

# 最新六年级语文集体备课计划(优秀9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级语文集体备课计划篇一

2、理解课文含义深刻的句子。凭借课文的语言材料，培养学生的分析、概括、理解能力以及朗读感悟能力。

3、培养学生保护环境、热爱大自然的情感和探索大自然奥秘的热望。

教学重点难点：

让学生理解塞特凯达斯大瀑布的带给人们骄傲和快乐的原因及造成现在景象变化的原因，提高学生保护环境的责任感。

教学课时安排：本文为略读课文，1课时完成。

教学过程安排：

一、谈话导入，了解地理。

1. 出示地图，介绍地理位置。

2. 出示课题。

(1)读了课题有什么问题？

二、初读课文，整体感知。

1. 自由读课文，理清文章主要内容。

(1) 朗读课文，读准字音，读通顺课文。

(2) 交流读文后的收获。

三、今昔对比，品鉴感悟。

1. 学习昔日瀑布。

(1) 默读课文，找找文中让人看出这是一条了不起的瀑布，带给巴西人民乃至全世界人民骄傲与自豪的句子。把有关内容划出来，动情地读一读。

聚焦1描写昔日瀑布的句子。

聚焦2人们游览瀑布后感受的句子。

(2) 交流品鉴，朗读和感受。

主要教学策略：

(1) 抓词眼感受昔日瀑布的雄伟壮丽。

(2) 分层感受昔日瀑布的特点。

(3) 反复朗读，体验感悟。

2. 学习今天瀑布。

(1) 观看图片谈感受。

(2) 朗读感悟。

3. 感受悲剧的原因。

(1) 读文，感受原因。

(2) 补白写话，感受已至暮年的塞特凯斯瀑布内心的心灵读白。

(3) 交流补白，提升认识。

四、感悟葬礼，提升主旨。

你从这场特殊的葬礼上感受到了什么？

五、回环昔日，向往美好。

读曾经瀑布的句子，向往美好的未来。

## 六年级语文集体备课计划篇二

六年级共有学生306人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，肯积极发言。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生占40%左右，而少数学生是语文学习上有困难的学生。

本册共有课文31篇，其中主体课文21篇、拓展阅读课文10篇。课文内容丰富，时代感强，而且体裁多样性，有寓言、对联、诗，简单说明文，长篇小说的节选和文言文等。全册教材分为8组。每组教材的编排一般有三部分组成：主体课文、拓展阅读、综合活动，体现了由阅读到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求积累常用好词好句，主体课文都附有“日积月累”。

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱生活、热爱自然界万物的教育；受到尊重生命、珍惜现在、树立正确人生观、价值观的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会分析处理矛盾的教育。

2、热爱祖国语言文字，巩固普通话。

3、培养独立识字的能力。能在具体语言环境中准确理解字义词义，书写工整规范。 4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯、阅读习惯、自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，引导学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，减轻学生课业负担。促使学生学得高效、轻松。

6、加强教学研究工作，认真备课、上课，集体反思教学，及时积累经验。积极撰写教学论文、反思随笔，提高专业水平。

## 六年级语文集体备课计划篇三

### 1、备课组成员情况

### 2、教情和学情分析

教师方面，四位老师中，有两位是新调入的，有一位新分配来的，面对新的教学环境，需要有个适应过程。两位年龄大一点的教师多年不教基础年级的课，两位年轻教师新接触教材，这些因素都制约着整个年级的语文教学。

学生方面，本届初一新生，来自不同层次的小学，家庭教育环境也非有常大的差距，学校又处在城乡结合部，这样就导致了学生学习情况相当的复杂。语文水平更是参差不齐。小学到初中语文学习内容的深化与扩展，语文学习方法的改进与培养，语文学习习惯的形成与培养，都给初一的语文教学提出了更高的要求与更新的挑战。

利用各种机会，不断学习语文教学的专业知识，不断提高自己的业务水平，各成员都要勇于创新，不断提高整体的课堂创新水平。

备课组成员要在自主思考的基础上，加强合作探究，充分非集体的优势，提高全体成员的课题研究水平。

合理安排各阶段的教学进度和教学内容，使语文教学质量有保证。

## 1、学习方面

深入学习钻研新课程标准，准确把握新课程标准的学科教学理念；充分利用团体优势分析钻研教材、理解把握教材，在教学中勇于创新，深入实践新教学理念，不断总结自己的教学实践经验与教训，不断提高备课组全体成员的自身素质和整体教学水平。

