，我们将迎来六年级第二学期的期末考试。俗话说：工欲善其事，必先利其器，期末考试也是一样。我觉得要想取得好成绩，除了平时努力学习，打好基础，提高本事外，期末复习方法也很关键。

复习计划如下：

要珍惜时间，合理安排时间。时间是宝贵的，合理安排时间，把应当复习的复习好，适当的给自我休息时间。根据具体的时间情景和各门功课的实际情景，合理安排好复习计划。

上复习课时要认真听讲，勤于思考，勤于动脑。

复习时要强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用；查漏补缺，保证知识的完整性；融会贯通，使知识系统化。

到了最终阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自我会的东西再丢分，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

应当把做过的练习进行总结和归类，对于自我不明白并且是考点的要进取的课后问教师。

在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于教师没画重点的科目，自我要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方深度记忆。

期望我能够考一个不错的成绩。

## 小学教师期末工作计划篇五

期末复习是对整册内容的全面回顾、整理和升华。通过复习，可以帮助学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分知识之间的内在联系。同时，进一步提高学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。通过复习活动，找出学生存在的问题，运用科学的方法让不同的学生在现有的基础上都有所提高。

### 一、复习目标

1. 通过整理复习，进一步理解、巩固本学期所学知识，使所学知识系统化、网络化。
2. 经历知识回顾和整理过程，学习整理知识的方法，提高归纳、整理知识的能力和综合解决问题的能力。
3. 在对知识的整理与复习过程中，养成回顾与反思的习惯，增强学好数学的自信心。

### 二、复习内容

1. 小数，2. 四则运算，运算定率。3空间与图形。4统计。

### 三、复习重、难点

1. 小数的意义和性质。
2. 四则运算及简便计算。
3. 三角形。

### 四、方法与措施

认真钻研教材，通过集体教研，备好复习课，努力提高复习



课的效率。

2. 调动学生的复习积极性。复习课与新授课相比没有太多新鲜感。针对四一班学生学习兴趣不是很浓厚的现象，摒弃复习时一本课本、一块黑板的复习方式，将系统化的数学知识做到多媒体课件当中，另外增加一些生活化的实际问题，提高学生的学习兴趣，同时课堂的容量也会大大提高。

3. 因材施教，提优和补差同时进行。对于能力较好的学生在复习好基础的前提下，适当增加有挑战性的习题，既调动了学习兴趣，又树立的学习的信心。对于学习上有困难的学生，只需要将基础的知识、必备的能力进行要求，做到“会做的能做对”即可。重视处在边缘的学生，帮助他们寻找自身的薄弱之处，分析原因，加强训练，打好基础以后再进行提高训练。

4. 学习方法的指导。针对这个班级平时检测中出现的问题进行总结，主要失分之处有基本概念的理解与应用、解决问题和计算。在解决问题中提倡解题方法多样化，培养学生分析问题、解决问题的能力，着重训练学生的审题，分析数量关系，讲练结合，归纳总结，及时订正及时落实；而计算错误是学生久已存在的问题，可以通过每天“口算、简便运算、混合运算”练习，同时要求学生做一步就检查一步，尤其是做混合运算时，这样能逐渐提高学生计算的正确率。

5. 鼓励学生在课下自觉主动复习，发挥学生主观能动性，提高复习效率，做到自觉复习、查缺补漏、敢于质疑、师生交流。

6. 一切以学生为中心，及时发现复习中出现的问题。每一块专项复习完以后，找几个学生进行了解，及时与学生进行沟通、交流，了解学生的处境，及时纠错，督促学生掌握知识的同时提高他们学习数学的能力。

## 五、复习时间安排

以7月8号期末检测计算，六一结束新课学习，去掉假期也有四周的时间安排复习。期末复习主要分两个阶段，第一阶段是专项分领域复习，在六月上旬进行。第二阶段是综合测试练习，在中旬进行。六月下旬进行模拟测试，进一步查漏补缺，迎接期末考试。