

# 班主任工作失误检讨书(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 班主任工作失误检讨书篇一

尊敬的领导：

您好！

今天，我怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔写下这份检讨书。

早在几年前，您就已经三令五申，一再强调，不允许老师们在节假日给学生补课。但是我看到假期满大街背着书包的学生时，看到很多渴望我帮助他们孩子提高成绩对我提出要求时，看到家长们让我们帮她们孩子选择学校时，我忘却了所有，眼里只有学生和家，以至于把校长您说的话抛在了脑后。虽然我十多年任教从没补过课，但这次我真的错了，我打破了自己十一年的记录，犯下了错。在此，我为自己犯的错而检讨，也为自己在领导宣读局里下发文件的时候没有认真的听而检讨，尽管校长在例会上讲过不止一次不允许补课，以及近来对教师的一些规范和趋势的传达，我都没有引起重视而检讨。我更为自己目光短浅，只顾帮助孩子们学习而忘却了占用孩子们玩耍的时间而检讨！

非常感谢领导能抽出宝贵的`时间来看我的检讨，我作为一名小学教师，在六年级后半学期我没有按照学校规定制度及教学进度而多上了课，我感到非常惭愧！作为一名教师，这就是一种不负责任的行为，我为自己这种不负责任的行为做出

深刻的检讨。本次严重错误都是因为我对上级下发的文件不够重视而导致的。

另外，作为一名学校领导认可的六年级学生的班主任，我的思想觉悟上存在严重不足。教师是一个神圣的职业，被誉为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私奉献的红烛；是连接知识与学生的“桥梁”；是知识的传授者。家长既然把孩子交给了我们，我们就有责任去教好学生。我保证，今后再不犯类似的错误。经过我自己的深刻反思，认为自己在以后的工作中应该改掉以前的种种错误思想，摆正工作态度，遵守校纪校规。今后将做到以下几点：

- 1、作为一名教师，应该认真的备写教案，钻研教材，力争上好每一堂课；让每一个学生都不掉队，不必再参加各类补习班。
- 2、认认真真的督促学生完成每学期的作业量及学习任务。
- 3、遵守学校的所有规章制度。

我的工作错误已是不争事实，我并不想说出种种缘由来掩盖自己的错误。比较我的错误原因完全在于我平时见识少，看书，读报，电视新闻看的少的问题。请领导相信我以后不会再犯下同样的错误，并且能做一名合格的教师，以后我会积极关注国家新闻和学校规章制度，还要帮助学习上有困难的学生，积极督促学生们的学习，教学生们怎样养成良好的习惯，认真辅导，耐心讲解，在学习和生活上，多多帮助学生。

做好一名小学教师，做到提高自己的修养和以身作则，提高完善，努力把教育工作做得更扎实、更好、更出色。努力提高职业道德的修养，教师的言行举止时刻影响学生，所以必须对自己提出高的道德要求，严于律己，认真备课，按时批改作业，热爱教育忠于职守，热爱学生诲人不倦，刻苦钻研，严谨治学，以身作则，为人师表！

