

2023年支教面试自我介绍简单大方(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

支教面试自我介绍简单大方篇一

半年的支教生活即将结束，回顾半年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩龙古小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在龙古小学领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了这期的支教工作，现总结如下：

一、降低重心，做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进龙古小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉

及到学校利益的事，我总是从“龙古小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“龙古教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入龙古小学这个集体而高兴。

二、精心准备并做好示范课和专题报告

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单语文不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等8次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达20节，评课、指导课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一期支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一期，我觉得值！

支教面试自我介绍简单大方篇二

第一段：介绍支教班的背景和自己的参与动机（200字）

作为一名大学生，我有幸参加了一个支教班的活动，这次经历让我受益匪浅。支教班是一种志愿者活动，旨在帮助贫困地区的孩子们提供教育资源和改善他们的生活环境。作为爱心志愿者，我深受这个活动的吸引，希望能用自己的力量给这些孩子们带去温暖和希望。

第二段：描述支教班的工作内容和所取得的成绩（250字）

在支教班中，我们分成小组，每个小组负责一个学校的教学工作。我们为学生们准备了各种教材和学习工具，并参与了课堂教学。我们并不只是传授知识，更重要的是激发学生的学习兴趣 and 自信心。通过互动式的教学方法，我们成功地吸引了学生们的注意力，让他们更主动地参与到学习中来。在一次课堂上，我讲解了一道特别难的数学题，发现学生们对此题感到很困惑。我采用了趣味游戏的形式，让学生们动手解题，并互相竞赛。最终，他们纷纷解出了正确答案，这让我深受鼓舞。除了课堂教学，我们还组织了丰富多样的课外活动，如运动会、手工制作等，让学生们充分享受到校园生活的乐趣。

第三段：分享与学生的交流和感受（250字）

与学生们的交流是我参与支教班最难忘的经历之一。这些孩子们虽然来自贫困家庭，但他们拥有着无尽的潜力和天赋。我和他们聊天时，他们向我展示了他们的梦想和对未来的期望。他们希望通过学习获得好的工作，改变自己和家庭的命运。在和他们的交流中，我深感到教育对于这些孩子们来说有多么重要。他们渴望知识，他们渴望正规的教育机会。作为支教班的一员，我感到责任重大，我要尽自己最大的努力，让他们的梦想成为现实。

第四段：面对困难的挑战和个人成长（300字）

参与支教班的过程并不是一帆风顺的。贫困地区的学校条件有限，学生的学习环境艰苦。有的学生甚至饿着肚子上课，有的学校缺少基础设施和教学资源。这给我们的工作带来了很大的困难。然而，面对困难，我们不能退缩。我们不仅要尽力改善学生们的生活条件，还要努力给他们带去希望和勇气。我们组织了募捐活动，为学生们购买了教材和学习用品；我们积极寻求社会资源，争取更多支持。在这个过程中，我锻炼了自己的组织能力和沟通能力，学会了解决问题和协调团队。

第五段：总结体会，展望未来（200字）

参与支教班的经历给了我很多的思考。在贡献力量的同时，我们也发现教育资源的不平等是一个长期存在的问题。作为大学生，我们应该更多地关注贫困地区的教育问题，并积极参与改善工作。我将继续支持支教班的工作，并希望在未来能为更多的孩子们带去希望和光明。

通过支教班的参与，我深刻体会到教育的重要性和乡村孩子们的渴望。这次经历让我成长了不少，也激励了我在未来的教育事业中不断努力。我相信，只要我们努力向前，教育一定能够改变一个个孩子的命运，让他们拥有更美好的未来。

支教面试自我介绍简单大方篇三

“寻梦?撑一支长篙，向青草更青处漫溯;满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌。”带着青春的梦想，20_年9月，开始了我为期两年的支教生活。暑来寒往，光阴荏苒。不经意间20_年已经到来，我的支教生活即将结束，回顾这两年来自己在工作中的表现，回顾这两年来与学生的相处，回顾他们在我的教育下健康成长和慢慢进步，以及学校、同事、学生的家长们对我努力和肯定，这些都是对于我莫大的安慰，对我在这两年里支教工作的肯定，同时也是我认识到了教师这个行业的伟大和意义。

