

# 2023年小学教导处主任个人述职报告(优秀8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学教导处主任个人述职报告篇一

都说现在的孩子比较难教，但天天面对着这些天真可爱，幼稚无知的孩子，有时感觉也是一种快乐。接下来我就把自己做班主任工作的想法和大家交流一下。

首先我觉得要从心里关爱孩子，没有爱就没有教育。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。低年级的孩子对老师特别热情，课后经常会围着老师转，问各式各样的问题，说自己开心或烦恼的事情。每当这个时候，我都会放下手中的工作，陪他们聊天。了解他们的心声。我始终认为学生能找你倾诉，说明他喜欢你、信任你。空闲的时候，我也会把孩子拉到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天作业写得不错，老师看了很高兴！今天和同学吵架是不应该的，老师不喜欢看到这样的……在这种轻松的聊天氛围下，自然而然地指出他们的一些不足，提出对他们的一些要求，以爱动其心，以言导其行，效果还不错。

再次，安全教育常抓不懈。在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我讲别人发生的意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全！同时，学校现在进行校园建

设，我更是节节课提醒孩子注意课间的安全。

第四，让成为榜样变成全体学生的目标。都说榜样的力量是无穷的。我想如果让每个孩子都有可能成为别人的榜样，那这一作用就更加不可估量了。上学期，我一直做的就是每天对学生的表现及时进行小结，表现好的就加星，并每周一次总结，把本周表现好的孩子写在班级黑板报的表扬栏中。这样，哪怕一次没有，只要学生能管理好自己，就有成为榜样的机会。

对于培养小助手这个问题，一直是我比较困惑的事情，尤其是低年级的孩子，自我控制能力比较差，本来希望小助手能起到更好的带头示范的作用，但效果不是太好的。敬请大家赐教。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好！

## 小学教导处主任个人述职报告篇二

本学期我担任四年级(7)班的班主任，为了学生全面、持续、和谐发展为出发点，以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！特制定本学期计划如下：

### 一、基本情况分析。

本班共57人，男29人，女28人，其中各方面发展较好，学习上有困难的有十几位学生，这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，所以在纪律方面有待强化。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气有待转化。

因此，对于该班学生，我一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

二、本学期班级教育内容。

1、养成教育：抓学生行为习惯的养成和学习习惯的养成，落实好《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。坚持开展“写钢笔字、说普通话、做文明事”活动。

2、主题教育：

(1)、文明礼貌教育活动和环境美化教育。

三月份，结合3月5日“学雷锋纪念日”，开展做文明学生活动，进行文明礼貌教育。3月8日结合“妇女节”，开展献爱心活动，教育学生多做好事，争做好事。3月12日，结合“植树节”，开展美化环境、美化校园活动。

(2)革命传统教育和民族精神教育。

四月份，结合“清明节”，开展“学习先烈，继承优良传统”和学习民族精神的教育。

(3)爱劳动教育。

结合五一劳动节，开展“劳动做光荣”教育活动。

(4)“庆六一、迎期末、我努力”的专题教育。

结合六一儿童节，开展六一庆祝活动。结合期末复习，开展“一帮一、同进步”活动。

(5)安全教育。

安全教育贯穿于本学期，开学初进行各类安全教育。结合不

同季节，进行不同的教育(夏季防溺水安全教育、交通安全教育、校园安全教育、居家安全教育等)。结合安全周，开展有关的教育活动。

### 三、具体实施措施。

1、选拔、培养和使用班干部，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。实行班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时培养学生既能当领导，又能被领导的适应能力。

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴，善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心、努力培养他们对学习的兴趣。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，加强班级凝聚力。

5、明确《规范》和《守则》细则，做到人人知晓，对照要求找差距，改不足，人人能按要求去做。

6、利用班会、晨会对学生进行思想教育以及行为教育等常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检

查学生的日常行为，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

7、培养学生良好的作业习惯和课堂习惯。针对学生在作业中和课堂上存在的突出问题，严格要求，在及时批阅和指导下，使学生重视作业和课堂的质量和效率，使学生掌握良好的学习方法，使学到的知识得以及时的巩固和吸收，使作业进一步规范、工整，使课堂能充满活力。

8、加强各方面的联系，争取共同参与全面提高教育教学质量。特别加强学校与家庭的联系，使家长明白：教育子女，家长负有重要的责任，尤其表现在家庭环境对学生学习思想上的影响。改变家长将学生教育全部依赖于学校、教师的片面认识，从而与学校紧密合作，共同教育学生健康成长，提高学业成绩。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习状况，关注学生的心理成长，处理学生心理上可能发生的问题。

