

2023年青年教师小结 青年教师活动方案(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青年教师小结篇一

爱岗敬业，提升素质，尽快成长

20xx年12月13日（周四）中午12：15开始

接待室，座谈会由胡雪芳同志主持

学校行政领导、教导处陆晓燕、胡雪芳，张和祥小学青年教师。

1、进一步端正青年教师观念态度，帮助青年教师树立正确的价值观、人生观。

2、引导青年教师让闲暇时光充实起来，积极提升业务素质，争取“三年站稳讲台，五年成为骨干，十年成名成家”。

3、纠正部分青年教师工作和生活中一些陋习，努力培养一大批综合素质强的优秀青年教师。

4、了解青年教师在工作、生活方面的`情况，及时为他们排忧解难。

1、马金飞同志作座谈会致辞。

2、林惠珍同志课堂常规检查进行反馈。

3、青年教师畅谈自己成长，工作、生活感受以及对学校工作提出一些好的建议。

4、陆晓燕同志重申教学常规。

青年教师小结篇二

为了迎接第四届校园读书节暨“作家进校园”活动，展示青年教师的青春风采，推进魅力教师研修班学员进修，丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚学习氛围，特举办本次《致青年教师》读书心得演讲比赛活动。

即日起至4月6日

魅力教师研修班（各学科）成员和35周岁以下青年教师

1、初赛阶段：参赛对象于3月26日前将《致青年教师》读书心得征文打印纸质稿上交各年级组长，组长对照名单收齐汇总后上交给教科室，电子稿请各人妥善保存。学校将于3月31日前根据上交的征文进行初步评选，评选出优秀作品。

2、决赛阶段：根据初评结果，学校将组织获得优秀作品的参赛选手于4月6日进行演讲比赛。本次大赛将现场评出一、二、三等奖，颁发奖状和证书。

1、征文要求：

结合《致青年教师》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，撰写心得体会。打印格式：标题宋体小二加粗，正文宋体四号，行距固定值22磅，左右页边距均为2厘米，姓名日期写在最后□a4纸打印。

2、演讲评分标准：

采用10分制评分，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

思想内容：3.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。

语言表达：3.0分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准。

仪态印象：2.0分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然，体现朝气蓬勃的精神风貌。

综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合素质评价。

青年教师小结篇三

秉持“为每一位学生成才打好基础，为每一位教师发展搭建平台”办学理念，聚焦课堂教学，打造高效课堂，促进教师专业化发展是我们的不懈追求。为此，学校定于四月下旬举行20xx年江松一中中青年教师教学大奖赛，旨在深化教研组校本主题研修，营造浓郁的教学研究氛围，推进星级教研组建设，提升中青年教师的. 课堂教学水平。

1、参赛条件：年龄在四十五周岁以下，五年教龄以上教师。

2、参赛人数：语文、数学、英语学科各两名，其他学科各一名教师。

3、组别设立：为体现课堂教学的差异性，本次教学大奖赛按文、理科分别评奖，即语文、英语、政治、历史、地理、艺术为文科组别；数学、物理、化学、生命科学、信息科技、

体育为理科组别。

4、奖励方式：分别设立一等奖，二等奖，三等奖；获得教学奖教师给予证书及适当的物质奖励，并把结果计入其所在教研组的星级考核。

评委由特级教师、区首席教师、区学科名师及学校课题组、校长室等组成，具体名单如下：

文科评委——z

理科评委——z

总评委——z

1、第10周各教研组利用教研活动时间集体磨课，精心设计教案；授课教师上交比赛教案（电子稿）

2、第11周分文科、理科进行教学评比

3、第13周进行教学评比总结、表彰

6号楼101录播教室

青年教师小结篇四

为进一步落实朝阳市教育局“十三五”中小学教师专业发展规划，加强对青年教师的培养，提高他们的教学能力和育人水平，使青年教师尽快地成长。为此，朝阳市教师进修学院决定在全市小学青年教师中开展教学新秀评选活动。此活动将系列开展，作为小教部“十三五”重点工作。

