

最新卖爆米花的少年是一个怎样的人 的心得体会四年级(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

卖爆米花的少年是一个怎样的人篇一

四年级是小学生活中一个重要的里程碑，这一年，我收获了很多，体验了很多，也学到了很多知识和技能。在四年级的学习生活中，我深刻地感受到了成长的快乐，也明白了困难中的收获。在这篇文章中，我将分享我在四年级的心得体会。

在学习科目方面，四年级的数学课程对我影响最深。数学知识是我们学习能力的基础，而四年级的数学课程让我爱上了这门学科。比如，在学习了整数的正负概念后，我感到很震撼，因为那是我第一次意识到数学在生活中的普遍存在。我开始明白，数学不仅仅是枯燥的计算，它在我们的生活中随处可见。数学让我思维更清晰、逻辑更严密，也培养了我的耐心和适应能力。

除了数学外，四年级的语文课程也给了我很多启发。通过阅读各种文学作品，我学习了如何理解和欣赏文字的力量。阅读让我开阔了眼界，提高了我的想象力和创造力。我经常参加课堂上的朗读比赛，这让我克服了害羞，学会了自信和表达自己的能力。在热爱阅读的过程中，我也体验到了沉浸在书中的乐趣，并激发了我的求知欲和对学习的热情。

除了学术上的成长，四年级也让我收获了很多社交技能和人际关系。班级活动和小组合作让我学会了与同学们相处、协

作和沟通。在解决问题和完成任务的过程中，我学会了倾听和尊重他人的意见，也懂得了团队合作的重要性。通过和同学们的互动，我结交了许多好朋友，这让我的学习生活更加丰富多彩。

在四年级的学习过程中，我也面临了不少困难和挑战。其中，数学的作业和测试经常让我感到压力和焦虑。但通过努力，我意识到挫折和困难是成长的机会。每当遇到困难时，我都会坚持下来，不轻易放弃。我学会了从失败中吸取教训，再接再厉。同时，老师和家长的帮助也让我感到无比温暖和鼓励，他们给予了我支持和信心，让我坚信自己可以克服任何困难。

四年级是我学习生涯中一个重要的时期，这一年里我不仅学到了知识和技能，还体验到了成长的喜悦和困难中的收获。在所学的各个科目中，数学和语文对我影响最深。通过四年级的学习，我不仅提高了学业成绩，还培养了自信和合作精神。我相信，四年级的经历将为我未来的学习和生活打下坚实的基础。

总之，我深知四年级是我人生中的一个重要阶段。在这一年里，我不仅学会了知识和技能，还养成了良好的学习习惯和人际交往能力。我将继续努力学习，向更高的目标迈进，让四年级的成长经历成为我人生中宝贵的财富和回忆。

卖爆米花的少年是一个怎样的人篇二

做蛋饺是我们中国过农历新年的风俗。每逢新年家家户户都忙着做蛋饺。我们家也不例外。

小年夜的晚上，妈妈在厨房做蛋饺。我看见后急忙跑过去对妈妈说：“妈妈，我能学做蛋饺吗？”妈妈笑着说：“当然可以啦！”然后妈妈一步一步地耐心教我。

第一步，先把汤勺放在煤气上加热；第二步，把打匀的蛋液舀一勺到汤勺里。手拿着汤勺朝一个方向转，使它变成一张圆形的蛋皮。第三步，用筷子挑一点肉糜，放在蛋皮中央。最后，用筷子夹到另一端叠成一个饺子的形状。一个蛋饺就完成了啦。

我按照前面妈妈教的步骤反复地做了几个，终于做了一个完美的蛋饺。妈妈摸着我的头对我说：“世上无难事，只怕有心人。”我开心地地点点头，笑了！

卖爆米花的少年是一个怎样的人篇三

作为一位优秀的人民教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那要怎么写好教案呢？以下是小编为大家整理的四年级人教版《万年牢》教案四年级，欢迎阅读与收藏。

1. 认识8个生字。
2. 了解课文内容，体会做人要认真，讲究认真，讲究实在的道理。
3. 学习作者叙述清楚，有条理的表达方式。
4. 学习独立阅读课文、培养自学能力。