9、安全教育常抓不懈。时时讲安全，日日讲安全，使安全意识深入学生心中，避免一切安全事故的发生。

10、抓好主题教育，落实好每一项教育内容。总之，通过我的计划安排和同学们的努力，我相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期会有更出色的表现。

### **小学教导处主任个人述职报告篇三**

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我继续担任四年级58班的教育教学工作。在这个学期里，为了抓好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。如结合学校为帮助贫困生而开展的一元捐活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的彭梓讯一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

## 二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况(几个学生合租一辆面包车，没有家长监督)，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

## 三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上。

#### 四、班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学教导处主任个人述职报告篇四

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室的后墙上是琅琅满目的“学习园地”和“红花台”表彰孩子们的日常行为习惯；“与书为友”记载着孩子们在读书活动中的进步和收获；“小画家”栏张贴着孩子们精美的画作；“一奖多星”栏里则使班级小明星们获得的各

种荣誉奖状……教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”！

每一个学生在集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的，你的一点点失误就可以给集体带来批评，相反，你的一点点留意就可以给集体带来荣誉，我班的一人一岗制度就是这样展开的：

- 1、自定岗位，择优录取
- 2、明确职责，各尽其职
- 3、全面监督，养成习惯

全班学生都在自己的岗位上尽着自己的职责，都在为集体的荣誉而努力着。与此同时他们的能力在提高，习惯也不断在活动中养成。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

1. 随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。

通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2. 用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

## 小学教导处主任个人述职报告篇五

本学期,我继续担任明月小学三年级期末的班主任工作。通过上一学期对本班学生的了解,通过我一学期坚持不懈的努力和精心管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个全新的台阶。但再完美的工作也会存在这样或那样的缺陷。因此,本人针对上一学期存在的班级管理还不够严格,学生的良好习惯还没完全形成,学习风气还不够优秀等各个方面存在的问题,采取对症下药,采取恰当的班主任工作方法,决心做好下学期的班主任工作。这一学期,我主要从以下几方面抓起:

一、培养好得力小助手,发挥典范带头作用。

一个好的班主任,要想使自身的班主任工作开展得心应手,就要学会放开学生的手脚,让学生学会自身管理自身。这样,班主任工作才干进行的轻松愉快,而又有好的效果。而让学生自身管理自身,就要在班里就需要培养好班干部,让班干部来代替老师管理班级。

上学期,虽然我注意培养了姚佳欣、朱祥等几位班干部。可经过上一学期的观察,我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高,组织能力也很欠缺,不能很好的带领全班同学上好自习课,搞好各方面的活动。因此,在本学期的班主任工作中,我重点做好小干部的培养工作。首先,重新选举班干部。通过班会课,民主选举出学生喜欢的班干部。其次,找班干部和班内个别学生谈话,协助班干部树立自信心,消除班内不利于班级管理和生长的消极因素。最后,和学生一起制定班级制度,并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的,班干部首先要做到。班里的日常事务,班干部能处置的,

尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，姚佳欣、罗倩、李永丽等几位小干部把班级管理有声有色。不只几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自身的良好表示为其他同学树立了良好的学习典范。在他们的配合和协助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

## 二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些小朋友变得更懂事、更上进呢？我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。终究是小学三年级期末学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表示好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多褒扬，对表示差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表示进行总结、评比，以此不时强化，协助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自身在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表示也越来越出色。这为学生今后的生长和学习成果的提高打下了坚实的基础。

## 小学教导处主任个人述职报告篇六

做一名合格的班主任要在工作中不断的总结经验教训，大胆尝试创新的管理方法，用心用脑管理班级。今天本站小编给

大家整理了小学班主任工作反思总结，希望对大家有所帮助。

今年，我担任了一年级的班主任。我深感班主任工作多而杂，但相信自己只要具备一个爱字，就一定能把工作做好。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。低段班主任的工作是琐碎而又忙碌的，然而从中却也能体验到做教师的快乐。脚踏实地，勤勤恳恳是我教书育人的座右铭。新思路、新方法，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成教学任务，这是我的责任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，我结合自己参加的这次班主任培训，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力，力争做好一名合格的班主任。我从以下几方面入手：

## 一、培养良好的习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 二、表扬代替批评

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我时时抓住机会告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越

漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

### 三、善待学生的个性

不同的学生有着不同的个性特点，作为教师，千万不能以个人的喜好而采用不同的态度对待学生。要尊重每位学生的兴趣，性格，理解每位学生的所言所行，相信他们都是积极向上的好孩子。并且，不同的学生也要用不同的教育方式，比如，活泼开朗的学生，教育可以直截了当；而性格内向的学生，最好采用温和委婉的方式。能力全面的学生要激发他们向更高更强境界迈进的欲望；而学习兴趣不浓的学生更要留心他们点滴进步，培养他们学习的信心。从而保护学生的个性，注意每一个学生的切实需要。

### 四、重视与家长的联系，双向管好学生

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。孩子的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。对于主动来请教教育孩子成长问题的家长，我总耐心解答和交流方法，和家长的交流不仅沟通信息还增进了情感的交流，更好的促进对孩子的教育和管理。在一系列的工作中，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生，孩子进步了，一些重视孩子的家长也常常主动来跟我煲电话粥了。

## 五、注重对班主任工作的学习

从暑假开始，我参加了《知行中国班主任培训》，《知行中国班主任培训》不仅开阔了我的视野，增长了我的见识，“春风化雨，润物无声”，我的专业素质和理论水平不知不觉地上升到一个新的高度。我将在工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

在这段时间中，与学生在一起，觉得日子过的真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我看到孩子们从开学到现在，从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，学会了做值日……学生是灵动的，我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？还将是任重而道远的。不过相信自己通过努力，会逐渐胜任。

从教的十几年来，我一直在基层小学担任班主任，我通过不断的摸索实践，总结出了一套自己的认为可行的班级管理的方法。

我认为要想教好每一位学生，首先，要全面了解每位学生的各种情况，通过家访，交谈等手段。摸清班级中的每位学生的情况，结合其在校的学习和课堂的表现，了解每位学生的性格，建立班级学生的“特种档案”，有了这“特种档案”，我就可以时时逐步深入的了解每位学生，从而有针对性的给他们制定教育教学计划。

比如：我以前带的五年级有一名学生，该学生父母离异，家境情况不好，他跟母亲生活，母亲又是有精神病的，也没有能力管他。这位学生从小得不到家庭的温暖，性格比较孤僻，内向。外在表现为自尊心很强，其实内心很自卑，学习成绩很差，经常打架。对于这样的学生，我特别留意其心理变化，

经常与其沟通交流，经常去他家家访，经沟通后让他不要因为母亲的病而自卑，多次沟通，用我的爱心感化他。我发现他变了，他知道尊敬自己的母亲了。也不再因为自己的家庭而自卑了。在学校我让他担任班级小组长，培养他的自信心，给他创造主动与同学交流的机会，同时告诉同学们，要多关心这样的同学，经过我的多次沟通效果不错，后来他做什么事情也有信心了，知道学习了，也不和同学打架了。经过一年多的相处，他变了，我发现他性格不再孤僻了，也越来越快乐，尤其在校园里。他由差生转变为优等生了。在小考中以188分的优异成绩考上了安邑桥北中学重点班。

通过国培计划小学班主任的培训交流学习，我认真学习了每个模块，通过学习“案例故事”“对话班主任”“专家评析、总结”以及和班级同学之间的交流，使我耳目一新，我现在正在把学习的知识和以前实践经验相结合，把我以前的班主任工作方法完善的更好。把学到的一些新的知识，融合进去。从而应用到以后的教学实践中去。比如：“打招呼”这一模块，以前我就喜欢和同事、学生、家长主动打招呼，因为我感觉那是一种礼貌的行为，但是我没有想到它在教育教学中发挥的作用也很大。通过学习，现在我每天都会主动，面带微笑的和学生们打招呼，这样不但可以促使师生之间的关系，学生对老师也产生了一种尊重，也能够更好的亲近老师。这样老师也给学生做了个表率，学生见了别人就会主动打招呼，主动去尊重别人。

在我身上曾发生过这样一件事，有一天放学，我和同事骑着电动车刚出学校门，学校门外有很多学生在体育器材处锻炼。其中有一个初二的学生是我曾带过的学生，他主动和我打招呼，问了一句：“乔老师好！”当时我骑电动车车速快，就骑过去了。刚骑过去我的同事告诉我，你的学生问你，你都不理你的学生。我说：“是吗？”我赶快停下来，当时我就听到他的伙伴们都笑他，你问老师，老师连理你都不我打招呼的同学道歉，并表扬他是个有礼貌的好孩子。他当时就给说理你，你还问她。听到这些我赶快掉头走到学校门口，主动和

