

中专教师教学工作计划例文(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中专教师教学工作计划例文篇一

1、在语文学习过程中，感受生活丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华优秀传统文化丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识20xx个字，会写1300个字。

3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读，粗知文章大意。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、继续练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

中专教师教学工作计划例文篇二

为了适用社会需求，向一级学校输送合格人才，培养学生的英语语言能力，提高学生的应试水平，听说读写等方面的能力得到全面提高。争取20-年取得优异成绩。

二、基本情况

本人任教两个班的两个班的英语教学，大部分学生英语基础不好。听说读写能力差，拔尖的学生少，两极分化严重，给高三总复习带来了一定难度。

三、教学措施

针对以上情况，需在教学中采取一些措施。本年度是总复习，为了让基础差的同学有信心赶上来，让优生进一步巩固知识。本期重点研究第一轮复习，包括每单元的重点内容，并与听力同步进行，每一单元复习都配有相关的练习，加强难点、重点的训练，定时检查学生的学习情况，实施月考制度，及时对每个学生的学习情况进行摸底，对学生的知识的缺陷进行补充，争取把第一轮复习做得扎扎实实。

四、教研活动安排

时间内容安排

第一周研究初中第三册1——4单元

第二周研究初中第三册5——7单元，互相听课

第三周集体备课8——11单元

第四周集体备课12——14单元，月考

第五周放假

第六周月考讲评，集体备课15——16单元

第七周集体备课17——20单元

第八周集体备课21——24单元，互相听课

第九周月考，月考讲评

第十周中专教材第一册1——2单元

第十一周集体备课中专教材第一册1——3单元

第十二周中专教材第一册4——6单元，月考

第十三周月考讲评，中专教材第一册7——8单元

第十四周中专教材第一册9——10单元——中专教材第二册1单元

第十五周中专教材第二册2——4单元

第十六周中专教材第二册5——6单元，月考

第十七周月考讲评，中专教材第二册7——8单元

第十八周中专教材第二册9——10单元

第十九周月考，月考讲评

中专教师教学工作计划例文篇三

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，结合职业教育的教学特点，深入开展教学研究，培养学生具有一定的英语基础知识和基本技能。着重研究教学模式和教学方法，以培养学生的创造精神和创新精神为主要目标。让学生更好地了解英语国家文化，开阔国际视野，更好地完善与发展自我，并具有今后在生活和工作运用英语的能力。

二、教材分析

本教材为中等职业学校英语教材编写组主持编写，高等教育出版社出版的《英语2(基础模块)》(湖南版)。本册教材有10个教学单元和2个复习单元，采用单元式为主编排内容，功能、语法、话题等在各个单元之间循环编排。每单元由等部分组成。

三、学情分析

学生存在以下问题：

- 1、英语基础总体较差，英语水平参差不齐。部分学生英语基础很差且学习目的不明确，认为英语学习没必要或畏难而有厌学情绪。

2、有些学生的学习方法欠佳，也没有养成良好的英语学习习惯。

四、教学目标

1、学习300个左右行业通用的专业词汇及缩略语。

2、要求学生能在某种特定情景下能用英语交流：如打电话、求职等。

3、培养学生正确的阅读、写作习惯，掌握基本的语法结构。

4、在英语能力提高的同进，培养学生高尚的道德情操。

五、教学重点与难点

重点：教材中所涉及的语言交际项目和所列出的用于该项目的交际用语，词汇和句型的意义及用法，语法的学习及具体应用，听力及阅读方面的系统训练。

难点：英语口语训练、词汇的识记、听力理解、阅读理解及语法。

六、具体措施及教学方法

1、端正学生学习英语的态度，使其认识到该阶段学英语的重要性及实用性。

2、尽力根据学生的英语水平创设良好的英语课堂气氛，可采用英语游戏、竞赛和播放影音等形式使学生轻松地学好英语。

3、教学中以学生为主体，兼顾个体，使不同层次的学生各有所得。

4、适时进行德育教育。在教书的同时做到育人，提高学生的职业素养。

七、考核方式

课程考核成绩=平时形成性考核(30%)+期末终结性考(70%)

本学期，我任计算机班、石化1班、石化2班、土木工程班的数学课，更要适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，从网上搜集资料，寻找更好的方法。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。教给他们学习的方法，提高他们的技能。

六、做好检测工作

加强平时的单元检测和期中、期末考试，认真组题，适应不同层次的学生，做到公平公正。树立我校的诚信意识，严格考风考纪，对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

一、指导思想

为了适用社会需求，向高一级学校输送合格人才，培养学生的英语语言能力，提高学生的应试水平，听说读写等方面的能力得到全面提高。争取20xx年高考中取得优异成绩。

二、基本情况

本人任教两个班的两个班的英语教学，大部分学生英语基础不好。听说读写能力差，拔尖的学生少，两极分化严重，给高三总复习带来了一定难度。

三、教学措施

针对以上情况，需在教学中采取一些措施。本年度是总复习，为了让基础差的同学有信心赶上来，让优生进一步巩固知识。本期重点研究第一轮复习，包括每单元的重点内容，并与听力同步进行，每一单元复习都配有相关的练习，加强难点、重点的训练，定时检查学生的学习情况，实施月考制度，及时对每个学生的学习情况进行摸底，对学生的知识的缺陷进行补充，争取把第一轮复习做得扎扎实实。

