

# 最新小学语文教师业务总结(通用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学语文教师业务总结篇一

我承认：本学期的思想工作不笃定，表此刻思想指导自我的行动力上缺乏强迫性、在思想指导自我提高的方向上出现了偏差，可是，有些现阶段看起来是“弯路”的路，会让你的人生、你的思想、你的精神更加的灿烂。

对于幼儿教育该怀抱着怎样的思想、念头呢？

对待不一样的孩子该如何进行教育和评价呢？

这些遗留的问题，我期望在以后能够找到答案，并且让自我变得更加的笃定，在思想上更加的强大。

备课是教师的天职，所以，课前做好充分的准备是我们教师必须要做的；在组织教学活动是应当注意到每个孩子的需求，给予每个孩子一份关注；在当天的活动之后，我们需要静下心来，写一写工作笔记，正所谓滴水石穿，我相信，能够做好每一件事情的教师，她肯定是一位有耐心的教师或者正在成长的路上。

1、在教育教学中，争取常规与活动目标同行，让每一个孩子都能够养成良好的学习常规、良好的倾听习惯等等。当然，在活动中会允许年龄差距带来的知识经验准备上的落差，因为，本班还有几位年龄小和几位插班生，这些会造成活动组织中较难掌握和解决的难点。经过一个学期的努力，这些在年龄上有差异的孩子，还是得到了必须的提高：李宜润小

朋友能大胆的与身边的人打招呼了；王罗卿的生活常规与学习常规已经建立起来了；罗可比上个学期懂事多了。

2、在活动开始前认真吃透教材，虽然本学期我们使用的是创意主题活动的教材，可是，每个活动也有侧重的领域，这对于我们研究分领域教学的教师们来说，还是能够理解的。当然，活动、活动肯定是以操作演练为主，所以，材料的投放、游戏的选择都是有技巧的，需要教师的思考与推敲。

1、有事就商量，没事就唠叨。教师与家长交上朋友，教育理念就会统一，有利于我们工作的开展，比如：刘懿萱的家长、李林萱的家长、谭润楚的家长、刘庭瑄的家长、夏瑶的家长、王梓怡的家长都成了我们的好朋友，这些家长在每一次班级的大型活动中都卖力的配合着，让我们着实的感到无比的欣慰。

2、认真填写每日的《幼儿在园半日情景》，尽可能的联系到每一个孩子，让家长更多的了解自我孩子在园的情景，现阶段有哪些提高和缺点需要改正，家长们很喜欢看，也喜欢三五成群的交流育儿心得，每一天，离园时的“盛景”，总是让我的心中油然而生出对自我职业的敬佩。

2、重视幼儿园环境创设，在吊顶和主题墙的创设上，更加的注重环保与艺术的结合；

3、修缮图书室的同时完善图书室的功能，提高图书室的利用率；

4、扎实业务、巧培技能技巧，争取在今年的“巾帼摘星”活动中取得优异的成绩。

## 小学语文教师业务总结篇二

帮助教师总结和推广教育、教学工作经验，是通过工作实践提高教师业务能力的重要途径之一。今天本站小编给大家找来了教师业务能力总结，希望能够帮助到大家。

20xx年，我担任两个班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

### 一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### 二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

### 三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

### 四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

### 五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(teaching english through english)并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

- 1、给每一个学生起英文名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

- 2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴

趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为下年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

20xx年的第一学期即将过去，在这将近半年的时间中，我通过领导、同事的帮助，自己的学习，也有了一点收获。临近期末，我感觉有必要对自己的工作做一下总结，目的在吸取教训，提高自己，以致于把工作做得更好，自己有信心也有

决心把未来的工作做得更好。下面我对一学期的工作简要的总结。

## 一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

## 三、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好

本年度，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工。

积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教育教学过程中工作小结：

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育对学生进行心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动

所要求的思维方式和方法。

以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展；课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考，计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。

因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，起来形成习

惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教的班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都不够理想。他们主要是对数学产生了畏难情绪。

