

最新小学六年级教研工作计划 小学六年级数学教研组工作总结(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学六年级教研工作计划篇一

1. 采用集体备课的机制,发挥备课组的群体教研作用,围绕“自主、合作、探究”这一中心课题,开展教学设计活动,培养学生的探究意识和合作精神为突破口,改革教学方法和手段,促进学生全面发展,扎扎实实提高教学质量,优化教学效率。
2. 积极参与校际交流活动。如:外校的教学开放日及本校的教学开放日,各教师都能做好相关纪录并积极参与研讨[]20xx年5月我校请进特教教师老师举办了“阳光课堂”小学数学教学的现场观摩研讨课,获得与会者一致好评。
3. 进一步改进教研方式,以“双重设计”为专题研究,重视对教材和教学的评价工作。教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础,提高教师的教研研究的水平,发展教师探索教学规律的能力,增强教师教学改革意识和自觉性,促进学校整体教学水平的提高。在此基础上,每一位教师积极撰写相关论文,多位教师的论文在区、市级论文比赛中获奖。
4. 开展“上课—评课—研课”的课堂教学研究活动,提高教学人员的专业素质和教学指导能力。
5. 努力抓好毕业班数学教学工作。在全面复习之初,针对本校实际,六年级组数学教师探讨并制定出《毕业班数学学科总复习方案》。进行多次模拟测试。

小学六年级教研工作计划篇二

本学期小学六年级数学教研组工作在上级领导的指导下，在学校及教导处的直接领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。

本学期，每位数学老师都上了1节公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议，使我们数学组教师对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

2、重视课改教研活动。

在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流，按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

- 1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。
- 2、组织开展了全组的公开课教学活动，每位老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。
- 3、进行了期初、期中、期末三次教学常规检查。
- 4、组织进行了全校的数学期中检测工作。
- 5、组织、指导期末复习，进行期末考试。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

小学六年级教研工作计划篇三

我们教研组有七位数学教师（全为男性），小学高级教师3位，小学一级教师4位。本科学历3人，大专学历3人，还有一位中师学历的老教师，有着几十年丰富教学经验的老教师，对待教学工作兢兢业业，所教班级学生成绩一直较好。

开学初，我们教研组七位数学教师能根据学校的工作计划，结合本届学生中后进生多，转入新生多，教学内容与前几年有较大区别的特点，并结合各班学生的实际情况，认真制订好教学计划。进行针对性的教研活动，确定提高后进生及格率的方法和途径，并在日常教学中能开展有效的教学活动。课后能相互交流，互通信息，交换意见，改进教学方法。在每周日的学校集体备课中，我们六年级的全体数学老师都能够认真解读各单元的教材内容，发表各自的看法，特别是对各单元的重点、难点进行解读、研究分析教法和学法，集中研讨，及时反思。经常交流教学过程中出现的问题讨论并想法解决，每个单元结束后总要进行检测、总结，找出差距想法弥补。特别是复习阶段，更是根据各班学生的实际情况，制定复习计划、方案，精选题目进行练习。

我组老师积极参加市、县、乡、校各级部门组织的教研活动。同时开展以课堂教学为中心课例研究，首先让执教者自己钻研教材、认真备课、设计教案，上第一节实验课。随后同伴互助，认真开展说课评课活动。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、

方法的渗透，是否符合新的教育理念的要求，全面的评论、探讨，同组老师再作深刻的反思。通过这一系列的活动，教师的业务水平确实有了很大的提高，说课、评课能力也得到全面提升。

我们根据县、校确定的研究项目，结合学科教学实际。在全校范围内进行了如火如荼的小课题研究，帮助教师进行有效的教学反思。并及时撰写研究专题的经验总结、案例、论文，将先进的研究成果为教学实践服务，同时认真做好培养和帮教工作。重点对青年教师有目的、有计划的培养，使他们的业务素质有了很快的提高。