## 2、集体备课

每周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初一语文教学的整体水平。同组老师互相间听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。落实教务处狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。做好月考的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。详细的集体备课分工表，见后面的附表。

## 3、教学常规落实

认真落实学校关于常规的要求，认真备课，做好集体备课，精心上课，努力创建高效课堂，充分发挥学校多媒体硬件的优势，努力提高课堂教学效率。精心设计课下作业，认真批阅，深入把握学生的学习状况，认真做好课下辅导，做好优生辅导和差生转优辅导工作。

## 4、课堂教学研究

开展信息技术支持下的语文高效课堂研究，善于学习，勇于实践，敢于创新，不断积累，形成本备课组自己的高效课堂风格。

## 5、过程性质量检测

做个每个单元的单元检测和四周一次的阶段性检测，跟踪掌握学生的学习动态，采取各种有效的措施，不间断的促进学生地学习。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、坚持认真开展好每周的集体备课活动，使集体备课成为提高教师业务水平的一个重要过程。通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行深入挖掘和科学研究，真正体现集体备课的价值。本期教材共5个单元，每个单元6篇课文，每个成员负责一部分内容的主备任务，准确定位教学目标，充分做好课前准备，精心设计教学过程，合理布置课堂作业，全方位地研读教材。教学过程分为两大块，一块是教学内容，一块是教学互动，这就要求主备人精确把握教材精髓，及时了解教学动态，既备教材，又备教法。每周集体备课时先由主备人陈述备课思路，再大家讨论、研究、补充。博采众长的集体备课必将在有效增强学生学习能力的同时快速提升教师教学水平。

2、坚持二次备课中的“教学反思”环节。每上完一堂课，教师便及时记录本课的成功之处和不足之处。一周课全上完后在下一次的备课活动中大家首先将自己的心得、体会交流，努力做到共同提高。

3、本学期教学注重过程性评价，全方位多角度掌控学生的语文学习。将作业、背诵默写、口语表达、课外阅读、写作训练等纳入平时考核，使学生关注自己平时的作业、上课的表现，背诵默写的检查。让平时扎扎实实的落实在语文考试中

张显作用。

4、指导学生上好阅读课。为激发学生学习语文的积极性，弘扬中国传统文化，本学期在全年级范围内开设阅读课。各语文老师对学生在阅读方法进行指导，定时检查学生阅读进度，组织学生撰写读书心得和体会，并组织、举办读书报告会。

5、开展丰富多彩的语文活动。结合教材中的综合性学习，语文老师组织学生开展多样活动，如书法比赛、听写比赛等等。

## 六年级语文集体备课计划篇四

树立“以学生发展为本”的教育思想，切实落实我校语文教研组计划中各项工作的要求，加强“互动课堂，学程导航”教学模式的理论性和实践性研究探索，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，促使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

团结、敬业、向上是本备课组老师们的工作与生活的目标追求；务实、高效、求索成了毕业班语文老师们的工作作风。读书活动稳步开展，学生的学习成绩评价走向科学化、规范化，高语组特色得以凸显。以教研组为基本教研阵地以备课组为教研基地的工作状态良好。另外。上学期教学工作也存在着一些问题：学生的阅读兴趣有了，但学生的读书方向还需进一步引导；组内公开课由于交流与研讨的范围在备课组，课堂教学的共同学习交流，共同探讨提高的效果得不到充分的体现。

1、进一步落实以课堂教学为主渠道，聚焦课堂，探索“有效教学”的先进理念，做到“备课‘细’、准备‘足’、课堂‘实’、作业‘精’、听课‘勤’”，切实提高课堂教学的质量和效率，使课堂教学效果得到进一步提高。

2、继续加强备课组建设，充分发挥组内每个成员的作用，切实



探讨教学的重点难点和疑点,在认真备好每节课的基础上,继续开展教材及教案的分析,进行教学策略、教学对象和教学方法的研讨。

3、认真组织组内成员积极参加各项教研活动,及时了解语文新动态。每次的集体备课,做到定时、定点、定内容、定主讲人,并认真做好活动记录。在组内互相听课,不断改进我们的教学思路和方法。认真做好常规教学工作,及时上传回帖。

