

2023年幼师总结报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

幼师总结报告篇一

我在大学里面的专业就是和幼教有关的，所以我在找实习工作的时候偏向当一名幼师，可是在我找工作的时候，基本上我都没有发现一些比较合适的工作岗位，后来还是在亲戚朋友的介绍下，我才进入到了一家规划中等的幼儿园开始实习工作的。由于我之前没有什么相对于的工作经验，所以我在园里面先是跟着老教师们学习，看看她们是怎么教孩子们学习和生活的。学习了一段时间后，我不得不说我在学校里面学了这么几年幼教知识，还比不过在园里面好好地带几个月幼儿管用，毕竟在学校里面学的都是一些理论知识，虽然学的好像挺详细的，可实际情况是要比理论复杂的多的，所以我在尝试独自带班的时候，很快就变得手忙脚乱起来，弄的我头都大了。

原本还以为带一些小孩子很简单，可我发现孩子们个个都十分有个性，而且他们在家里面都是如同小霸王一般的存在，短时间内很难让孩子们接受我，所以我只能一点点的来，让孩子们习惯我的存在。教育小孩子可不是简单的事情，这些孩子毕竟都才几岁，他们无法正确的区分出什么事情是好，什么事情坏，所以我们这些幼师必须不断地给他们进行教导，然后指引他们走向一条正确的道路，这才算完成了我们工作的一部分任务。孩子们的内心是很敏感的，有时候我稍微几句责备都能让他们哭个不停，这也让我格外地头痛，好在园里面的老教师们都很有经验，通过观看他们如何进行教学后，我感觉自己的见识又得到了扩展。

几个月的实习生活过得很快，比我在学校里面读书还要快，在没有去幼儿园里面当幼师之前，我一直都在幻想着自己肯定能成为一名优秀的教师，让我的学生们个个都听从我的管理，可没想到现实却是这么真实，我距离那些优秀的幼师还差着很远的距离的，但是还好，我还有时间和机会，相信在今后的日子里，我能通过自己的努力让自己尽早成为一名合格的幼儿教育者！

幼师总结报告篇二

20xx年x月x日

二、实习地点

xx幼儿园

三、实习过程

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

指导老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，指导老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。

这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我在实习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会

主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。

经过指导老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。

一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。

于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

幼师总结报告篇三

“滴答滴答……”跟着那时钟的滚动，转眼间一个学期的作业又完毕了，回忆这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子

们的每一点前进都倾泻了咱们每位教师的心血，当然更离不开家长对咱们作业的支撑和协作。看着孩子们一张张生动，心爱的笑脸我觉得自个的支付并没有白搭。现将这学期的作业总结如下：

一、思维方面

作为一名优秀的儿童园教师，只要重复的，不断地学习进取，才干愈加前进。在这一个学期里，为了让自个的思维更上了一个新的台阶，咱们教师一同学习了《大纲》。并在日子中实习：依据儿童不一样年龄阶段的喜好、喜好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓舞表彰的方法去引导儿童。进步依法从教的水平，并仔细实行岗位职责，关心、保护每一位儿童，严格遵守儿童园的规章制度。

二、保教作业。

在作业中虚心向主班教师和从事儿童教育经验丰富的教师学习，观摩别的教师上课。以新《大纲》为辅导，靠近儿童的日子和年龄特征来挑选儿童感喜好的事物和疑问和他们一同讨论。

让他们凡事自个测验着手，在举动中体会着手的高兴，改动他们的依赖思维。并给儿童组织一些他们力所能及的“小使命”让他们去完结，使儿童可以更有决心，更积极地做好作业，完结使命。

在学习方面儿童更是在本来的根底上有了不一样程度的进步，格外是念儿歌，有了极好的成果。在上课时能仔细听录音并跟跟着朗诵，仿照录音中的口气有豪情的去朗诵儿歌，做到手划指到行。儿童在身心愉快的气氛中，生长也格外好，出勤率较高。

三、家乡作业。

家长作业也是咱们教育的一个重要部分。通过一个学期的尽力，咱们和每个孩子的家长由陌生人成为了兄弟，为了让家长更了解咱们的作业，咱们还通过多种形式：家访、电访、写生长档案、晨间午间招待时的谈话等。向家长介绍儿童在园的日子、学习状况，自动和家长们交流，细心地答复他们的疑问。并联系孩子存在的疑问，与家长一道参议契合儿童特色的教育办法，一起促进孩子的成长。让家长愈加放心地把他们的孩子放在咱们儿童园，咱们班学习，日子。

当然在咱们的作业中还存在着缺乏，儿童在操作活动中，协调性和协作性还需要加强。所以我想在今后的作业中我会不断实习和总结，尽力把每一节课都当成训练自个的讲堂，学会捕捉教育关键，进步自个驾御讲堂的才能和遇事的应变才能。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，尽力把作业做得更好，这是我的幼师个人总结。

