

# 中队辅导员发言稿建队仪式(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中队辅导员发言稿建队仪式篇一

从1995年8月走上xx实小的讲台开始，我就一直默默耕耘在中队辅导员这个工作岗位上。十几年来，我在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，同时也收获快乐和希望。自从踏上这个岗位的那天起，我便以满腔的热情投入到辅导员的工作当中去，心中始终牢记一个信念：用我的真心去关爱每一位少先队员，用我的真爱去温暖每一位少先队员，用我的真诚去感动每一位少先队员。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去。我所带的班级多次获得学校“文明班级”、“优秀中队”等称号，我也多次被评为“瓜洲镇优秀班主任”、“瓜洲镇优秀教育工作者”□xxxx年，我指导的“润扬小队”被全国少工委评为“特色小队”□20xx年获区人事局嘉奖。

在十几年的中队辅导员工作中，强烈的事业心和责任感促使我在思考，作为一名中队辅导员，不仅要会做“活动型”，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。我撰写的德育论文有2篇发表于《德育报》，1篇发表于《江苏教育报》，1篇发表于《关心下一代周报》，4篇发表于《扬州晚报》，2篇发表于《扬州日报》。

长期以来我一直注重班级文化的建设，教室里的“心情树”、

“新闻角”、“植物角”、“图书角”、“雏鹰争章”等墙壁文化伴随队员们成长。教室后面的板报每月有主题，几位小队员定期为大家献上一期期精美的板报，队员们不仅欣赏了图画，更学到了知识；墙报，展示队员的绘画、书法作品、优秀的作业、精美的小报等等，让队员置身于美的环境，不知不觉，自然而然地受到美的熏陶和启迪，良好的班级文化氛围还可以浸润队员的心灵，熏陶队员的性情，提升队员的价值观念。

我经常利用课余时间，组织中队干部、小队干部召开例会，总结中队工作，制定下一步的中队活动计划。在我的培训指导下，现在的中队干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，团结和帮助队员们，发挥先锋模范作用。我所带中队的队员多人被评为“市、区优秀少先队员”和“江苏省四好少年”。

每学期我都会结合学校和少先队的工作计划，积极组织队员参加各种活动与比赛，这些活动不仅使我们中队增强了凝聚力，还锻炼了队员们的能力，培养了队员们勇于拼搏的意志品质。

作为中队辅导员，我对我的队员倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。我能深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，将自己定位为队员们的知心朋友。工作中，我特别留意留守儿童和特殊儿童，关心他们学习和生活上的困难，经常送给他们一些学习用品。前几年，我班有一名学生性格内向，学习成绩一般，平时也很遵守纪律，只是不肯参加班级和学校的活动，教过他的老师都说他不合群，甚至有些“另类”。一次学校搞雏鹰艺术节活动，全班学生要参加大合唱比赛，就他不肯唱。我知道是因为他没有自信，于是我把他找来，给他讲了很多的道理，可是他还是不点头。做了大量的思想工作，最后双方各退一步，他同意参加比赛，我答应将他排在不起眼的位置。那次比赛效果很好，我们班最终获得了年级第一，发奖状的时候我故意

让他去拿，会后还特意表扬了他。渐渐地我发现他变了，有些他自认为比较擅长的绘画比赛，在我的鼓励之下他也愿意去试试了。每当这个时候我都会当着全班同学的面表扬他，即使他的作品显得还很稚嫩。渐渐地他融入了这个班级，渐渐地他愿意把自己展示给大家了……，队员们有了困难总爱找我解决，看着孩子们信任而渴望的眼神，我总是俯下身来认真的倾听，耐心的解答，直到孩子们满意为止。看到他们灿烂的笑容，我感到无比的幸福。从中我体会到做为一名中队辅导员的价值和乐趣。

作为一名教育工作者，一名中队辅导员，我深感责任重大。虽然中队辅导员的工作是繁琐的，但我从不后悔，这份工作不仅锻炼了我的工作能力，还使我在实践中实现了“教书育人”的人生理想。