想想课文围绕父亲做的糖葫芦讲了哪几件事？从哪些地方可以看出父亲做事认真、实在，联系生活实际和同学交流读后的体会。

歌曲《冰糖葫芦》，冰糖葫芦图片

（一）播放歌曲《冰糖葫芦》“都说冰葫芦儿酸，酸里面它

裹着甜，都说冰葫芦儿甜，可甜里面它裹着酸，糖葫芦好看它竹签儿穿，象征幸福和团圆，把幸福和团圆连成串，没有愁来没有烦”

在解放前的天津，就有一位卖糖葫芦的人，他的糖葫芦做得非常漂亮，味道特棒，在天津很有名气，想知道他是谁吗？他就是我们今天要学的课文《万年牢》的作者的父亲。

（二）齐读课题，先理解“牢”，再理解“万年牢”。

“牢”的解释：1. 养牲畜的圈

2. 古代称作祭品的牲畜

3. 监禁犯人的地方

4. 结实，坚固，固定

万年牢（永远牢固，永远结实。）

（三）到底什么东西会万年牢呢？请同学们先自由读读课前导读，明确本次略读课文的要求。

1. 想一想：课文围绕父亲做糖葫芦讲了几件事？哪些地方可以看出父亲做事认真、实在。

2. 谈一谈：联系生活实际，和同学交流读后的体会。

（一）读通课文，读准字音。

（二）检查字词：

词语：走街串巷、损伤、晾晒、火候、竹签、耽误、甩糖风、掺假、赚钱（认读，并结合句子理解词义）

（三）自主读顺课文

1. 课文围绕父亲做糖葫芦讲了几件事？父亲是一个怎样的人？
2. 从哪些地方可以看出父亲做事认真、实在？
3. 课文题目“万年牢”在文中一共出现了几次？几次之间有什么联系？有什么深刻含义？快速浏览课文，找出有关语段读一读，做上记号。

1. 课文围绕父亲做糖葫芦讲了几件事？

第一件事：讲父亲自己经营制作糖葫芦选用最好的材料，讲究制作的工艺，并保证产品质量。

第二件事：讲父亲受雇于老板后，因不满老板偷工减料、弄虚作假、欺骗顾客的行为而辞掉了工作。

2. 重点指导理解问题

第一处的万年牢指的是什么？找出有关语句读一读。

出示句子：“我的糖葫芦糖蘸得均匀，越薄越见功夫，吃一口让人叫好，蘸出的糖葫芦不怕冷不怕热不怕潮，这叫万年牢。”

a□为什么叫万年牢？（板书：糖葫芦万年牢）

b□这种糖葫芦，父亲是怎么做出来的？

（读第二自然段，体会父亲十分讲究选材；读第三、四自然段，体会父亲在制作糖葫芦中对蘸糖、甩糖风等每一个环节都一丝不苟）

c□小结：正是因为父亲做糖葫芦认真仔细，所以他的糖葫芦才能经久不衰。

第二处的万年牢指什么？小组讨论。

出示句子：“公平买卖走正道，顾客点头说声好，回头再来这是宝，做生意讲实在是万年牢。”

a□什么叫正道？（凭着良心做买卖）

b□父亲是怎么走正道的？（抓住“不满意、看不下去、不听、嫌、辞去工作”体会父亲生意认真实在）（板书：做生意万年牢）

第三处的万年牢又指的是什么呢？全班讨论。

出示句子：“父亲教导我做万年牢，就是要做可靠的人，实实在在的人。无论做什么事都要讲究认真，讲究实在。”体会父亲教导我做人要做可靠实在的人。（板书：做人万年牢）

这三处的万年牢之间有什么联系？

启发学生懂得：这三处“万年牢”之间有着密切的内在关系。万年牢的产品质量赢得了生意的万年牢，万年牢的生意靠的是诚实、守信的“万年牢”的人品。三处“万年牢”由做糖葫芦到做生意到做人，一环紧扣一环，叙事清楚，很有条理。我们要学习这种按一定线索写事情的写作方法。

