

最新外宣工作汇报(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

外宣工作汇报篇一

今年以来，在区委、区政府的正确领导下，区招商局认真贯彻落实十七届五中全会精神，坚持以科学发展观为指导，坚定不移地把招商引资和项目建设作为加大科学投入、促进全区经济社会又好又快发展的重中之重来抓，不断强化措施，狠抓落实，招商引资工作取得一定成效。

外宣工作汇报篇二

在多年的领导工作中，我深深感受到，领导班子是各项事业成功的关键，而团结是领导班子的生命，是一个重大的政治问题。实践证明，领导班子只有搞好团结，才能出凝聚力、战斗力；才能出智慧、出成绩，才能出干部、出人才。大家在一起共事，是事业的需要、组织的重托、群众的期望。所有班子成员一定要识大体、顾大局，用高尚的人格增进团结，用坚强的党性保证团结，用共同的事业维护团结，像爱护自己的眼睛一样爱护团结，像珍惜自己的生命一样珍惜团结。

我个人认为，搞好团结，最重要的是按规矩办事，严格执行民主集中制的各项规定。凡是重大决策、重大项目、人事问题和大额度资金使用，都要充分发扬民主，广泛听取意见，多沟通多商量，集思广益，择善而从，集体讨论决定，绝不能搞“一言堂”，一个人说了算。集体决策一旦做出，即便个人有保留意见，也要各负其责，不折不扣地贯彻执行，绝不能搞自由主义，发出“两种声音”。班子成员一定要有强

烈的合作意识，大家必须明白，班子成员之间，是事业上的搭档，不是竞争的对手；是工作上的分工，不是权力的分配。相互理解、相互支持、相互配合，不揽权、不争功、不诿过，班子和谐之路就会越走越宽广。

懂团结是大智慧，会团结是大本事，真团结是大境界。在团结问题上，最能看出一个人的党性，也最能看出一个人的品行。班子成员工作经历、认识水平、性格特征各不相同，看问题难免有意见分歧，干工作难免磕磕碰碰。维护团结，就要加强党性修养，以高尚的人格魅力为班子营造心情舒畅、和谐共处的良好环境。我认为宽容是维系团结最好的纽带和粘合剂，班子成员要有宽广的每一个班子成员只有搞好团结的义务，没有破坏团结的权力。一个班子、一任领导，如果团结出了问题，就是最大的失职。在今后的工作中，我将高度重视班子团结，平时多沟通，遇事多协商，努力营造一个既能充分发扬民主，又能有效实现集中的良好氛围。

外宣工作汇报篇三

我发现，很多孩子下课爱打打闹闹，主要是没有良好的兴趣指向；同时，我还发现虽然是三年级的学生，但是在发言时孩子们的语言还是比较平乏的。我姓信奉着这样一句话：书能使人的情操变得高尚、语言更为丰富、思维更加敏捷、想象更富创造。于是我自发的在班级中进行了课外阅读的研究，没有人要求我这样做，上面的没这样规定，我完全出于对孩子的责任心，每学年我会向学生推荐必读书目和选读书目，每两周针对于所选书目从正常的课时当中抽出一节课对孩子们进行阅读训练或阅读活动，每周末安排学生进行一次课外语文的阅读动笔训练。

本期我就向学生推荐了必读书目《格列夫游记》，开展了阅读习惯训练课和朗读比赛片断表演赛等，学生兴趣十分浓厚，总说：“廖老师，你怎么不早点向我们推荐这些书、早点给我们上课外阅读课呢？”说句心里话，从查找资料、编写、

安排阅读训练阅读活动、到查阅阅读情况、布置图书角等等，这样会大大增加我的工作量。但想着孩子们能在书籍的海洋中畅快的遨游时，想着能减轻家长们在对孩子们阅读方面指导的困惑与无助时，我认为这是值得的。的确，通过一段时间的实验，我们班不再像以前那么浮躁了，走进教室看到的是捧着书本认真阅读的孩子，同时他们已经形成了良好的'阅读习惯??不动笔不读书。老师们也为我班的变化感到震惊，我相信这一切归功于书的魔力。