## 中队辅导员发言稿建队仪式篇二

自踏上工作岗位以来，我便以满腔的热情投入到辅导员的工作中去心中始终牢记一个信念：把学生当作自己的孩子，关心他们，爱护他们，陪伴他们成长。在平时的教育工作中，我始终把“育人”放在首位！

作为中队辅导员，要以身作则，为人师表，为学生树立生活、学习的榜样。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我既是辅导员，又是孩子们的老师。而在他们的心目中，教师是先知先觉者，是胸中的偶像，行动的“字典”，漫漫人生路上最可信赖的引路人。自己的言行就对学生起着潜移默化的教育作用。师生朝夕相处，如影如形，身正则影正，身斜则影斜。所以，作为辅导员的我就要严格要求自己，加强自身修养，为学生树立生活、学习的榜样。如：要求学生不缺席，自己就不能误课；我发现教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，学生立刻低头检查自己脚下是否有垃圾。正如古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽

令不从。”

“学生渴望爱的抚育，有时甚至超过对知识的追求！”。要做好辅导员工作，必须发自内心地爱这项工作，爱自己的学生。自觉地，情愿的为工作为学生捧出赤诚的心，为事业献上火热的情。这是做好辅导员工作的思想源泉。辅导员对学生来说，既是良师又是益友。多年来，为了架起师生间相互依赖的桥梁，培养师生间良好的情感基础，我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自己的情感，去爱每一个人，因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

在担任中队辅导员期间，我从不歧视学生，更不会冷淡成绩差的学生。而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点，有一点点进步就及时表扬与鼓励。我班有个叫招文华的学生，他智力发展水平较低，父亲智障，母亲离家出走，全家仅靠年迈的爷爷那微薄的收入支撑，根本无精力管理他的学习和生活。于是我经常鼓励同学们多关心他，学校、社会有扶持的机会我一定为他争取。在我真诚的关心下，招文华同学每天盼望到学校，与老师、同学愉快生活。

所有的工作中，我始终胸怀一颗“爱心”，“爱”是取之不尽的方法，“爱”是用之不完的动力，“爱”是做好班辅导员工作的根本。

在班级中队集体活动方面，我们班充分利用条件设计和开展丰富多彩的中队活动。如：主题班会“爱牙护牙”、“爱眼护眼”“热爱班级”，组织讲故事比赛、庆“三八”庆“元旦”系列活动、积极参加校体育运动节等等，让每位学生在活动中锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，其中董xx□陈xx□邹xx□张xx四位同学参加县作文竞赛，分别获得一、二、三等奖的好成绩；邹xx□董xx两位同学参加淮安市20xx年“广阅

读”读书征文中获得市二、三等奖；董xx同学参加“七彩语文杯”书法竞赛中获得市二等奖□20xx年华道佳、张婷婷两位同学在县征文竞赛中获得一等奖。

付出汗水，收获成果。我在担任中队辅导员期间，所在的中队连续多年被学校评为“五星班级”□20xx年，我们班级被评为“县优秀班级”□20xx年我们寒梅中队被评为“省动感中队”□20xx年荣获县“优秀辅导员”称号。

我爱教育工作，我爱我的中队辅导员工作，在这岗位上，我乐此不疲。

## 中队辅导员发言稿建队仪式篇三

自踏上工作岗位以来，我便以满腔的热情投入到辅导员的工作中去心中始终牢记一个信念：把学生当作自己的孩子，关心他们，爱护他们，陪伴他们成长。在平时的教育工作中，我始终把“育人”放在首位！

### 一、德字当先身正为范

作为中队辅导员，要以身作则，为人师表，为学生树立生活、学习的榜样。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我既是辅导员，又是孩子们的老师。而在他们的心目中，教师是先知先觉者，是胸中的偶像，行动的“字典”，漫漫人生路上最可信赖的引路人。自己的言行就对学生起着潜移默化的教育作用。师生朝夕相处，如影如形，身正则影正，身斜则影斜。所以，作为辅导员的我就要严格要求自己，加强自身修养，为学生树立生活、学习的榜样。如：要求学生不缺席，自己就不能误课；我发现教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，学生立刻低头检查自己脚下是否有垃圾。正如古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽

令不从。”