团结镇小学位于__县西北部15公里。全镇的人口有2万来人，并不算大镇，交通还算方便。20_年8月25日，学校__校长十分热情的接待我，一边帮我提行李时一边给我介绍学校的基本情况。

根据学校的安排，我被安排担任三年级的语文教师及班主任工作。第二天便看到了我的学生，既高兴又紧张，而且兴奋。对于这群即将成为我的学生的孩子们，我应该怎样做好一个引导者，一个授教育人，为人解惑的教育先生呢?对于这一群

天真活泼而带有好奇心的眼睛，让我感到很有压力。同时，一个刚毕业的大学生一下子变成了孩子王、班主任、老师，这一列的问题都是需要解决的。

在随后的工作中，我从了解学生情况开始入手，认真查看上一年的班主任留下的资料。我逐一认识孩子们，再核查每个孩子大致情况。全班共32人，其中有_个由爷爷奶奶带着的留守儿童，9个是一半家长在家，大部分学生家庭都存在或多或少困难。看着这群没有怎么被人打理，而且穿着一些带缝补的衣服还有些脏，并且生活习惯还很随意的孩子，我再一次感觉到了压力，这些孩子太需要有人爱护、教育，让我深深的感到他们从学习到生活都缺少关爱。

一天中午，我巡游到教室，看到小娥趴在课桌上哭。原来他妈妈去了外婆家，她还没有吃午饭。我拉着她的手带她回宿舍。当我煮了面条端到她面前时，听到她含着眼泪对我说：“谢谢老师”。那是，我感觉到了心的交融，情的互动。

强的小男子汉。我也抓着他的右手帮他转移注意，并告诉他：你很勇敢，是个坚强的孩子。但是我明显感觉到：这样的沉默担当，不太符合他这个年龄，毕竟他才十岁。

回到学校我再仔细查询了事情原委，确认是他自己弄伤的。上完课我送他回家，见到了他白发的奶奶。老人家看了伤，大声叱喝孩子，并向我表示歉意，接着就是抱怨：这孩子养不亲啊，从不帮忙做家务，也不理人，整天都没有句话，一个人看电视。我安慰几句，起身走出木屋，难免一阵心酸涌上来，他的家里情况我是知道的：父亲早逝，母亲改嫁他乡，他跟奶奶过。十岁的石军是个敏感自卑的孩子，我试着鼓励他，从表扬他劳动搞得好，到能完整背诵一篇课文，一点点建立对他的肯定。两个月下来他不睡觉了，作业也没缺过了，元旦节还参加了文艺汇演，脸上也有了孩子特有的天真笑容。

和孩子们接触多了。发现他们又可恨又可爱。常因为生活中

的小事打架骂人，交上来的作业歪歪斜斜字迹不清，上课反复讲了很多遍的题目还是很多人做错了。可是每次见到他们用无辜的大眼睛望着我，我又只能耐下心来再讲解一遍。生气的时候就告诉自己：他们生活中已经有太多挑剔与责备，要多宽容多表扬他们，关爱与肯定才是让他们听话变乖的法宝。

看到孩子们脸上绽放出自信的笑容，我不禁悄悄舒了口气，这些乡村的孩子像淳朴可爱的小草，好的引导和教育就是他们的阳光雨露。两年我与他们一同成长，也常被他们小小的快乐感染，感觉自己又回到了青少年时期，和他们一起天真开怀。感谢生活给我这样的成长经历，陪伴这32个孩子的两年是我生命中的一笔财富。

支教面试自我介绍简单大方篇四

支教班是一种服务社会的活动，旨在为农村地区的学生提供更好的教育资源。我有幸参加了一次支教班活动，这是一次难忘而有意义的经历。在这次活动中，我不仅学到了很多，也收获了很多，下面我将分享一些我的体会和感悟。

第二段：教学体验

支教班不同于传统的教学模式，我们需要面对不同程度和年龄的学生，理解他们的需求，并根据实际情况调整教学内容。在这个过程中，我遇到了许多困难，诸如学生的学习积极性不高、校园环境简陋等。然而，我坚持着，通过与学生进行交流和互动，我逐渐找到了适合他们的教学方法和引起他们兴趣的教学内容。在教学过程中，我学到了很多知识，同时也学会了更好地与人沟通和合作。这一切的收获都让我觉得这次支教班是我人生中的一次难得经历。

