

最新教案我会吃水果反思中班(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

教案我会吃水果反思中班篇一

活动目标：

- 1、让幼儿学会观察、分析、比较水果的形状、颜色、味道等，知道水果是各种各样的。了解秋天的水果，知道其名称和主要特征。
- 2、知道要注意卫生，瓜果要洗干净再吃。
- 3、了解休止符，符强音的唱法，要唱的活跃，有趣。
- 4、教育幼儿要自觉地保持周围环境的整洁，养成讲文明，讲卫生的习惯。
- 5、能在教师的启发下，大胆用自己喜欢的造型表现各种水果。
- 6、在轻松愉快的气氛中发展幼儿的观察力，思维力以及动手操作能力。
- 7、加深对秋天瓜果的认识，能自己动手设计、制作水果拼盘。
- 8、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。
- 9、通过了解水果的各种吃法，丰富幼儿的生活经验。

10、知道吃水果有利健康，吃时要适量，培养幼儿不独食，愿意与他人分享。

主题环境创设：

1、布置“水果园”墙饰或立体大树，供幼儿挂、粘“水果”。

2、带幼儿参观校园内的树木，给果树浇水，在果子成熟时进行采撷活动。

3、为幼儿创设一个相对宽松的环境，多给幼儿鼓励和帮助，增强幼儿自信心。

活动区域布置：

1、娃娃家：提供各种水果玩具，引导

幼儿用各种“水果”招待客人。

用各种水果玩具制作水果拼盘。

2、美工区：提供一些水果的横切面(苹果、梨、杨桃等)，让幼儿蘸上颜色印画。

用报纸揉捏成各种水果形象，并涂上水粉颜色。

用橡皮泥捏水果娃娃。

在网状水果外包装中塞入报纸或彩色皱纹纸，两端扎紧，做成水果，也可做成玩具，悬挂起来装饰环境。

3、科学区：提供果珍、杯子、勺子、彩色笔等，幼儿可自由调制饮料。

提供果酱、水果糖等，供幼儿感知品尝。

收集各种水果核，装在小盒里，供幼儿观察、摆弄。

4、益智区：提供各种水果玩具，引导幼儿按物点数。

提供各种水果图片，学习按大小、颜色、名称进行分类，比较大小，进行间隔排列等。

将水果图片与实物(或玩具)一一对应。

5、表演区：用各种辅助用具把自己打扮成各种水果娃娃，进行表演。

教学反思

水果是幼儿熟悉、喜欢的，同时水果也蕴含着丰富的教育资源。我们引导幼儿通过充分的观察和感受，认识到了水果的品种很多，对颜色有了更多的认识。幼儿通过观察发现并总结出了不小新颜色，比如黑紫色、红紫色等。丰富了他们认知。在活动中我们注意渗透幼儿交往能力的培养，注重引导幼儿充分感受并表达分享快乐。

教案我会吃水果反思中班篇二

1、知道常见水果的食用方式。

2、学习儿歌并尝试编出新句子。

3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

4、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

【活动准备】

1、“儿歌”；《吃水果》；

2、香蕉、甘蔗、橙子、杨桃等水果图片及各种水果实物，如香蕉、葡萄、哈密瓜、橘子、香瓜、苹果、梨、水果刀等。

【活动过程】

1、你们平时有吃过什么水果呢？咦！看这是什么水果呢？对了香蕉，那你们平时是怎么吃香蕉呢？我请一个小朋友来跟大家分享下他平时是怎么吃香蕉？你们都说的很好，那我们在来看一看，那个水果宝宝也来了，哦！甘蔗宝宝也来了，那你们跟它熟悉不，平时你们是怎么吃呢？谁来表演一下，哦！你们表演的可真好哦！再来看一看杨桃宝宝也来了，那你们觉得你们吃杨桃的时候是怎么吃呢？（请幼儿说一说它们的吃法。）

2、对了刚才你们都说出了你们吃你们熟悉水果的方法，那现在林老师也来吃一吃跟你们一样的水果，瞧一瞧我们用的方法一样吗？我拿起香蕉来，拿起了香蕉先把香蕉的衣服脱了起来，剥起了皮，它的衣服就脱起来了，我来吃一吃甘蔗，把甘蔗皮给啃起来，我吃起了橙子把它切一切，吃起来比较容易多，我吃起了杨桃来挤一挤多快啊！