同时，我也深深得认识到：人无完人，每个人都有自己做错事的时候，重要的是自己犯了错误后如何改过自身？所以此后，我一定严格要求自己。

我已经深刻的认识到自己的错误，对自己作出最深刻的反思和最深刻的检讨。并保证以后不会发生这样的情况！请领导相信我！

此致

敬礼

检讨人□xxx

20xx年x月x日

## 班主任工作失误检讨书篇二

同学们：

我很愧疚，以至于直到现在都没有写出我认为彻底的能够完全贴切表达我内疚心情的言词，对于我所犯下的错误已经完全不能够用严重两字来形容了，这是对诚信的颠覆。

往大里来看，我的行为完全可以国际大毒梟比拟，往小里去想，这是对我们可爱的154班的未来抹上无可挥去的阴霾，对我们班的良性、可持续发展制造了相当大的障碍。

俗话说的好，千里之堤，毁于蚁穴，今天我的行为实际上已经创造了一只蚁王，如果不是史亮同学及时发现并制止了这个苗头，那么后果必不堪设想。

我承认，我心里多少还存在些自我狡辩的成分，比如烟瘾一时不好戒，或者压力大，再或者为了班级的发展向某些所谓

领导递烟以求对同学们好一些等等借口，但这根本不是理由，相比与同学们的无私关爱，我的辩解是多么的不堪一击，相信我，这决不是烟瘾满足过后的理性回归。

面对同学们无私的关注，我无地自容，其实写检讨书已不足以弥补我的过失，在写这份检讨的之前，我在三楼（154班的门口）的过道上徘徊了许久，往下看有些晕，但最终责任战胜了懦弱，我决心留下来，毕竟同学们还需要我，他们不能没有我，在这个班，我自信的认为，我是顶梁柱，是一家之长，要对我的可爱的孩子们负责。

在此，我郑重的发誓，从今以后，尽量不抽烟，起码至少不让同学们发现，榜样的力量是不可小视的。但愿我的检讨能够博得同学们的同情和谅解。

检讨人：

日期：

### 班主任工作失误检讨书篇三

当我们做某件事，出现了失误后，为此要写检讨书来自我悔过，在写检讨书的时候，我们的用语要非常注意。你还在对写检讨书感到一筹莫展吗？以下是小编收集整理的工作失误检讨书范文，欢迎大家分享。

近期，我班级的学生纪律涣散、学习注意力不集中，不论是学校检查还是班级自查都有这样或者那样的问题，针对这种情况，身为班主任我要进行自我检讨，写一份班主任工作失误检讨书，也希望同学们能够引以为戒，在今后的学习生活中更加积极主动，更加阳光和谐。

近期工作失误的表现有：

1、有个别男生未按学校要求简单短发，个别女生在学校留披肩发，这是校规明确禁止的，还有个别女生的指甲留的过长，这些现象都在学校的抽查中，有所体现，此外，校服不干净也是我们班常见的现象。

2、有学生在走廊嬉戏打闹，这样做不仅有安全隐患，更是严重违反了校风校纪。

3、有三名同学未按学校要求佩戴校徽，有两名学生自习课说闲话，这些都是班级的基本纪律要求。

作为班主任，我不想为自己的责任开脱，更多的对出现这些问题原因的反思：

（1）思想准备不足：潜意识中认为，同学们一定会以更加积极更加好的状态来迎接新学期，可是仍然事与愿违，学生的心智还未成熟，还是需要老师的监督、鼓励。

（2）落实不到位：虽说一再和家长、学生强调仪容仪表的问题，但是，没有去严格的落实，这就是“只说不做”的后果，看起来今后不仅要说不，更要严管严查。

（3）工作没有侧重点：对于违纪违规同学没有进行严肃处理，导致同学们都有侥幸心理，觉得老师管得“松”，这点从屡次的违纪行为中体现了出来。

（4）与家长沟通少：对于学生来说，只有家长和老师配合起来，才能促进学生的健康成长，如今，新学期伊始，各项工作正在积极筹备中，未能与家长系统沟通，也是其中的一个原因。

针对以上原因，经过认真考量，以及个人的教学经验，决定采取以下措施“”

- (1) 要对违纪同学进行一对一谈话，并要求作出深刻检讨；
- (2) 对于屡次违纪的同学，需要通报家长，寻求家长的配合与支持；
- (3) 对于严重违纪的同学，要请家长到学校面对面沟通，必要情况，进行家访；
- (4) 开班会让学生进行批评与自我批评，让每一个同学都认识到集体荣誉；

班主任工作千头万绪，也是关系到每个学生的成长，更是作为教师的一份责任，不能因为繁琐而怠慢，不能因为困难而退缩，为了学生，为了家长，为了承诺，一定要坚持、一定要胜利。