4、积极开展晨诵活动,研讨晨诵课程的构建和实施。培养学生阅读的兴趣,养成良好的阅读习惯,对整本书的阅读指导进行研究。

略

## 六年级语文集体备课计划篇五

以语文教研组工作计划为依据,以实施有效课堂教学为重点,努力更新教育思想和教育观念,牢固树立质量意识,积极开展集体备课,加强对教材的研究,优化教学方式和方法,从而提高课堂教学的效率,使每一位学生在原有基础上得到稳步提高。

教师队伍:本组共有教师10名,有经验丰富的名师,也有朝气蓬勃,富有挑战精神的中年轻教师,是一个团结协助、勤于思考,锐意进取的团队。

学生情况:本年级共有10个班。从上学期检测情况来看,学生对基本的字词掌握得不够牢固,对知识的灵活运用方面以及阅读写作方面稍显薄弱。新学期里,要继续重视作文的引导和训练,加强读写结合,让学生养成勤动笔的习惯,丰富他们的语言储备,提高写作能力。

1、以生为本,积极进行生本课堂教学研究,切实提高集体备

课质量，提高教研课质量，促进教师个人专业素质的提高。

2、关注常态课的教学，积极研讨，精心设计课堂练习，提高课堂教学效率。

3、抓好培优补差的工作，关心后进生，努力提高各班的优秀率及合格率。

1、重视理论学习，积极订阅各种教育读刊，利用集体备课活动时间，共同探讨教育理念，或学习教育方法。

2、加强教研课的钻研力度，备课组老师集体备课时按个人初备——集体研讨——修改教案——课后研讨、反思的操作步骤，切实提高教研课的质量。

3、发挥备课组的集体智慧，以提高课堂教学效率为重点，互相听课，组织讨论，切实提高课堂教学质量。

4、在年级内开展形式多样的语文小竞赛活动，如：诗文大赛、阅读积累比赛等，既调动了学生学习语文的积极性又能让老师们发现问题，发现差距，促进均衡发展。

## 六年级语文集体备课计划篇六

六年级是小学与初中的接轨，面临学生即将毕业。本学期，我校语文教研工作将以学校工作计划、教导处工作计划和语文教研组工作计划为指导思想，继续围绕提高课堂教学质量，提高课堂教学的有效性，以“规范、提升、有效”为目标。促进教师专业化发展、提高学生语文素养，以“教学案研讨”为契机，全面提高教育教学质量为核心，围绕提高课堂教学效率，努力提高本组小学语文教学质量开展教研工作。

1、继续组织学习新课标。以“新课程标准”为指导，每位六年级语文老师力求做到：对《新课标》主要精神和所教年段

目标烂熟于心，熟知相邻年段目标。

2、以课堂为主阵地，围绕小专题，通过举办“教研组磨课”活动，以课堂教学研究为重点，加强教师教育智慧的实践研究，发现问题，解决问题。切实提高课堂教学的有效性，提升教师的课堂教学水平。

3、开展专题研究：

根据本年段教学的教学重难点选择好年段研究主题，进行主题式同课研讨，展示教研组整个的研究过程，形成听、评课的良好氛围。鼓励学科组成员相互听课，定期对听课情况作出分析，促进课堂教学效率的提高。

4、加强教学案研讨工作，每周三下午一、二两节课进行校内研讨，每次安排主讲教师，组内教师积极发言。周四下午参加片区教学案研讨。主备教师深入钻研教材，备课组全体教师都要全身心投入，积极表明自己的想法，耐心听取别人的意见，而且还要毫无保留地把自己的经验说出来，以供大家讨论、学习、运用，最后形成教学预案。以便在以后的备课和教学中发扬优点，克服缺点，提高效率。集体备课，以语文课堂教学研究为重点，使全体语文教师在“学习、实践、反思、合作”中共同进步、共同成长，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

5每周安排组内教师上研讨课，加强教学研讨。

6、加强语文学科教学质量的监控，对六年级语文教学质量每单元进行教学调研。

7、组织语文学生学科活动，丰富学生的校园生活。

## 六年级语文集体备课计划篇七

以学校教学工作计划为依据，以语文教研组工作计划为重点，学习新的教学理论，将理论与教学实践相结合，注重课题研究与教研活动的开展；以备课组作为教学研究活动的阵地，努力改进教学的方式方法，不断地提高备课组老师的教学能力，以便进一步提高年本年级学生的语文基础知识和基本技能，从而实现语文综合素养的提高。

