

六年级毕业季班主任工作总结(大全8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级毕业季班主任工作总结篇一

孩子们到了六年级，随着生理发育，心理健康也是非常值得关注的一个方面。对于孩子们的青春期教育，作为班主任老师也应该尽早关注。有许多孩子由于年纪的增加变得不爱讲话，或者受一些社会上不好的风气影响学会了一些不好的习惯：比如自私、蛮横、不讲理，事事斤斤计较自我中心意识十分强烈。有些孩子甚至一句批评也承受不了，对于这些特有的青春期现象。我常常及时找一些学生谈心，把孩子们当朋友，六年级的孩子们，已经能懂得老师的话中的道理。有许多孩子也纷纷找我谈心。帮助他们解决青春期的困扰。

六年级毕业季班主任工作总结篇二

优秀作文推荐：“眼一闭一睁，一天过去了，吭；眼一闭不睁，一辈子过去了，吭。”正如小沈阳所说，日子在无为的忙碌中一天天的划过，不知不觉中本学期的教学工作已接近尾声。回顾自己在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。

一学期来，本人任教六年级（2）班数学，能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，结合本校的有利教学条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，广泛涉猎各种知识，努力提高自己的业务水平和教学能力。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有

所得。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务，并且取得了较好成绩。在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和其他数学教师特别是本办公室教师进行教学方法、策略的探讨和学习，结合六（2）班的学生的学习情况及班级情况，精心制定教学计划，并按计划实施。

一、课堂教学，师生、学生之间交往互动，共同发展。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后及时回顾、反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。

三、狠抓学风、班风，创新评价，激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了学生学习成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中、课堂教学不能很好地吸引学生的注意力、对学生的延迟性评价做的不够、自己的教学经验不足等，这些教学工作中的不足直接降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶。

六年级毕业季班主任工作总结篇三

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，两操有班长管理，早读、午写有队长管理。午餐各小组长管理，坐车有各跟车组长登记管理，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。连续夺得“文明班”称号，“迎新年趣味活动”比赛我班夺得第一名。

如果，我去听课不在办公室，班长就会组织同学学习，登记

违规名单进行扣分到各小组，使学习井然有序，自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

六年级毕业季班主任工作总结篇四

其实学生家长的作用不容小觑。我们在教室里苦口婆心的说教，整日的规劝，学生不一定能听得进去。有时候，连我自己也怀疑，我是不是话太多了。但是，如果我们能合理利用家长这一资源，无疑是给我们的复习工作找到了另一个保障机制。

但是，说归说，要实现这一理想目标，还需要坚持不懈的努力。

六年级毕业季班主任工作总结篇五

作为父亲，我知道，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实的工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

六年级毕业季班主任工作总结篇六

有时候在家中，发现家中的小外甥女常常会因为一句：你真棒，做的真好，而特别有自信、特别懂事。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

六年级毕业季班主任工作总结篇七

由于各方面原因，这个班内相对来说，后进生较多一些，这些学生，成绩差并非智力因素，大多是家长做生意忙，疏忽了孩子的学习，对孩子的学习不够重视，加之平时的学习习惯没有养好，所以后进生转化工作至关重要，而且难度也相当大，这样就给我的教育工作提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，我知难而进！决不放弃任何一个学生，是每个教育者的信念，也是我的信念。

1、做学生的知心朋友。工作中我时刻关爱着每一个学生，始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，在座位上我基本上按照一个优等生带一个学困生，学习上遇到困

难，及时得到解决。每天我不定期的安排三个学困生的作业由我检查，做的不对的我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进生。在我的班中思想差的学生身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我每测验一次，都要让学生与前一次做一比较，对于一些进步较大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

六年级毕业季班主任工作总结篇八

忙碌了一学期，送走了毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成了本学期工作。回首这三年与孩子的朝夕相处，终于到了离别的时刻，心中也充满了不舍。虽然淘气，但也可爱。下面对这一学期的班队工作做一个简单的小结。