针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、 积极参与听课、评课，逐步提高教学水平。

4、 与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。

发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

## 小学语文教师业务总结篇三

研究教师业务知识能力的构成因素，建立教师综合能力的基本框架，旨在促进职业教育水平的不断提高。今天本站小编为大家精心挑选了关于教师业务工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一

个合格的人民教师!认真学习和领会xx大精神和“三个代表”重要思想,与时俱进,爱岗敬业,为人师表,热爱学生,尊重学生,争取让每个学生都能享受到最好的教育,都能有不同程度的发展。

基于以上认识,我在工作上兢兢业业,不敢有丝毫马虎,备好每一节课,上好每一堂课,批好每一份作业,教育好每一个学生,努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

### 一、做一个科研型教师

教师的从教之日,正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧,还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下,我积极投身于学校教科研。

### 二、做一个富有爱心的教师

爱学生,就必须善于走进学生的情感世界,就必须把学生当作朋友,去感受他们的喜怒哀乐。爱学生,要以尊重和依赖为前提,要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手,从学生关心的事寻求最佳教育时机,给学生春风沐浴般的教育。

### 三、做一个理念新的教师

目前,新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开,在认真学习新课程理念的基础上,结合自己所教的学科,积极探索有效的教学方法。在课上,我把知识与学生的生活相结合,为学生创设一个富有生活气息的学习情境,同时注重学生的探究发现,引导学生在学习中学会合作交流,提高学习能力。我在实践的同时,也不忘时刻反思自己的教学行为。

### 四、做一个信息时代的教师

计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

时间飞逝，转眼20xx年已接近尾声，回想起这一年，有很多感触，现就这一年来的思想与工作总结如下：

一：以“三个代表为指导，以先进人物为那个榜样，时刻加强思想政治建设。

思想就是动力，在这一年里无论是工作还是生活上，一直以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的xx大精神，按照我局“树正气、讲团结、求发展”的具体要求，以党员的标准严格要求自己，坚持与时俱进、开拓进取，积极开展批评与自我批评。增强自己的法制观念和组织纪律性，不断改进工作作风，克服困难，工作上向高标准看齐，在生活上向低标准看齐，不攀不比，认识和适应新形势的要求，谦虚谨慎、扎扎实实的对待工作，真正起到党员的先锋模范带头作用。

学习郑培民的先进事迹，学习他艰苦朴素、深入群众深入基层、实实在在的为人民做实事做好事的工作精神，学习他不搞形式主义，全心全意的为人民服务的思想作风，学习他清正廉洁、不谋私利、不循私情的生活态度，我作为一名税收

工作者，更应该把人民的利益放在第一位，全心全意为纳税户服务，充当人民的公仆，克服功成名就的思想和“小进则满”的情绪，认识自己思想上的不足，敬业精神不强，工作的朝气、锐气和勇气有所淡化，有时候工作上不求有功，只求无过，缺乏大局观念，缺少吃苦在前、享受在后、先人后己的风格，不能妥善的处理公于私、个人与集体、自己与他人的关系。这些需要在以后的工作中克服、纠正，有一个积极向上工作精神和生活态度。

二：认清形式，提高工作质量。当前，全省地税系统在第一次创业取得辉煌成就的基础上提出了“二次创业”的总动员，基层工作上水平，提高对“科技加管理”工作重要性的认识，以信息化促进规范化。现在是科技的时代，是综合国力不断加强的时代，我们要紧跟时代的步伐，认真学习业务知识，学习微机知识，加强工作的系统化和法制化。在日常工作中，不能疏忽每一个环节，在征期中，做好企业税款的征缴工作，保证微机录入真实，数据具有参考性，不循私情，对欠税户据实录入，按规定加收滞纳金，纳税户人人平等，不搞特殊化，同时做好他们的服务工作，耐心解释他们提出的问题，遇到不懂的，及时请示上级领导，避免出现差错，让纳税人切实感觉地税系统提出的：服务纳税人、满意在地税的宗旨。