## 二、“爱”心育人一视同仁

“学生渴望爱的抚育，有时甚至超过对知识的追求！”。要做好辅导员工作，必须发自内心地爱这项工作，爱自己的学生。自觉地，情愿的为工作为学生捧出赤诚的心，为事业献上火热的情。这是做好辅导员工作的思想源泉。辅导员对学生来说，既是良师又是益友。多年来，为了架起师生间相互依赖的桥梁，培养师生间良好的情感基础，我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自己的情感，去爱每一个人，因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

在担任中队辅导员期间，我从不歧视学生，更不会冷淡成绩差的学生。而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点，有一点点进步就及时表扬与鼓励。我班有个叫招文华的学生，他智力发展水平较低，父亲智障，母亲离家出走，全家仅靠年迈的爷爷那微薄的收入支撑，根本无精力管理他的学习和生活。于是我经常鼓励同学们多关心他，学校、社会有扶持的机会我一定为他争取。在我真诚的关心下，招文华同学每天盼望到学校，与老师、同学愉快生活。

所有的工作中，我始终胸怀一颗“爱心”，“爱”是取之不尽的方法，“爱”是用之不完的动力，“爱”是做好班辅导员工作的根本。

## 三、快乐童年健康成长

在班级中队集体活动方面，我们班充分利用条件设计和开展丰富多彩的中队活动。如：主题班会“爱牙护牙”、“爱眼护眼”“热爱班级”，组织讲故事比赛、庆“三八”庆“元旦”系列活动、积极参加校体育运动节等等，让每位学生在

活动中锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，其中董源、陈璞曦、邹雨辰、张源颖四位同学参加县作文竞赛，分别获得一、二、三等奖的好成绩；邹雨辰、董源两位同学参加淮安市“广阅读”读书征文中获得市二、三等奖；董源同学参加“七彩语文杯”书法竞赛中获得市二等奖。华道佳、张娉婷两位同学在县征文竞赛中获得一等奖。

付出汗水，收获成果。我在担任中队辅导员期间，所在的中队连续多年被学校评为“五星班级”，我们班级被评为“县优秀班级”。20我们寒梅中队被评为“省动感中队”。20荣获县“优秀辅导员”称号。

我爱教育工作，我爱我的中队辅导员工作，在这岗位上，我乐此不疲。

## 中队辅导员发言稿建队仪式篇四

教育契机是指在教育过程中事物发展或事物转化为其他事物的关键、枢纽，决定性的环节。通过这几年的中队辅导员工作，我发现如果善于捕捉教育契机、抓住机会，来做学生的思想工作，教育学生，那么往往能收到意想不到的效果。

在日常的中队管理中，教育契机是经常的，大量出现的，但跟机遇一样，它是不规则的，是可遇而不可求的，同时教育契机又是稍纵即逝的，要及时利用，如果错过时机，效果可能就不明显。这种教育契机的特点要求中队辅导员在班级管理中有敏锐的“眼”，善于发现，要有迅急的“手”，善于捕捉，要有睿智的“脑”，善于思考，要有勤快的“嘴”，善于鼓动，要有灵活的“脚”，善于走进学生之中。这就是我们经常讲的“五勤”，一句话，就是要求中队辅导员善于敏锐地识别教育契机，及时抓住并加以利用。

这不由得我想起了驯兽师，每一个驯兽师在训练动物的时候，

并不是任何时候都能进行，要选择动物身体状况良好，心情愉悦的时候进行训练，才能达到驯服的目的，反之，不但无法顺利进行，说不定动物们会让驯兽师“吃不了，还兜着走”。对于一个班主任也一样，不是任何时候，思想工作都能奏效的。倘若不善于捕捉教育的时机，有可能事倍功半，甚至适得其反。驯兽师会在动物需要得到食物的时候，及时进行训练，训练过程中让动物获取食物，满足他们的需要，训练就可以顺利进行。而我们教育学生最佳的教育时机是：一是受教育者最需要得到帮助的时刻，二是决定受教育者转化的方向和速度的时刻。这样才能利用契机，水到渠成。

