

2023年四年级学期总结手抄报 下学期四年级体育总结(模板8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级学期总结手抄报篇一

一、指导思想：

根据中心校改革蓝图及学部提出的中心工作目标，结合学部提出的“培育学生综合素质发展，形成品牌特色”的工作思路，秉着“尊重、服务、学习”的工作态度，一切以“孩子的健康”为宗旨，全面提升安全意识，以常规教学为重点，以专业组训练为引线，全面发展学生身体，增强学生体质和培养学生的社会适应能力。大力开展群众性体育活动，组建好专业项目的队伍，并进行系统、科学的训练，积极参加区、市的比赛，争取多出成绩、出好成绩。

二、重点工作和工作目标：

1、抓好体育课、特色活动课等各方面的安全工作。预期目标：零伤害，零事故。

2、以课堂为本，体现课程新理念，课堂教学要考虑“学生的参与度、技能的传授、生理需要、心理需要和社会适应能力”等五大领域的内容，做实常规教学。预期目标：开课习惯良好；技能训练密度要达到60%左右；争取课堂优良率90%以上。

3、做好校内外竞赛：校班级花样跳绳比赛、开放日等活动的组织和实施工作。预期目标：配合学部作好各项工作，展示小学部的精神面貌。

4、积极营造组内读书、交流氛围，关注个人成长与集体进步的相互关系。预期目标：构建和谐、团结的工作队伍。

三、其他工作和工作目标：

1、与德育牵手，继续关注校本竞赛，做“实”促“效”，端正班风、班纪，凝聚班级力量。

2、做好常规月查、教师互帮互助工作。

3、营造华美校园体育运动氛围，强健体魄，为我所用。

四、具体措施：

1、每周定时定点（每周三第1节课）进行体育组的教研例会。实施工作交流和集体备课等相关工作。作好集体备课的计划，落实备课内容和目标，做到有专题发言人，有实效，有记录。

2、完善并落实教学常规月查制度，实施严格的月查，并记入期末总评。

3、作好教师帮带工作，营造良好的竞争环境，促进个人和科组的共同进步并实现课堂教学优良率90%以上。

4、加强课堂常规的落实，以专家指导课为主要形式的研讨、展示，营造浓厚的教研氛围。希望全体老师积极参加听课、评课活动。每位老师至少一学期听课15节以上。

5、做好校内外竞赛工作，强化宣招意识，打有准备的仗，做有准备的事，提升特色，作亮华美品牌。

6、强化学科组全体教师的安全意识，杜绝安全事故的发生。

五、安全教育工作：（重之重）

一方面加大力度强化老师、学生的安全意识，在本学期课堂教学、兴趣活动、专业训练中须逐步渗透自我保护和保护他人意识，另一方面通过勤监督、多检查，杜绝安全事故的发生，全力营造安全的运动氛围，送一份健康，感受一份快乐。

四年级学期总结手抄报篇二

《品德与社会》是以儿童的生活逻辑为依据开发的综合性课程，存在着大量的道德因素；蕴含着丰富的道德教育。

教师是学生学习的引导者，在教学过程中教师所体现的道德对儿童的发展具有直接的教育意义。一切从学生出发，关心爱护班级的每一位学生，尊敬他们每一个人所享有的权利和每一个人具有的独特价值，平等对待所有的学生，是上好《品社》课的前提。从人道的角度出发，尊敬儿童的差异和感受，如怎样做才能使有些学生的自尊不受到伤害，在表扬部分学生的同时，不要让其他学生感到自卑；再考虑大多数学生的需要时，不让个别学生感到孤独；以鼓励性评价为主，尊重儿童发展的差异。

在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结。教学中钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

与少先队活动紧密结合。例如学校在进行抗震防火逃生演练

时少先队都会提前通知的。如果正好逃生演练前一天正好有品德课，就可以讲一讲在逃生的时候应该怎么做：例如地震应先用双手护住头；火灾应用手绢捂住鼻、口，当然也应该告诉学生如果你忘带手绢可以用衣服等代替也要跑，不能等着让火烧死等。