同时加强对管户的征收管理，确保税收任务的顺利完成，年初，我所管片的税收任务是4x元，针对管户的具体情况，认真分析，合理分解，按月份季度做好计划，截止9月底就超额完成。另外，做到底数清，征期过后，及时登记征收那个台帐和欠税台帐，按照申报和征收做好重点税源报表，分析欠税的增减率和原因，及时反馈到专管员，催报催缴，对新办户，做好纳税辅导和管户的划分。同时加强工作中的服务意识，使纳税人满意在地税，使税法的强制性、无偿性、固定性体现在地税。

三、加强廉政建设，遵守社会公德。

时刻以税务干部“五要十不准”作为警示，遵守职业道德规范，廉洁自律，学习依法治税、以德治国并举的重要思想，杜绝吃、拿、卡、要、借、贪、报的现象发生，接受广大纳税人的监督，提高自身的思想道德素质，自觉抵制腐朽思想的侵蚀，切实做到常在河边走，就是不湿鞋。

四：加强业务学习，用知识武装自己的头脑。

当今的世界是科技腾飞的世界，我们不能在原地踏步，不求进取，那样只能被社会淘汰。在紧张的工作之余，认真学习业务知识，及时掌握税收政策的变动，除做好每日一题、每周一课外，还要自觉的读些业务书籍，以适应形式的需要，紧跟时代的步伐，不照抄照办，对变化的新形式新任务有应对手段，对本职工作要有独立思考的能力，看到自身的差距，当然对自己不足有清醒的认识，对学习的重要性认识不足，认为学习是一个软指标，对工作实践缺少理性的归纳和科学的总结能力，对微机和网络的知识懂得不多，使工作不能得心应手。

总之，回味一年的工作，有些成绩，但还存在许多不足，在以后的工作中，力争抓住自身的薄弱环节，推动工作的创新，更上一个台阶。

本学年我在担任高一语文教学任务之外又兼任高一(3)班班主任，在领导和同事们的关怀帮助下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

首先，师德方面。

我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍建设的根本建设。教师本身的师德状况如何，将影响到众多青少年的身心发展。因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立

起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。通过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

其次，教学方面。

作为一个入党积极分子，我始终热爱并终于党的教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了“四必须”，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱护学生，与学生关系融洽。特别是“三生”（特殊生、学困生、优等生）工作中努力做到“三面”，作业面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学过程中以提高学生的能力为重点，加大阅读和写作的训练力度，如作文训练采用二次作文训练法，即学生先写，老师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原来的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作能力突出，极大鼓舞和带动了同学们的写作积极性。

再次，班主任工作方面。

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和帮助，取得了一定的成绩。在我班学生中，初步形成了人人爱学习、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律己，严格管理；把爱撒向每一个学生的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的老师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自己的一份力量。

## 小学语文教师业务总结篇四

在短暂的一个学期经历了两个阶段的变化！

开学第一天，感觉很不错，叽叽喳喳的鸟叫般又回到了耳畔，孩子们欢呼雀跃的身影飞到了我的眼前，一句句“教师，早上好”、“教师，我都想你了”让我倍感幸福！中班的孩子就是不一样！

本学期孩子们开始上智学城堡课程，这不仅仅对于孩子是第一次的学习，对于我来说也是第一次正式的带智学城堡课程，之前都是以辅导幼儿为主，从未作为新授课来讲过，这对我来说是一个全新的挑战与考验，为了让我们班的孩子在岗接触止血城堡是就能感兴趣，让幼儿记住课程的基本流程，我在课前认真的备课，以便让效果最大化！