1、参评教师要爱岗敬业，为人师表。

2、参评教师年龄32岁以下。课改意识强，具有一定的'探究精神和能力。

品德 / 生活品德 / 社会、语文、数学、英语、科学。

1、现场教学

课堂教学（主要考察学生学的方式；教师教的方式；教学效果）。课题采取抽签的方式确定，每名选手有40分钟的准备时间，课时自定，课件自作。

教学设计（所授课）。可以上完课以后重新整理，打印文本。

课堂教学反思（所授课）。200字左右。

教学故事（平时教学中记忆深刻、值得思考的故事）。

2、基本功

钢笔字（抄写指定一段文字）。

粉笔字（书写指定的一首古诗）。

简笔画（设定主题）。

3、才艺展示（7分钟之内）。内容包括：演讲、朗诵、歌唱、书法、绘画、器乐等）。

1、各县（市）区按参评条件先自行选拔。10月9日前将选拔结果上报市教师进修学院小教部。（附表3）

2、朝阳市教师进修学院将根据县（市）区申报情况，到各县（市）区评验。

3、现场教学、基本功和才艺展示综合评价作为评选的最终结

果。

课堂教学90分、教学设计40分、教学反思15分、教学故事15分、钢笔字5分、简笔画5分、粉笔字10分、才艺展示20分，满分200分。

本次评选按学科分组，将评选一等奖、二等奖和优秀奖。其中一等奖20%，二等奖60%，三等奖20%。

1、县（市）区负责对参评教师进行条件审核，严格按参评条件申报。

2、参评教师需提交参评教师申报表、县（市）区优秀课复印件、身份证复印件。

10中旬——12中旬

青年教师小结篇五

20xx年5月3日(星期五)上午9:00开始

西津路小学

1、教育局班子成员。

2、章贡区区属各中小学（幼儿园）各派一名35岁以下优秀青年教师参加。

1、青年教师座谈发言

2、领导讲话

参加座谈会的青年教师要结合工作实际，围绕主题，畅谈个人教育梦想，畅谈思想、学习、工作和生活的.心得体会，并

准备好发言稿。每人发言的时间控制在5-6分钟内，座谈会结束后，与会人员的书面材料要上交区教师进修学校，择优汇编。

青年教师小结篇六

“说课”是教师钻研教材，探讨教学方法的一种好方法，也是促进教师专业化发展的有效途径，为了提高我校年轻教师的整体素质，更好地理解 and 贯彻新课标理念，为教师搭建一个展现自己才能的平台，经研究决定举行二小教师说课比赛，现将有关事项通知如下：

30周岁以下的教师

5月13日和14日下午4：20开始（具体科目根据教师报名而定）

比赛分学科进行，每位教师通过抽签方式决定比赛顺序，按说课原则和要求进

行说课，说课限时10分钟。

四（2）班教室

四（1）班教室为准备室

1、可以带相应学科教材、教参到准备室，自己准备草稿纸。

2、提前40分抽取说课内容，独立准备。

3、参赛老师只可携带草稿纸进入比赛教室，说课比赛期间不得使用手机等通讯工具。

4、说课比赛进行时，尚未参加比赛的老师不得旁听，已经参赛完的老师欢迎旁听。

1、5月7日下午全体老师分学科在教务处抽签说课顺序。

2、比赛当天下午3：40，1号选手领取说课材料，在准备室独立准备。每间隔5分钟，下一位选手抽取材料独立准备。（由柴吉利老师负责）

3、4：20，1号选手进行说课，2号选手一旁准备。1号选手结束说课，3号选手进入四（1）班教室准备，依次进行。

求所有评委总分的平均分，保留三位小数。比赛共设一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名

青年教师小结篇七

为营造校园数学学习氛围，弘扬数学文化，激发提高学习兴趣，培养数学学习方面创新能力。我们将在桥头小学通过开展丰富多彩的各项数学活动，为学生提供一个了解数学、获取数学知识的舞台，在校园里形成浓郁的数学文化氛围，让学生充分感受数学魅力，发现数学的无尽乐趣与无穷奥妙，进而产生一个良性循环，服务与提高自己数学的'学习。

所有活动均在第十周开展。共分为3个主要部分：展示活动，趣味活动，特色活动。

展示活动中，

一、二年级主题为“趣味数学”学生讲趣味数学故事（搜集跟数学有关的有趣的故事）；

三、四年级主题为“美妙的数学图形”（搜集跟数学图形有关的小知识）；

五、六级主题为“优秀数学家介绍”（搜集了解数学数学家的小故事）。

趣味活动中，

一、二年级负责组织学生“趣味数学故事”比赛；

三、四年级负责组织“速算闯关等游戏”（搜集有趣的数学口算小游戏）；

五、六年级负责组织“巧移火柴棒等游戏”（搜集有趣的数学探究小游戏）

特色活动中，

一、二年级负责组织“数学讲故事比赛”；

三、四年级负责组织“数学智力擂台赛”；

五、六年级负责组织“数学辩论赛”。

（一）．周一：

学校悬挂横幅；

升旗仪式数学节活动启动仪式；

各个年级展示活动启动；

各个年级趣味活动在操场开展，如下雨

（二）．周二：

三、四年级“数学智力擂台赛”

（三）．周三：

（四）．周四：

各个年级展示特色活动；

三、四年级“数学智力擂台赛”

五、六年级“数学辩论赛”

（五）. 周五：

1. 活动中各备课组积极动员所有学生参与，要充分发挥学生的积极性、主动性。活动过程中，教师要对学生志愿者进行精心管理和指导，培养学生服务意识，充分尊重理解学生。
2. 各备课组在活动中要做好文字，图片资料的收集整理工作，组织好学生活动，记录好学生活动成绩。
3. 活动中，各组要善于发现具有管理能力，组织能力，主持能力的学生，并在以后积极进行指导，对于数学学习能力突出的学生年级要给予进一步了解与关注。
4. 活动期间，请各备课组充分做好预案，关注活动安全，高效愉快的完成本次活动。