

# 最新幼儿园万能教案活动评价(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园万能教案活动评价篇一

1、 引语：瞧！前面是什么？

你们有吗？那我们一起举起我们的小手，来唱一唱：“我有一双小小手”

2、 师生同唱歌曲“我有一双小小手”

### （二）欣赏图片展

1、 自由欣赏图片。

教师：小手真能干，可以做很多事！瞧！那儿有个“小手真能干”的图片展，不同课件都有对应的点数需求，下载课件需要点数，如果点数不足充值后，就可以下载了。想不想去呀？我们一起去看看，小手可以做什么事？（可以说给旁边的小朋友听一听）

2、 在集体面前交流自己拿的图片。

教师：你看到的小手可以做什么事？谁愿意勇敢地讲给我们听一听。（请四五个幼儿交流）

教师：小手真能干，可以做这么多的事，那现在看看小朋友的小手棒不棒？把手里的图片轻轻放在椅子旁边。

### （三）欣赏情景表演

#### 1、 欣赏情景表演

孩子的话：

“小小手”

“我的小手可以画画”

“我的小手可以折衣服”

“我的小手可以看书”

“我的小手可以吃饭”

“我的小手可以拿报纸”

……

幼儿看得非常认真投入

老师的话：

一开始设置一个场景引导幼儿进入情境，用音乐活跃气氛。

通过欣赏图片展帮助幼儿感知小手非常能干，让幼儿在看看、说说，能调动幼儿的经验同时给幼儿充分提供表达的时间，满足其需要。

以情景表演调动幼儿

教师：今天我们这儿还来了几位大班的哥哥姐姐，让我们看看他们来干什么的？

2、 提问：大班的哥哥姐姐在干什么？

打电话——出示图片——出示字“打”

拍皮球——出示图片——出示字“拍”

拉绳子——出示图片——出示字“拉”

（1）咦！你们有没有发现一个秘密，这三个表示小手动作的字：打、拍、拉，什么地方是一样的？（请幼儿说一说）

（2）噢！我明白了：小手真能干，可以做很多事情，所以这些表示动作的汉字都有一个提手旁。

（四）玩游戏：“打哑谜”

1、 讲解游戏规则：现在我来看看小朋友的小手能不能干，来玩个游戏，我指着一个字宝宝，小朋友边做动作边说“我用小手打打打，打打打”（拍、拉）

2、 幼儿游戏

（五）游戏：“找朋友”

1、 讲解游戏规则：还有游戏等你来玩呢！想玩吗？小朋友椅子底下有两张图片，请看看图片中小手做了什么动作，请你为她找家。先请一个小朋友来试一试。

2、 请几个幼儿找一找。

3、 集体找。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 幼儿园万能教案活动评价篇二

### 【设计思路】

这个故事生动有趣，诙谐幽默，能激起幼儿的学习兴趣。一开始以照片的形式出现，吸引了幼儿的注意力，让幼儿加深了对鼠宝宝一家的喜爱之情。接着一系列的提问，例：“第二个生的叫什么？”发展了幼儿的想象力和发展性思维能力，接着引导幼儿进入下一环节，当故事将到一半时停止讲述，给幼儿留下了遐想的空间，让幼儿运用已有的知识经验来理解“外语”一词，通过悬念式的提问，激发幼儿的好奇心和学习欲望。听完故事，通过感受故事中有趣的词句，对幼儿的倾听能力提出了要求。接着教师的提问“为什么鼠宝宝一开始不愿学外语，可后来却抢着说‘学外语真好呢’”？这个问题具有较强的开发性，幼儿可以从多个角度来回答，充分发展了幼儿的思维。同时，很自然地渗透了品德教育，避免了空洞的说教。

### 【活动目标】

- 1、理解故事内容与主题倾向，知道学本领总会有用。
- 2、理解词：眉开眼笑、调皮。
- 3、在欣赏、分析过程中感受故事的幽默、诙谐。
- 4、乐于探索、交流与分享。

重点：要求理解鼠妈妈教鼠宝宝学外语的原因。

难点：鼠宝宝从不愿学的动态表现到肯学的思想转变过程。

【活动准备】环境创设、材料准备：图片。

## 【活动过程】

### 一、引题：

1、出示图（鼠妈妈眉开眼笑，身边围着八个宝宝）

2、鼠妈妈可爱她的鼠宝宝了，她一心要使鼠宝宝成为最聪明的老鼠，所以一生下来就教它们说话，猜一猜鼠妈妈怎么教鼠宝宝说话？对了，鼠妈妈教“吱吱吱”，鼠宝宝跟着说“吱吱吱”，不到一天，鼠宝宝就学会了老鼠的语言，鼠妈妈高兴极了，你从那里看出来？（引导幼儿观察表情：眉毛、眼睛、嘴角，丰富词：眉开眼笑）她把八个宝宝叫到跟前说：“从明天起，妈妈要教你们学外语。”