幼师总结报告篇四

在**年11月15日，我在赤峰市直属机关幼儿园铁路分园参加社会实践。

一直以来，我认为，做为一名幼儿园老师，特别容易，无非是每天带着小朋友们一起做游戏，适当教给他们一些他们能够接受和理解的知识，可到了幼儿园才知道，想管好一个班的孩了并让他们接对待孩子一定要语言和藹可亲，表情和动作一定要吸引孩子。只要孩子们愿意去做的事才会配合老师，去学习这些。老师才会觉得更容易。

我去的是大班，大班的孩子理解能力比中小班的孩子都强的多，但是却都比他们难管，因为他们有更多自己的想和主意，受自己，接受和理解教给他们的知识，真很多事情不会听别人的，老师必须有一定的方法，才能把他们管好。否则，孩

子会把老师弄的手足无措。

特别是作为一个一点经验都没有的新老师，想管好孩子们更是困难。首先，他不了解孩子，对孩子们的性格、脾气，还有各方面素质的是太不容易了都不了解。所以，最先应该做的就是去理解孩子，从每个孩子的每个方面出发去一步步调查，要经常有家长沟通，这样教师和家长联合在一起，更有助于孩子的发展。这五天以来，真的让我获益匪浅，老师教会了我好多东西，这些都是我在学校所接触不到的。

现在我知道，要做好一名教师，光有理论是远远不够的，实践也占据非常重要的位置，一定要理论和实践结合，才是最重要的。每天上完课孩子们快要吃饭的时候，老师总是给我们讲一些有助于我们发展的事情。教我们如何去理解孩子，如何去教育和管理孩子。什么时候该对他们笑；什么时候该对他们严肃。她是个有经验的幼儿教师，如果按年龄算，我觉得她并不大，但如果按经验算，她应该算个老教师了。她把她的好多经验都传授给了我们，我真的好感谢她。

不仅如此，她还给了我们特别的机会；去给孩子们讲一节课，让我们锻炼一下自己。按学校规定，我们是没有资格去讲课的。我们这次只是去看老师如何上课的，吸取宝贵的经验，以利于我们以后的发展。

我和同学来合作，讲了一节音乐课和舞蹈课。刚去到孩子们的面前，真觉得很紧张，有些语无伦次的感觉。提前准备好的教案也忘的一干二净了。一开始运用了孩子们根本理解不了的“礼貌用语”四个字，闹了三个大冷场，问题提了好半天，孩子们都愣住了，后来孩子们的回答完全跑题了，我怎么拉不回来，紧张之下，我有叫了个“同学们”，孩子们对同学这两个字特别陌生，又尴尬了好一会儿，最后老师给我们做了点评，指出了我们的不足，这次机会真的让我学到了好多的东西。

这次见习所收获的不仅仅是课外知识，也是一次深刻的经验教训，为以后的实习打下了基础。希望以后有更多的机会去实践，将理论和实践充分结合，以发挥最大的效益。

幼师总结报告篇五

今年我也参加了许多社会实践活动。既锻炼了自身能力，又力所能及地为社会做出一份贡献，同时又使自身在奉献的过程中受到教育和锻炼。

xx年7月15日，我和室友一行六人来到上海市宝山区海滨三村幼儿园进行做一日幼师的社会实践活动。幼儿园园长亲切热情地接待了我们。问清了我们的来意后，为我们安排了工作。

我和另外三位室友被分配到了特教班。特教班是一个很特殊的班级，班级里有五个小朋友，他们都是些残疾儿童，有的是智障儿童，有的患有先天性自闭症。老师先向我们简单介绍了五位小朋友的情况。然后我成为了凯凯小朋友的新老师。

xx是个智障儿童，最初与他接触我很担心，担心在他内心不接纳我，这样的话我们就无法更好的交流和互动。于是我真诚地对他微笑，拉起他的手，轻轻地跟他讲话。渐渐地他开心地笑起来，我知道他已经接受我了。我帮他练习滚球为特运会作准备。我跑来跑去帮他捡滚远的球，汗水从额头上流了下来。然后我教他认识数字。对了，我们就会开心的笑起来；错了，我就会耐心地帮他订正，课外活动的时候我们一起玩球，一起折纸。

很快就到午餐时间了，阿姨为小朋友们拿来了丰盛的午餐并让他们自己吃饭。老师说这些小朋友在家里父母都太宠爱他们了，饭来张口，衣来伸手。在幼儿园里要培养他们独立的能力。本来他们就是社会中的弱势群体，虽然会得到来自社会各界的帮助，但要让他们在心理上摆脱这种依赖。

离开了幼儿园，我们心中久久不能平静，社会在帮助这些弱势群体，但是我们的帮助不能仅仅停留在物质和金钱上，更应在心理上给予他们正确的引导和关爱。