在工作期间，每一天恪尽职守坚守在自我的岗位。工作中人任劳任怨，从未早领导面前抱怨过半句。在本学期中我先后承担了两次接校车任务，早上上班时间早，晚上下班晚，我

深知校车任务的重要性与安全性，每一天都会认真仔细得做好校车排场工作并做好记录，对于没有坐校车的孩子及时与教师家长联系，做好各班级教师与各班家长的桥梁工作。

本学期班上的主班教师郝教师被推选为年级组长，园内工作自然增加了不少，平时都会比较忙，所以我义不容辞的要多承担些班级工作，同时也是历练自我的很好机会，然而园长并没有因为我们人员紧张工作多而放弃锻炼我的机会，让我担当备课小组的组长之责，我很高兴园长对我的重视。在工作中我认真负责，领导交代的任务与工作都会搞效率、高质量的完成。在班上教师郝教师有事请假，人员不足情景下，我能够与班上李教师团结合作，完成班级卫生工作、区角环境布置等班级各项工作，各项活动有序开展进行，按时完成班级各项工作，无论任何一方面从未落后，在处理事情是能够做到独挡一面。当然我的这些成长都离不开大家一致以来对我的帮忙支持与鼓励。在此我真挚的对大家说一声：“多谢。”

在这段日子里，和家长坚持进取的友好关系，在发现孩子在哪方面有不足或提高时及时有效的和家长做了沟通、交换意见，共同为幼儿的发展努力，同时赢得了各位家长的支持与信任！家长们对学校的工作也十分的支持，在本次学校组织的远足活动中有不少家长以助教身份参与进来！

天下没有不散的宴席，只是我从未察觉它竟然来得这么快、来得这么真实。纵使有万般的不舍，十一月十六日正式告别了那里，告别了我亲爱的领导同事姐妹们，亲爱的孩子们。这段日子到此结束。

直至工作的最终一刻我也是认真的、负责的、投入的，开心的、幸福的。

根据上级领导的安排我于十一月二十七日到xx小学报到。

活泼、外向、热情的我很快的适应了这儿的环境，融入到了这个大家庭中来。和领导同事学生搞好关系。

工作中听从领导的安排，不挑剔。因为我们是中间分过来的，大家都在有序开展课程，所以暂时没有什么课，到此担任了另一位新教师不愿担任的挑剩下的科目一体育。于是暂时以一名体育教师的身份投入到新的环境中来。一说体育有人会不以为然，觉得是一个不太好的职位，面过不去。有人甚至会跟我说，你怎样教体育啊？我并不觉得不好，无论哪一个学科都有其精髓在里面，都值得我去学习。这份工作正好贴近我之前的工作。于是，我暗下决心，即使是一份不起眼的工作，我也要把它上好，上精彩了，这才有水平！这才能体现个人风采！

一个年轻人要想提高要想学到更多的东西，首先要有归零的心态，所有的一切都要从头开始，从头学起，踏踏实实的走好每一步，在上课时遇到不懂不明白的地方我总是会虚心的向他人请教。

从接手这一科目开始，我就制订出了到寒假之前学期末的课程安排。不久又接到了吕校要听新教师上公开课的通知。从接到通知到上课仅有一天的准备时间。对于没有接触过小学教育的我来说是一个全新的挑战。为了上好课，我查阅了很多资料、视频，将确定下来的课认真推敲每一个环节，计算时间、办公室的有经验教师听我说课并提出意见，经过反复的修改教案、试课、甚至利用中午下班大家都回家的时间，我一个人留在学校里布置午时上课的环境。最终顺利的完成了公开课计划，得到了领导、同事的一致好评。课后进行了及时的反思与结。

根据校长的指示，校长结合我自身的特长让我带领一二年级的同学学习舞蹈，于是我创编了一些韵律操带大家学习，效果很好，如今的课程有声有色，有序进行，同时也会引来其他同事驻足观看，成为学校的一道靓丽风景线。同学们提高

很多，逐渐的学会了卡节奏、动作规范。很受同学们欢迎，班主任说：“大家都很喜欢上体育课，当上课不认真听讲时，只要说，不让上体育课了啊，同学们立刻坐的很端正认真学习。”听到这样的反馈完全出乎我的意料。只是明白同学们每次见到我都会主动的问好，在我印象中小学生仅有见到班主任才会说“班主任来了，班主任来了”这句话，然而每次我上班时经常会听到这样一句话“体育教师来了，体育教师来了”。呵呵，听上去很别扭，可是从中也听到了另一种含义——自恋的说一句；说明他们是喜欢我的。有时还会夸张到哪种地步呢，听到铃声我下楼上课时，会看到同学们边喊“体育体育体育。”边跑到楼梯口那接我，本来该是到操场站队的，那时真实想批评又舍不得批评！下课我上楼时也是如此，一向说再见再见到楼梯下头我上去进办公室了他们才散开。我付出着，我收获着，我幸福着。

