

# 小班教案有趣的声音(实用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班教案有趣的声音篇一

活动目标：

- 1、运用搓、团圆、压扁等技能组合表现平面的花。
- 2、乐意积极动手塑造，体验成功的快乐。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、感受作品的美感。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

橡皮泥、泥工板、花朵图片、教师示范示意卡片。

活动过程：

- 1、欣赏花朵图片，感受花朵的美丽

“你喜欢这些花吗？为什么？”

- 2、引导幼儿复习花的构造

“每一朵花都是一家人，有花蕊妈妈，花瓣宝宝，和叶子爸

爸。我们一起来看看他们是怎样排队的？”

教师根据幼儿的回答，初步出示花的各部分并拼接。

### 3、教师示范塑造花朵

引导幼儿软说说“花蕊妈妈可以用什么样的形状？花瓣宝宝要怎样围住花蕊妈妈？叶子爸爸的手要牵在哪里？”

步骤：

1揉一揉，把泥揉软，再搓一搓，变成长条形

2一小团，揉一揉，团一团变圆形，再压一压变成“花蕊妈妈”

3剩下的分成几部分，分别揉一揉，搓一搓、压一压，变成自己想要的“花瓣宝宝”的造型，然后一一围在“花蕊妈妈”旁边。

4绿色的橡皮泥，揉一揉，团一团，压一压，变成“叶子爸爸”。

4、幼儿创作，教师提醒幼儿要先把橡皮泥揉软了，再进行创作，要注意把橡皮泥团光滑了。鼓励幼儿创作出不同造型的花。

### 5、欣赏评价

文档为doc格式

## 小班教案有趣的声音篇二

食具交响曲（走廊）：

## 分三部分

1. 动物餐碟交响（让幼儿既可以感受各种餐具碟子发出的声响，又可以用眼睛看到墙上各种动物，认识动物，并说说动物的名称。）

2. 厨房小瓶交响（让幼儿既可以用手去摇一摇，感受各种不同的豆类装在小瓶子里响声，并感受它们的多与少在小瓶里的区别，认识豆类食物，并说说它们的各自的名称。）3. 长短不同搅拌条和做竹筒饭用的竹子交响（让幼儿感受用三种不同材质不锈钢、塑胶、木质在长短不同的塑胶管，竹筒上敲一敲。感受不同的声音，不同的音色。并认识音乐中的1234567这些数字意思）班标设计：

班标：（图：大海、太阳、大拇指）

数学区：一目了然，让幼儿认识图上的数字，并说出与图相对应的图片名称。绘本天地

阅读区：如图一样，让幼儿看图说话。（小动物们在做什么？）  
建筑天地

建构区：图片上的小朋友在忙碌着分不同形状的物品进行着搭建着。娃娃家小天地

我爱幼儿园——认识幼儿园——我的伙伴——我们一起玩游戏  
光碟主题做的龙的传人，我们在自己的幼儿园里生活图照。

## 小班教案有趣的声音篇三

活动目标：

1. 采访、讨论，感知发现城市美容师的工作特点；

2. 愿意将自己的想法积极地表达出来;
3. 爱惜自己生活的环境，能初步懂得尊重别人的劳动。

活动准备:

视频□ppt□联系好的环保工人以及他的装备、音乐伴奏等。

活动过程:

### 一、认识客人，自然导入

小朋友，看，我们班来了一位客人，是谁呀?(环保工人进入)

对了，他是一位环保工人，打个招呼吧!我们的马路、街道，那么的干净、整洁，全靠他们了。

评析：邀请孩子熟悉又不熟悉的环保工人进入课堂，与他们近距离接触，感知他们的苦与乐。我们的活动有时候会因为这些“特别嘉宾”的进入而更显活力。

### 二、采访叔叔，了解工作

1. 叔叔来到我们身边，现在，你们都是小记者，有什么问题，你来问问这位叔叔。

问题设置预设:

(1) 你扫的垃圾臭不臭啊?(当然臭了，你们经过垃圾箱时，是不是都捂着鼻子啊?那我每天都要把这些扫干净。)

(2) 你天天扫马路，累不累啊?(很累很累，每天下班，我的手和脚都是又酸又累。)

(3) 你除了扫马路，还做什么呀?(还要清理垃圾箱，还有好多

人在墙上乱贴小广告，多难看啊，我们要及时清理掉。)

(4)你天天几点钟起床上班啊?(我们要在你们的爸爸妈妈上班之前，把马路打扫干净，垃圾箱清理掉，所以，你们都在睡觉的时候，4点钟，天还没亮呢，我们就已经在工作了。)

老师小结：看来，环保工人的工作不但辛苦，有时还有点危险，因为，他们就在车来车往的马路上工作。每天，他们面对的都是又脏又臭的垃圾，他们要早早起床，工作就在有灰尘、有噪音、有好多车的马路上，多辛苦啊。但是，没有环保工人的劳动，我们生活的环境就没有这么整洁了。

评析：此环节深受幼儿喜欢，孩子们提出的问题常常让我们大吃一惊，确实来自他们的视觉，他们的疑问，特别是生活。环卫工人叔叔的回答很有趣，展示了他们的工作与生活，孩子们听得聚精会神，感叹连连。

### 三、讨论交流，尊重劳动

你觉得环保工人的工作重要吗?可是这里有一段视频，你看看……

(播放视频：马路上乱扔垃圾、垃圾扔在筒外、口香糖吐于地上等等)

你看到什么了?他这样做对吗?如果是你，你会怎么做?

叔叔，你觉得我们小朋友说得对吗?(你们说得真好，如果你们都这样做，那我的工作就轻松多了。)

小结：对了，孩子们，我们不光要保护环境，还要尊重环保工人，尊重他们的劳动哦!

评析：视频提供内容选取于生活中的典型，孩子们对画面很

熟悉. 互动交流特别热烈. 情感激发, 迁移反思, 孩子们在看看、说说、互动中自然而然内化了一些正能量行为.

#### 四、观看ppt价值判断

老师这儿有几幅图片, 你们来看一看, 这些人做得对不对?(5幅图: 乱扔垃圾、吐痰、开车时扔东西、捡垃圾……)

评析: 价值判断, 进一步推动情感的升华, 孩子们在判断对错的过程中, 不自觉地对照自己的行为、评价他人的行为。

#### 五、表达心声, 结束活动

环保工人的工作这么辛苦, 这么重要, 小朋友, 你最想对他们说些什么?

说得真好, 现在, 我们来送个礼物给叔叔, 唱首歌给阿姨听好吗?

小结: 环保工人就是我们的城市美容师, 有了他们, 我们的城市才能更美丽, 孩子们, 让我们都来做城市美容师, 让我们的地球越来越美吧!

评析: 送礼物给环保工人, 让孩子蕴含的饱满热情有了一个表达倾诉的方式, “叔叔进课堂”, 此时的互动让活动达到了一个。

### 小班教案有趣的声音篇四

教师拟写教案时应该结合个人的教学体会, 巧妙构思, 精心安排, 从而写出自己的教案。今天我们就一起来看看小班教案设计意图及反思吧!

小班教案设计意图及反思: 好吃的水果牛奶

1. 知道水果和牛奶都是有营养的，激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。

2. 尝试制作水果牛奶和多种水果牛奶混搭的吃法，体验自己制作的快乐。

1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》

2、各种水果丁(菠萝、橙子、草莓)、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

1. 音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

(2)师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？(原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康)

出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽…)

(5)师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？(草莓牛奶、香蕉牛奶……)

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了？(爱吃水果的人)

总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的！

3. 初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1)师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2)幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3)闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。（吃完了坐回来）

#### 4. 榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

#### 5. 结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，我们把水果牛奶送给她们一起分享吧！

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦！

## 小班教案有趣的声音篇五

活动目标：

1. 了解感冒的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。
2. 初步了解预防感冒的方法。
3. 知道感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
4. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。