刚才给他的同学说：“我乔老师不是那种不理学生的老师，她是没听见，这不，同事告诉她，她就主动过来和我打招呼了。你们看这样的老师学生能不喜欢吗？”看到他说这些时的表情是很自豪的。我听了以后我认为老师在学生心目中的地位是多么重要呀！人与人之间是平等的，人与人之间就应该互相尊重。就这么一点小事如果我不能够及时返回和那位同学主动道歉，我想那位同学会觉得没面子的。这样一来，以后见到我也不会再主动打招呼了。所以我认为作为一名教师就应该主动的和别人打招呼。犯了错误就应该主动及时的改正。现在这位学生不管在街上还是在村里只要碰到我，还没等我给他打招呼，他总是抢着主动先向我问好。

还有就是每学期开学班主任都涉及到了学生座位的编排，大部分老师都是关注学生的学习成绩，按成绩编排座位。我们二年级学生小，自我控制能力差，所以我一般不采用成绩编排座位，也不采用自由结合选座位。我采用男女搭配。男女搭配的方法，可以使同桌两人互相取长补短，起到潜移默化的作用。我把自控能力差的学生放在前排，这样也有助于我的管理。

还有在“如何制定班规”“如何解决处理迟到的问题”“如何帮助厌学的学生”“如何帮助留守生”“如何面对失败”等等。班主任的工作我都有了新的认识，总结出新的教育方法。

总之，通过国培计划小学班主任培训学习，使我在班主任工作的方法和态度等方面都有了长足的进步和突破，今后我在工作中会把这次所学的知识应用于日常教学中去，也会不断总结摸索更好的教育教学方法。我也深信，通过我各方面的实践、摸索，在今后的班主任工作中，我一定会成为一名无愧于新时代要求的优秀班主任。

都说现在的孩子比较难教，但天天面对着这些天真可爱，幼稚无知的孩子，有时感觉也是一种快乐。接下来我就把自己

做班主任工作的想法和大家交流一下。

首先我觉得要从心里关爱孩子，没有爱就没有教育。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。低年级的孩子对老师特别热情，课后经常会围着老师转，问各式各样的问题，说自己开心或烦恼的事情。每当这个时候，我都会放下手中的工作，陪他们聊天。了解他们的心声。我始终认为学生能找你倾诉，说明他喜欢你、信任你。空闲的时候，我也会把孩子拉到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天作业写得不错，老师看了很高兴！今天和同学吵架是不应该的，老师不喜欢看到这样的……在这种轻松的聊天氛围下，自然而然地指出他们的一些不足，提出对他们的一些要求，以爱动其心，以言导其行，效果还不错。

再次，安全教育常抓不懈。在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我讲别人发生的意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全！同时，学校现在进行校园建设，我更是节节课提醒孩子注意课间的安全。

第四，让成为榜样变成全体学生的目标。都说榜样的力量是无穷的。我想如果让每个孩子都有可能成为别人的榜样，那这一作用就更加不可估量了。上学期，我一直做的就是每天对学生的表现及时进行小结，表现好的就加星，并每周一次总结，把本周表现好的孩子写在班级黑板报的表扬栏中。这样，哪怕一次没有，只要学生能管理好自己，就有成为榜样的机会。

对于培养小助手这个问题，一直是我比较困惑的事情，尤其是低年级的孩子，自我控制能力比较差，本来希望小助手能起到更好的带头示范的作用，但效果不是太好的。敬请大家

赐教。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好！

## 小学教导处主任个人述职报告篇七

古人云：投我以木桃，报之以琼浆。我的理想，我的付出，我的奉献，本不需要回报。可我却从半年来的班主任工作中得到了一种前所未有的精神回报，这是一种满足更是一种督促。

三年级，9至10岁的孩子让我又好气又好笑，他们会很听话的作出大人的模样来告诉你，我们很懂事了，可也会顽皮的没有一点控制，事后对于我的批评感到奇怪，会拼命的挤着自己的小脑袋瓜想几时犯错来着。我也在慢慢摸索孩子，学习和他们相处的方式，营造一种和谐的氛围来教育他们。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我深深感到要善于接近孩子，体贴和关心学生，让他们真正感受到老师对他的亲近和关心。作为班主任，当然得了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，一个班集体总会有一种慢慢成长起来的感情和孩子们自己创造的班级文化，他们都会潜移默化的受这种文化指引和导向。除此之外了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点也很重要，班中一小部份的孩子大多数是爷爷奶奶照顾的，因为爸爸妈妈工作都比较忙，可是隔一代的长辈对于家中的独苗苗们肯定是极为爱护的，这也会引起孩子们性格的变化，包括能力、气质、性格、爱好等。有的孩子就很懂事，很会照顾人，不管是在自己的学习生活中还是在班级的活动中，都能独挡一