平时，我注重抓住时机对少先队员进行思想教育。

记得那次，我们中队的打架大王小临又和同学小俊闹矛盾了，没吵几句，小临就举起拳头一拳紧接一拳向同学的头部打砸下去，当我去解决问题时，小临“脖子”硬得很，就是不承认错误，甚至不愿看我一眼，一直背对着我。我花了九牛二虎之力，就是无法牵住这头犟牛。我只好将这件事暂时冷一冷。谁知，两天后，小俊的妈妈就怒气冲冲地冲向教室，扬言要亲手教训教训一下小临，小临再犟，毕竟还是个孩子，见到这种架势，他还是紧张得埋下了头，我看到这种情形，我赶紧挡在小俊妈妈的面前，劝小俊妈妈先回去，将这件事交给老师处理。但是，小俊妈妈作出誓要“报仇”的样子。小临气都不敢出。我只好严肃地告诫她，这是学校，我有义务保护每个孩子。僵持了一阵子，她才作罢。回头看小临终于抬起头，用感激的眼神看着我。我知道机会来了，于是，我拉着他的手告诉他，任何一个人都要为自己犯的错误负责，一味的犟，只会将事情弄得更糟。他终于心服口服地点点头。由于而这种“契机”决不是垂手可得的，尤其对于这些屡犯错误的学生，它往往蛰伏于教育过程中能触及、震撼受教育者心灵的特定的“情境”之中，这种情境能突然激发学生的道德情感，使他产生一种强烈的情绪体验，从而在心灵深处留下难以磨灭的印记。假如不抓住它，一旦时过境迁，这种强烈的情绪体验也就烟消云散，失去了“情”的突破



口，“理”也就无从谈起。只有抓住了这种契机，才能找到心灵的突破口，从而取得“山穷水复疑无路，柳暗花明又一村”的效果。

在班队工作中，我注重找准契机，通过班级活动，让同学们在集体活动中受到教育。

比如说新学年的开始，就是一个很好的教育契机，如果利用好了，对接下来整个一学期的工作都能起到举足轻重的作用。新学期伊始，学生在心灵上都有一种积极向上的愿望，希望一切从新开始，希望自己在新的一学期经过努力，赢得辅导员的好感和信任，于是我就抓住这个教育的契机，组织以“新学期新开始”为主题的中队活动，通过活动唤起队员积极向上的激情。不管这个队员原来成绩多么糟糕、思想多么落后，他都会萌发出一种“一切重新开始”的向上心理，他会时时告诫自己，不要重犯原来的错误，这一次我一定要好好学习的心理，对自己重新充满希望和信心，决定把这作为努力改变自己。

在每次考试后往往也有一个教育契机的存在，作为辅导员，要善于利用，不管学生成绩进步多少或实际上退步了，我们总能找到这个学生的一两处进步，对于他们的闪光点或微小的进步，要加倍呵护，多加表扬。在这时，我抓住这个教育的契机，组织以小队为单位的互勉会，同学们通过互相勉励，激发了同学们的斗志，使成绩好的同学更加努力，使成绩差的同学重拾信心。同时，增进了同学们的友谊，增强了小队的集体凝聚力。

在学校开展的班级活动中，我也留心捕捉教育的契机。在这个学期，我组织了综合实践活动。我利用了参加“商品广告我设计”的机会，向同学们进行审美的教育。其中，我们中队参加的三位同学，在准备的阶段总闹矛盾，意见不一，所以一直没有定下广告的设计。我认为这这也是一个很好的教育契机。我找他们聊天，了解他们的矛盾所在，然后让他们分

析不能确定的原因，他们在我的引导下明白了，这次参赛取胜关键是集体的团结，也渐渐懂得了如何与他人相处，如何与他人合作，如何解决矛盾……最后，他们齐心协力取得了全班第一名。

善于捕捉教育契机，是做好辅导员工作的关键所在。在我们的日常班级活动管理中，如果能善于挖掘，为我所用，就能逐步使队员的思想精神境界乃至毅力、意志、品质得到进一步的磨炼和提高，从而使辅导员工作收到事半功倍的效果。