5. 初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

1. 小叮当手偶一个
2. 自拍录像小片段
3. 预防感冒方法的图片(洗手、吃饭、锻炼……)
4. 小叮当音乐

活动过程：

1. 设置情景——引发兴趣，导入活动。

出示小叮当手偶：“今天我给小朋友请来了一位小客人，小朋友看看他是谁？”小叮当：“大家好！我是小叮当，今天我给大家唱一首歌曲(唱两句后不停的打喷嚏)，我怎么了？我不能给大家表演节目了，小朋友再见！”

2、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、小叮当怎么了？为什么会感冒？师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

问题二：你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？师小结：鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

3. 观看录像小片段——渗透情感，懂得不怕打针吃药。

讨论：小叮当到哪里去了？他打针的时候哭了没有？小朋友打针的时候是怎么做的？师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快

就会好了。

4. 结合图片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

(1) 讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

活动延伸：

随着小叮当的音乐与幼儿一起外出锻炼身体。

活动反思：

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。

## 小班教案有趣的聲音篇六

设计意图：

夏天来了，天气变得很热，“热”是夏天给人的鲜明感受，有了这样的直接体验，“什么东西最热”这一猜测会自然而然的在幼儿的意识之中时隐时现——太阳。怎样让我们的身体凉下来，各种各样的降暑方式出现了许多。而夏天吃冷饮是大多数人们的首选之物，尤其是小朋友对冷饮又是情有独钟，在生活中，幼儿吃冷饮过度的现象较多，结合幼儿的具体表现，我选择了《太阳感冒了》这个发生在夏天里的有趣童话故事，让幼儿在学习的同时，知道吃冰激淋等冷饮不能过量。

我还根据本班幼儿在语言表达及想象力方面的特点，并从幼儿的生活体验出发，让幼儿根据画面的线索简单推测太阳感

冒的原由并加以表达，取他们的长处，让幼儿大胆的表现，使活动开展得更精彩。

活动目标：

- 1、根据多媒体课件中画面的线索简单推理太阳感冒的原由并加以表达。
- 2、知道吃冰激淋等冷饮不能过量。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

挂图

活动过程：

1、猜谜语：大大圆圆挂天上，光芒四射照大地，照的花儿点头笑，照的小朋友快长大。

3、太阳为什么会感冒：出示图一、二，请幼儿根据画面结合生活经验，进一步推理和表达。

——教师归纳幼儿的想法后，结合以上两幅画面进行讲述，道出太阳感冒的原因：原来是冰激凌、冰汽水、冰棍儿吃得太多的缘故。

——第二天，太阳身体好了吗？师幼一起观看图四。教师完整讲述故事一遍。

——师幼共同讲述故事一遍。

活动反思：

小班幼儿言语发展的特点表现在词汇量少，对词意理解层次浅，言语以简单句为主，在认知发展中，以无意注意为主，新奇、有趣、可活动的物体易于引起幼儿的主意。针对幼儿的身心发展和幼儿的年龄特点，确定本活动的内容和活动形式，依照《纲要》精神，运用教育新理念，建立民主、平等、和谐、合作、互动的新型师生关系，力图打破传统看图讲述的教学方法，使幼儿在以自己为主体的和谐宽松的环境中，大胆自主地投入活动，得到发展。因此，在故事教学中，选择短小的故事便于幼儿理解，并且运用直观法、比较法，让幼儿在直接的、比较的观察中理解故事所表达的内容。

现就此活动进行反思。

### 一、渗入故事情节

故事是幼儿接触最多而又非常喜爱的一种文学形式，爱听故事是幼儿的天性，在枯燥无味得听讲中渗入故事情节，能吸引幼儿的注意力，激发幼儿讲述的兴趣。小班语言活动《太阳感冒了》这个故事，就是以“太阳感冒了”的故事贯穿其中，切合幼儿的生活经验，又符合近段时间的天气。选材贴近幼儿的生活，容易调动幼儿的生活经验，让幼儿有话可讲，大胆的发表自己的意见和想法。如开始部分以猜谜语引出太阳，可是这几天太阳都没有出来，“它怎么了？”引入，调动幼儿的学习欲望和学习积极性，为学习提供一个良好的开端；活动中以“太阳为什么会感冒”促使幼儿仔细观察，大胆想象，想说，敢说，有机会说，勇于表达；充分调动他们的说话欲望和积极性，活动最后以“给太阳打电话”作为结束，进行关心他人的情感教育。

