

# 最新幼儿五一安全教育 幼儿园五一假前 安全教育教案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿五一安全教育篇一

小学四年级二班

教室

20xx年4月29日

经过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和本事。

ppt□小品、安全知识竞答、拍手游戏。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个小品，你想说什么

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应当靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自我的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自我，也害了别人。既让自我痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

1. 学校安全

2. 交通安全

3. 消防安全

4. 人身安全

形式：前15题，设为必答题，每组答5小题，答对一题得10分。后20题，设为抢答题，答对一题给相应小组加10分。分组为获胜小组，给予贴贴纸奖励。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经明白了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今日的这堂安全教育课吧。

## 幼儿五一安全教育篇二

活动目标

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、培养幼儿敏锐的观察本事。
- 4、发展幼儿思维和口语表达本事。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的本事。

## 活动准备

食物投影仪、图片、乘车的音乐。

## 活动过程

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么它用来干什么

你明白乘车要注意什么

二、观看图片，明白乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗为什么

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应当怎样保护车厢内的整洁

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

## 活动延伸

得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料十分丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事能够事半功倍。

在次活动中也让我看到了自我作为教师应当努力的方向，关于汽车这个话题，一向以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见教师的知识储备是很重要的。

## 活动反思

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自我的玩具带回了家，不一样的是，经过这几周的认识，孩子们明白了自我带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了必须的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。经过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了欢乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

## 幼儿五一安全教育篇三

五一劳动节假日将至，在节假日为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。

2、教育幼儿不要在马路上乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

如独自在家，要求孩子不要独自出门，不轻信陌生人的话，不玩火，不玩电，不爬窗户、不玩弄小刀、剪子，不胡乱吃药……等等。

1、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

2、让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

## 幼儿五一安全教育篇四

活动目标：

1. 练习在梯子上走、跑、跳、爬等基本动作。
2. 通过游戏学习两人合作抬担架在梯子的横档上走，发展平衡协调能力。
3. 发扬团结合作，勇敢向上的精神。
4. 初步了解消防的小常识。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

小竹梯两人一个、大竹梯四个，稻草人若干个，垫子若干，消防员图片一张。

活动过程：

## 一、我是小小消防员

1. 出示图片，师：这是谁？消防员是干什么？消防员要去救火，要学会许多本领。今天我是消防队长，请小朋友做消防员，我们到场地上去连本领吧？（带幼儿围场地跑两圈，听音乐做运动）。

## 二、消防集训

1. 出示梯子。师：我们训练场上有什么？梯子有什么用？我们消防员救火的时候也需要用到梯子，所以我们要在梯子上练习好各种本领，下面请消防员到梯子上自由练习，你可以在梯子上练习走、跑、跳、爬各种本领，练得时候要注意安全，练完后请你来告诉大家。

2. 第一次探索梯子的玩法。

3. 幼儿介绍梯子的各种玩法。（请你来介绍一下你刚才练了什么本领？）请幼儿先说，在示范。

4（刚才我们练了很多本领，现在请跟队长一起来练习一下。）师带幼儿梯子上作循环运动。练习了走（空档走、踩横档走，单边双脚交替走）、跑（梯上跑、空档间隔跑）、跳（单脚跳、双脚跳、）、爬（上正行爬、梯上侧行爬）。

## 三、救护伤员演习

2. 个别幼儿示范练习。两个人分别抬着梯子的两头，然后按统一方向走。

3. 集体练习。（练习完后师问：你们在练习的时候有没有发生什么问题，两个人要合作好。）
4. 组织幼儿在梯子上练习。（我们在消防员救火的时候如果遇到楼房里着火了，就需要用到梯子，所以我们要在梯子的横档上练习抬担架，练习的时候前面的一个人要慢一点，两个人要步调一致，还要注意安全，好现在我们可以开始练习了。）
5. 交流两人合作抬担架在梯子的横档上走的经验。（有没有出现什么问题）
6. 把梯子一面抬高，师：梯子有什么变化？
7. 练习在抬高的梯子上两人合作抬担架走。（走的时候要用到我们刚才学的本领，一定要注意安全，小心摔跤）
8. 交流在抬高的梯子上两人合作抬担架走的情况。（你们刚才两个人合作的怎么样？有没有什么问题？）（今天你们都练习的很棒，希望你们以后在救火的时候要把这些本领都拿出来好吗？）

#### 四、游戏“勇敢的消防员”

2. 师讲解救伤员的方法：两个消防员抬着担架走过梯子，到着火的房子里把伤员放在担架上，再从梯子上走下来，注意走的时候要小心，不能把伤员从担架上摔下来，自己走梯子的时候也要注意安全，两个人要团结合作，一起完成任务。
3. 幼儿开始游戏，两人合作抬担架把伤员救出来。
4. 游戏结束，评价游戏情况，幼儿听音乐将梯子抬回营地。

# 幼儿五一安全教育篇五

活动目的：

- 1、知道几个常用的急救电话号码, 并会正确拨打报急电话。
- 2、教育幼儿不玩火, 掌握自救这是, 增强自我保护意识。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、能积极参加游戏活动, 并学会自我保护。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

一、播放几种急救车的警报声, 请幼儿分辨, 并说出这些急救车是干什么用的。

师：小朋友们好！今天, 老师想请大家听几种声音, 说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的? 警车是干什么用的? 消防车是干什么用的?

听说是一个小朋友的家里发生火灾了, 你们猜一猜, 这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件, 请幼儿观看火灾的原因。

1、玩火

2、电器

3、吸烟

4、放鞭炮

四、出示课件，请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五、请幼儿在电脑上玩游戏,谁对谁不对。

活动结束：小朋友一起探讨。

活动反思：

幼儿园的教育内容应符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。“火”在我们的日常生活中很常见是幼儿比较熟悉的。但幼儿对“火”的认识只是停留在表面，对“火”的用途及危害了解的还不是很多。作为老师有必要引导幼儿更深入地了解，教会幼儿遇到火灾时该怎样应对。因此这个活动既来源于生活，又服务于生活、既有利于调动幼儿学习的主动性和积极性，又丰富了幼儿的认知经验，激发了他们对周围事物积极探索的热情。