四、教研活动安排

时间内容安排

第一周研究初中第三册1——4单元

第二周研究初中第三册5——7单元，互相听课

第三周集体备课8——11单元

第四周集体备课12——14单元，月考

第五周放假

第六周月考讲评，集体备课15——16单元

第七周集体备课17——20单元

第八周集体备课21——24单元，互相听课

第九周月考，月考讲评

第十周中专教材第一册1——2单元

第十一周集体备课中专教材第一册1——3单元

第十二周中专教材第一册4——6单元，月考

第十三周月考讲评，中专教材第一册7——8单元

第十四周中专教材第一册9——10单元——中专教材第二册1单元

第十五周中专教材第二册2——4单元

第十六周中专教材第二册5——6单元，月考

第十七周月考讲评，中专教材第二册7——8单元

第十八周中专教材第二册9——10单元

第十九周月考，月考讲评

中专教师教学工作计划例文篇四

一、班级情况分析：

我班共有学生__人，大部分学生对学习充满兴趣，有较强烈的求知欲和上进心，但由于年龄的关系，他们在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯。根据上学期学生学习情况和期末统测情况分析，全班有两个儿童，智力很差，知识面较狭窄，听说能力较差，学习习惯欠缺。考试成绩均在10——42之内。且这两个学生的家庭教育又跟不上，家长的文化较浅。还有两名学生成绩在60——70分之间，但有潜力可挖。

二、教材分析：

新人教版部编本四年级下册教材是从20__年春正式试行，本册教材分组编排。全册共分8组，每组包括导语、课例、口语

交际、习作语文园地五大部分。教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：乡村生活、科技成就、轻叩诗歌的大门、作家笔下的动物、走遍千山万水、学习把握长文章的主要内容、伟大的人物品格、奇妙的童话。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由2—4篇课文组成。课文均围绕专题编选，分精读课文与略读课文两类。全册共有课文27篇，其中精读课文20篇，略读课文7篇。精读课文后有思考练习题。略读课文在课文前有一段连接语，提示本篇课文的学习要求、学习方法及注意事项。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。

在每组例文的后面还安排了口语交际和习作及语文园地。全册8个单元共安排了4个口语交际，分别安排在第一、第二、第六、第七单元，主题分别是转述、说新闻、朋友相处的秘诀、自我介绍。这四次口语交际围绕学生两方面的能力进行训练：一是学会转述别人的话；二是学会表达自己的想法。全册共安排了7次习作，每个单元一个专题的习作。但第三单元安排了综合性学习：轻叩诗歌大门，所以没安排有专题习作。每个语文园地由3—5个栏目组成。第五单元安排了两篇习作例文，所以第五单元没安排语文园地。其中3个是固定栏目：“交流平台”“词句段运用”“日积月累”。另有“快乐读书吧”在第二单元安排了1次，本册教材向学生推荐的书籍是苏联作家米·伊林的《十万个为什么》，也推荐了中国的《十万个为什么》等优秀的科普作品。“书写提示”在第四和第八单元各一次，“识字加油站”分别在第二、三、四、七单元各安排了一次，全册共安排了4次。

三、教学目标

1、能利用汉语拼音帮助识字、阅读和学习普通话识字250个。能辨别常见的同音字和形近字，能认读学过的多音字。学会用数笔画的方法查难检字，学会独立识字。

2、会读写250个左右的词语，懂得意思，一部分会口头或书面运用。3、初步学会写钢笔字，写得正确、端正、整洁。初步学会用毛笔临帖，注意字的间架结构，初步养成认真临摹的习惯。

4、初步养成有礼貌地认真听人讲话的习惯，能边听边思考，听出别人说话中表达不当的地方；能听广播、看新闻，说要点；能有条理地介绍看到的情况，能有条理地回答问题。

5、会正确、流利、有感情地朗读课文，能理解长句子的意思；在阅读时学会使用常用的读书记号；能按事物的几个方面和抓住重点段分段，能说出段落大意；能详细复述课文，掌握学习长文章的方法。

6、初步学会按顺序有重点地介绍自己、描述自己的想法、说出自己的奇思妙想，介绍自己的动物朋友。能有顺序有重点地介绍自己学会的一件事或一项技能或是一份菜品，重点是介绍学的过程。学习写简单的诗歌，会进行童话的创编。