3、现在林老师也让你们自己来吃一吃，等下跟大家一起分享你们的感受。

1、今天林老师的大手给你们带来了一首手指谣，我们来听一听里面有什么呢？

2、现在也请你们能干的小手也来学一学，小手动起来，那小嘴巴用好听的声音来念一念这首手指谣。

1、林老师也给你们准备了不同的水果，请你们根据你们自己的经验说一说要用什么办法来吃这些水果。

2、请你们你们按照吃的方法给水果宝宝进行分类。

3、我们来表演一个小小游戏，现在请你们去找你们自己的好朋友，找好了好朋友，我们要来帮水果宝宝在起个好听的名字，进行仿编歌谣。

等一下林老师请你们吃水果。那在吃水果之前请你们先去洗小手，在把袖子卷起来，帮一帮林老师把水果洗干净。你们吃到有皮或者有籽的水果就把皮或者籽扔到垃圾桶。

【活动延伸】

美工区：提供各种水果图片，让幼儿开展涂色练习。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

教案我会吃水果反思中班篇三

活动目标：

- 1、通过阅读故事，知道水果、牛奶营养好，爱吃水果和牛奶。
- 2、培养幼儿良好的阅读习惯。
- 3、通过阅读，理解故事情节。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、能分析故事情节，培养想象力。

活动准备：

图画书一本，实物(木瓜、杨桃)，每人一份表格和一张笑脸贴纸。

活动过程：

一、出示第20—21页图片，引导幼儿观察，引起幼儿的阅读兴趣：

师：这是什么动物？对，这是只奶牛。它的肚子里都有什么？

小结：它的肚子里有苹果、西瓜、木瓜、香蕉…原来它是一只爱吃水果的牛。

二、通过实物投影仪，师幼共同阅读，通过提问帮助幼儿理解故事的内容。

师：你们听过这个故事吗？(没有) 让我们一起看图画书《爱吃水果的牛》。

提问：

1) 在一个长满各种果树的森林里。爱吃水果的牛就住在这里，它在哪里呢？(请幼儿上来手指)

2) 主人喂了它好多好吃的，都有什么？(2, 3, 4页)

有(西瓜)。有(…)今天陈老师把这个水果朋友请过来了，我们一起把它变出来。变变变…大家一起来闻闻，这个又香又有营养的水果朋友叫木瓜，我们一起来看看吧。

这个像星星一样的水果你们见过了没有？陈老师也把它请到了

我们这里，让大家认识一下。它的名字叫杨桃，把它切开后就像星星一样了。再从第2翻至第4页，重新巩固下水果名词。

3) 一只晚上，突然怎么样了?(第5页) (动作提示)

4) 主人被风吹了以后他怎么样了?你能看出来吗?你从哪里看出来?

5) 邻居们也怎么样了?那么小牛看见主人和他的邻居们都生病了，心里会怎么想?(很难过，很着急……)

6) 爱吃水果的牛有没有生病呢?(没有)对，只有爱吃水果的牛没有生病。

7) 主人生病了，爱吃水果的牛是怎么照顾主人的?小牛给主人喝什么?(真是只会关心人的小牛呀!)

9) 喝了水果牛奶，主人的病怎么样了?

10) 生病的邻居们也学着吃水果了，大家都变的怎么样了?

三、师生再次阅读图书，引导幼儿从左到右，一页一页地翻。通过翻阅画面，再次感知故事的内容。

师：爱吃水果的牛为什么不会生病?让我们到图画书中来找答案吧!我们一起来边看边说吧!

师：故事讲完了，你们找到答案了吗?为什么爱吃水果的人不容易生病?使幼儿获知水果、牛奶是有营养的食品。(因为水果里面有很多的营养，维生素c能预防我们感冒)

你平时最喜欢吃什么水果?你们喜欢吃这么多水果呀!那你们的身体一定也很棒了。

四、延伸活动：

师：我们不仅要爱吃水果多吃蔬菜多喝牛奶，还要样样东西都爱吃。才能更健康，对吗？今天，老师带来了一张表格，表格里呢有许多有营养的食品，请宝宝和爸爸妈妈在自己喜欢的食品上添上一个笑脸，我们来比一比看看谁爱吃的东西最多，谁最不挑食……现在，你就带着表格到爸爸妈妈身边去吧！

课后反思：

问题设计具有趣味性。阅读活动提问设计的巧妙，会激发幼儿继续往下看书的兴趣，引发幼儿扩散性思维。

如：《爱吃水果的牛》中，老师的提问设计不仅激发幼儿兴趣，更让幼儿主动思考、发现奶牛的故事。“爱吃水果的牛和它的主人会发生什么有趣的故事？”“为什么爱吃水果的牛不会生病？”等等，幼儿在老师的启发式提问中，与老师呼应，在师生互动中推动着活动的进程。

巧妙地激发幼儿情感。阅读活动中幼儿情感的激发是整个活动的高潮，如何通过故事内容激发幼儿情感，也是老师提问设计的关键。

如：活动《爱吃水果的牛》中，老师以奶牛帮助人们的方式引发幼儿喜欢喝牛奶的情感，从而了解多吃水果的益处，进一步激发幼儿在生活中要爱吃各种各样的水果，这样才有益身体健康。同时，也激发幼儿继续阅读的兴趣，在活动后仍意犹未尽地继续翻阅着图画书。

