

# 最新小学森林草原防火安全教案设计(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小学森林草原防火安全教案设计篇一

教育内容：森林防火 消防安全教育 教育目标：

1. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。2. 学习掌握森林防火知识。

3. 使学生掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识；教给学生一些自护自救的方法，学会冷静地处理各种火灾紧急情况；学会搜集相关资料，培养队员关心社会的积极性；促使儿童青少年的健康成长。

教育过程：

森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火(一)人为火

包括以下几种：

1. 生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；2. 非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；3. 故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。在我县的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

(二) 自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

二、影响火灾的三要素温度、湿度和单位可燃的载量。

三、怎样扑救森林火灾

(一) 扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。
- 8、是正确使用扑火机具。(二) 脱险自救方法有哪些

1、是退入安全区。扑火队(组)在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。

2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。

3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

#### 四、活动总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、森林防火主题班会之防火标语集锦

#### 五、老师读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、读新闻。

2、师：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、师小结。

六、欣赏图片 “美丽的校园”。

七、学生学习防火知识。

师：大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的，火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要 we 时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。那么作为小学生，我们应该怎样防火呢？(学生讨论)下面我来读一下《小学生消防安全》的部分内容：

- 1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、不破坏消防器材。
- 5、提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 9、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，
- 10、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。
- 11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时;使用完毕之后要注意切断电源。

师：那么，发生火灾时，我们该怎么办呢?(学生讨论)发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

- 1、井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。
- 2、弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。
- 3、冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。
- 4、楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。
- 5、身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

## 八、总结

同学们，今天这次班会，我们学会了许多消防知识。希望每位同学珍惜自己，珍惜身边的人，珍惜美好的生活和环境。时刻提醒自己注意消防安全，做个大家敬佩的“安全小卫士”。我们更要把学到的这些知识传给身边每个人，传到千家万户，让更多的人加入我们的行列中来，让安全记心间，让灾难站一边，让幸福永在身边!

## 小学森林草原防火安全教案设计篇二

- 1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环

境做一些力所能及的事情。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15日为森林防火期内，森林防火期，秋季在林区禁止野外用火。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

有一只猴子，从森林来到大城市，小猴子非常开心，它为什么很开心？

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？  
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？（启发幼儿讨论，想各种办法）（幼：囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？）

城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍

# 小学森林草原防火安全教案设计篇三

教育目标：

1. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。3. 学习掌握森林防火知识。教育过程：

森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

## 一、认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

（一）人为火包括以下几种：

1. 生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；

2. 非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等； 3. 故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。在我县的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

（二）自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

二、影响火灾的三要素温度、湿度和单位可燃的载量。



### 三、怎样预防火灾和有效救火。

#### （一）怎样预防火灾的发生。

- 1、不在田间放火烧草。
- 2、不在山林野炊生火，乱扔烟头。
- 3、不在山间防火、玩火、点蜡烛、玩打火机、乱放鞭炮。
- 4、如果点火后一定要亲眼看着火星扑灭才能离开。（二）扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、发现火灾，不要自己救火，有问题及时告知大人和报警。
- 2、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。

#### （三）脱险自救方法有哪些

- 1、是退入安全区。扑火队（组）在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。
- 2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。
- 3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。
- 4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人

在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

#### 四、活动总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

1、火警、急救中心电话各是什么？

着火打119，急救中心120。

2、森林防火主题班会之防火标语集锦 a□护林木，不吸烟，文明就在你身边□b□珍爱森林，放火于未“燃”□c□森林防火，人人有责□d□身在绿海中，防火在心中□e□冬春草木干，防火要当先□f□一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。

g□火苗背后就是荒漠□h□防火必严，玩火必究。

i□绿色孕育生命，防火重于泰山□j□星火可燎原，此处禁吸烟□k□一份责任心，保住万亩林。

班级：502

## 小学森林草原防火安全教案设计篇四

1课时

1、认识森林在经济中的重要作用；了解森林火灾的危害及意义。

2、懂得一些基本的森林防火知识；了解火警电话以及报火警的方法。

3、通过本课教学，激发学生热爱祖国的大好河山，一草一木，热爱这些大自然巧夺天工的馈赠，培养他们努力学习科学文化知识的思想，将来能为保护森林环境贡献更多的力量。

4、体会绿水青山才是金山银山；保护美丽家园从我们孩子抓起！

我县近期森林受火灾的真实材料，森林图片；火灾后的图片、森林防火警示语。

(一)听故事，赏歌曲

《长江我的家》歌词：略。

(1)看图导入新课

出示美丽大森林图片(图略)，感悟大自然的魅力。

生：精妙绝伦的美呀！是大森林，大自然赐给人类的“高昂”礼物。

师：对，它们就是森林，是我们人类赖以生存的朋友。那你们知道森林有什么作用吗？

(2)森林的重要作用

(生畅所欲言，师加以点拨，总结)