四、教学重点

1、培养学生良好的学习语文的兴趣。

2、帮助学生良好的学习习惯。

(1)正确的坐姿

(2)朗读声音要响亮

(3)作业字迹要工整，整洁，美观

(4)积极发言，表达清楚

(5)课堂上专心听讲

- 3、培养识字的能力，激发识字的愿望。
- 4、培养有感情地朗读课文的能力，注重语言的积累。
- 5、激发课外阅读的热情。

五、教学策略：

为了更行之有效的培养学生良好的学习习惯，因此教师在教学活动之余，更要动一番脑筋，因此，我暂定以下几方面的教学策略。

1、预习的习惯在学习新课之前，都要安排学生对要学的课文进行预习，完成预习情况卡，预习卡上要包括以下几项，预习内容，预习过程及收获，预习评价，我的问题。这就能使学生在老师讲授之前知道自己会什么，不会什么，明确自己前进的方向。这样久而久之，一定会养成预习的习惯，真正有效地进行预习，这也是自主学习关键的第一步。

2、读书的习惯良好的书籍是最好的营养品，为了让孩子们爱上读书，享受阅读的乐趣，养成自主读书的习惯，教师一定要先激发学生读书的兴趣，给孩子们创造读书的时间和空间，让孩子们真正把书读进去，读到心里去。再创造交流读书收获的机会，让孩子们把自己的收获说出来与别人分享，在这一活动中，学生不仅学会了读书，学会了说话，学会了倾听，学会了思考，还学会了与人分享。一个人的收获，就会变成所有人的收获。长此以往，读书的习惯想必不难形成。各班的晨读、午读时间要利用好，晨读一定要读课内的内容。学一课读一课，各班主任可以放录音，也克一网上搜，一定要读出感情来。5月搞一次诵读比赛。

3、学会合作在语文教学中，也需要小组合作的意识，合作比竞争更能使人进步。由于学生年纪小，认知水平不高，因此教师要认真思考要求学生合作完成的问题的难易程度，按照

学生的实际情况来安排合作。根据一年级识字的标准，识字量很大是主要的特点。

4、写字的习惯关于练贴，贴还是随时学随时练，然后每两周自己写一张，就写贴上的字，自己哪个字练的好就写哪个字，任意写，然后学校一个月搞一次比赛。现场写，然后学校发奖，安静负责。

5、写话的习惯写话的练习可以每个单元安排一次，也可以根据实际情况例如较大的节日，活动等灵动着写。教师每周给学生推荐一篇课外阅读文章，让学生阅读，并及时写下自己的感受。

6、朗诵的习惯学生要注重预感的培养，有助于课文的理解，因此学生养成朗读背诵的习惯尤为重要。这一习惯的培养重点要在课堂上训练形成。每节语文课都要注重学生读的感悟。培养学生大声的，正确流利，有感情的朗读课文，可以利用比赛读，合作读，开火车读，男女对读等多种方式激发学生的竞争意识，培养良好的朗诵习惯。7的习惯使学生有又了一种识字的发法。这一方法，不必要求所有学生都掌握，一定要注意让学生感受的乐趣，让他乐查，会查，让成为一种享受。可以比赛谁最快，谁查的最多，谁查得最细等等。

中专教师教学工作计划例文篇五

时间的脚步没有停歇，转眼又迎来了新学期的教学工作，总结以往工作中的得与失，为了使自己在新学期的工作中不断进步，现结合学校的工作要求，特制定本学期的教学工作计划如下：

加强理论学习，提高自身素养。本学期我将充分利用业余时间学习xx大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。

利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。另外我将继续加强师德修养，树立现代教育思想。不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自己，注重言行提高自身师德素养和精神境界。作为一名教师，我要树立以学生为本的现代主体教育思想，并落实到实际教育教学中，我将继续尊重每一位学生的人格，关心每一位学生的全面健康成长，关爱生的心理健康，特别要厚爱学困生，做学生爱戴的好教师；要尊重和理解每一位家长，礼待学生家长，赢得家长的理解与支持，做家长信赖的好老师。

1、做好备课工作。

我将继续认真钻研教材，了解教材的基本思想及框架结构、重点与难点，同时参阅教学课标，掌握知识的逻辑，此外，上网查找一些优秀的教学案例，选取其中优秀的环节与片断实际应用到自己的教学中，取人之长，弥己之短，做到能运用自如。了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。教学中，采用灵活多样的教法、学法，创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行探究。组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性化的学习。同时一如既往地培养学生的好习惯和科学的学习方法，达到减负增效，高效学习的效果。关注与帮助差生是教学重要的辅助手段。教学中多多关注差生，多给差生机会，帮助他们提高学习兴趣，同时在小组中采用“组内异质，组间同质”的方式，采取优等生带差等生的形式帮助差生提高学习质量。

2、积极参与教研活动。

本学期我要多读书，多学习，带头参与，抓好课题、专题研究，不断完善自己的知识、能力结构，虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法，树立正确的教育科研

观。积极参与各级各类的教研活动，让自己进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情拼搏”，不能仅靠“时间、汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法进行教育教学工作，做好做实减负增效的工作，使自己的教学省时高效，收到事半功倍的效果。

3、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

4、提高计算机应用能力，将网络融入与教学中，提高教学魅力。

5、发挥骨干教师的带头作用，事事严格要求自己，起到表率作用。

总之，我将严格要求自己，遵守各项规章制度，积极参加各项活动，尽职尽责，教书育人。