### 二、互动式参与

纲要指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”因此，教师应成为活动环境的创设者，活动过程的观察者，活动进展的支持者、合作者和引导者。本次活动打破了“逐图出示，静坐细听”的常规，在观察讨论时采用了先分散后集中的形式，在分散观察时为幼儿提供了太阳感冒的情景。为幼儿提供一个比较自由的空间，孩子们可以从自己的角度出发，用自己的眼光去审视、观察、想象太阳感冒时的情景，不追求标准答案，而是促使幼儿去经历和体验知识形成的过程。集中讲述时鼓励幼儿大胆表述自己的意见，提问问题从简单到复杂，从而体现了一个循序渐进、层层深入的过程。

### 三、动作式参与

教学中的注意丰富幼儿的词汇，词本身是抽象的概括，对幼儿来说尤其是小班幼儿在词汇的理解和运用上更是难点。在活动中我让幼儿在边说边动作的过程中进行体验和理解，同时感受到这一动作所带来的乐趣。如当讲到太阳的“喷嚏”可了不得时，先是让幼儿模仿自己打喷嚏，然后再听听太阳打喷嚏，在集体讲述时，当讲述到太阳的喷嚏可了不得时，孩子们饶有兴趣的根据自己对词汇的理解，边做动作边学说“轰隆隆”、“哗啦啦”、“呼啦啦”等象声词。

总之，从活动效果看，在活动中通过猜谜、观察、比较等形式，让幼儿推理太阳感冒的原由。教师用夸张的语言讲述故事，语言讲述流畅，抓住了孩子的听觉，层次分明而又衔接自然，孩子们在兴奋期待中开始，在全身心投入中进行，在兴致勃勃中结束，圆满完成教学任务。

活动还需改进的地方：

幼儿小班幼儿的口语表达能力有限，教师应积极为幼儿创造一个敢说、喜欢说、有机会说并能积极得到应答的环境。然而一个活动要让幼儿都能积极的开口说话，不是一件轻而易举

举的事情，也就是说，教师应注意调动全体幼儿说的机会。

## 小班教案有趣的声音篇七

教学目标：

1. 能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识。
2. 乐意参加游戏活动。

教学准备：

在日常生活中帮助幼儿认识同伴，知道他们的姓名。

教学过程：

### 一、点名游戏，巩固认识同伴姓名

1. 教师点名，被点到名的幼儿迅速起立答“到！”，其他幼儿要求注意听和看。
2. 出示漂亮的动物图案小贴花给幼儿欣赏，告诉他们能在游戏中说出别的小朋友的姓名就可以得到贴花，激发幼儿的学习兴趣。
3. 请幼儿在我们班制作的互动式墙饰我和我的好朋友中，让幼儿分组进行找朋友的活动。
4. 鼓励在活动中找对朋友的幼儿，鼓励胆小的幼儿勇于尝试。

### 二、新授游戏：谁躲起来了

1. 教师讲解游戏的名称、玩法和游戏的规则。

游戏的名称叫“谁躲起来了？”

游戏玩法：请两位幼儿上前，各自作自我介绍，“我叫×”，讲完后请全体幼儿闭上眼睛，请其中一位幼儿藏进来，接着叫大家睁开眼睛。老师问：“是谁躲起来了？”（请一幼儿回答）然后再请躲起来的幼儿出来给大家看，猜对后，全体幼儿再说一遍：“是×躲起来了”。