生1：森林是空气的净化物，是大自然的调度师。

生2：森林有自然防疫作用。

生3：森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。

生4：森林有除尘和对污水的过滤作用。

生5：森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

师：作为小学生，我们应如何让森林陪伴人类安详地生存呢？让森林赋予我们更多的人呢？既然森林有这么多的好，让我们携起手来保护好他，让他不受火灾的侵害，火灾是森林的克星呀！

生朗诵诗歌《我的长江，我的黄河》

师小结：森林在国民经济中占有重要地位，然而，森林火灾会给森林带来严重危害，森林火灾位居破坏森林的三大自然灾害(病害、虫害、火灾)之首，它不仅给人类的经济建设造成巨大损失，破坏生态环境，而且还会威胁到人民生命财产安全。

### (3) 森林火灾的危害

(生欣赏歌曲《北国之春》，就着课前搜集的资料、图片说一说，师总结)

学生通过看图对比反思知道了森林火灾的危害具体表现在如下的几个方面：(1)烧毁林木；(2)烧毁林下植物资源；(3)危害野生动物；(4)引起水土流失；(5)引起空气污染；(6)威胁人民生命财产安全。

### (二) 回顾前面内容，看下图谈感想

(2) 抽生谈所想，并由一生朗读收集资料，其余倾听、静听，感悟。

(3) 师列举真实事例：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种，

根据联合国粮农组织和欧洲经济委员会共同出版的刊物《国际森林火灾新闻》，80年代以来，全世界有统计的森林火灾每年约25.5万次，年均危害的森林或其他林地面积636.7万公顷。该数据还未包括未统计的国家(如东南亚、非洲的一些国家)，实际的森林火灾次数和面积要远远高出上述数据，其燃烧面积约占全世界每年森林消失面积万公顷的一半，占全球森林总面积0.2%-0.3%。由于气候变化的影响，近些年来，世界范围大火不断，森林火灾成上升趋势，并且90年代后期随着长期干旱的到来，火灾从非洲东移，从北南移，从欧亚陆转向海岛地区——东南亚，使数百万公顷热带林遭到破坏，严重损害这一地区乃至全球的生态平衡。

(4) 学生甲：我们宾川县“2·16”曾发生森林火灾。老师从处置工作领导小组了解到，16日12时30分左右，该县蜈蚣山发生了一起森林火灾，3名天保人员在扑救过程中为掩护其他救火队员安全转移，围堵火头，不幸遇难。

师生总结：因此，要有前车之鉴。森林防火，贵在预防，人人要知，利在当代，功在千秋！不应该一次又一次让火灾发生，防范要紧，我们赶快行动起来，努力做好森林防火工作中的点点滴滴。

### (三) 森林火灾的预防的必要性

师出示图片(图略)

生分组讨论，汇报交流。

师追问：遇到森林火灾怎么办？生讨论后，师补充回答：首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，不要去救火。然后拨打火警免费电话“12119”(板书)，让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

#### (四) 森林防火的意义：

师：(1) 森林防火是保护自然资源的需要；(2) 森林防火是保护生态环境的需要；(3) 森林防火是保护森林发展林业的需要；(4) 森林防火是维护林区社会安定的需要。

#### (五) 歌声中回顾总结

全班齐唱歌曲《歌唱祖国》，这节课你有什么收获，向同学们说说！再次出示美丽大自然图片森林防火警示语图。

#### (六) 布置作业：略。

## 小学森林草原防火安全教案设计篇五

1. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

### 一. 认识各类消防安全标志

1. 出示各类标志图案。这是什么？ 板书课题
2. 师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

### 二. 了解各类消防安全标志的含义

#### 1. 出示小黑板：标志分类

- 1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

- 2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- 4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。
- 5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

## 2. 投影标志

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消防栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

## 3. 师简介消防栓。

## 三. 代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

### 2、大家认真观察表演后讨论：

1) 发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

## 四. 小组讨论设计森林防火措施

1. 分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2. 小结归纳消防安全标志的共同特点（线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义）

3. 发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。

4. 交流点评。

## 五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

## 六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)