充分利用电教媒体，提高课堂教学效果。我们在思想品德课教学中，充分发挥电教媒体的作用，使学生乐学、爱学、会学。例如教《妞妞的困惑》一课如果课前让学生搜集绿色食品、无公害水果、无公害农产品的标志，学生未必认识。于是我就从网上搜集了这些标志，做成课件，上课展示给学生看，学生第一次接触这样新鲜名词，他们一定会记忆犹新，日后在购买商品他们一定会注意这些标志的。

由于我的知识很有限，再加上我是外地教师，认识的人不多，所以有的课需要请人做报告我没好意思请。例如电视剧的制作流程我不是很懂，所以很难讲明白。再比如说，请一个人我们地区的道路变化，我也没好意思请。

在今后的.工作中，我会进一步学习新课程标准，进一步改革课堂教学，让学生通过自主参与、体验实践、探索研究等方式提高思想品德课的教学效果。

四年级学期总结手抄报篇三

转眼又是一个学期过去了，回顾这学期的工作经历，酸甜苦辣涌上心头，最初接手这个班级是一种当后妈的滋味，经过一年半的接触，我渐渐发现了小朋友们身上的闪光点，越来越喜欢他们了，母子间的亲情在加深，这样一来工作也顺手了许多，下面谈谈自身的一些收获和感想。

一、抓住契机，进行养成教育

小学四年级的学生是小学比较关键的一年，所以对学生进行

养成教育尤为重要，开学伊始，正教处组织全体学生系统学习了学校各项规章制度，使得学生从思想上对自身有个严格的要求，在日常的学习生活中，运用典范激励法对学生进行鼓励，每周评选出班级最佳学生上光荣榜，加分，对多次违纪的学生扣分上榜，这样严惩严明，大大激发了学生的上进心。例如张国越同学，过去在班内经常与同学发生矛盾，不服从老师的管理，成为班级管理中的希望生，开学初，对他进行了耐心的教育，写下了保证书，这样一来，他对自己过去的错误不只有了认识，更重要的是从行动上有了改进，本学期虽出现了违纪现象，但是没有发生和老师顶撞的现象，可见对学生良好习惯的养成教育，要从身边的小事抓起，从细微处入手。

二、懂得例文，学会感恩

三、充沛利用家庭和社会这个教育阵地

小朋友的生长除了学校正规教育外，家庭和社会这个教育阵地是不容忽视的。许多家长在教育小朋友生长的过程中走了不少的误区，他们很着急，所以我在工作中，经常与家庭沟通推荐教育的话题，在家长会上，通过家长 and 小朋友互动的话题切入如何当好家长，使每一位到会的家长受到了深刻的教育，会后家长找到我，主动寻求教育方法，这样一来，小朋友们在家庭这个大课堂里，有了称职的老师，增加了一分关爱。

四、反思和醒悟

回顾一学期的工作，静下心来反思，感觉到做一名称职的班主任不只需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，在工作中不能激动，不能在发怒的时候处置任何事情，否则，就要出问题！

班主任的工作是千头万绪，不能疏忽，它关系带一代人的健

康生长，所以，我们要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级学期总结手抄报篇四

这一学期，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用切实可行的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深

入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，尽力让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢20xx年 四年级教学工作总结20xx年 四年级教学工作总结。

四、做好课后辅导工作，教学效果立竿见影。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

意给他们补课。结果却是纸上谈兵

再有就是课堂纪律与学习风气还有待于我持之以恒且加大力度的管理20xx年 四年级教学工作总结工作总结。

四年级学期总结手抄报篇五

这一学期，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，

总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用切实可行的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，尽力让各个层次的学生都得到提高。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢20xx年四年级教学工作总结20xx年四年级教学工作总结。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

本学期，存在的不足是，对后进生的辅导没有落到实处。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，应该特别注意给他们补课。