## 班主任工作失误检讨书篇四

尊敬的.领导：

近期，我班级的学生纪律涣散、学习注意力不集中，不论是学校检查还是班级自查都有这样或者那样的问题，针对这种情况，身为班主任我要进行自我检讨，写一份班主任工作失误检讨书，也希望同学们能够引以为戒，在今后的学习生活中更加积极主动，更加阳光和谐。

近期工作失误的表现有：

- 1、有个别男生未按学校要求简单短发，个别女生在学校留披肩发，这是校规明确禁止的，还有个别女生的指甲留的过长，这些现象都在学校的抽查中，有所体现，此外，校服不干净也是我们班常见的现象。

2、有学生在走廊嬉戏打闹，这样做不仅有安全隐患，更是严重违反了校风校纪。

3、有三名同学未按学校要求佩戴校徽，有两名学生自习课说闲话，这些都是班级的基本纪律要求。

作为班主任，我不想为自己的责任开脱，更多的对出现这些问题原因的反思：

（1）思想准备不足：潜意识中认为，同学们一定会以更加积极更加好的状态来迎接新学期，可是仍然事与愿违，学生的心智还未成熟，还是需要老师的监督、鼓励。

（2）落实不到位：虽说一再和家长、学生强调仪容仪表的问题，但是，没有去严格的落实，这就是“只说不做”的后果，看起来今后不仅要说不做，更要严管严查。

（3）工作没有侧重点：对于违纪违规同学没有进行严肃处理，导致同学们都有侥幸心理，觉得老师管得“松”，这点从屡次的违纪行为中体现了出来。

（4）与家长沟通少：对于学生来说，只有家长和老师配合起来，才能促进学生的健康成长，如今，新学期伊始，各项工作正在积极筹备中，未能与家长系统沟通，也是其中的一个原因。

针对以上原因，经过认真考量，以及个人的教学经验，决定采取以下措施：

（1）要对违纪同学进行一对一谈话，并要求作出深刻检讨；

（2）对于屡次违纪的同学，需要通报家长，寻求家长的配合与支持；

(3) 对于严重违纪的同学，要请家长到学校面对面沟通，必要情况，进行家访；

(4) 开班会让学生进行批评与自我批评，让每一个同学都认识到集体荣誉；

班主任工作千头万绪，也是关系到每个学生的成长，更是作为教师的一份责任，不能因为繁琐而怠慢，不能因为困难而退缩，为了学生，为了家长，为了承诺，一定要坚持、一定要胜利。

检讨人：

日期：

## 班主任工作失误检讨书篇五

班主任作为直接承担学生思想道德教育和全面关怀学生身心发展的教育人员，日益成为家长继择校之后追求的优质教育资源。那么你知道班主任工作失误检讨书怎么写的吗？下面是本站小编为你整理的班主任工作失误检讨书，希望对你有帮助！

我是一名高中教师，经历了那么多的事情，听说了更多的事情，真的有一种自己不配做一名教师的感觉，特检讨如下：

一：我的专业素质太低。

我在大学所学的内容只是本专业的内容，但却没有想到，在登上讲台以后，我还要面对的是其他的问题，例如，高考早就实行三科综合考试了，我们的教育也一再强调我们要注意培养学生的综合素质，可是，我们国家在1994年开始实行高中会考制度以后，地理已经成为高一的时候就已经结束的会考科目，而且文科生高考只进行“3+2”（语、数、外三门主



科和政治、历史共五门的课程)，这种情况一直持续到1999年(有的地方可能要早一点或者有的地区还要晚一点)，但就是这一批不学习地理的文科教师毕业后从事的教学工作，却要担负起政治、历史、地理的文科综合考试的任务，所以我为自己不能精通其他的专业而检讨；(但想一想，比起我的一些同学毕业后被-迫改行教其他学科，我还应该是学为所用)。我也为自己的电脑专业的知识过于浅薄而检讨，因为领导要求我们进行多媒体教学，而且最好加上flash动画的效果，最好不要从网上下载，尽量自己来制作，我为自己只能制作简单的ppt课件并且还不能经常使用而检讨。