3. 你说这是一位怎样的父亲？（认真、实在、讲良心、不马虎）

（一）出示父亲的话

“父亲教导我做万年牢，就是做个可靠的人，实实在在的人。

无论做什么事都要讲究认真，讲究实在。

（二）你是怎么理解父亲所说的做人的道理的？结合具体的生活事例来说明。

（一）收集有关做人认真，实在的故事。

（二）联系生活实际，写一篇读后感。

6、万年牢

做糖葫芦万年牢产品

做生意万年牢生意

做人万年牢人品

卖爆米花的少年是一个怎样的人篇四

第一段：介绍数学节的背景和重要性（200字）

四年级数学节是我校每年举办的一项重要活动，旨在激发学生对数学的兴趣和热爱，提高他们的数学素养。今年的数学节包含了多个环节，如数学知识竞赛、数学游戏、数学实践等，让学生通过各种方式全面地感受数学的魅力。数学作为一门学科既有智力上的挑战，又有逻辑思维的培养，学好数学对我们的成长和未来的发展至关重要。

第二段：描述数学知识竞赛的情况和个人收获（200字）

数学知识竞赛是数学节中最激烈的环节之一。在竞赛中，我们需要在有限的时间内解决一系列的数学题目。虽然有些题目很难，但是通过平时的学习和老师的指导，我能够迅速找到解题的方法。在竞赛中，我遇到了很多难题，但是我不灰

心，努力去思考和解决，最终取得了不错的成绩。通过这个竞赛，我体会到了数学思维的特殊之处，也提高了我的应试能力，更重要的是，让我明白了数学的学习需要耐心和勇气。

第三段：叙述数学游戏的乐趣和培养合作意识（200字）

数学节中举办的数学游戏环节让我感受到了数学的乐趣和趣味性。我们在游戏中通过玩乐的方式学习数学，不仅提高了我们的计算能力，还培养了我们合作的意识。在团队游戏中，我们需要相互协作，共同解决问题。通过游戏，我认识到数学不仅是一门独立的学科，也是一门融入生活的学科，数学能够帮助我们更好地解决实际问题，并且让学习变得有趣。

第四段：讲述数学实践的收获和体验（200字）

数学实践是数学节中最实际的环节之一。我们到实际生活中应用数学知识，解决一些与数学有关的问题。通过一系列的观察和实践，我们掌握了测量的方法和技巧，学会了利用数学知识解决实际问题。在实践中，我深刻体会到了数学的实用性和应用性，也意识到日常生活中的许多事情都离不开数学。通过这次实践，我对数学知识的掌握更加牢固，也对日常生活更加关注和细致。

第五段：总结数学节的意义和对数学学习的启示（200字）

通过参加这次数学节，我收获了很多。数学节不仅提高了我们的数学素养，增强了我们的数学思维和应用能力，更重要的是激发了我们对数学的兴趣和热爱。数学不再是一门枯燥的学科，而是一门有趣的学科。数学节让我意识到学习数学需要不断积累知识，培养思维能力，同时也需要团队合作和实践应用。我希望以后能够继续参加这样的活动，不断提升自己的数学水平，并将数学学习应用到实际生活中。

总体来说，四年级数学节让我感受到了数学的美妙和实用性，

提高了我的数学素养和学习动力。通过这次活动，我更加坚定了学好数学的信心，也明白了数学学习的重要性。我相信只要我持之以恒，努力学习，一定能在数学的世界中创造出属于自己的辉煌。

卖爆米花的少年是一个怎样的人篇五

关于“的心得体会四年级”

四年级是孩子们学习生涯中非常重要的一个阶段，四年级的学习内容更加丰富多样，学习任务也更加繁重，这一年对于孩子们的成长和发展起着至关重要的作用。我作为一名四年级的学生，也经历了许多学习和生活的变化，下面我将就我的心得体会与大家分享。

在四年级，我逐渐感受到学习成绩与学习态度的重要性。从学习成绩的方面来说，四年级的学习内容开始逐渐扩展，难度也有所增加，每天的作业量也相应变多。因此，如果不能及时跟上老师的进度，就会产生滞后，从而导致学习困难。因此，我开始时就制定了学习计划，每天根据老师布置的作业和知识点进行复习和巩固，以保证自己在课堂上能够积极参与，不落后于老师的讲解进度。另外，我也很注重学习态度的培养，从对待学习的态度上，我明白了只有对学习充满热情，才能够享受到学习的乐趣。因此，我珍惜每一分每一秒的学习时间，把学习当做一种享受，这样不仅能提高学习效率，也能培养自己对学习的兴趣，提升学习的积极性。

