

最新中班级户外活动策划(精选7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班级户外活动策划篇一

20xx.9.22

吴俣

让幼儿能欢乐地上幼儿园

吴俣小朋友虽然上的是中班，可是他因为之前没有进过幼儿园生活，也没有小班的学习生活的经验，他进班时候的表现跟小班幼儿一样。每一天哭闹着说要妈妈，但经过两周的学习适应，吴俣小朋友要妈妈的时间减少了很多，但有时也会不固定的哭闹一阵，透过观察我发现他个性喜欢问一些能得到教师肯定回答的问题，从而获得一种心理安慰。如：“教师，我吃完这顿饭妈妈就来接我了，对吧？”每次得到教师的肯定，他的情绪就会稳定下来，去做自我的事情。有的时候他要做每件事之前都习惯问我们一下，得到肯定答案之后，他就会去安心游戏学习。

他虽然行为时小班幼儿的行为，可是他也具备了中班幼儿的思维潜力，就喜欢用一些肯定的回答来满足自我的心理，寻求一种心理安慰。在加上他是在中班，因为中班幼儿基本都适应了幼儿园的生活，不会哭闹，他也就少了受外界因素的影响，一个人哭闹不成气候，就需要得到肯定的答案来满足自我。

我们利用语言的反复强化来帮忙幼儿进行自我心理的调整，利用一些“个性化”的应答，抓住他喜欢问问题的个性特点，间接地与我们教师进行互动，以获得心理及情感需要的满足，进而缓解分离焦虑。抓住他的个人特点，有针对行的采用适合他的引导方法，让他能尽快适应新环境。

此刻他能够欢乐地与其他幼儿一齐学习生活了，问问题的次数也减少了许多。

中班级户外活动计划篇二

张欢

10月8—21日地点操场班级小三班观察环节早操

李明朗每一天来幼儿园的时候都要强调说：“妈妈再见！我不要做操。”今日早操时间，我特意又观察了一下他，今日的李明朗情绪很高涨，做操做得异常认真呢！但我发现，只要我一看他，他就会停下来，等过一会儿觉得我不再看他时，他才会继续做操。

我觉得李明朗并不是不喜欢做操，也不是不想做操，他只是比较胆怯，不好意思，也不太敢在别人面前表现自我。因为我不看他时，他做得很好，一看他，他就会下意识地停下来，身体扭扭捏捏的，不好意思的站在那里不动。

对于李明朗这种胆怯的孩子，我们首先要给他安全感，其次要多鼓励和肯定他，让他在小朋友面前树立起勇气和自信。异常是在运动方面，因为他是男孩子，更应当是那种爱表现，敢创新的。经过一段时间，我发现李明朗此刻会主动做操了，每当我看到他认真做操就给他一个甜甜的笑和肯定，他也回应我的是一个甜甜的笑，并且会做得更带劲了！

中班级户外活动计划篇三

20xx年9月15日

航航

帮忙幼儿树立自信

航航是一个活泼好动，性格开朗的小男孩，平时很喜欢帮教师和小朋友做事情。可是每当教师和小朋友指出他犯的错误时，他总是百般辩解，不肯认错。

航航在班上属于各个方面发展都很好的孩子，在幼儿群体中有一种惟我独尊的骄傲感，从未觉得自我有什么不对的地方。另外，他在家中爷爷奶奶、外公外婆及父母都对他百般呵护，宠爱有加。即使他做错了事，也没有人对他说任何不是。长期以来，他不容任何人指出他所犯的错误，即使指出来，他也不承认。

教育

- 1、换位思考，移情训练
- 2、家园互补，共同纠错

透过以上“惩罚”、鼓励、批评、讲道理等方法，在家园双方的共同努力下，浩浩不愿认错的不良行为得到了明显的矫治。此刻，他不但自我勇于承认错误，并且还监督其他小朋友，不允许有类似的状况发生。同时，他的凡事自以为是的自负感也渐渐克服了。

中班级户外活动计划篇四

张帅

教室

20xx年11月5号

教育孩子要谦虚

观察记录：这天在字宝宝活动中我教了几个新的字宝宝，大部分幼儿掌握的不错，仅有个别幼儿不熟，张帅小朋友学东西较快，教师只要教几遍就会了，这天的几个字宝宝不在话下，当他看到被我抽查到的小朋友还不会时，就笑了起来，然后骄傲的说：“你们这些笨蛋，怎样还不会啊，我都会了！”我当时就批评了他，他底下了头，不敢看我。