虽然六年级老师的工作压力较其它年级大，但老师们积极调整好心态，以饱满、积极向上的精神状态投入工作。

- 1、教研组工作还要群策群力、集思广益，从细节抓起，做到求真、务实。
- 2、在做好本职工作的同时，应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家共同分享探讨。
- 3、部分教师上课后的反思性总结流于形式，没有上升到理论的高度加以剖析，下学期要继续加强理论学习。
- 4、大力开展创新教育课，研究型课程的研究工作，探讨适合我校实际的新的教学模式。

小学六年级教研工作计划篇四

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我

将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

小学六年级数学教研组工作总结2

六年级数学教研组的每一位成员都认真参加学校各项活动，坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。现对本教研组本学期的活动总结如下：

1. 本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。虽然本学期取消了bbs论坛，但成员们仍然根据每月不同的主题，在微信群中发表自己的见解，进行积极互动。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。
2. 积极开展学校开展的各类教研课和评课活动。徐惠兰老师执教《圆的认识》承担网络直播课，孟彩琴老师、吴雯老师在新河弄校区展开同课异构，高建祥老师承担了主题教研课。同时组内多位老师积极撰写论文和课题。
3. 自查与交流相结合。充分利用周四下午的研讨时间，隔周进行教学研讨活动，在平日的工作中及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，教学中的难题与困惑在集体教研时间，大

家一起讨论，找到解决问题的方法，重视教学过程的反思，教师都认真地反思教学过程，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。同时，做到资源共享，互帮互助。

当然，我们的工作还有很多不足之处。如在集体电子备课上还应努力，集思广益，提高教学实效。教学工作苦乐相伴。我们会一如既往，再接再厉，把数学教研工作搞得更出色，力争来年更上一层楼。

小学六年级数学教研组工作总结3

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学期即将结束了。回顾这一学期我组的数学教研工作，我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了，努力了，收获了更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这也是我们组每位老师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下：

小学六年级教研工作计划篇五

本学期，作为毕业班的老师，我们深知肩上的重担。教研组的每一位成员认真钻研业务，工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，以“先学后教，打造高效课堂”的理念加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。一学期来，由于全组老师的精诚合作，充分发挥教研组的作用，我们顺利地完成了本学期的各项工作，现总结如下：

本学期，我们组老师积极利用课余时间研读各种教育书刊，以提高自身的教育理论。特别是针对毕业班老师的特点，大家更加侧重研读语文学科的专业书籍，如修订版的《语文课程标准》《小学语文教师》及一些文学常识的书籍，以便能

给学生讲授准确的知识。

本学期，在教学任务繁重的情况下，我们科组的老师坚持参加校内外各级各类的培训。

我们组这个学期制定了《以词句教学为抓手，提升学生的读写能力》的课题研究。我们认为，有效的语文教学应是教师引领学生经历一个认识由浅入深、逐步丰富的真实的学习过程：扎扎实实地品味语言，实实在在地训练语言。在此基础上，引领学生凭借自身的知识、阅历和文化积淀去体会、感悟文本，多角度、多层面地理解、鉴赏文本，产生对文本的情感美、语言美的认同和赞赏，从而培养学生的语感和美感，在丰富学生文化底蕴的同时丰富其精神世界，真正使工具性与人文性水乳交融、语言与精神协调发展。而一切，要从看似简单却尤为关键的字词教学落实好。

具体做法如下：

1、在新授内容中，不忽视学过的字词的复现。字词的‘掌握是习得性的，它需要在不断的反复、重现中才能巩固并被充分掌握。因而，在整个小学阶段的语文教学中，把教学重点放在字词教学中，是十分必要的。词语教学，是完成新教材许多教学任务必经的路径。

2、语文的要素是语言文字，词句是构成所有文章的“砖瓦”，没有对词句的理解和把握，就没有对篇章，乃至整部作品的理解。要想实现语文课的高效，还是要从最基础的关键词句上下功夫，引导孩子们去理解、去感悟。因此，在阅读课中，我们以重点词句为突破口去解读文本，以实现阅读的“高效”，引导学生找文中的关键词来感受人物的品质，并学习作者通过语言、动作、神态等细节描写把文章写具体的写作方法，这样通过抓关键词句的方法来感受祖国语言文字的美，从而培养学生热爱祖国语言文字的情感。