在四年级的生活中，我慢慢明白了“学习须有规律，生活要有规划”的重要性。在学习方面，我按照老师布置的作业和学习计划进行安排，并且制定了合理的学习时间表，每天按照时间表完成相应的学习任务。这样，不仅能够保证学习任务的完成，还能提高自己的学习效率。而在生活方面，我也开始注重时间的规划。比如，我会安排固定的起床时间和就寝时间，这样能保证我每天有足够的精力去面对学习和生活。

中的各种挑战。而且，在课余时间，我也会利用好每一分钟，比如参加各种兴趣小组，学习一些才艺技能等等，这样不仅丰富了自己的课余生活，还提高了自己的综合素质。

此外，与同学们的交流互动对于我来说也非常重要。在四年级，学习的内容相对来说比较艰深，有时会遇到一些难以理解的问题。因此，我会经常与同学们进行学习上的讨论和交流，这样能够得到不同的思路和解题方法，帮助我更好地理解和掌握知识。与同学们交流的过程中，我也学会了分享和合作，这不仅培养了自己的团队意识，还提高了自己的沟通能力和人际交往能力。

另外，老师在学习上的指导也对我有深远的影响。在四年级，老师们会更加注重培养我们的独立思考和问题解决的能力。他们会引导我们学会独立思考，积极动脑，提高解决问题的能力。在课堂上，老师给予我们很多启示性的问题，让我们通过自己的思考和探索来找到答案。通过这样的学习方式，我逐渐学会了自主学习、独立思考和解决问题的同时，也培养了自己的创造力和实践能力。

总之，四年级的学习使我受益匪浅。通过四年级的学习经历，我明白了学习成绩和学习态度的重要性，领悟到了“学习须有规律，生活要有规划”的道理，懂得了与同学们的交流互动和老师的指导对于自己发展的重要性。未来，我将继续努力，在未来的学习生涯中不断成长和进步。

卖爆米花的少年是一个怎样的人篇六

在祖国的青海省，有一个非常美丽的湖青海湖。

鸟儿在青海湖的上空飞，给青海湖增添了许多生气，五彩斑斓的鸟儿加上湛蓝的天空，衬着碧蓝的湖水，是那样动人。青海湖是可爱的，它是鸟儿的家，是鱼儿的家，也是人类的乐园。

卖爆米花的少年是一个怎样的人篇七

诗歌是一种美妙的艺术形式，它可以让我们用简洁的语言表达出深刻的思想和感情。在四年级的时候，我开始学写诗歌，并且深深地感受到了诗歌的魅力。在这篇文章中，我想分享一下我的一些心得体会。

1、诗歌是一种表达情感的方式

诗歌和其它文学作品不同，它强调情感的表达。在写诗歌的时候，我们不仅要选择合适的词语，还要注重情感的表达。有时候，词语的简单组合就可以形成有力的意境。比如：柳树垂丝，映照天空的飘雪。这句诗很简短，但它给人一种沉静而凄美的感觉。

2、把握好节奏和韵律

诗歌的节奏和韵律也是十分关键的。节奏要求诗歌有一定的抑扬顿挫的节奏感，使人在念诗的时候感受到一种节奏的感觉。而韵律则是诗歌所独有的辅音和元音的组合关系。在写诗歌的时候，我们要把握好这两个方面，才能使诗歌更加美妙。

3、诗歌要注重意境和语言的美感

如果一篇诗歌只有情感的表达，而没有好的意境和语言的美感，就难以触动读者的心灵。因此，在写诗歌的时候，我们要注重意境和语言的美感。只有这样，才能使诗歌更加优美动人。