工作之余我扔没忘记自我学习自身提高，因为课很少，所以时间也比较多点点。在此我继续着学初制订的计划，完成的有：练习了一本钢笔字帖；阅读了两本幼教书籍和一本非幼教书籍，分别是《捕捉儿童的敏感期》、《爱和自由》、《西点军校二十二条军规》并写了一篇读后感《第三本书》；在摘抄本上摘抄了一些好的句子段落；每一天坚持写一篇日记；听了张教师一节课并做了听课记录。

在今后的工作里，我还会继续努力，争取把工作做得更好，争取做一名优秀的.教师。

## 小学语文教师业务总结篇五

一学期的工作已圆满结束。随着各项工作的结束，练功工作也已告一段落。回顾一学期的练功经过，真是别有一番滋味在心头啊！现作如下总结：

一、具体工作。本学期的练功内容包括：钢笔字练功，业务学习，平时要进行听课、说课的训练。

## 二、取得的成绩。

经过一学期的不懈努力，在教学基本功方面有较大的进步。

1、能坚持练习写钢笔字，钢笔字较以往有所长进，本学期，在美术老师的带动下，我对毛笔字有了很大的兴趣，持之以恒的每天练习，同组教师的鼓励和指导，我的字有了很大的进步。

2、书写板书较以前工整、流畅，速度也较快，每次板书都做到了干净、工整，我知道榜样的力量，所以坚持认真写好每一次的板书。

3、通过业务学习和自学，掌握了一些教育教学的常识，并能应用于实际教学中。本学期，我阅读了大量《新课标》的知识，边读边理解，我把自己总结的新的教学方法应用于课堂中，收到了良好的效果。

4、认真制作课件，从网上找并按自己的设计进定步完善课件，使它更好地为自己的教学服务。

5、继续教育学习让自己开阔了眼界，培养了教学技能，提高了自己教育教学的能力。

总之，收获不小，但也存在着些许不足。

## 三、存在的不足。

1、学习专业知识的方式较单一。应从网上、电视上多看多听节目，提高自己的教学水平。

2、书读的少。应博览群书，使自己的各个方面都有所提高。

## 四、努力方向。

在以后的工作中，我将取长补短，逐步完善自己的各项工作，争取使自己更出色的完成教育教学任务。

## 小学语文教师业务总结篇六

做老师难，做音乐教师更难——音乐教师应具有演员的气质、导演的才能、诗人的激情及哲学家的思想！”

很幸运，我参加了20xx年骨干音乐教师省级培训，接到培训的通知，有一种向往，非常喜欢这种学习的方式，为自我提高创造了一个好的平台，不到一个月的培训虽然短暂，但是学到了很多知识，也结识了很多朋友。——从开始的相聚、相识、再到相知，逐渐让我们深刻的记住——“认识你很高兴，你在我心里很重要！”我很珍惜这一次的培训机会，因为每一次都有新的收获，新的感悟，也是对自己的一种提高。

这次培训让我深刻认识到作为一个一线教师身上所肩负的责任和不断改革创新的压力，我热爱我所从事的职业，有满腔热情的动力促使我不断自我学习，能参加这样的培训接触到领域中的精英骨干，实在是一个值得珍惜的机会。

