

# 快与慢结合 结合疫情心得体会(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 快与慢结合篇一

疫情是全球各国共同面对的一场挑战，它带来了许多不可估量的影响和改变。在这场疫情中，我不仅经历了亲身的困扰和感受，也发现了许多深刻的体会和心得。这些心得不仅仅与疫情本身相关，还涉及到生活、工作和社会等方方面面。通过与疫情的不断交互，我深刻认识到了生活的脆弱性、社会的互助精神的重要性、科技在危机中的巨大作用、个人责任感的提升以及自己对于幸福的新理解。

首先，疫情让我认识到生活的脆弱性。之前我们都觉得自己像是铁打的身体，可以抵挡一切，但疫情改变了这种想法。疫情的到来，让生活突然陷入了无处安放的状态，工作停顿、学校关闭、旅行禁止，我们的生活被逼入了一个无法掌控的境地。这让我更加珍惜平凡的日常生活，明白生活的可贵与脆弱，并且更加重视健康与安全。

其次，疫情让我深刻感受到社会互助精神的重要性。在疫情期间，社区成为了我们最重要的支持系统。邻里之间相互帮助、互通有无，志愿者组织为弱势群体提供援助，医护人员冒着生命危险维护公共卫生。这样的场景让我感受到了人类拥有的无穷力量。在面对困境时，只有团队合作和互相支持，才能真正战胜困难。

第三，疫情让我见识到科技在危机中的巨大作用。在疫情期

间，科技发挥了巨大的作用，让人们能够在居家时继续工作、学习和社交。网络视频会议、在线教育、远程办公等技术工具的运用，让我们看到了科技的力量，也让我们更加依赖科技。疫情过后，我相信科技的发展会给社会带来更多的便捷和安全。

第四，疫情让我的个人责任感有了提升。面对疫情，个人的行为对于公共安全起到了至关重要的作用。我们要遵循防控措施，保持社交距离，勤洗手、戴口罩等，这不仅是对自己负责，更是对他人负责。疫情让我意识到，每个人都有责任为社会安全贡献自己的一份力量。

最后，疫情让我对于幸福有了新的理解。疫情期间，人们忙于追求生存和健康，重新审视了自己对于幸福的理解。我们发现，幸福不一定来自于物质的追求，而更多地来自于生命的安全、家人的陪伴以及内心的宁静。经历了疫情之后，我的价值观发生了深刻的转变，我愿意更加关注内心的感受和家庭的温暖。

总之，疫情让我有了许多关于生活、社会、科技和自我等方面的新体会。它不仅让我认识到生活的脆弱性，也让我深刻意识到社会互助精神的重要性。同时，我也意识到科技在危机中的巨大作用，个人责任感的提升以及对于幸福的新理解。希望这场疫情能成为我们更好的觉醒，让我们更加关注自己和他人的健康与幸福。

## 快与慢结合篇二

通过总结，我认为，多媒体在教学中的特点主要表现在以下几个方面：

传统教育“以教师为中心、以课堂为中心、以书本为中心”的教学模式已不适应于新课程体系的需求。在教学中引入多媒体课件教学模式，经过多年的教学实践，得到了非常好的

效果，通过多媒体教学，使难于理解的机理通过图象、图表、文字、数据与动画演示结合融为一体，直观地表现出来。激发了学生的学习兴趣，使学习变得轻松愉快，学习成绩得到了大幅度提高。拓宽了教学范围。

学生对知识的掌握更加准确。由于多媒体在表达抽象的概念、复杂的变化过程和运动形式上比传统教学有着更强、更丰富的表现力，加深了学生对知识点的理解和记忆，收到了良好的效果。使牧区办学更加成熟化，更加现代化。

多媒体课件在教学中的引入，增强了教学过程的交互性，使单向的教学活动变为双向和多向的教学活动，可以通过学生的理解和意图，运用适当的教学策略，指导学生进行有针对性的学习。充分利用了信息量大的功能，为学生提供了丰富的背景资料，拓宽了学生的认识深度，通过对真实情景的再现和模拟，培养了学生的探索、创造能力。教学效果可以及时得到反馈，迅速发现学生学习中存在的问题，可以及时调整教学策略，加强学生在学习中的薄弱环节，提高了教学质量。