第三段：文化交流

我们支教班的队伍是由来自不同地区的志愿者组成的，这就意味着我们有机会互相学习和交流不同地区的文化。在支教过程中，我们还利用业余时间去感受当地的民俗风情和特色活动，并且与当地建立了深厚的友谊。这些交流和经历让我更加了解了我们国家的多样性和文化的丰富性，也拓宽了我的眼界。

第四段：自我成长

支教班是一个锻炼和挑战自己的过程。在面对学生时，我需要充满耐心和爱心；在面对困境时，我需要坚持和勇敢。这些经历让我逐渐成长并塑造了我的性格。此外，通过与其他志愿者的合作，我更加了解团队的重要性，学会了如何与他人合作，如何处理矛盾和冲突。这些都是我成为一个更好的人所必须经历的。

第五段：总结

通过参加支教班活动，我获得了很多，也付出了很多。我从中学到了很多知识和技能，同时也成长了许多。支教班不仅是为了改善农村地区的教育，更是为了改变我们自己，用自己的力量去影响并帮助他人。这次支教班让我意识到教育的重要性和机会的珍贵性，也让我更加珍惜我所拥有的。我相信，在未来的日子里，我会继续为教育事业尽自己的一份力量。

支教面试自我介绍简单大方篇五

我参加支教班活动已有一段时间了，在这段时间里，我深刻体会到了教育的重要性，同时也学到了许多宝贵的经验和知识。在这篇文章中，我将分享我在支教班活动中的体会和心得，希望能对其他参加过或者将参加支教班活动的人有所帮助。

第一段：初次接触的感受

我还记得当我第一次来到支教班的时候，我被眼前的一切深深震撼了。这所学校位于偏远的山区，学生家庭条件简陋，教学设施简陋，教师也相对匮乏。但是，学生们却表现出了极大的热情和渴望学习的态度，这让我非常感动。我意识到，我们作为志愿者的责任在于帮助他们改变现状，给予他们更多的机会和资源。

第二段：克服困难的经历

在支教班的活动中，我遇到了许多困难，其中最大的一项就是语言障碍。由于学生们的英语水平有限，与他们进行有效的交流变得困难重重。但是，我不放弃，通过运用肢体语言、图片和音频等多种教学方法，我努力确保他们能理解和学习到课堂上的知识。这个过程不仅让我锻炼了我的沟通和教学能力，还加深了我对教育的重要性的认识。

第三段：和学生们的交流

与学生们的交流是支教班活动中最令我难忘的部分。在与他们相处的过程中，我发现他们的脸上总是洋溢着幸福的笑容，他们虽然生活在困苦的环境中，但却乐观向上。这让我深深触动并深信教育的力量。我努力为他们提供积极的学习氛围和良好的班级环境，鼓励他们不断学习和进步。与他们的交流也让我更加了解了他们的需求和希望，这有助于我更好地为他们制定学习计划和教学方法。

第四段：个人成长与收获

通过参加支教班活动，我的个人成长得到了巨大的提升。首先，我的人际交往能力得到了极大的锻炼。在班级中，我与老师、学生以及其他志愿者进行密切合作，这让我学会如何与不同背景的人相处和合作。其次，我的责任心和组织能力

也得到了提高。为了确保活动的顺利进行，我需要提前做好准备，安排好教学内容和活动安排。这让我成为一个更加有条理和负责任的人。

第五段：对未来的展望与希望

通过支教班的活动，我深深意识到教育的重要性和影响力。我希望未来可以继续参与支教活动，为更多的孩子们提供教育的机会和资源。我也希望通过自己的努力和影响，引起更多人关注教育问题，并积极参与到教育事业中来。只有通过全社会的共同努力，我们才能够真正改变教育的现状，让每个孩子都有公平的接受教育的机会。

总结：通过支教班活动，我不仅学到了许多知识和技能，还体会到了教育的重要性和影响力。与学生们的交流与互动让我更加明白教育是一种宝贵的财富，只有给予孩子们良好的教育，才能帮助他们实现人生的梦想。同时，我也意识到个人的成长与责任是推动教育进步的关键。无论是作为一名教育者还是一名志愿者，我们都应该以身作则，为孩子们树立良好的榜样。通过我们每个人的努力，相信我们可以共同努力，让教育的未来变得更加美好。