4、读诗歌可以增强情感鉴赏能力

读诗歌不仅可以享受到诗歌的美好，还可以帮助我们增强情感鉴赏能力。通过阅读大量的诗歌，我们可以学到很多感性

的表达方式，提高自己的情感表达能力。同时，阅读诗歌还可以开拓我们的视野，使人更加具有文学素养。

5、诗歌的创作需要勤于思考和练习

创作一篇好的诗歌，需要勤于思考和练习。写诗歌需要创作者有敏锐的感受力和审美能力。另外，诗歌的创作也需要不断地练习。只有不断地练习，才能使自己的诗歌水平得到提高。

总之，诗歌是一种十分美妙的艺术形式，它可以让我们的用简洁的语言表达出深刻的思想和感情。通过写诗歌和阅读诗歌，我们可以提高自己的情感鉴赏能力和创作能力。因此，我们应该多读诗歌，多练习写诗歌，让自己更加懂得欣赏美和表达感情。

卖爆米花的少年是一个怎样的人篇八

四年级是小学生生活中一个重要的阶段，它不仅是我们向前跨进学习的一个台阶，也是我们作为一个学生获得新知识和经验的关键时期。在这一学段中，我收获颇丰，体会也很深刻。

在四年级的学习中，我首先意识到了时间的宝贵和合理安排的重要性。在低年级时，我常常会将宝贵的时间浪费在闲逛和娱乐上，导致学习进展缓慢。但是随着四年级的到来，老师们开始给我们布置更多的课外作业和学习任务，这要求我们必须更加合理地分配时间来完成任务。因此，我开始养成了每天准时复习和完成作业的习惯，并制定了学习计划，这样能够确保我的学习不落后。

其次，四年级的学习推动了我的自主学习能力的培养。在这一学段中，老师们开始引导我们学会独立思考和解决问题。他们鼓励我们多读书、多思考，并在课堂上给予我们讨论和合作的机会。通过这些活动，我逐渐意识到自己的思维能力

和解决问题的能力。现在，我可以自己找到学习资料、解决问题，并且与同学们进行积极的合作，这让我感到非常自豪。

另外，四年级的学习也提高了我的学习兴趣和动力。在这个学段中，老师们利用各种丰富多彩的教学方法，让我们在学习中感到快乐和兴奋。他们举办各种主题活动，例如实地考察、游戏活动、拓展阅读等，让我们学习变得有趣且实践。这些活动激发了我的学习兴趣和动力，让我更加渴望去学习新知识。

最后，四年级的学习让我意识到坚持和毅力的重要性。在学习中，我们常常会遇到困难和挑战，但是只要我们坚持下去，勇于面对困难并迎接挑战，我们就能获得成功。通过四年级的学习，我学会了不轻易放弃，而是坚持努力，因为我知道只有这样才能达到我想要的目标。

总的来说，四年级的学习对我来说是一个非常宝贵的阶段。在这里，我懂得了时间的重要性，学会了自主学习和解决问题，发现了学习的乐趣，并意识到坚持和毅力的重要性。这些经验将伴随我继续前行，让我成为一个更好的学生。我相信，通过坚持努力，我能够取得更大的进步，并在将来的学习生涯中取得更多的成就。

卖爆米花的少年是一个怎样的人篇九

在星期五下午第三节课上，我们四（二）班举行了一场让人激动的游戏，那就是一元五角。不过我、杨鑫昊、肖驭安因为身体特殊情况，没能参加游戏，但在一旁看着同学们的脸上喜笑颜开，我们心里也美滋滋的。

游戏开始了，我一直盼望着我的好朋友许航能赢，所以像十五个吊桶一七上八下般紧张。第一场，老师报五元五角，电光火石间，五十几位同学一下子都找到了“搭档”，可惜，许航失败了，我好难过。但转念一想：没事，反正有五轮，

才失败了一轮，说不定下次就会成功呢！

第二场，老师报四元，同学们再一次找到搭档，我的好朋友许航也找到了。可是，当组队人杨珈维发现多了一个许航，就用“无情脚”一下把许航踢到“十万八千里”，许航顿时哭笑不得，我却眼泪都流出来了。没事，才失败两场，还有希望。我静下心来，继续看着精彩的游戏。

