# 中队辅导员发言稿建队仪式(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中,大家总少不了接触作文或者范文吧,通过文章可以把我们那些零零散散的思想,聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写?以下是我为大家搜集的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

### 中队辅导员发言稿建队仪式篇一

从1995年8月走上xx实小的讲台开始,我就一直默默耕耘在中队辅导员这个工作岗位上。十几年来,我在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心,同时也收获快乐和希望。自从踏上这个岗位的那天起,我便以满腔的热情投入到辅导员的工作当中去,心中始终牢记一个信念:用我的真心去关爱每一位少先队员,用我的真爱去温暖每一位少先队员,用我的真诚去感动每一位少先队员。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去。我所带的班级多次获得学校"文明班级"、"优秀中队"等称号,我也多次被评为"瓜洲镇优秀班主任"、"瓜洲镇优秀教育工作者"[xxxx年,我指导的"润扬小队"被全国少工委评为"特色小队"[20xx年获区人事局嘉奖。

在十几年的中队辅导员工作中,强烈的事业心和责任感促使 我在思考,作为一名中队辅导员,不仅要做"活动型",更 要成为"理论型"、"经验型"的辅导员。为此,我不断更 新知识结构,自觉学习少先队工作的新理论,研究和探索少 先队工作的新方法,不断提高自身素质水平,捕捉时代新信 息,做到理论和实践相结合。我撰写的德育论文有2篇发表于 《德育报》,1篇发表于《江苏教育报》,1篇发表于《关心 下一代周报》,4篇发表于《扬州晚报》,2篇发表于《扬州 日报》。

长期以来我一直注重班级文化的建设,教室里的"心情树"、

"新闻角"、"植物角"、"图书角"、"雏鹰争章"等墙壁文化伴随队员们成长。教室后面的板报每月有主题,几位小队员定期为大家献上一期期精美的板报,队员们不仅欣赏了图画,更学到了知识;墙报,展示队员的绘画、书法作品、优秀的作业、精美的小报等等,让队员置身于美的环境,不知不觉,自然而然地受到美的熏陶和启迪,良好的班级文化氛围还可以浸润队员的心灵,熏陶队员的性情,提升队员的价值观念。

我经常利用课余时间,组织中队干部、小队干部召开例会,总结中队工作,制定下一步的中队活动计划。在我的培训指导下,现在的中队干部们工作认真、责任心强,都能各司其职,团结和帮助队员们,发挥先锋模范作用。我所带中队的队员多人被评为"市、区优秀少先队员"和"江苏省四好少年"。

每学期我都会结合学校和少先队的工作计划,积极组织队员参加各种活动与比赛,这些活动不仅使我们中队增强了凝聚力,还锻炼了队员们的能力,培养了队员们勇于拼搏的意志品质。

作为中队辅导员,我对我的队员倾注了无限的热情和关爱,尊重他们并以诚相待。我能深入了解学生,关心孩子的思想和心理变化,处处为学生着想,将自己定位为队员们的知心朋友。工作中,我特别留意留守儿童和特殊儿童,关心他们学习和生活上的困难,经常送给他们一些学习用品。前几年,我班有一名学生性格内向,学习成绩一般,平时也很遵守纪律,只是不肯参加班级和学校的活动,教过他的老师都说他不合群,甚至有些"另类"。一次学校搞雏鹰艺术节活动,全班学生要参加大合唱比赛,就他不肯唱。我知道是因为他没有自信,于是我把他找来,给他讲了很多的道理,可是他还是不点头。做了大量的思想工作,最后双方各退一步,他同意参加比赛,我答应将他排在不起眼的位置。那次比赛效果很好,我们班最终获得了年级第一,发奖状的时候我故意

让他去拿,会后还特意表扬了他。渐渐地我发现他变了,有些他自认为比较擅长的绘画比赛,在我的鼓励之下他也愿意去试试了。每当这个时候我都会当着全班同学的面表扬他,即使他的作品显得还很稚嫩。渐渐地他融入了这个班级,渐渐地他愿意把自己展示给大家了……,队员们有了困难总爱找我解决,看着孩子们信任而渴望的眼神,我总是俯下身来认真的倾听,耐心的解答,直到孩子们满意为止。看到他们灿烂的笑容,我感到无比的幸福。从中我体会到做为一名中队辅导员的价值和乐趣。

作为一名教育工作者,一名中队辅导员,我深感责任重大。 虽然中队辅导员的工作是繁琐的,但我从不后悔,这份工作 不仅锻炼了我的工作能力,还使我在实践中实现了"教书育 人"的人生理想。

### 中队辅导员发言稿建队仪式篇二

自踏上工作岗位以来,我便以满腔的热情投入到辅导员的工作中去心中始终牢记一个信念:把学生当作自己的孩子,关心他们,爱护他们,陪伴他们成长。在平时的教育工作中,我始终把"育人"放在首位!