二：我的教学内容过于狭隘。

尽管要求素质教育，可惜我们也确实不知道素质教育究竟应该从哪里抓起。我们只能在学习的方法上进行指导，在教学的方法上进行各种各样的改革，我们只能盯着高考这个目标不放松，因为如果高考成绩不理想，小的损失是奖金和年终考核，但如果影响到学校的声誉，那么你还怎么能在这里呆下去？所以，我为这个而检讨，我们如果不仅仅只是抓高考，不仅仅是只为我们的短浅目光，那么我们的素质教育早就遍地结果了。

三：我没有心理教师的素养。

尽管我是师范专业出身，也学习过教育心理学，但我在教学的过程中，也确实忽略了学生的心理素质的培养，尽管告诉了他们应该面对困难不放松，尽管也告诉他们要以振兴国家民族为己任，尽管告诉了他们应该同情弱者应该大家团结如家人，但由于没有制定具体的考核章程，学生是否记住我就不清楚了。

四：我忽视了对学生的团队精神的培养。

在教学的过程中，我只是能根据学生的个人特点而采取具体

的教学任务，要发展学生的个性，要让他们知道好成绩是靠他们的努力分不开的，在这个过程中，我只做到了让学生认识到要不断的自己去努力去拼搏，尽管告诉他们国家和集体利益为重，尽管告诉了他们应该个人利益服从国家和集体利益，却忽略了让他们的团体精神的培养，忘记告诉他们在一个团队中应如何作战，应如何真正的顾全大局，，没有告诉他们在团队中是没有平均主义的，因为我这方面的失误，以导致后来很多的学生在走向社会后，面对团队中的不平均的状况没有一个成熟的心态来对待。我检讨。

我为我不能一天24小时的盯着我的学生而检讨，尽管早晨5点起床，晚上在学生休息以后(一般是在晚上10点)我才回家，但我依然面对学生家长的指责只能检讨，那个家长气愤的说：“我们的孩子下半夜3点怎么还能够出去打游戏呢，还不是你们没有看好他们?你们严重失职!”我真的没有办法说出家长错在什么地方，人家把孩子送来的目的就是让我管教的严一点，我真的为自己不能24小时睁着眼睛而检讨。

我为自己不能通晓万事而检讨，面对学生有时的提问，我怎么可以说出：“我回去查查再回答你好吗?”这样的话来，我为自己不能上通天文下通地理而检讨。

我为自己不能写出更多的论文而检讨，所以在评职称的时候让评委为难，我检讨。()

我为自己不能更好的维护教师的形象而检讨，每次到菜市场，那些小贩总是说我“哎哟，你们做老师的就是太计较，怎么还和我们讨价还价呢?”呵呵，我的工资是纸哦，我不应该那么的爱惜，我为自己不能改变教师的形象而检讨，我依然是为一角钱而斗争，真真的惭愧。

我为自己不能出更多的汗而检讨。面对他们说“教师多轻松，不出汗就能拿那么高的工资”而检讨。

我为自己没有接受学生家长的礼物而检讨，因为别人总是说我们“你们家里是不是什么东西也不用买，学生家长送的就可以了”，我为自己没有做到这一点而检讨。

我为自己在培训的时候没有认真的听课而检讨，尽管培训的老师在那里讲一些国际国内教育发展的新趋势，但我总是到处都有报道所以没有认真听讲而检讨。

我为自己心理有障碍而检讨，学校整天进行末位管理和淘汰制而强制一切，我害怕自己迟到一分钟怕自己早退一秒种，也害怕自己上课没有及时到下课又拖堂，害怕自己的人缘不够好，害怕与领导和同事搞不好关系，连食堂的饭菜不好都不敢说出口，因为大师傅也有给你投票的权利；害怕得罪学生，因为学生到时候也要投你一票：怕自己的论文不过关，怕自己的课堂组织的不够好，怕自己的课有稍微的漏洞，还怕上级来检查教案的时候自己的字写的不够好，最害怕的是上级来进行民意测评的时候单独找你询问你对领导的意见，尽管你没有说任何对领导的坏话，尽管他们一再的保证可以保密，可是上级走了以后，领导依然发脾气说有的同志没有实事求是。。。。。。唉，我小心翼翼，这样的心理素质怎样才能教好学生。