四年级学期总结手抄报篇六

在总结前先记录一下前几天发生的一件事。周六，我们和朋友约好了下午一起去市里看电影，晚上一起去另一个朋友家学学英语，然后四个孩子一起玩耍。小王起床后看了一个小时的书，吃过早饭，我提醒他说让他先读会书，练琴，然后就玩到中午吃饭。我说话的时候已经是上午九点半了，结果小王很不好意思地说，我能不能玩的游戏（电脑游戏）。小王的话刚说完，我就勃然大怒。我很久没有这样发脾气了，我责怪他得寸进尺，因为计划中下午去看电影的事（是因为别人打电话相约，为了不扫孩子的兴，我也是很爽快地答应了），所以上午我还是提醒娃娃做点事。从发脾气到最后两人重归于好，前后总计花了45分钟，等一切暴风雨过去的时候，已经是10点15分了。我的之所以这么快能自我反省是因为小王说了一句话：我觉得我的想法是正常的。就是这一句话立即敲醒了我，我又后悔平时看那么多博客真是白看了。站在孩子的角度来说，一周一次，一次半小时的游戏确实是很难得的，而且孩子想玩游戏，不论正确与否，就这个想法本身而言是很正常的想法，而我不应该因此勃然大怒，然后又说出了一些过激的话。最理想的做法就是，如果我同意，就高高兴兴地同意；如果我不同意，就拒绝他，要求他先读书，再玩游戏，再练琴，无论是什么方式，都不会象当时那样，除发了脾气外，还浪费了40多分钟。要知道我们离出发看电影只有3个小时，就我这一通火，白白浪费了这么久。真不值得。记录下来，引以为戒。

四年级的上学期到现在，足足五个月的时间，总的来说我觉得还是很有收获的。关于我们平时的学习我也经常进行了记录，所以不再赘述。翻阅之前四年级计划来说，有两项做得不好，一是关于写随笔一事，因为我的不坚持，所以完全没有进行；二是因为运动一事，也是做得不好。上学期小王因为鼻炎引发的哮喘一事，让我还是中止了对他的运动上的锻炼，之前要求每天去运动场跑圈，后来他对另一个妈妈说，自己跑步的时候觉得胸口闷，喘不过气来，而且不是正常的

那种跑累的感觉，让我立即中止了这种没有根据的运动手段。俗话说，秋收冬藏，冬天应该是休养生息的时候，所以这方面来说，我也没有特别地要求了。

四年级的秋天，我们组建了一个四人的学习组合，所以这个寒假孩子应该是毫不寂寞的。这个寒假，每天留给这四人孩子半天的时间一起英语，一起读书，一起娱乐，我也想到了一些比较有趣的活动，希望能带给孩子们一个快乐而充实的假期。

主要计划如下：

一、英语方面。因为有四人组，所以我们决定在寒假进行语法的训练，其实这种训练已经开始了好几周了，每周六我会给他们讲解一个语法知识点，再做一个配套的练习，目前来看，孩子们都能很快接受，家长们也非常满意，最重要的是，学习的时间是45分钟，余下两三个小时就是他们自娱自乐的时间，因此大家，孩子也好，大人也好，都很期待着每周这个时间的到来，学习变成了一件期盼的事，这该是多么让人欣喜！每周里孩子们都抢着要求到自己家里来学习，每家自置一块100x70规格的白板，再加上一个桌子和几把椅子，一个小型的学习场所就建成了。预计寒假会学习20次左右的语法。除此以外，这个寒假的重点在训练小王的书写能力上，以新一或新二为教材，进行抄写、听写、默写等训练。在寒假期间，决定沿过我们学古文的学习方式，和小王泛读英语资料。一定要对以前的内容作一个阶段性的泛读训练。