支教面试自我介绍简单大方篇六

支教是指作为一个志愿者，前往贫困农村地区学校，帮助当地的孩子们进行教学和生活方面的帮助。对于支教生来说，这是一次难得的机会，不仅可以帮助需要帮助的人，还可以在这样的活动中提升自己的能力和素质。

第二段：体验

在支教过程中，我们可以看到很多孩子们的欢笑，这让人感到无比温暖。不过，我们也看到了贫穷、落后、无知和不公的一面，让我们更加深刻地认识到了贫困地区教育的紧迫性

和重要性。这种支教的方式，不仅是为了使孩子们得到更多的教育照顾，同时也是为了让更多的人关注他们的困境，并为之尽一份力。

第三段：成就感

支教生还可以获得很大的成就感，因为在寻求帮助的同时，他们也在自己身上提升了很多能力。在支教的过程中，支教生们需要独立思考，应对各种问题，并有能力解决教学生活中的各种突发情况。这样的综合能力的培养，会让支教生们更有自信心，更有能力应对未来的挑战。同时，观察到孩子们的成长和变化，也会让支教生们感到无比的成就感。这就是为什么很多青年会选择支教，因为它不仅是对别人的帮助，也是对自己的未来有很大的帮助。

第四段：考验与挑战

支教活动，同样也会遇到各种各样的困难和挑战。孩子们不仅有教学的需要，还有生活和心理需求等等。对于支教生们来说，必须具备一种坚韧的精神状态，应对这些问题。同时，我们也会遇到自身能力和知识的不足之处，需要不断地学习、积累和提升。这样的艰难历程，会让我们更加珍视生命的意义和价值，思考自己的未来路向，更加坚定自己的信仰和方向。

第五段：总结

支教生活动不仅对于孩子们有着巨大的帮助和意义，同时也可以让支教生们在其中获得更多的收获和体验。在这种活动中，我们不仅可以获得更多的人际关系和社会实践经验，还可以在其中发掘自己的真正的兴趣和爱好。因此，支教生活动不仅是对他人的贡献，也是对自己未来的投资。这就是为什么越来越多的青年会选择参加支教，因为不仅可以增强自己的伦理道德素质和社会责任感，同时也是投资自己未来的

重要途径。

支教面试自我介绍简单大方篇七

20天的支教生活转瞬而过，我付出了，收获了，带着感情沉下去，拿着成果浮上来。作为一名在农村长大的大学生，在陕西永寿安德小学，我见到了更多，引起了我很多思考。下面我将从安德小学的基本情况，支教过程中个人的感受，支教能给孩子们带来什么，对农村教育的感想以及我的收获5个方面浅谈一下我此次支教的心得。

一、安德小学的基本情况

常宁镇安德小学，地处常宁镇南片安德村。创办于1956年，现有教师16人，小学高级3人，小学一级13人，在校学生374人，8个教学班，服务半径2公里，包括安德村、刘家村、豆家村、千家村、陈家村、杜家村和直家宫等村子。校园面积5333平方米，校舍838平方米。其中砖混结构平房18间，453平方米；土木结构12间，238平方米；砖木结构7间，147平方米；厕所6间，78平方米。仪器配齐率三类，图书3083册。

二、支教过程中个人的感受

我去的第一天下午就进了各个班级，作自我介绍，主要是认识一下孩子们。各个班级都准备了节目来欢迎我，歌声很嘹亮，很久没有听到那么清脆的声音了。给孩子们上课时，最开始听不懂当地的方言，但他们能听懂我的话，有的时候他们很聚精会神地听我讲课，有的时候也会不爱听。我讲的是科普，还有由政治思想品德等组合在一起的活动课，很多东西他们听不懂。我们带电脑上课时是他们最开心的时候，他们会兴奋地喊：“啊，老师带电脑来了，老师带电脑来喽……”上课时他们渴望知识的眼神深深地感动着我。当然，也有一些调皮的孩子，他们很聪明，但就是不好好学习，也让我感觉很可惜……我很喜欢这些孩子，不管是好好学习的

