

# 幼儿园小班节约用水教案及反思(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班节约用水教案及反思篇一

- 1、了解电与人们生活的关系，知道生活中一些节约用电的好方法。
- 2、引导幼儿用多种方法表现节约用电的好办法，争当节约用电小卫士。
- 3、增强小朋友的环保意识，乐意为保护环境做力所能及的事，

1、幼儿家中的电费单。

2、节约用电的调查表（用图片表示）。

### 一、交流分享：电的作用

1、鼓励幼儿大胆讲述在我们的生活中哪些地方需要用电？  
（电视机、微波炉、电冰箱、洗衣机、空调、灯等）

2、电给我们的生活带来哪些方便？（夏天空调能给我们带来凉爽的风、洗衣机能把脏衣服变干净……）

### 二、电会用完吗？

观看山区、农村等贫困地区缺电少电的录像，激发幼儿节约用电的意识。

现在还有许多地方的人用不上电，连照亮都很困难，更别说看电视、吹空调了，我们应该怎样帮助他们呢？（节约用电）

### 三、我是节约用电的小标兵

1、比一比，谁的家里用电最少？（出示电费单，帮助幼儿进行比较）

2、为家里用电最少的幼儿颁发节约用电的小标兵奖状。

### 四、引导幼儿交流自己所获得的有关节约用电的信息。

1、请小标兵介绍是如何节约用电的？

2、你们还知道生活中有哪些节约用电的好方法？（引导幼儿结合调查表进行介绍）

3、请爷爷或奶奶也来介绍节约用电的小绝招。

### 五、争当节约用电的小卫士

1、幼儿分组合作：宣传旗、宣传小画册、宣传标志等

2、师生共同布置举办“节约用电”宣传会，幼儿进行宣传讲解。

## 幼儿园小班节约用水教案及反思篇二

做节约用水的好孩子

培养幼儿有保护水资源的意识。

1盆干枯的花，1盆水，抹布，录音机

（活动前教师关掉水闸）

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现几个问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么？在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有？”（幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”）老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都——（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好象生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话

呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想——）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示1盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”

提问：

（1）为什么没有水了？

（2）这盆水是从哪来的？

（3）你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴不伤心，不生气呢？

（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

（1）在平时如何做节约用水的好孩子

（2）我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧！”

## 幼儿园小班节约用水教案及反思篇三

1. 让学生综合运用所学的知识解决简单的实际问题，感受数学与现实的密切联系，培养学生的实践能力。
2. 在探索、调查与交流的数学活动中，培养学生对信息的搜集、整理与分析能力。
3. 提高节约用水、健康生活的意识。

让学生综合运用所学的知识解决简单的实际问题，感受数学与现实的密切联系，培养学生的实践能力。

在探索、调查与交流的数学活动中，培养学生对信息搜集、整理与分析能力，对学生进行不挑食的思想品德教育，健康生活的意识。

1. 根据北京市居民的实际生活需求，市节水办公室提出的用水量标准：以一户三人计算，每户月均用水量为8吨。请调查你家一个月的用水量，并填写下表。
2. 课前抽取有特色的四个同学的数据整理成表格（备用）
3. 课前通过询问父母或上网查资料的形式准备有关家庭节约用水小知识。

（一）创设情境：小明刷牙时不间断放水30秒，用水约6升。小岗用口杯接节水刷牙，需要3口杯，每杯用水约0.2升。

（二）出示思考题

1. 小明一次刷牙的用水量相当于小岗多少次刷牙的用水量？

（三）创设情境

小明刷牙时不间断放水30秒，用水约6升。小岗用口杯接节水刷牙，需要3口杯，每杯用水约0.2升。

#### （四）出示思考题

1. 小明一次刷牙的用水量相当于小岗多少次刷牙的用水量？

#### （五）教育学生要节约用水

讲述：虽然天空中、江河里、海洋里、地下都有水，但供给我们喝、洗衣、做饭、灌溉农田、发电、工业生产用的水却并不很多。我们平时用的自来水，是工人叔叔花费了很多劳动，把江河、湖、水库里的水加工净化得来的，所以我们要节约用水。

1. 出示挂图或投影片。（一人端着洗完的菜离去，自来水管未关严）

提问：同学们看看画中的阿姨做到节约用水了吗？如果我们看到这种情况应该怎么做？

2. 出示挂图或幻灯片。（一个小朋友用手堵住水龙头，让水喷到另一个小朋友身上。）

提问：同学看看能做这样的游戏吗？为什么？如果你看到这种情况应该怎么办？

## 幼儿园小班节约用水教案及反思篇四

1、了解电的用途，懂得怎样安全用电。

2、培养幼儿节约用电的意识。

3、培养幼儿的理解决能力，理解电对人类的危害性。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点;培养幼儿节约用电、安全用电得意识

难点;引导幼儿理解电的用途以及电对人类的危害性

1、节约用电相关图片

2、教室内的电源开关

1、播放相关图片，音乐导入。

2、让孩子们讨论停电了我们该怎么办?从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。

3、打开教室电灯开关，教师讲解电的用途

4、幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活会怎样

5、帮助幼儿理解怎样节约用电、安全用电

6、总结理解节约用电安全用电的重要性

本次活动通过幼儿的讨论与发言，不仅培养了幼儿的语言表达能力，跟重要的是让他们懂得了怎样珍惜自然资源，怎样节约用电，安全用电，培养幼儿的自我安全保护意识。不足之处在于我只注重了活动过程，而忽略了活动目的，让部分幼儿理解比较模糊，应该在讲解时仔细一点多讲述两遍，让幼儿更好地加深理解，并在活动中多给幼儿一些奖励，从而激发他们的学习积极性。

# 幼儿园小班节约用水教案及反思篇五

目标：

- 1、让幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化。
- 2、让幼儿初步了解节约用水的主要方法。

准备：课件(全国缺水)《小水滴旅行记》，节水标志牌。图片：日常生活用水(淘米的水、洗衣服的水、洗手的水)

过程：

- 1、观看课件(全国缺水)

提问：你看到了些什么？这些图片讲述了一件什么事情？

- 2、放课件，讲述故事《小水滴旅行记》

提问：小水滴的家在哪里？太阳一晒，它就变成了什么？(水蒸汽)，水蒸汽飘到哪里去了？遇到了什么？又变成了什么？落下来，庄稼、花草树木就喝到了水，人们喝的水则是通过各种办法把水从江河中引过来，经过多次处理，才能饮用，所以呀我们大家都要节约用水。

- 3、教师与幼儿一起讨论节约用水的方法有哪些？

小结(放课件)：洗手时开小水，冲厕完厕所后立即关紧水龙头，水管坏了赶紧修好，洗菜水、洗手水可以用来冲厕所或拖地板。

- 4、做个节约用水的宣传人。

出示标志牌：有许多人不会节约用水，我们用什么方法怎样

来告诉他们呢？贴标志牌(请关紧水龙头，请节约用水，水是生命之源……)。

5、带领幼儿张贴标志，结束活动。反思：通过幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化，感知水带来生活的好处，知道节约用水。