在传统的教学中始终离不开一本书、一支笔、一块黑板的模式，很多时间都花费在对抽象、难理解的概念性问题的讲解，在平时的教学中，学生的思维活动水平常常会逐渐下降，思维处于关闭状态，这并不是学生自身的问题，而是传统教学手段的弊端——枯燥、乏味。通过使用多媒体教学，使一些生物事件的时间顺序、空间结构和运动特征形象直观地展示出来，如血液循环、尿的形成过程、呼吸作用机理等通过高清晰度图片的展示，使一些抽象的原理变得简单，使学生一目了然。

总之，由于多媒体特点的多样性，用它作为教学手段有非常大的优越性。是生物教学改革中的一种新型教学手段，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力。它不仅能培养和

提高学生的创新意识，更能提高教师的综合教学水平。因此，我们要在生物教学的实践中，运用多媒体不断探索，不断更新，让它在我们的生物教学中发挥更大更积极的作用。

## 快与慢结合篇三

心得体会相结合是指通过对一定时间内所学知识和所感悟的经验的总结，形成一种新的认识和见解。这种结合方式不仅激发了思维的活力，进一步巩固了所学知识，还可以培养人们的思考能力和创新意识。而透过心得体会的反思，人们能够更加深入地了解自己，进一步提升个人素质。经过我的实践和体会，我深刻体会到了心得体会相结合的重要性，并从中受益匪浅。

首先，心得体会相结合能够帮助巩固所学知识。学习是一个长期而漫长的过程，知识的积累需要时间和努力。而心得体会则能够将学习中的点滴细节进行整合和总结，帮助我们更好地理解掌握所学概念。比如，在学习外语时，我发现通过与外教沟通是提高口语能力最有效的方式。因此，我总结了外教课堂上的学习方法和技巧，并将其应用到日常交流中。通过不断反思和实践，我成功地提高了我的口语表达能力。这个过程不仅帮助我巩固了所学的语法和词汇，还培养了我独立思考和解决问题的能力。

其次，心得体会相结合能够培养人们的思考能力和创新意识。在实践中总结心得体会的过程中，我们需要思考自己所学的知识与经验之间的联系和融合。通过对不同知识的对比和思考，我们可以形成独特的见解和观点。这样的思考能力是培养创新意识的关键。比如，在解决实际问题时，我发现不同学科之间存在着很多相互依存的关系。通过跨学科的思考，我提出了一些创新的解决方案。这种思维方式不仅帮助我更好地理解问题的本质，还培养了我的创造力和发散性思维。

再次，透过心得体会的反思，人们能够更加深入地了解自己。

人的成长离不开对自己的反思和认知。而通过对所学知识和经验进行总结，我们可以更好地认识到自己的优点和不足。比如，在参加一次演讲比赛后，我反思了自己的表现，并总结了自己的不足之处。通过这个过程，我发现了自己的演讲技巧不够流畅，表达欠缺条理性。于是我积极参加演讲培训班，通过反思和练习，我成功地提高了自己的演讲水平。透过反思，我不仅更加了解了自己在表达上的不足，还发现了自己的潜力和需要提高的方面。

最后，通过心得体会相结合，我们可以进一步提升个人素质。所谓个人素质，指的是一个人的知识、技能、经验以及思维能力等综合素质的提升。而心得体会相结合正是一个人素质提升的重要途径。通过总结所学知识和经验，我们可以提高自己的专业素养；通过思考和创新，我们可以培养自己的领导力和解决问题的能力；通过反思和认知，我们可以进一步完善自己的人格和情商。因此，心得体会相结合对于个人素质的提升有着重要的影响。

综上所述，心得体会相结合是一种有效的学习和成长方式。通过总结所学知识和经验，我们能够更好地巩固知识，培养思考能力和创新意识。透过反思，我们能够更加了解自己，并进一步提升个人素质。因此，在学习和成长中，我们应该重视心得体会的总结和应用，以达到更好的效果。

## 快与慢结合篇四

第一段：导入+题目解释（约200字）

中国共产党章程是党的根本文件，为全体党员提供了智慧的指导和行为的规范。作为一名党员，我深切体会到结合党章的重要性，并且从中收获了许多心得体会。通过深入学习党章，我更加坚定了理想信念、增强了党性修养，同时也提升了自身的组织观念和服务意识，为共产主义事业的前进贡献了自己的力量。