还是有些调皮的。

走在家访的路上，路的两边都是果树，但路上都是黄泥，下过雨，很翻。家访时，听着家长朴实的话语，还能看到孩子羞涩的表情，真正体会到农民的朴实，有种回家的感觉。家长会不住地让我们喝水，一提到孩子，家长都有着一种期盼，但还不像城市家长那样强迫或者说是强求地望子成龙望女成凤。有一次，我只身走进村子，发现自己有点迷路了，就随便问了一位大叔。他没太听懂我的话，表现出很抱歉的样子。旁边的一个人看出我是志愿者，很热情地为我指路。

三、支教能给孩子们带来什么

支教能给孩子们带来什么呢？短短的20天支教，我们能给孩子们留下什么呢？支教，20天时间我们不能把我们所学的都教给孩子们，平时所讲他们也未必能理解。我们讲英语，提高他们学习英语的乐趣，为他们开启学习英语的大门；讲科普，带给他们一些对他们来说先进或者难懂的现象。我的一位战友本打算讲奥数，但孩子们有点接受不了，后来讲小学数学了。

支教的时间是有点短，我觉得，我们能留给孩子们的就是一份思考，一份关于自己未来的思考。支教过程中，我们让孩子快乐地学习，我们快乐地付出。在我们离开时，孩子能思考自己的未来和努力的方向。我认为这是支教能给孩子们带来的最大收益，也是我们志愿者最大的成功。

四、对农村教育的感想

在通过几次与学校领导及学生家长的谈话过程中，对当地农村的教育及教师家长学生的态度有些许了解。

学校。学校对孩子的教育还是很重视的，这一点从与校长的聊天中可以深切感觉得到。学校的部分小环节做得不是很到位，用会计的话讲，应该是学校缺少自己支配的资金。学校

的硬件条件不是很好，教师水平应该很好，学校对上级的的工作有一点不满，就是经费的问题，学校缺乏可以自由支配的资金。

教师。教师多数不讲普通话，孩子们对普通话有些羞涩，只有读课文时才会用。在教师队伍中还存在着一种代课老师的现象，不是很好，但老师们都知道为了孩子好，会为学校的业绩和孩子们的未来奋斗。部分老师的家离学校较远，需要住校。

孩子。多数孩子对知识很渴求，能努力学习奋斗；部分孩子还不太懂事，比较淘气，但都很聪明。

家长。家长对孩子的教育的关心远比从前要好，多数家长都会说只要孩子能上学，砸锅卖铁也供他上学。但在我们家访中，有一个家庭接待我们的是孩子的爷爷奶奶，他的父母都打麻将去了，而且平时他们也都喜欢打麻将。农村家长对孩子教育的关心与城市还是有一定差距的。

五、我的收获

这次支教我收获了很多，知道了生活的艰辛，也知道了做事并不是很容易，需要考虑的有很多……这也是我第一次走出辽宁省来到西北部。在支教队伍中，我收获了一份真挚的友谊，世界上除亲情以外最真挚的是同学和战友，我把他们称做我的战友。看到孩子们渴望知识的眼光，我有一种莫名的欣慰，算是一种幸福感。在我们临别安小时，孩子们“十里送别”，感慨万千。这加天的生活让我忙碌起来了，我不想再停下，尽我所能传递我的志愿者精神，让更多的孩子有所思考。

支教面试自我介绍简单大方篇八

作为一名支教生，我在这一年的时间中见证了很多，收获了

很多。在这篇文章中，我将分享我的体会和感受，希望能够让更多的人了解支教，以及通过支教对自己和他人产生的影响。

第一段：选择支教的初衷

我选择支教的初衷是想要回报社会，同时也是想要挑战自己。在学校学了这么多知识，我感觉到自己需要为社会做点贡献。支教是一个很好的机会，让我能够在贫困地区为孩子们带去知识和希望。同时，支教也是对自己的一种考验。在这个陌生的环境中，我要独立生活和教学，面对的挑战比在自己熟悉的生活环境中要多得多。但正是因为这些挑战，我才能在日后的生活中更好的应对各种困难。