二、中文方面。继续《孟子》的朗读，可能还会加入一些诗词方面的内容，不学习新的，只是复习一下以前背过的就足矣。

三、寒假期间教孩子学会做一两样菜，教他学会做饭，如果我们不在家，他能独立自己照顾好自己，也是我们这个寒假里的目标。

四、阅读方面。我买的讲给孩子听的中国历史早已到货，我计划四个孩子每人挑一本回家自己看，在每天学习的过程中，给每个孩子五分钟的时间，或讲或读，增加一点历史方面的素养，自己讲可能不过瘾，如今有了好朋友相伴，相信每个孩子都会认真对待。不论进展如何，都要给每个孩子机会去了解历史，这个也非常重要。其他的书我倒是不加任何限制，最近小王又翻出了二三年级读过的《小狼人》在看了。以前是要求他看他还不乐意，现在却是主动看，大概是之前还没有到喜爱的年龄吧。

五、小提琴方面按照老师的要求去执行。

六、奥数方面，按小王自己的需求去执行。虽然小王的奥数学得很一般，但他非常喜欢看网络上的讲课视频。之前我也陪着他看了几次，我的做法可能是让他自己先思考怎么做，然后再看老师的讲解，连续有几次我没有陪着他学，他自己看，自己算，我也不太管他了。学习上的事情，家长的作用就是引他入门，余下的得交给他自己。我想着，总是要报地面培训班的，先在网上看看，也没什么坏处，喜欢看就看。

现在的计划和过去相比，少了很多细节性的内容，主要是一个大致的纲领即可。我喜欢作计划，这样在回顾的时候不至于没有什么依据。

父母年纪也大了，今年准备接她们来家里过一个新年。父亲患病多年，母亲身体也越来越差，妹妹因妹夫工作关系已经离开家前往西安，余下我们姐妹和父母能在一起祥和地过一个新年，应该也是一件不错的事。年底时，父亲病情突然加重，以前他总是觉得不愿意住在女儿家，不愿意由女儿来照顾，但这次的病让父亲重新考虑了自己的生活，母亲也因为照顾父亲一下子病倒，年逾七十的他们，怎么经得起这样的折腾。

随着年龄的增长，越来越意识到健康的重要性，也越来越意

识到能全家老老少少聚在一起是一件多么幸福的事情了。

祝愿我的父母身体快点好起来，也祝愿孩子身体健康，快乐成长！

四年级学期总结手抄报篇七

一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么情况下积最小。教学中很难让学生明白。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小老师的策略，让能力强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。

四年级学期总结手抄报篇八

学习步骤：

一、快乐游戏、充分活动

教师活动：1、组织学生常规训练。

2、选出班级的领队人，带领学生进行慢跑练习（强调学生的练习要求和注意事项），并要求学生在慢跑结束后，进行身体各个部分的准备活动。

- 学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、检查学生的身体和着妆情况，宣布课的内容。
- 3、在领队的带领下进行慢跑练习，并积极进行准备活动。

组织：如图（活动各关节活动时无固定队型）

二、小组探究，熟练技能

重点：

正确的挥臂发力动作顺序。

教师活动：

- 1、组织学生每人拿一个垒球，然后一组同学在老师的指挥下放到指定地点，然后安排其他小组同样把球放在原位。
- 2、老师讲解提示一到两种的跑跳过垒球的练习方法，组织学生进行练习。
- 3、启发学生进行想象游戏，并进行练习尝试。
- 4、带领学生进行徒手投掷练习，体会发力的顺序和挥臂的正确方法。
- 5、组织学生进行投掷练习，老师针对学生的练习情况和个别学生的差异及时合理纠正学生存在的'不足。
- 6、对学生在练习中的表现给予积极合理的评价。

学生活动：1、在老师的安排下积极进行各项跑跳的游戏活动。

2、能够充分进行游戏的创编活动，并对自己在活动中的表现

感到满意。

3、积极进行投掷练习，并在练习中虚心接受老师的指导和同学的帮助，以提高自己的投掷能力为目标。

组织：四列横队和四路纵队

三、总结回顾：大家一起来回顾这一节课，对课的内容、练习方式和自己的参与状况进行积极的评价。