3、加强习作评改中的字词纠错。习作是对字词的具体应用，忽视习作中的字词纠错，等于放弃了对字词应用的检验。重视“认”“辨”，忽视“用”，未免有些本末倒置。

1、集体备课正常化

每周的周一上午的是我们集体备课时间，另外还有机动时间。老师们充分利用这一时间，碰撞出智慧的火花，大大提高了教学效益。我们统一对学生的要求，注重培养学生学习语文的良好习惯，重视语言的积累背诵。为此，备课组经常坐在一起集体备课。备一个问题的理解，备全篇课文的把握，备课堂上的教法，也备学生、备作业、备课时。特别是这个学期，我们利用这个时间，针对每次月考出现的情况，找原因，商量对策，以使我们的课堂更加优化。

2、组织出好模拟、月考练习卷

本学期，我们按照学校要求，组织每位科组成员认真针对毕业考的考点及各类知识点认真出好模拟测试卷、月考卷。老师们在出卷时，反复思考，找准单元重点、落实好训练点。在这个过程中，虽然辛苦，但个人能力得到了一定的锻炼。

本学期，我们教研组每位老师都能踏实、认真地在自己的岗位上默默工作，练好内功，力争每个学生能在课堂上学有所获。但也有做得不够的地方：有些老师工作不得法，导致效率不高，不仅自己很辛苦，而且教学效果也不显著。但是，我们科组老师就是这样的，在浓厚的学习氛围中，不分你我，不辞辛苦，默默无闻，毫无怨言为同一个目标努力奋斗：学生的月考成绩次次有提升，不及格人数次次减少，争取在全县的小考上再创新高！

也许，我们做到不够好。但是。我们真的尽力了！

小学六年级教研工作计划篇六

本学期，我们数学教研组在夏朝碎副校长的带领下开展了同课异构的活动。其中，任若群老师的《正比例的认识》，整节课的教学体现了新课改理念，能立足于学生的主体发展，重视学生的主动参与、合作交流；牟卫英老师的《正比例的认识》整堂课，上的灵动大气，数学语言富有儿童化，点拨恰当，真正让学生体验到了成功的快乐；马秀兰老师的《正比例的认识》，在整个教学过程中，马老师更多地成为了学生学习的引导者、组织者、合作者，更多地关注学生的观察和捕捉美感的能力，关注学生创造、想象能力的培养；另外，外聘专家为全体学员带来了精彩的课堂以及专题讲座。让我们受益匪浅。整个活动使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

小学六年级教研工作计划篇七

六年级是承前启后的一年，是孩子人生路上十分关键而紧张的一年，这一学期中，孩子们既要完成本年度的学习任务，今天本站小编为大家精心挑选了关于六年级教师教研工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

本学期，我主要担任的是六年级(1)班的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回顾这一学期以来，我的语文教学工作以坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、坚持了课前认真备课。

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

二、坚持认真上课，向课堂要质量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，这一学期，我在课堂教学中，努力体现教育新理念，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养，提高课堂教学效率。为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，关注全体学生，以学生为主体，采用生动活泼的教学形式，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

三、坚持以读为主，重视朗读品评感悟。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处往往没有可能引导学生去感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读教学中重视抓住重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富

的意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品评，在品评中深化理解。

四、严格要求学生，做好学生的辅导工作。

本班学生存在着差异，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我仍然坚持加强学生的培优辅差工作。在学生的辅导工作中，我主要采用“抓两头，扶中间”的方法，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。

教师也在课外加强辅导工作，在教育教学中对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，注重鼓励他们，提供更多的机会给他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步，让他们慢慢对学习产生浓厚的兴趣。并在课堂中积极为他们创设机会，给予鼓励，树立信心。课后布置作业也力求少而精，努力做到既减轻学生的过重课业负担，又能提高学习的学习质量和教师的教育教学效率。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。然而，教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