## 中队辅导员发言稿建队仪式篇五

今天，竞选班干部。我以前是副中队长，这次竞选的是中队长了。

虽然已经当了好几年的副中队长了，应该是很有经验的，但还是有一些紧张。全班共45人，有43人选我，比以前的中队长多出了7票，所以我当上了中队长，接下来，要换位子了！孙老师对我说：“你作为中队长，就要管理好班级。老师决定，让阿欢做你的同桌。你要好好辅导他啊！”我想了想，点点头同意了。孙老师接着拿出一个本子，说：“以后阿欢有什么不良行为，你都记下来，交给我好了。”听了老师的话，阿欢装出一副可怜的样子，说：“班长大人，能不能少记一些呀？我以后保证听话！”

我故意说：“既然你这个样子，那我现在就记了！”说完，就装出一副要写的样子。“不，不，我再也不敢了！”阿欢马上求饶。整整一天，这个皮小子都乖乖的，生怕我去告状。放学后，孙老师还特意表扬了他一翻。阿欢听了表扬，就得意得不知怎么形容。

## 中队辅导员发言稿建队仪式篇六

自20xx年参加工作以来，他一直工作在中队辅导员的岗位上。

这些年的辅导员生涯使他爱上了少先队事业，全身心地投入，多次受到领导、学校和家长的一致好评。现将他工作中的收获与感受汇报如下：

工作中，他用潜移默化的情感去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。他平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，他们总是第一个找他寻求解决办法，他总是认真倾听，尽力帮助，因为他知道，“教育无小事。”同时他也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的进步中，得到了孩子的信任，在孩子的变化中深受家长好评。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让他知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而他所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

作为一名辅导员，光会组织一些观摩活动和文艺表演是不够的，还要有敏锐的眼光，发现存在的问题。现在同学们的学业负担变轻了，属于自己的时间变多了，有的同学找到了自我提高的岗位，而有的同学却成为游戏机的“俘虏”。爱玩的孩子才能有创造；只要为孩子提供有益的娱乐活动和场所，就会把他们的注意力吸引过来，向着正确的方向发展。他的想法得到同志和家长们的支持，他在班中组建象棋队、小记者协会、智力乐园、舞蹈表演等应有尽有。

学校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。该中队开展了“课文朗读比赛”、“讲故事比赛”、防震疏散演练等

一系列活动，受到学校及学生家长的一致好评。坚持红领巾学雷锋行动，让爱注入每个人的心田，向雷锋叔叔学习，爱心献他人。向希望工程捐款、捐物，向灾区儿童献爱心，队员们都纷纷慷慨囊，积极踊跃地拿出自己的零用钱、压岁钱等为社会、为他人奉献一颗赤诚的童心。

通过快乐的活动，形成了快乐的中队，教育了快乐的少先队员。在这个中队里，每一个少先队员为着集体的、个人的荣誉而奋斗。在大家的共同努力下，取得了优异的成绩。20xx年该班刘博同学在学校举行的“中国梦”演讲比赛中，获得一等奖；20xx年该班参加学校组织的庆“六一”文娱演出活动中荣获一等奖1名；20xx年学校举行乒乓球比赛，该班荣获集体二等奖，个人一等奖。

在以后的工作中，他更要热爱少年儿童，热爱辅导员工作，忠于党的信托，在培养共产主义事业接班人的工作中作出更大的贡献。

## 中队辅导员发言稿建队仪式篇七

一、注重好习惯的养成注重学生上课的常规习惯，课间的行为习惯。全面关注学生的在校表现，督促孩子养成好习惯。

二、公平全面选拔班干部一年级的孩子孩子自律性比较差，培养小干部，让孩子们在良性的竞争环境中成长。

三、学校活动勤参与本期学校的活动很多，如运动会等等，发动全班积极参加各类活动，努力给全班所有的孩子一个展现自己的舞台。

一、着眼于学生的发展，积极树立“以人为本”的德育理念

二、坚持狠抓常规不动摇，着力学生行为养成教育。

### 三、坚持活动育人不松懈，点化德育助推器 心

一、防止校园拥挤事故

二、针对性地加强学校交通安全教育和管理

三、加强心理辅导，防止伤害事故的发生

四、认真做好各种传染病的防控工作，进行措施落实