面，或者发挥了很好的团队协作精神，可有的孩子就显得比较需要同学的帮助和忍让，不自觉的就会把家中的一些习惯带到学校里来。在这样一个过程中，要慢慢让孩子觉得老师是可以信赖的长辈，又带有一定的威严性。

## 二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。学期初我采用了一个民主选举的方式，但是孩子们都很小，带有一定的主观性，我于是在学习生活中指导小干部们做好自己的工作，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养干部团结协作的精神。

## 三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。面对如此之多需要学习的规矩，我从不适应到适应，每天都竭尽所能指导学生，使整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。可是做到这一点其实也很难，孩子们不是死的棋子，而是一个个鲜活的个体，他们也有想法，也有一定的行动力，有时老师根本不知道下一刻，孩子会做些什么事情。即使每天都在提醒的事情，小朋友由于抽象思维和理性思考空间都只是处于一个模糊的阶段。老师强调或者让他们来说的时候他们都能明白什么能做什么不能做，可是到了实际生活中，他们往往会以身犯险。

## 四、激发学生竞争意识。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内

掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

## 1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在多美丽杯”的书画大赛中也有所斩获，在校级的活动中也都能积极参与，征文比赛，讲故事比赛，孩子们都很积极的协助我准备，认真参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。原先我看自己班里的同学好像集体荣誉感不是很强烈，就在班队会课进行教育，但是说教的形式让他们觉得有点腻烦，后来我想了一个办法，发给他们一张白纸，让他们写上对班级的寄语，说实话，我对他们的寄语没抱多大期望，可是后来等我收上来看的时候，才发现孩子们的想法很棒，更是出乎我意料之外的写的好，到现在我都保存着，每一张都是那么的珍贵。

## 2、设立定期评价制度：

以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。但是光星星还不够，我还用小苹果，小红花，小红旗来表示不同的等级。当时我花一个晚上画了张表，制作了一个还算比较满意的版面。后来贴到墙上时，孩子们都夸好漂亮的时候，我内心是一种无法形容的得意和自在。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”对于自己，应该严格督促，做好本职工作，做好学生的示范作用和影响。俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，在充分尊

重学生的基础上严格要求他们。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

## 小学教导处主任个人述职报告篇八

学校教育教学工程中，班主任工作尤为重要，它关系到一个班集体学生的思想、品行、知识能力培养的质量问题，也关系到一个学校的校风校纪与社会影响的大事，它是学校各项工作的核心，是提高学校教育教学质量的重要保证，尤其是在大力推行素质教育的今天，班主任工作更是起着举足轻重的作用。要想带好一个班集体，在此，我认为班主任工作中应该注意以下几个方面：

### 一、“权威”与“平等”。

一个教师在教学的实践过程中，没有权威是不行的，但“权威”过高也是不可取的，这里我所说的“权威”，是指老师在学生心目中的地位，也就是说老师能说话算数。但如何在学生中树立起老师的“权威”呢？我认为首要的是亲近学生，和学生打成一片，当然这就要求老师晓之以理，动之以情，用爱来感动学生的心灵。比如，学生生活中有什么困难，当班主任的首先要去询问，去解决实际困难，让学生从中体味到老师慈母般的爱和温暖，在学习中有什么困难时，老师应该耐心细致，循循善诱去开导他们，去指导他们，使他们在和风细雨的温暖中逐渐茁壮成长。这样一来学生对老师的评价和信任也就更高了，“亲其师，信其道”学生就会对你言听计从，不仅学生的成绩会提高，无形中也就树起了老师的“权威”。老师切忌用简单粗暴的训斥或变相的体罚，这样很可能使学生受到精神上的创伤或者引起学生的逆反心理，从而导致师生感情僵化，甚至视而不见，听而不闻地远离老

师，疏其师，就会离其道，不仅学生学不好，老师的“权威”也就无从谈起了。

[班主任工作反思]