一、关注学生

1、制定目标，激励不断进步。

在复习期间，我给孩子们讲了跨栏的原理，告诉孩子们学习就是我们面前的一个栏，我们先不管是否能跨过去，先看自己跨出去的步子有多高。我帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六(3)班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能用心完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到。在我们班，除了有分数目标，还有一个竞争对手，不管什么时候都会和自己的竞争对手进行对比，如果胜过3次，那么就换一个竞争对手，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。

2、培养学生的习惯。

其一，运用各种手段，激发学习兴趣。教学过程中，我力求教学语言具有趣味性，激发学生认真听讲的兴奋点。同时，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。

其二，运用榜样示范。在班级树立学习习惯良好的学生榜样，适时鼓励，引导其他学生向他们看齐。

其三，明确具体要求，反复进行实践。行为一旦变成了习惯，就会成为人的一种需要，是一种省时省力的自然力。

3、有的放矢，帮助差生脱困。

班级中差生的学习水平明显低于其他学生，我首先把差生进行分类，大致分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。因此，这样

的学生，我的重点是解决其思想问题，经常和他们进行思想的沟通与交流，适时鼓励，激发他们的学习兴趣。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在辅导，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。

4、心理辅导，缓解考试压力。

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，许多孩子承受的心理压力特别大，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。因此，我特别注重与学生进行思想交流，一旦发现问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题，必要的时候与家长沟通，共同解决存在问题。

二、关注课堂

四十分钟的课堂是学生学习的主阵地，学生的学习是否有效，关键是看这四十分钟。针对我们六(3)班的具体情况，我采取了以下措施：

1、培养学生的问题意识。

问题是思维的起点，没有问题，思维就成为无源之水。从学生提出的问题入手安排学生的学习活动，使学生树立“学习源于问题”的意识，培养遇到不明白的问题勇于提出的良好的习惯，让学生由被动变主动学习。我要求学生不仅要敢于提出问题，还要学会提出问题。在学生的提问过程中，我会针对学生提出的问题，恰当地进行引导和训练，逐步训练学生提出有价值的问题。这样，学生的学习效率更高。对于学生提出的问题，我及时进行评价，运用评价手段，针对学生的提问给予恰当评价、引导。

2、做好学习方法的指导。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。比如：我教学生用“连缀段意法”、“找中心句法”、“审题归纳法”、“重点段落归纳法”等方法归纳文章的主要内容；用“课题分析法”、“重点段落分析法”、“找文中总结、小结、过渡或议论等关键句法”找文章的中心；通过联系上下文来理解词句的表达效果。

三、关注反思

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”每届毕业班学生的情况都有所不同，作为教师，我们必须不断地学习，每天对自己的教育教学工作进行及时的反思总结。通过反思，我发现了自己教学中存在的问题，通过思考、请教等形式调整教学。比如我发现自己以前对学生扶得太多，造成学生对老师有很强的依赖心理，放手让学生自主探究，学生思维活跃，学习能力得到提高，教学效果更显著。

当恋恋不舍地送走这一届学生时，心中总有几分遗憾，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对；有一些工作应该能做得更好一点才是。希望在将来的岁月里，能不断积累经验，做得更好。

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一、思想政治学习，师德修养方面

一年来，我端正工作态度，爱岗敬业，始终严格要求自己，重视政治学习，积极踊跃参加学校组织的各种形式的学习，

通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，并服从工作安排。

二、刻苦钻研业务，努力提高教学效果

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己本站不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重抓好后进生转化工作。

三、努力做好工会工作喝安全工作

我利用课余时间组织教职工们到户外活动，四、五月份组织老师们排球比赛，丰富来师门的业余生活。

同时协助学校搞好安全工作，加强校园巡逻，督促值周教师认真管理学生，经常与班主任沟通，杜绝学校可能发生的安全隐患，与校医配合，共同做好学校的疾病预防工作。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但我知道，成绩只能代表过去，这些成绩只会成为自己前进的动力，我将不断追求，用似火的青春，赤诚的心灵，辛勤地耕耘，不断地成长，用爱滋润每一个学生，让他们健康快乐地成长。