2. 幼儿游戏，先请2名幼儿上前，玩2-3遍后，请3名幼儿上前，视班上幼儿情况逐步增加人数，增加难度。幼儿反复游戏，教师给猜对的幼儿身上贴动物贴花，以示鼓励。

活动中加强幼儿能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识，鼓励班上胆小的孩子进行尝试。

3. 学说短句：“×躲起来了！”

（我的朋友是谁，我的朋友躲起来了，每位孩子尝试大胆进行表达）。

三、提出交友要求

教师小结，鼓励幼儿认识更多的朋友，并说出他们的姓名。

## 小班教案有趣的声音篇八

活动目标：

- 1、乐于将自己的想法告诉他人，感受交流的快乐。
- 2、观察身边有趣的事物，发现面包的外形变化，大胆进行想象。
- 3、积极参加操作活动没，大胆表现自己的创意。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

1、幼儿对活动中的食物有所认识

2、故事课件、各种面包、各色糖果、果酱；消毒毛巾；做好洗手准备。

3、多媒体教室

活动过程：

一、魔棒变变变

（教师心语：小班幼儿喜欢猜想，他们的想象也极其丰富，所以，应为他们创造一个能激发情绪的情景，在这个情景中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋。这里是以魔棒变变变为情境，引领孩子进入活动。）

1、好吃的面包

——每个幼儿尝一小块切碎的面包。

2、神奇的面包

——教师出示小魔棒

师：今天我要教你们用魔棒来变出好吃的面包，和我一起念咒语吧！

——在教师和幼儿的“魔棒，魔棒变变变”的咒语中，放映不同形状面包的幻灯，教师逐一提问。幼儿观察、想象并大胆地讲述自己的想法。



师：看看这块面包是什么形状的？像什么？你还知道什么东西也是方形的？

师：三角形的面包真有趣，你能用身体变出一个三角形的东西吗？

师：让我的魔棒给你们一点魔力吧，看谁能变出更多不同的东西。

师：这块面包和刚才看到的面包有什么不同？你知道面包中间的心型是怎样变出来的吗？

——教师提供一块面包和一个心型模具，请个别幼儿演示。

（教师心语：好的提问应层层递进，并能很好地推进幼儿的活动。在引导孩子的认知过程中，尽可能地寻找时机，丰富孩子的知识。）

## 二、动物朋友的面包

### 1、熊妈妈的早餐

——教师讲述故事，幼儿猜测故事的情节。

师：熊爸爸大口吃起了面包，猜猜被熊爸爸咬过的面包会变成什么样？

——请一名幼儿现场模仿熊爸爸吃面包。将面包变换角度，引导幼儿想象被咬过一口的面包变化。

### 2、动物朋友来品尝

师：熊宝宝想请它的动物朋友一起来品尝好吃的面包，熊妈妈会同意吗？为什么？

——引导幼儿学会与人分享。

师：你知道这些面包都是为哪些动物朋友准备的？

——引导幼儿仔细观察夹在面包中间的水果、青菜等食物，来猜测相应的动物，如：夹有香蕉的面包是为猴子准备的。

（教师心语：小班是幼儿言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。所以，我设计了他们喜欢的故事环节，来帮助幼儿大胆表达。）

### 三、快乐面包坊

——请幼儿观看趣味面包的幻灯，教师出示制作材料，交代制作要求。

幼儿分组尝试自己动手制作趣味面包。

——将幼儿制作好的面包造型，投影成幻灯，引导幼儿大胆表达自己的想象和制作过程。

活动延伸：

- 1、将自己做好的面包，与其他班级的小朋友分享。
- 2、引导幼儿在生活中关注更多可以想象的事物。

设计意图：

我们都知道，小班幼儿因为年龄特点的原因，对吃的东西都特别感兴趣。面包就是他们非常喜欢的一种食品。在平常的观察中，我发现他们在吃面包的同时也常常会与面包玩起“游戏”：“咬一口，变成桥；再咬一口，变出把枪！……”没想到，面包在孩子们的眼中蕴涵着无穷的变化！