第三场，我满怀期待的盼着许航能够胜利，这次，老师报十元，同学们健步如飞地找到了“搭档”，这次，许航找到了，但被心狠手辣的杨卫宇用他的“杨氏必杀技”——“杨氏压顶”给“降服”了。许航又失败了，不过这次我终于知道了曹佳萁每次能胜利的“秘方”了，那就是先招几个人，手握手，等老师报的时候，把多余的踢掉。我把这个“秘方”告诉了许航，许航听了若有所思。我觉得用这次失败换来了宝贵的“秘方”，还是值得的。

第四场，许航早已准备好，这回老师报两元，许航惊呆了：“两元，我们有二十多个人啊！”许航为了胜利，捉住一分一秒，连用“无情脚”、“无情掌”、“无情拳”、“无情冲击波”踢掉了十几个同学，但最后还是失败了。原来是因为招的人太多，乱了，导致这次的失败。我想许航也明白了这个错误，看他一脸惋惜的样子就看出来了。

最后一场，许航已经对这个游戏了如指掌。老师报五元五角，许航一瞬间就找到了“搭档”，最终，许航胜利了，真是功夫不负有心人啊！

虽然许航失败四次，胜利一次，但这场游戏让我明白了一个深刻的道理：只要坚持不懈，就一定会成功。最后这场游戏在同学们的欢声笑语中度过了。

卖爆米花的少年是一个怎样的人 篇十

四年级是一个重要的学习阶段，也是我们学习知识的基础，而在四年级的学习过程中，我最珍视的就是在天窗读书中获得的经验和体会。天窗读书不仅是对知识的拓展，更是对我们思维和想象力的培养。在天窗读书四年级的学习中，我获得了许多关于阅读的心得体会。

首先，在四年级的天窗读书中，我学会了善于思考。通过阅读不同的书籍，我们可以触摸到世界的广阔，可以体会到不同的思维方式。我记得有一次，我读到一本捷克作家的童话故事，里面描述了一个奇幻的世界。通过这个故事，我想象了很多我从没见过的事物，这激发了我对未知世界的好奇心。从那以后，我开始向着解决问题的终极答案的思考，我学会了运用逻辑思维来解读和分析问题。这让我慢慢地对世界充满了兴趣和探索的欲望。

其次，在天窗读书中，我还体会到了对阅读的热爱。在平时的学习生活中，我们被各种功课和任务所压迫，阅读也只是其中的一项任务。但是在读天窗这本书的时候，我却发现了阅读的乐趣。书中的每一个故事，每一个人物都有着自己的感情和情节，让我仿佛身临其境。我喜欢沉浸在书中的世界中，我喜欢看见那些文字变成了我自己的思绪和情感。这让我对阅读产生了浓厚的兴趣，也让我更加愿意主动去阅读其他类型的书籍。

第三，通过天窗读书，我学会了与人分享。读完一本书后，我们会举行一个读书分享会，可以和同学们一起讨论和交流自己的阅读心得和感受。在这个过程中，我不仅能够向别人分享自己的思考和感悟，也能够从别人的分享中获得新的灵感和观点。通过与他人一起分享，我开阔了自己的视野，也提高了自己的表达能力和思考能力。

第四，在天窗读书中，我学会了坚持不懈。有时候，读一本

书是需要花费很多时间和精力。尤其是当我遇到一本很厚的书时，我会觉得有些力不从心。但是天窗读书教会了我坚持下去的勇气和毅力。我记得有一次，我读了一个700页长的小说，当到达一半的时候，我感到有些疲倦，但我告诉自己不能放弃，我要看完所有的一页。最后，当我读完整本书的时候，我有一种巨大的满足感和成就感。这让我明白了坚持的重要性，也教会了我要有恒心去面对困难和挑战。

最后，通过天窗读书四年级的学习，我意识到阅读是一种独特而又有力的工具，它能够豪放我们的思想，丰富我们的想象力，培养我们的思辨能力，开拓我们的视野。它不仅是我们获取知识的方式，更是我们成长的有力手段。在未来的学习生活中，我将继续坚持阅读，不断扩展自己的阅读范围，不断提高自己的理解能力和思考能力，让阅读真正成为我人生中的伴侣。