## 第二段：理想信念（约300字）

党章明确了共产党人的理想信念，要求党员坚定共产主义理想，始终保持革命的本色。通过学习党章，我深入了解到共产主义是我党的最终目标和奋斗方向，而社会主义是实现共产主义的必由之路。作为一名党员认识到这一点后，我对共产主义理想有了更加深刻的认识，并且坚信只有通过社会主义的实践，我们才能最终实现共产主义。这种坚定的信念使我继续奋斗，不断追求进步，为社会主义建设贡献自己的力量。

## 第三段：党性修养（约300字）

党章强调党员要具有先进性、纯洁性和宗旨性。在学习党章的过程中，我深刻体会到党员的党性修养是党性修养是党员需要不断提高的基本素质和优良品格。党员要始终站在党和人民的立场上，积极践行共产党人的品质和作风。经过长时间的学习和实践，我发现自己的思想和行动逐渐符合党的要求，无论是个人生活还是工作，都始终保持了清正廉洁的态度。党性修养的持续提升使我能够坚守底线，确保自己成为一名合格的党员。

## 第四段：组织观念和服务意识（约300字）

党章强调了党员要具备良好的组织观念和服务意识，这是党员应有的基本素质。在学习党章的过程中，我明确了自己在党组织中的地位和职责，深入了解了党的组织原则和组织生活制度。在日常工作和生活中，我时刻保持对党组织的高度敬畏和依赖，积极参与组织活动，履行自己的党员职责。同时，我也深入参与社区服务和群众工作，积极为人民群众解决问题，传播党的政策，为人民群众谋福祉，这些都是我作为一名党员应有的责任和使命。

## 第五段：总结（约200字）

结合党章的学习给我带来了丰富而深刻的体会。通过学习党章，我深入理解了党的指导思想和奋斗目标，坚定了理想信念，增强了党性修养，提高了组织观念和服务意识。在今后的学习和工作中，我将继续结合党章，不断提高自身的政治素质和业务能力，努力为党的事业做出更大的贡献。

（注：以上每段以主题句开头，接着对主题展开分析和说明，最后进行适当的过渡，确保整篇文章连贯一致）

## 快与慢结合篇五

劳技室，旨在培养学生的劳动观念和技术素养，培养学生<sup>^v^</sup>会动手、能设计、爱劳动<sup>^v^</sup>使他们成为具有创新精神和创造能力的新人。本学期我们依据课程目标和我们年级学生的年龄特点来，制定了本学期的劳技计划，通过一学期的实践有如下的收获：

课堂上我们改变了过去那种以教材、教师、课堂为中心，以教代学，教给知识重结论、轻过程，缺乏教学创新能力的培养过程的方式。让学生自觉探索、不断发挥主观能动性，在教学中紧密结合实际，加强教师点拨下学生主体性的实践过程性，重视激发学生的求知欲和探索兴趣，引导学生在实践中发现问题、分析问题，从而取得解决实际问题的成功体验。

兴趣是人积极认识事物或关心活动的心理倾向，是学习活动的机制。因此，我们在活动中重视学生兴趣的培养、开发和利用。在教学中，创设实际的技术活动或技术成果情景激发学生的学习兴趣，就会加大思维训练的力度和培养学生的创造性思维。让学生自己想象设计一个造型，而不是教师固定一个模式。在学生的想象设计中，教师要注意鼓励每个学生自信，敢于标新立异，敢于展示个性，敢于追求成功。只有这样，才能表现出学生的创新能力。这样学生学得主动、生动，自然会品尝到学习的乐趣，成功的喜悦，自然会有信心再去追求十次百次的成功，学生创新能力也会随之得到培养

和提高。学生做好后，我们又布置了展示台，把学生的作品展示出来，组织观看评议、评比，以此来提高学生的鉴赏能力，审美情趣。再次感受成功的喜悦。

在我们提倡“让课堂充满生命的活力”的时候，就意味着要学生能主动地参与学习，也即把学习的自由还给了学生。试想一下，如果我们把每件事情都手把手地教学生，或者要他按照教师的规定来按部就班，我们的学生怎么可能有主动参与的积极性和发现、发展的机会，创新精神和实践能力又何从培养？当然，留给学生的自由，并非放任自由，教师在努力为学生创造“自由”的同时，应正确把握教学的流向，给学生以恰当的“规范”