1、通过备课组各项活动的开展，落实学校语文教研组的各项要求，完成各项任务，促进备课组内每位教师的共同进步。

2、通过备课组内研讨活动的开展与在实践活动中的落实，推动本年级语文老师教学理论与教学水平的共同提高。

3、配合教研组语文学习活动的开展，组织富有本年级特色的语文学习活动，展开有趣的语文竞赛，培养学生对语文学习的兴趣，养成良好的学习习惯，不断地提高学生的语文综合素质。

### （一）加强备课组教学常规工作，有效提高教学质量

组内教师要认真学习年级课程标准，通读全册教材及有关参考资料，在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上，拟定可行的教学计划，做到目的要求明确，进度适宜，措施得体。

学质量的整体提高。

#### （1）重视集体备课，相互切磋。

制定备课组的活动计划，安排好各项工作和具体的负责人，对备课组的工作进行细化分工。确保在每周一次的集体备课组活动中，主题明确，切实抓好集体备课，做到“三备”，

即备课标，备教材，备学生，在全组教师充分探讨的基础上，形成共享教案，并于授课前一周发放到各位教师的手中。每周由一位老师进行集体备课教案的公开教学，为本组教师提供教学教研的平台。本学年每位老师要在备课组中至少有一次精心准备的主题发言，并能在每次的研讨中积极大胆地提出自己的想法。

## （2）认真上课，讲究实效。

力争每一节课上都能明确对学生上课的常规要求，力争每一节课都让学生有一些收获，致力于学生“两个习惯”（文明习惯及学习习惯）的培养，注重学生语文知识与技能的提高！

## （3）作业分层，仔细批改。

组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生重复机械的作业量，注重少而精，注重作文的批改与讲评，坚持每一单元后有一个回顾和复习。

## （4）因材施教，辅优转差

做到为了每一位学生的发展。

## （二）精心强化校本教研，提高教学水平

（1）、积极参与各种形式的教学教研活动与培训。利用每次活动与培训的机会主动学习、积极参与，切实提升教学质量。

（2）、组内活动以交流沟通为主，活动期间进行经验交流、共同解疑等，形成合力，互帮互助，共同努力，缩小班级间的成绩差异，进一步提高本年级平均成绩。

（3）、开展“同题研讨课”活动。通过同年段教师互相听课评课，切磋同题教学研讨活动中增强老师们的教研意识及彼

此间的融合。

（三）参与校本特色课程的开发，培养学生的学习兴趣。

随着年龄的增长，学生对阅读的需求越来越大，良好的阅读习惯对学生的语文学习越来越重要，年段每个班级将组织好本班的阅读活动开展。通过读书交流，等活动提高学生对阅读的兴趣。通过课内阅读教学的指导，提升学生的阅读效率，确保阅读课的时间。培养学生阅读兴趣。鼓励学生收集修改自己的好作文，编辑、设计，装订成册，在班级展出的基础上进行年段的展出。

## 六年级语文集体备课计划篇八

本学期我们六年级语文备课组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

（一）教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

（二）健全以课堂教学研究为核心的备课，立足校情开展备课活动。

（三）开展丰富的语文活动，促进学生学习的积极性与语文能力的提高。

（四）加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

## (一)抓备课组建设，构建“学习型备课组”。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

2、坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

3、教学学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

## (二)落实教学常规。进一步提高教学规范化、高效化水平。

1、紧抓备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

2、提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

4、做好后进生转化工作。有针对性地制定后进生转化计划，对于后20%的学生要倾注更多的关爱。

## (三)展教学研究活动，提高备课水平

1、完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文备课组利用每周四下午的集体备课时间，加强各项管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。选重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学

的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行备课活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

2、积极参加学校的精品课堂研磨活动，加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，加强评课活动，发扬教学民主，浓厚备课气氛。通过不断地交流讨论，努力提高课堂教学，打造“魅力课堂”。