本次培训涉及了音乐文化与音乐鉴赏，声乐基础、新课程理念下的课堂音乐教学、音乐课课堂结构设计、音乐教育的发展方向、音乐专业的技能技巧都不同程度的涉及，更多的是知识的扩展，精神层面的培养，通过薛辉老师的《新课程理念下的音乐课堂教学》和郭娅玲老师的讲座《专业化视野下的教师职业道德》使我深刻认识到作为一名一线的老师，我们的任务是诠释艺术的内涵，解读艺术的精华，简单的呈现适合学生的接受，现代教师更要跟上时代的步伐，跟上学生的心理成长，对心灵的塑造和对素质教育的完美体现，完美结合。教育要以人为本不是做作不是照本宣科，要的是我们的爱心，一切从心从真出发，我相信这是最大的感染力，超过了知识本身超过了音符本身超过了普通的教与学的单调形式，音乐教学不仅仅是要教会学生唱2首歌、跳2只舞蹈，更

重要的是要教会他们什么是美好的事物如何正确认识美追求美感受美欣赏美创造美，毕竟音乐是听觉艺术，听觉体验是音乐学习的基础，这些是一个重要不可分割的体系。成才之前要成人或成人之前成才，小学的音乐教育尤其重要。学生的各方面能力的启蒙就在这个重要的阶段，应时刻加深自我认识。

深知自己身上的压力，更要加强自我的学习，不是单单的在音乐方面的提升，各个方面都要有所加强，要给学生半桶水自己要有一桶水，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。

非常感谢各位教授，教育前辈的辛勤付出，正是有了你的辛勤付出，才有我现在的提高。学到的东西很多，要想表达的很多，总之，只有到了高处，才看到自己的渺小，只有看到了自己的'渺小，才能踏实登高，不断前行，此次的培训让我切实体会到了这点，期待自己的进步！

## 小学语文教师业务总结篇七

信息时代背景下，基础教育改革对教师的职业素养和教师的培养培训，提出更高的要求，社会对于卓越教师的呼声越来越强烈，今天本站小编给大家整理了教师业务成长总结，谢谢大家对本编的支持。

我通过这一学年的学习，自己专业文化水平有所提高，而且不断更新了知识，更新了教育观念，优化了课堂教学，使自己的教育教学工作，及教学水平更上了一个新的台阶，现将本学期个人成长专业发展总结如下：

### 一、提高认识，加强责任感和紧迫感

新世纪的教师，应具有高尚的师德和良好的心理素质，具有

精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作，以此完善、发展自我。然而教师专业能力既是提高教育质量的关键，也是制约教育质量的瓶颈。因此，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学期，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。对阶段规划和措施我认真对待，不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工作。

## 二、不断优化课堂教学，形成了自己的教学风格。

在本学期的教学工作中，我深深地认识到：只有不断充实自己，不断迎接挑战，认真过好每一天，才会取得更大的进步。我是个普通的教师，但我坚信，把普通的事做好，这本身就不普通了，所以为了我爱的教育事业，我认认真真做好每一件工作。

## 三、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高自己的教研能力。

3、认真参加学区以及学校的教研活动，多听课，多学习。

## 四、依照发展目标完善自己。

依照发展目标不断完善自己，这样，在教学工作中，使我积

累了不少的教学经验，努力成为成熟期教师，并向学者型教师转型。在教学中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，面对改革中出现的新问题、新挑战，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和见解。

总之，由于学校领导的重视，教师的积极性高，学校的文化氛围浓厚，以及各级各部门的耐心帮助，促使了自己的成长及专业的发展。

## 一. 教育教学方面

在教学方面，我非常感谢学校很多老师。在学校组织的一人一课的赛课以及每周一次的听课日，学校领导以及其他老师来我班听课，听课后总是很及时给我反馈，给予我的课堂教学提出很多建设性的意见。比如，教学中要设计一些能调动学生学习兴趣的游戏或活动，在教学内容方面要根据本班学生的实际，适当降低难度，使每一个学生都要有所得。另外，针对我们班学生中有语言障碍以及自闭症的状况，周主任还给我提出了不少可行性的建议，在后来的教学实践中，我试行了，果然很有效果，现在我们班课堂气氛明显好转。所有学生在客商主动性都有所提高。在学校语文教研组老师们的帮助下，我上了一节教研课，虽然不是很完美，但很多老师还是肯定了我的教学进步了，另外针对我存在的问题，老师们都诚挚给出意见。我也不断反思，争取站稳这个讲台，也努力与学生共同成长。