第二段：支教中的教学体验

在支教的过程中，我深深感受到了来自孩子们的纯真和善良。他们的家庭条件可能很差，但是他们并没有因此就变得消极和抱怨。相反，他们对知识的渴望和学习的热情让我很感动。在授课的过程中，我也深刻感受到了教育的重要性。通过教育，孩子们可以拓宽自己的视野，改变自己的命运。作为一名支教生，我希望通过我的努力，让更多的孩子能够接受更好的教育。

第三段：文化碰撞与适应性

在支教的过程中，我也遇到了很多文化差异和适应性的困难。从食物到语言，从生活方式到习俗，我都需要去适应这个陌生的环境。但是适应并不是容易的事情，有时候我会感到孤独和无助。但是慢慢地，我学会了适应，并且在这个过程中也拓展了自己的视野。通过了解不同的文化，我更加深刻地认识到了世界的多样性和复杂性。

第四段：成长和收获

在这一年的时间中，我成长了很多，也收获了很多。支教让我更加懂得了感恩和珍惜。当我看到贫困地区的孩子们的艰辛生活和对知识的渴望时，我更加珍惜自己的生活和所拥有的资源。支教也让我更加了解了自己，了解自己的潜力和能力。通过努力和坚持，我可以做到很多以前认为不可能的事情。最重要的是，支教让我感受到了快乐和满足。在支教的过程中，我收获的不仅仅是对别人的帮助和贡献，更是对自己的成长和收获。

第五段：未来的展望

作为一名支教生，我认为我可以通过自己的努力来改变别人的命运，也可以通过这个过程来改变自己的命运。未来，我希望可以继续参加支教，将自己的经验和知识带给更多的孩子们。同时，我也希望通过自己的努力和贡献，使得更多的人了解支教，关注贫困地区的教育问题，以及为解决这些问题尽自己的一份力量。

总之，支教是一项非常有意义的活动，它不仅可以为贫困地区的孩子们带去知识和希望，也可以让你成长和收获，甚至改变自己和他人的命运。我希望通过我的体验和感受，能够让更多的人关注并参与支教，为教育事业做出自己的贡献。

支教面试自我介绍简单大方篇九

这是一个有着太多故事的过程，我用我笨拙的笔不能描述不出全部这些故事，只好用几个关键词来概括我们的实践：转变、反复、准备、走访、倾听(心疼)、忙碌、感动。或许这几个词并不足以完全把我们这次实践的轮廓勾勒出来，或许仍然存在某些遗漏，但这些词已足矣表达出我们的感受。

当我们回过头来重新审视我们最初的想法时，虽不会因为当时那个想法的幼稚与不成熟而嗤之以鼻，却也绝对会会心一笑。

最初的最初，我们的确怀着一种自以为很崇高的心理、很英雄主义的心理立了项——到中国一个最贫困的山区去支教。那个时候，我们的确一心向往着徐本禹式的支教经历，虽然我们不可能像他那样在一个山区支教多年，我们仅仅只是一两周的时间，我们一心只认为只有那种环境下的支教才是最有意义的。

但是随着实践各方面工作的开展——尤其是备课阶段的展开以及最后实实在在的支教经历，让我们的想法不断地发生着转变。

我不得不承认，在最初的想法里，我们太自以为是，只是过分的关注怎样怎样的活动、怎样的环境、怎样的经历对于我们才是最有意义的，在很大程度上只是单方面地考虑自身，而忽略了我们的活动对于承受方的意义、对于社会的意义。

渐渐地，我才明白，实践的作用，并非是期待我们通过某一次或者某几次的实践而实现多大的社会价值，而是让我们能够走出大学这座象牙塔的庇护，去接触社会，认识社会，也是了解自己。

而在这个过程中，尽可能的锻炼自己，尽可能的提升整个实践活动的社会价值。

而活动的意义与价值，也并非取决于我们选择的实践环境、实践地点和实践人群，而是取决于我们的活动，取决于我们在这次实践中付出了什么，给对方带去了什么；取决于我们收获了什么，而对方又收获了什么；取决于我们的活动是否能让社会上更多人和群体关注我们的实践的对象，而不是关注我们。

任何活动的意义都不是在实施之前通过制定目标或者计划臆断推测出来的，都是在真正践行的过程中看到的、感受到的。