3、你们知道什么叫外语吗？（估计幼儿会说是英语等）鼠妈妈讲的外语与你们讲的外语可不一样，鼠妈妈教的是什么外语呢，鼠宝宝又是怎么学外语的呢？听了故事《鼠宝宝学外语》就知道了。

### 二、清讲故事：

教师插问（在故事第九行）：

1、鼠妈妈教的是什么外语？

2、为什么鼠妈妈要让鼠宝宝学外语？

3、突然，猫出现在它们的眼前，这下鼠妈妈和鼠宝宝会怎么样？它们会想什么办法对付猫？（先议再续讲结尾）

故事结束后问：

1、鼠妈妈和鼠宝宝是怎么躲过猫的？

2、你觉得这个故事什么地方很有趣？

过渡语：鼠妈妈想让鼠宝宝成为聪明的人，所以教它们学外语，可是鼠宝宝它们一开始愿意学吗，它们是怎么学的？后来为什么又争着说“学外语真好呢”？请小朋友们一边看图，一边仔仔细细的听故事。

三、出示图片，完整讲述故事。

四、分析理解故事。

1、一开始鼠妈妈教鼠宝宝学外语，它们肯不肯？你是从故事里的那句话听出来的？（可从语言、动态等）

2、鼠宝宝为什么开始不想学外语，后来又争着说：“学外语真好”呢？

4、教师小结：学了本领总是会有用的，学了本领可以使人更聪明，将来做个有用的人。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

## 幼儿园万能教案活动评价篇三

教案目的：

1. 理解内容与主题倾向，知道学本领总会有用。

2. 理解词：眉开眼笑、调皮。

3. 在欣赏、分析过程中感受的幽默、诙谐。

重点：

要求理解鼠妈妈教鼠宝宝学外语的原因。

难点：

鼠宝宝从不愿学的动态表现到肯学的`思想转变过程。

材料准备：

环境创设、图片

设计思路：

这个生动有趣，诙谐幽默，能激起幼儿的学习兴趣。一开始以照片的形式出现，吸引了幼儿的注意力，让幼儿加深了对鼠宝宝一家的喜爱之情。接着一系列的提问，例：“第二个生的叫什么？”发展了幼儿的想象力和发展性思维能力，接着引导幼儿进入下一环节，当将到一半时停止讲述，给幼儿留下了遐想的空间，让幼儿运用已有的知识经验来理解“外语”一词，通过悬念式的提问，激发幼儿的好奇性心和学习欲望。听完，通过感受中有趣的词句，对幼儿的倾听能力提出了要求。接着教师的提问“为什么鼠宝宝一开始不愿学外语，可后来却抢着说‘学外语真好呢’”？这个问题具有较强的开发性，幼儿可以从多个角度来回答，充分发展了幼儿的思维。同时，很自然地渗透了品德教育，避免了空洞的说教。

教案过程：

一、引题：

1. 出示图（鼠妈妈眉开眼笑，身边围着八个宝宝）

2. 鼠妈妈可爱她的鼠宝宝了，她一心要使鼠宝宝成为最聪明的老鼠，所以一生下来就教它们说话，猜一猜鼠妈妈怎么教鼠宝宝说话？对了，鼠妈妈教“吱吱吱”，鼠宝宝跟着说“吱吱吱”，不到一天，鼠宝宝就学会了老鼠的语言，鼠妈妈高兴极了，你从那里看出来？（引导幼儿观察表情：眉毛、眼睛、嘴角，丰富词：眉开眼笑）她把八个宝宝叫到跟前说：“从明天起，妈妈要教你们学外语。”

3. 你们知道什么叫外语吗？（估计幼儿会说是英语等）鼠妈妈讲的外语与你们讲的外语可不一样，鼠妈妈教的是什么外语呢，鼠宝宝又是怎么学外语的呢？听了《鼠宝宝学外语》就知道了。

二、清讲：

教师插问（在第九行）：

1、鼠妈妈教的是什么外语？

2、为什么鼠妈妈要让鼠宝宝学外语？

3、突然，猫出现在它们的眼前，这下鼠妈妈和鼠宝宝会怎么样？它们会想什么办

## 幼儿园万能教案活动评价篇四

一、课前调查：

1、分组调查了解大蒜的品种、食用价值、药用价值等。 2、请教家长或菜农怎样种大蒜。

二、课堂交流：

1、谈话：同学们，这节课我们就一起去体会种大蒜的乐趣。

(板 书：种大蒜)

## 2、汇报搜集信息：

师：今天，大家带来了好多蒜，你们喜欢吃蒜吗？蒜是什么味道？(辛辣)

师：蒜是我们常吃的一种食物，我们跟它很熟悉了，但是有关它的一些知识大家可能还不太了解，课前我已经让你们分组搜集了有关蒜的一些信息。这个任务你们完成了吗？好，下面就把你搜集来的信息说给大家听。