“有则改之，无则加勉”领导天天强调，于是我天天检讨。

我检讨，我做不了教师。呜呼！但愿有这样的一个大熔炉，我定将跳进，只要能将我培养成一个全方面真正合格的教师，我愿意！

检讨人：

日期□xx年xx月xx日

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。当然想培养一个积极向上的

班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是每个班主任的愿望，也是所有科任教师的愿望。

一、为人师表。率先垂范班级是学校教育、教学工作最基层的级织单位，而班主任和科任则是这个单位的组织和管理者，对创设良好的班集体，学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里和学生接触的时间长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到，尊重每一个学生的人格，教育他们热爱劳动，耐心帮助别人。

二、建立班级制度。我一直认为，一个班级应有健全的制度，这有利于良好班风的形成。在建立各项制度的同时，我也建立了相应的奖励机制。在班级中设立了进步奖、优秀奖及监督台。每月评选一次，通过一次次班会的说教，让学生清楚自己和同学的差距是多少，老师可以给予小结和鼓励，以此来激励学生。

三、正班风，树威信。良好的班级必须有一个良好的班风。因此在每学期开始，我就适时地召开家长会，学生、家长、班主任三者统一思想，达成共识，使班级的班风积极向上，学生的学习目的明确；教师的教育教学目的明确；家长的协助目的明确。在家长面前全班同学便纷纷制定个人目标和阶段目标。大家齐心协力，刻苦学习，互帮互助，班上形成了一股浓郁的学习氛围。家长们看到这样的班集体，作为班主任的我自然而然就在家长们的心目有了一定的威信。

五、发扬民主精神，保持班主任在学生心目中的良好形象。班主任是学生的偶像，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因而，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任必须发扬民主精神，保持在学生心目中的良好形象，其表现为：认真上好每一节课，向学生全面而深刻地展示自己，让

学生佩服你，信赖你。在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言。我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸收到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

检讨人：

日期□xx年xx月xx日

小学期中考试告别一个段落，是对学生第一学期知识掌握情况的掌握，作为一名教师认识到期中考试过后，还有更重要的学期，那就是期末考试，面对我所教的班级期中考试成绩，我对自己进行一个期中考试反思总结，希望能检讨自己，同时在下一个学期也能有出色的提升。

我所教的两个班接班时成绩不是最好的，甚至有一个班是最差的！虽然期中考试说明不了什么，但也能反映一些情况：一个班虽然整体成绩还是最差，但我觉得他们在进步。另一个班的优秀率是最多的，但不及格的人数也是最多的，这也是让我伤心的地方。回想我的教师生涯，短短两个多月的时间，我真的很尽力了，两个班的数学加上一个班的班主任，每天忙得团团转，星期六星期天甚至来学校加班，但为什么不及格的人数还会这么多呢，我认真的反思了。得到了以下几点：

一、在课堂上过多的关注优等生，而忽视了后进生的接受能力。

在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，哪些反应不快，成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间！

## 二、课后辅导没有到位。

在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来越成绩越差，慢慢地自己也就丧失了学好数学的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一！

## 三、作业检查

小学生自觉性差，必须要老师及时提醒。每个班都有不写作业的学生，但我却没有及时催缴，有时候一忙就忘了，而学生看到我没有催他们，慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，而数学如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的巩固，数学是学不好的！这也是期中考试不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进！

期中考试也许不能完全反映一个学生的真实成绩，但却能让我们老师从中发现很多不足，期中考试给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个最优秀的老师，但我一定会是最认真负责的老师！

检讨人：

日期□xx年xx月xx日