张帅是个活泼开朗的孩子，记忆力很强，学习知识很快，学习成绩总是名列前茅，所以不知不觉中孩子就构成了很强的优越感，再者，家长对孩子又十分的溺爱，孩子想要什么就有什么，使孩子更不懂得如何谦让，这样孩子有一点点成绩就会骄傲，不能踏实的学习。

- 1， 与家长沟通，尽量改变家长的教育观念
- 2， 物质奖励不能过多，应以精神奖励为主
- 3， 发现孩子的骄傲行为及时教育

中班级户外活动策划篇五

艺艺

男

20xx.2.9

观察实录：这天我班的教学资料是‘印点子。要求幼儿掌握

数与物对应的概念。当我出示第一张数字卡片时艺艺就站起来叫到；‘我明白，我明白……’我用语言及时提醒他，说话要举手。当我出示第二张卡片时他有叫到；‘教师，我明白。’我又提醒了他。之后，我又问了个问题，艺艺依然叫到；教师，我明白，我明白。

艺艺是个爱动脑筋，要上进的孩子。但比较爱动，老是坐不住平时教师和他讲的道理他都懂，也明白自我做的不对，但就是控制不住自我想干什么就干什么。这可能和幼儿的年龄特征有关系吧。

- 1，首先要让幼儿了解到自我行为的不足，再从语言与行动上纠正幼儿。
- 2，幼儿较小，行为易反复，所以要从日常生活中教育。
- 3，及时与家长沟通，争取家长的配合。

中班级户外活动计划篇六

1. 幼儿能在简单和固定的平衡线上或者窄道中行走，在行走的过程中保持身体的平稳且不摇晃。

2. 幼儿能够在低矮的物体（桥墩、小桥）上面走上一定的距离。

1. 单元砖、平衡木、手印、脚印
2. 体能棒、拉力圈、木勺托球、软梯、绣球、羊角球
3. 狩猎筐、小推车、粘球、轮胎、荡桥、梯子

1. 教师先将单元砖和平衡木拼搭成小桥，幼儿借助狩猎筐和绣球、粘球、大龟背等，在小桥之上展开平衡锻炼，持物平

衡走、拖物平衡走等游戏。

(1) 教师讲解游戏的规则，行走的过程中保持身体的平稳且不摇晃。

(2) 教师注意提醒幼儿安全。

2. 教师将手印、脚印、体能棒、拉力圈以及软体轮胎和梯子以及荡桥等搭建成不同的路径，幼儿在这些路径上面展开平衡走的'游戏。

(1) 教师讲解游戏的规则，在新走的过程中双脚不可以离开路径，不可以用手协助。

(2) 在游戏过程中注意秩序和安全。

3. 教师用体能棒、软梯等搭建一个比较窄小的路径，利用木勺托球和木球开展托球、干球等平衡游戏。

(1) 窄道中行走，在行走的过程中保持身体的平稳且不摇晃。

(2) 手上拖球行走的幼儿要注意球不要脱离了路径，注意游戏的安全。

4. 教师搭建直线或者曲线的路径，幼儿利用小推车和轮胎等开展一定路径推、拉、滚物体的平衡游戏。

(1) 能力强的幼儿注意不要讲物体滚出路径，尽量走直线的路线。

(2) 在游戏过程中注意秩序，排队进行，注意安全。

5. 教师用软梯和拉力圈搭建一个直线或者曲线的曲折路径，幼儿在上面开展踩线走的平衡游戏。

6. 教师设置一条路径，幼儿骑在羊角球上，开展平衡跳跃的游戏。

1. 幼儿一边听音乐一边说儿歌做动作，放松全身。

抖抖我的小手，动动我的小脚。

扭扭我的脖子，转转我的脑袋。

2. 教师组织幼儿将材料归放整理好，在收纳的时候注意安全。

中班级户外活动策划篇七

1、培养幼儿对户外活动的兴趣，愉快的参加各项户外活动，发展体育，增强体质。

2、帮助幼儿改进走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、幼儿培养在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

4、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。