教育心理学研究证明：正确的评价，适当的表扬和鼓励，可以激发学生的上进心、自尊心。要培养每一个同学的创新精神，就必须以正面鼓励为主。小学生具有很强的表现欲，但也有一些学生，怕提问或作答时出现差错，同学笑话。不敢大胆、放手去表现，此时教师应善于寻找课堂的兴奋点，鼓励学生大胆地提问，支持学生独树一帜的创新精神，培养学生独立思考的学习方法，把学习的主动权交给学生，充分发展学生的个性。我们说创造力人人都有，我们的学生个个聪明，教师要捕捉学生在学习过程中出现的一个个小小思想火花，或用亲切的言语或用会意的微笑、赞许的目光等身体语言，及时给予肯定。即使有些是错误的想法、回答，教师也要不失时机地给予积极评价，使学生时时有一种愉快的心理体验，感受到劳动本身的乐趣。让创新的学习气氛充满整个课堂，最大限度地发挥每个学生的想象力和创造力，真正体现学生是学习的主人。因此，教师的热情鼓励，无疑是一种强大有力的催化剂，可以激励学生，活跃思维，从而更好地培养学生的创新精神。激励评价的方式，可以用口头表扬，作业加分，发奖状，评选小能手等各种形式，对学生的参与及时给予肯定；也可以经常在课堂上展示学生的优秀作品，以及虽然有缺点但有创意的作品。给他们以激励，保护他们



的奇思妙想，那么，他们会对学习充满着渴望，也在渴望中激发了他们的创新精神，使不同层次的学生都能获得^v^跳一跳^v^摘到果子的成功和喜悦。

经过一学期的探索与实践，我们深深地体会到：教师必须尊重学生的个性，激发学生的兴趣，开展创造性的教学活动，使课堂形成一种和谐的环境；使每个学生都能够自主地、生动活泼地学习，只有这样才能充分发挥出他们的创新实践潜能。

## 快与慢结合篇六

党章是中国共产党的根本大法，是全党的总章程。它凝聚着党的理论创新成果和革命实践经验，是指导党风建设、党的制度建设和党的组织建设的纲领性文件。长期以来，党章一直在指导着党员干部的行为规范和思想建设。结合党章，我深感自己作为一名党员干部的责任和使命，同时也得到了一些宝贵的体会。

从党的初心和宗旨出发，我认识到党员干部的首要任务就是为人民群众服务。党的初心始终是为人民谋幸福、为民族谋复兴，我们作为一名党员干部，就必须心怀人民，关心群众，把人民群众的利益放在首位，努力为人民创造更加美好的生活。只有把人民的利益放在第一位，才能真正实现党和人民的利益一致，才能赢得人民群众的拥护和支持。

党章还明确规定了党员干部的组织纪律。作为一名党员干部，我深知自己在这个大家庭中的地位和角色，必须时刻牢记党的纪律，严守党章规定的各项纪律要求。党员干部要有纪律意识，要带头遵守党的组织纪律，时刻维护党的团结统一，严格要求自己，恪守组织原则，严禁搞个人主义、本位主义和利益团团伙。

党章还规定了党员干部的党性要求，强调了党员干部要忠诚

于党的事业、纪律和组织。作为一名党员干部，要时刻坚守党性原则，不忘初心、牢记使命，坚定理想信念，永葆对党的忠诚。同时，党员干部还要具备正确的政治立场、客观的政治判断力和正确处理群众意见的能力。党性要求着我们不断提高自身政治素质和能力水平，时刻保持警惕，切实做到用党的要求来严格要求自己。

党章强调了党员干部要注重党风廉政建设，坚决反对贪污、腐败和其他不正之风。作风建设是党的建设的重要内容，也是保持党的先进性和纯洁性的关键所在。作为一名党员干部，我时刻铭记党章对党员干部廉洁自律要求的庄严承诺，积极参与反腐败斗争，自觉抵制低俗风气，坚决与各种形式的贪腐行为划清界限。只有保持良好的党风，党的事业才能得以长久发展，党员干部的地位和形象才能得到尊重和信任。