教案我会吃水果反思中班篇四

活动目标：

(1)感知理解故事，能根据画面上水果的增加及毛毛虫逐渐长大的线索讲述故事。

(2)观察画面，知道毛毛虫变蝴蝶的生长变化。

(3)在活动中能大胆想象，发展幼儿的创造性思维。

(4)引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

(5)运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

活动准备：

ppt□幼儿用书人手一册、音乐《化蝶》、水果卡片、毛毛虫头饰。

活动过程：

师：小朋友，今天有位小客人到我们班来作客，猜猜是谁呢？瞧，它来了！

配：毛毛虫，毛毛虫，我是一条毛毛虫，我的眼睛大，我的身体胖，你看我呀多可爱！

你知道毛毛虫吃了哪些水果吗？什么时候吃的呢？(幼儿阅读时教师作适时地指导)

教师小结：毛毛虫在星期一吃了(葡萄)，以此类推。哇！毛毛虫吃了这么多水果，这些水果都很有营养，你们想吃吗？(游戏：我们一起吃水果。

教师小结：毛毛虫在星期一吃了(葡萄)几颗葡萄？以此类推。

咦！毛毛虫不见了，它到哪里去了？喔！原来毛毛虫变成了(蝴

蝶)。

现在你们知道蝴蝶是怎么来的了吗?(根据图片讲述故事)

教师小结：毛毛虫每天大吃大睡，身体就慢慢地胖起来了，然后它就把自己包起来，变成一只蛹，最后呢，它从蛹里面钻了出来变成了一只花蝴蝶。

师：毛毛虫变成了蝴蝶，心里呀真开心。瞧，它在跳舞呢!我们也来跳一跳，来!

活动反思：

本节课较成功之处：

- 1、幼儿参与率较高，活动目标都达到。
- 2、课件准备较充足，图片也很符合幼儿的特点，色彩亮丽，吸引幼儿。
- 3、活动设计各个环节较为连贯，设计符合本班幼儿特点。

教案我会吃水果反思中班篇五

活动目标：

1. 引导幼儿理解故事的大概内容，并能根据问题进行正确、连贯的表述。
2. 提高幼儿在集体活动中专心聆听、大胆表达的习惯。

活动准备：奶牛图、水果图、果汁卡片、绘本ppt、杯子和果汁。

活动过程：

你们吃过什么水果呀？（“水果”字卡）今天老师也带来了几个水果宝贝，看看是不是什么，你有没有吃过。（逐个打开图）

1. 这些水果你们爱吃吗？

除了你们之外，还有谁想吃？（打开大的奶牛图）

2. 这头奶牛喜欢吃这么多水果，所以它挤出来的牛奶也是水果味的啦。你看，这是什么味的牛奶啊？（示范把一杯黄色的饮料贴在香蕉奶头下。）

今天我们就一起来读一个故事，封面上是故事的题目，题目是《爱吃水果的牛》。

1. 这是一个森林。森林里长满了什么？

2. 主人每天给牛喂好吃的水果，有什么水果呀？（逐页翻：香蕉、木瓜、西瓜、杨桃）

3. 这天晚上发生了什么事？你从哪里看出来的？

4. 主人着凉了，生病了。生病的人会怎样？

5. 除了主人，还有的邻居也都感冒了。

6. 谁没有生病？它还在吃什么呢？

7. 牛给生病的主人挤了杯草莓牛奶。主人喝了以后会怎样呢？

8. 奶牛除了能挤草莓牛奶，还能挤什么牛奶呀？

9. 这些水果牛奶给谁喝了？

10. 对人们有什么好处呢?

11. 吃水果好不好呀?有什么好处呀?现在人们都知道了,他们都成了爱吃水果的人。

小朋友,你们愿意做个爱吃水果的人吗?

下面我们就一起来看一段水果的儿歌,大家跟着读一读吧。

读过水果儿歌后,小朋友也累了,老师要请大家喝牛奶了,你们要喝吗?

(老师拿杯子挤牛奶)请你一边喝一边猜,喝的是什么味的牛奶啊。

活动反思:

小班孩子在集体活动中注意力集中的时间不太长,如果单纯的说说、看看、读读是不能完全吸引孩子的注意的。在本次活动中,老师巧妙的利用孩子的现实情况,结合最常见的“牛奶”进行相关的绘本教育,取得事半功倍的效果。在讲授故事时,老师还绘制了一个非常形象的奶牛,随着故事的进展,这个奶牛不仅帮助孩子理解故事,还能让孩子在阅读中体验情节的直观性,感受故事带给读者的愉悦。活动最后的品尝环节更是把孩子的情绪推向了高潮,视觉、听觉以及味觉的结合使本次活动更加完整。