不好意思，词不达意地说了一大堆，总之还是那句话：仰天湖比我优秀的班主任还有很多很多，如果有时间，各位和老师还可以走进他们，你们会感悟到更多。

外宣工作汇报篇四

我在乡镇工作多年，今天到这里来工作，对我来说既是一项全新的事业，更是一片崭新的领域，许多方面需要我尽快熟悉和掌握，希望能得到各位的支持和帮助，我也要静下心来学习政策、学习业务、学习理论，并注重向同志们学习，向在座的各位学习，向实践学习，把自己所学到的知识与实际工作结合起来，不断提高解决实际问题能力，切实做到尽心尽力，尽忠尽智工作。

外宣工作汇报篇五

各位领导、老师：

20xx年的辉煌已经过去，我们又吹响了20xx年高考的战斗号角。如何迎接新挑战，又摆在我们面前。今天我有幸借此机会，把我在车中担任班主任工作以来的一点心得与体会来抛砖引玉，与大家共同探讨、研究，其实我的这些做法在座的老师平时也这样做了，甚至做的比我更好。班主任，一个班级的头儿；人无头不行，鸟无头不飞；如何起到头儿的作用，我认为主要做到以下三个方面：

俗话说得好：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。班主任虽是班级工作的组织者和领导者，但不能只做指挥官，而应既做指挥员，又做战斗员。在实际工作中，要求学生做到的，班主任首先要做好。班主任的行动最有说服力和影响力。在日常学习、生活中，我十分注重以自己的行为去带动学生。教室里偶尔出现纸屑，我会弯腰捡起来。班主任的行动，产生了巨大的感召力和凝聚力，使班级的一切工作都变得得心应手了。

在做班主任的日子里，我每天早上坚持5:30之前到班，风雨无阻，常年不懈，学生读书，我备课或批改作业；冬天偶尔有走读生早上迟到，我打电话去，家长十分感慨——老师起得太早了。

至今仍清楚记得，我刚走上工作岗位不久，作为一名新教师，我对学生要求较为严厉，学生平时都比较怕我，与学生沟通也较少。一次我生病躺在宿舍没能去上课，班上同学们知道了这一情况后，立即自发派了三名学生代表还自己花钱买了一些水果去看望我，而这三个同学正好是我平时批评较多的，当时我非常感动，可以说是我的学生给我上了非常生动的一课，从此我改变了我的一些观点——我用我心教学生。

正如此我女儿周岁生日时，我正好在高邮高考送考，也没请假回去，为此我感到非常对不起女儿，但我把对女儿的爱倾注在我的学生身上。有时能有几天女儿见不到我，早上我走的早，中午回家迟，晚上回家她已睡觉，为此老婆没少抱怨过——你人卖给学校了。班级举办迎新晚会，没有找到电视、音响，二话没说叫几个同学到我家搬。

有一个学生在上大学后，给我的信中只写了两个字“感谢”，但这两个字，她非常工整地抄了满满两页纸。

20xx届有个学生性格比较孤僻，有次犯了一个小错误，给我批评了一下，结果我发现在上我的数学课时，他根本不听，

摆出一种与我对立的姿态；当天晚自习我找他谈心，开始他还是与我有对立情绪，我耐心细致地与他谈了近两个小时，终于与他沟通了，从此以后，他能听尽我的话了，连他的家长都感到奇怪；不久前在路上遇见上本科的他，看见我立即下车与我打招呼。

我认为只有爱才能唤醒爱，因为每一个人都有一颗感恩的心。

一叶一世界，一人一观念。班上每个同学都有自己的想法，如何统一思想，树立自信，这是每个班主任要解决的问题，尤其是到高三；由于我校是普通中学，学生进校基础差，自信心更是不足，高三时分化现象更为严重，针对这些情况，我得用各种时机，培养学生自信，介绍历届优秀学生，帮助他们制订切实可行的高考目标——普中也能出人才。

在班级管理上我采用学生自我管理的模式，在我的班上没有值日表，我仅任命一批值日组长、室长等，充分放权给他们，由自己来安排，培养他们管理、协调他人的能力。本人所带班级多次被评为高邮市优秀班集体。

这就是我多年来的一些体会，当然由于时间和认识上的缘故尚有许多方面还需要我不断改进和完善这些都要求我一如既往地发挥勤奋拼搏的精神，同时希望在以后的工作中领导和教师们能一如既往地指点和帮助我，争取在教学管理等各方面取得更大的进步！

最后用我毕业的学生给我的信中的一句话来结束：老师，没有你就没有我的今天！

谢谢大家！