## 二. 班级管理方面

在学校组织的师徒结对活动中，我和本班的副班主任刘慧佳老师结成师徒对子。刘老师是一位非常有经验的教师。在班级管理方面给了我很多的建议。有几次出现突发事件，比如有一次，朱欣彤把大便弄到裤子上，刘老师告诉我在帮学生

清洗换好衣服之后，及时通知家长，问问是否要带回家。另外一次杨金龙的手被马思萍刮破，刘老师告诉我要及时带学生清洗伤口，用创可贴把手指包好，放学的时候给学生的家长说明一下……在组织班级学生课间大活动时，刘老师和我们一起想法子，在我们的共同努力下，朱欣彤也加入了我们的游戏，和大家一起活动了。现在我可以很放心地让我们班好多学生独立做事了。像纪磊、杨金龙都可以自己拿着扫帚扫楼道了，这些都是可喜的景象。

### 三. 在教科研方面

目前我还没有做个人课题。但在学校组织的每周一次的青年教师学习中，我们学习了很多的教科研方面的知识。另外，我自己也一直在看关于心理学、教育学方面的书籍，希望这些理论也能应用到我们的教育教学实践中来。多看些理论书籍，也是不断充实自己的过程。

当然我的工作中还存在很多不足，比如，对于学生的特点还不能达到很好的把握，突发状况发生后，目前还不能很冷静地处理。比如班级管理中还是需要多向有经验的老教师请教。

这一个学期下来，我在众多老师的帮助下成长了很多，对于工作的认识越来越深刻。非常感谢给我帮助的各位领导和同事。我也会继续努力，争取更大的进步。

我很荣幸这几年能参加学生组织的校本培训，开展一年来，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，教学方式多样化。下面我简单谈谈几点收获：

#### 一、转变教育观念，营造良好氛围。

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，教育教学观念的根本转变不是一蹴而就的，是一条布满艰辛和汗水的

道路，是一项长期的任重道远的艰巨任务。每天我热情地投入到教育教学中，与孩子们共同体验成功的喜悦，与同事共同面对课改在教学的实施中带来失败的困惑。经过一年的实践，我的教育观念得到了更新，教学方法有了突破，课堂上师生互动，生生互动的场面已经形成。在钻研教材中，发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。教师在课堂上的一举手、一投足、一个微笑、一个眼神都会给学生留下深刻的印象。教师亲切自然的示范表演，会激发学生的学习热情；教师幽默活泼的话语会引起学生的共鸣；教师在教学活动中的全身心投入，会将学生带入轻松愉悦的学习境地。

新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念已经落实到位，“自主探索，合作交流”已成为学生学习的主要方式。学生学习兴趣浓，逐步从“要我学”的心理向“我要学”的欲望转变。

## 二、学习方式上倡导自主、合作、探究。

新世纪课程改革以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。在学生学习方式的研究上，倡导自主、合作、探究的学习方式。让学生在 学习过程中表现出充分的自主性，以我要学的状态投入学习。在教学中倡导让学生在 游戏中学习，在实践操作中学习，在

模拟情境中学习，在合作交流中学习。

在教学中我经常设计课堂竞赛游戏，将小学生好胜心强的特点引入竞争机制的游戏中。如：在进行话题学习时，让学生比一比谁是最佳创意搭档；在巩固新授内容时，设计各种擂台赛。

三、校领导积极聘请专家来校讲座，提供理论支柱。

一年多来，专家们多次对我们进行新课程教改理论的培训，同时，我们还提出了许多在教学中的困惑与专家进行探讨、交流。进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。此次，师大的专家到我校深入课堂进行听课。课前，我对此做了精心准备，反复推敲，研究教法，课后，专家对我上的课给予了好评，并提出了具体建议，在校领导和专家的指导帮助下，作为年轻教师的我更能够迅速地成长起来。

四、自我反思，不断积累经验和材料。

反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。