结合党章，我深感自己担负着沉甸甸的责任和使命，作为一名党员干部，必须时刻牢记党的初心和宗旨，践行党章要求，做到真正的为人民群众服务。同时，作为一名党员干部，要加强自身的学习和提高，不断增强党性观念，严守党章规定的各项纪律要求，注重作风建设，做到廉洁奉公。只有这样，我们才能真正做到言必信、行必果，为党和人民群众做出更大的贡献。作为一名党员干部，我将始终不渝地跟随党章的引领，不断提高自身的素质和综合能力，为中国共产党的事业发展贡献自己的力量。

## 快与慢结合篇七

本学期，本人担任初三（3）、（6）班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：（1）班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对（2）班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而（2）班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不令其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水\*。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取

更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：\*时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。\*时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。\*时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

1、把握教学进度，合理安排时间，与各任课老师互相配合，\*学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活

动，并且取得了优异成绩。（在科普文阅读竞赛中，有1、2、3名〈共6名学生〉分别获得一、二、三等奖；在英语演讲比赛中，4名学生参赛，分别获第1、2〈一等奖〉、3〈二等奖〉、7〈三等奖〉名。）

## 快与慢结合篇八

我第一次教学小学三年级的英语，刚开始还是有点陌生，但经过一期的摸索、探讨与实践，我对三年级上册的英语教学有了一定的经验，尤其是英语入门阶段的教学有了如\*会。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学14个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

### 1、字母教学。

字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的`字母音形联系比赛。

### 2、书写教学。

在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看想写三位一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

### 3、单词的拼读。

语音与词有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

### 4、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主动性。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、通过游戏唱歌等多种多样的方式学习英语。游戏、唱歌最吸引小孩子的注意力，所以通过多元化的方式来教小孩子，让学生在快乐、玩耍、游戏中轻轻松松学会了英语。

本学期的英语教学虽然取得了一定的成绩，但是其中也不免

存在一些问题有待解决，我会在接下来的时间好好的弥补不足之处。希望能继续和学生一起欢乐学习英语。

——三年级英语上册教学工作总结

三年级英语上册教学工作总结

## 快与慢结合篇九

在xx年11月18日下午，来自北京润世纪总公司的幼儿教育专家刘老师为我们金童幼儿园的全体老师详细的讲解了《怎样才能上好一节课》听完刘笑宇老师的教研课后让我感触很深，同时对教研课后做出了总结；也对自己以后教育事业之路有了更好地计划。

一名优秀教师课堂是否能吸引孩子的眼球，主要是语言要连贯、精练，表情能根据课堂的情节而多样化，这样孩子们也能更快的理解知识内容。如：在一节故事课中，第一遍故事可以完整播放；当孩子们注意力不集中时可以停下来提问，也可以模仿故事中动物的声音、动作；这样也锻炼了孩子们的模仿能力。总之上课时要有技巧、要灵活，对孩子要有爱心、有耐心等等。

我们不能把对多媒体的喜爱变成依赖，我们应该把精力尽可能的用到教学的创新和改进中去，不能仅仅局限于教具的操作学习中；更要充分挖掘其中的精髓，大胆的创新，为孩子多设计一些延伸活动的教具。有组织的与孩子们互动，做到师生互动、生生互动，可以从个人到小组到集体，也可以才用tpr教学法。

我觉得把一节课上的丰富多彩，可以融入其他的内容。如开心数学课：我们可以把简单的英语加入进去用音乐方式鼓励孩子。思维阅读课：我们可以把数学课中的点数方位融入进去；其它课程也是如此，我们可以因课而异；可以灵活但不离本

节课的主题。

在幼儿园中让孩子们快乐的学会知识固然重要，但培养孩子的习惯能力情意也是作为一名教师的职责所在，根据我的教学经验总结以下三点：

1. 习惯：培养孩子的生活习惯、行为习惯、学习习惯
2. 能力：培养孩子的表达能力、操作能力、运动能力和交往能力
3. 情意：培养孩子对事的态度与情感，对事的责任感与任务意识，对事的坚持与对抗挫折能力。

做为一名幼儿教育事业者我们应该尊重幼儿的发展权利，开发幼儿潜能，实施汉英双语教育；创设能促进幼儿身心和谐发展环境，激发幼儿与周围的人、事、物交互的作用；培养幼儿积极愉快的情绪，萌发幼儿不同的语言思维；促进幼儿自我表现与人际交往能力；让幼儿养成良好的习惯为培育未来社会的“地球人”奠定基础！