## 六年级语文集体备课计划篇九

为全面贯彻学校提高教学质量的指示精神，切实转变教育教学观念，全面推进素质教育、创新教育、大面积提高语文教学质量，结合学科自身的特点，特制订沂河源学校教学工作计划如下。

### 一、教学现状分析

#### 1、备课组成员情况

#### 2、教情和学情分析

教师方面，四位老师中，有两位是新调入的，有一位新分配来的，面对新的教学环境，需要有个适应过程。两位年龄大一点的教师多年不教基础年级的课，两位年轻教师新接触教材，这些因素都制约着整个年级的语文教学。

学生方面，本届初一新生，来自不同层次的小学，家庭教育环境也非有常大的差距，学校又处在城乡结合部，这样就导致了学生学习情况相当的复杂。语文水平更是参差不齐。小学到初中语文学习内容的深化与扩展，语文学习方法的改进与培养，语文学习习惯的形成与培养，都给初一的语文教学提出了更高的要求与更新的挑战。



## 二、工作目标

利用各种机会，不断学习语文教学的专业知识，不断提高自己的业务水平，各成员都要勇于创新，不断提高整体的课堂创新水平。

备课组成员要在自主思考的基础上，加强合作探究，充分非集体的优势，提高全体成员的课题研究水平。

合理安排各阶段的教学进度和教学内容，使语文教学质量有保证。

## 三、重点工作

### 1、学习方面

深入学习钻研新课程标准，准确把握新课程标准的学科教学理念；充分利用团体优势分析钻研教材、理解把握教材，在教学中勇于创新，深入实践新教学理念，不断总结自己的教学实践经验与教训，不断提高备课组全体成员的自身素质和整体教学水平。

### 2、集体备课

每周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初一语文教学的整体水平。同组老师互相间听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。落实教务处狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。做好月考的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。详细的集体备课分工表，见后面的附表。

### 3、教学常规落实

认真落实学校关于常规的要求，认真备课，做好集体备课，精心上课，努力创建高效课堂，充分发挥学校多媒体硬件的优势，努力提高课堂教学效率。精心设计课下作业，认真批阅，深入把握学生的学习状况，认真做好课下辅导，做好优生辅导和差生转优辅导工作。

### 4、课堂教学研究

开展信息技术支持下的语文高效课堂研究，善于学习，勇于实践，敢于创新，不断积累，形成本备课组自己的高效课堂风格。

### 5、过程性质量检测

做个每个单元的单元检测和四周一次的阶段性检测，跟踪掌握学生的学习动态，采取各种有效的措施，不间断的促进学生地学习。

## 四、保证措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、坚持认真开展好每周的集体备课活动，使集体备课成为提高教师业务水平的一个重要过程。通过集体备课的形式，集中集体的智慧，对教材进行深入挖掘和科学研究，真正体现集体备课的价值。本期教材共5个单元，每个单元6篇课文，每个成员负责一部分内容的主备任务，准确定位教学目标，充分做好课前准备，精心设计教学过程，合理布置课堂作业，全方位地研读教材。教学过程分为两大块，一块是教学内容，一块是教学互动，这就要求主备人精确把握教材精髓，及时了解教学动态，既备教材，又备教法。每周集体备课时先由主备人陈述备课思路，再大家讨论、研究、补充。博采众长

的集体备课必将在有效增强学生学习能力的同时快速提升教师教学水平。

2、坚持二次备课中的“教学反思”环节。每上完一堂课，教师便及时记录本课的成功之处和不足之处。一周课全上完后在下一次的备课活动中大家首先将自己的心得、体会交流，努力做到共同提高。

3、本学期教学注重过程性评价，全方位多角度掌控学生的语文学习。将作业、背诵默写、口语表达、课外阅读、写作训练等纳入平时考核，使学生关注自己平时的作业、上课的表现，背诵默写的检查。让平时扎扎实实的落实在语文考试中张显作用。

4、指导学生上好阅读课。为激发学生学习语文的积极性，弘扬中国传统文化，本学期在全年级范围内开设阅读课。各语文老师对学生进行阅读方法指导，定时检查学生阅读进度，组织学生撰写读书心得和体会，并组织、举办读书报告会。

5、开展丰富多彩的语文活动。结合教材中的综合性学习，语文老师组织学生开展多样活动，如书法比赛、听写比赛等等。