生汇报搜集材料：师适时补充。(课件：有关蒜的产品) (1)、蒜的品种，市场价格。(2)、蒜的食用价值。(3)\蒜的药用价值。

## 3、认识蒜的结构以及和蒜有关的蔬菜。

(1)师：同学们的任务完成得非常好，让大家了解这么多的知识。听了刚才同学们所说的，我们知道了大蒜对我们很重要，下面我们就来好好研究研究它。

现在你们自己剥开蒜头看一看它由哪些部分组成？生汇报所学结果。(课件：蒜头示意图) 师提问：大蒜发芽的是哪一部分？(鳞芽) (2)师：有句话说“种瓜得瓜，种豆得豆，”，是不是蒜种下去就一定会长出蒜来呢？不同意地说说理由。

## 三、探究方法

1、师：种蒜的方法有好几种。方法不同、大蒜的生长环境不同，收获的果实就有所不同。今天大家来学习在土壤中种蒜。(教案出自：屈老师教案网)看看将来我们能收获什么。现在给每组同学发一个花盆，一会儿我们就在那里面种大蒜。可是，在种之前我们应该做些准备工作。课前，大家已经请教

了我们的爸爸妈妈怎样种大蒜。下面以小组为单位讨论种大蒜的实施方案并填写好方案表。生讨论种大蒜的实施方案、工具、种植步骤。

2、生汇报种大蒜的实施方案。

#### 四、实践种植

师：同学们，马上拿起你准备好的东西，我们种大蒜吧！

1、生排好队来取土。

2、师演示种大蒜的过程。

师：种大蒜的每一步应该怎么做和注意些什么呢。仔细的看老师演示一遍。

提问：种大蒜的过程还应该注意些什么呢？(讲解安全事项)

3、分组种植。(种植过程中师适当指导)

#### 五、评价、总结。

1、师：说说你们此时的心情吧！谈一谈你种大蒜的体会。

2、师：现在你最希望看到什么？你有什么问题没有？

3、(比如：大蒜什么时候发芽？什么时候长叶？)那么就需要我们共同去观察了。(教案出自：屈老师教案网)我们以小组为单位每天做好观察记录，把你观察到的情况填在这张表上。

附：大蒜生长观察记录表每天观察大蒜生长的情形，然后在记录表上记下重要事情。

种植时间发芽时间长叶时间长出蒜薹时间收获大蒜时间生长

情况3、师：种完了大蒜，大家就等着收成了吗？我们要对他进行管理，那么我们又要去调查了，向你身边的人请教如何管理大蒜。下节课我们就共同研究探讨怎样管理大蒜。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 幼儿园万能教案活动评价篇五

### 活动目标

- 1、初步感受鼠奶奶对鼠宝宝的爱，愿意表达对奶奶的爱；
- 2、能理解图意并用简单的语言大胆地表述鼠宝宝做客的事情；
- 3、了解故事内容，学习观察讲述画面中的关键信息。

### 重点难点

活动重点：能理解图意并用简单的语言大胆地表述鼠宝宝做客的事情

活动难点：了解故事内容，学习观察讲述画面中的关键信息

### 活动准备

- 1、经验准备：幼儿事先有做客的经验。
- 2、物质准备：多媒体课件、老鼠做客图片三张、关键信息图片三张、舒缓的音乐。

### 活动过程

一、谈话导入，引发兴趣

1、指导语：今天我带来了一个动物朋友，仔细听听看，它是谁？（播放声音猜测）它到底是谁，我们一起来看一看。

小结：做客就是离开自己的家到别人家里去，做客让我们很开心。指导语：鼠宝宝会去谁家做客呢？我们一起来看一看。

二、讲述故事开头，感受鼠宝宝和奶奶的心情；

讲一讲吧。

三、观察图片，获取关键信息，学说故事中的对话

1、观察图片，获取关键信息

指导语：鼠宝宝到奶奶家里会发生什么有趣的事情呢？老师带来了三张图片，图片上说的是鼠宝宝在奶奶家做客的事情，我们一起来看一看。

提问：你能看清吗？（放大关键信息）你看到什么了呢？

2、幼儿分组讨论交流

指导语：别着急，有的人还没看懂，请小朋友们和旁边的好朋友一起说说看。

提问：你看到了什么？

指导语：告诉你们一个秘密，这些都是小老鼠最喜欢吃的东西。提问：为什么鼠奶奶会给鼠宝宝准备这么多好吃的。

小结：奶奶最喜欢鼠宝宝。

3、学说故事中的对话

指导语：奶奶会对鼠宝宝说什么呢，我们一起来听听看。请

幼儿当奶奶，老师当鼠宝宝，表演故事中的对话。

小结：刚才我们看着这三张图片一下子就知道了鼠宝宝到奶奶家做客时发生的事情。

四、讲述故事结尾，感受奶奶和宝宝之间的感情

指导语：接下来会发生什么事呢？我们接着往下看。

小结：奶奶看到小老鼠送给自己甜甜的糖果，甜到心里去了。

四、师幼完整讲述故事1、给故事取名字

指导语：现在我们一起来看看这些图片，说说这个鼠宝宝做客的故事。

五、结束活动