作为中队辅导员,要以身作则,为人师表,为学生树立生活, 学习的榜样。因此,平日与学生相处,我时时处处注意规范 自己的言行,以身示范,达到了显著的教育效果。我既是辅 导员,又是孩子们的老师。而在他们的心目中,教师是先知 先觉者,是胸中的偶像,行动的"字典",漫漫人生路上最 可信赖的引路人。自己的言行就对学生起着潜移默化的教育 作用。师生朝夕相处,如影如形,身正则影正,身斜则影斜。 所以,作为辅导员的我就要严格要求自己,加强自身修养, 为学生树立生活、学习的榜样。如:要求学生不缺席,自己 就不能误课;我发现教室里有纸屑、果皮时,总是悄然无声地 弯腰拾起,学生立刻低头检查自己脚下是否有垃圾。正如古 代大教育家孔子说得好:"其身正,不令而行;其身不正,虽 "学生渴望爱的抚育,有时甚至超过对知识的追求!"。要做好辅导员工作,必须发自内心地爱这项工作,爱自己的学生。自觉地,情愿的为工作为学生捧出赤诚的心,为事业献上火热的情。这是做好辅导员工作的思想源泉。辅导员对学生来说,既是良师又是益友。多年来,为了架起师生间相互依赖的桥梁,培养师生间良好的情感基础,我常利用班会、队会给同学们讲故事,给同学们选精彩的文章,对他们进行爱的教育,让他们在感受的'同时也学会表达自己的情感,去爱每一个人,因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格,才会懂得真正去爱别人。

在担任中队辅导员期间,我从不歧视学生,更不会冷淡成绩差的学生。而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点,有一点儿进步就及时表扬与鼓励。我班有个叫招文华的学生,他智力发展水平较低,父亲智障,母亲离家出走,全家仅靠年迈的爷爷那微薄的收入支撑,根本无精力管理他的学习和生活。于是我经常鼓励同学们多关心他,学校、社会有扶持的机会我一定为他争取。在我真诚的关心下,招文华同学每天盼望到学校,与老师、同学愉快生活。

所有的工作中,我始终胸怀一颗"爱心", "爱"是取之不尽的方法, "爱"是用之不完的动力, "爱"是做好班辅导员工作的根本。

在班级中队集体活动方面,我们班充分利用条件设计和开展丰富多彩的中队活动。如:主题班会"爱牙护牙"、"爱眼护眼""热爱班级",组织讲故事比赛、庆"三八"庆"元旦"系列活动、积极参加校体育运动节等等,让每位学生在活动中锻炼,发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭,大家每个人都在不断的进步,其中董xx□陈xx□张xx四位同学参加县作文竞赛,分别获得一、二、三等奖的好名次;邹xx□董xx两位同学参加淮安市20xx年"广阅

读"读书征文中获得市二、三等奖;董xx同学参加"七彩语文杯"书法竞赛中获得市二等奖[]20xx年华道佳、张娉婷两位同学在县征文竞赛中获得一等奖。

付出汗水,收获成果。我在担任中队辅导员期间,所在的中队连续多年被学校评为"五星班级"[20xx年,我们班级被评为"县优秀班级"[20xx年我们寒梅中队被评为"省动感中队"[20xx年荣获县"优秀辅导员"称号。

我爱教育工作,我爱我的中队辅导员工作,在这岗位上,我 乐此不疲。

## 中队辅导员发言稿建队仪式篇三

自踏上工作岗位以来,我便以满腔的热情投入到辅导员的工作中去心中始终牢记一个信念:把学生当作自己的孩子,关心他们,爱护他们,陪伴他们成长。在平时的教育工作中,我始终把"育人"放在首位!

#### 一、德字当先身正为范

作为中队辅导员,要以身作则,为人师表,为学生树立生活,学习的榜样。因此,平日与学生相处,我时时处处注意规范自己的言行,以身示范,达到了显著的教育效果。我既是辅导员,又是孩子们的老师。而在他们的心目中,教师是先知先觉者,是胸中的偶像,行动的"字典",漫漫人生路上最可信赖的引路人。自己的言行就对学生起着潜移默化的教育作用。师生朝夕相处,如影如形,身正则影正,身斜则影斜。所以,作为辅导员的我就要严格要求自己,加强自身修养,为学生树立生活、学习的榜样。如:要求学生不缺席,自己就不能误课;我发现教室里有纸屑、果皮时,总是悄然无声地弯腰拾起,学生立刻低头检查自己脚下是否有垃圾。正如古代大教育家孔子说得好:"其身正,不令而行;其身不正,虽

令不从。"

#### 二、"爱"心育人一视同仁

"学生渴望爱的抚育,有时甚至超过对知识的追求!"。要做好辅导员工作,必须发自内心地爱这项工作,爱自己的学生。自觉地,情愿的为工作为学生捧出赤诚的心,为事业献上火热的情。这是做好辅导员工作的思想源泉。辅导员对学生来说,既是良师又是益友。多年来,为了架起师生间相互依赖的桥梁,培养师生间良好的'情感基础,我常利用班会、队会给同学们讲故事,给同学们选精彩的文章,对他们进行爱的教育,让他们在感受的同时也学会表达自己的情感,去爱每一个人,因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格,才会懂得真正去爱别人。

在担任中队辅导员期间,我从不歧视学生,更不会冷淡成绩差的学生。而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点,有一点儿进步就及时表扬与鼓励。我班有个叫招文华的学生,他智力发展水平较低,父亲智障,母亲离家出走,全家仅靠年迈的爷爷那微薄的收入支撑,根本无精力管理他的学习和生活。于是我经常鼓励同学们多关心他,学校、社会有扶持的机会我一定为他争取。在我真诚的关心下,招文华同学每天盼望到学校,与老师、同学愉快生活。

所有的工作中,我始终胸怀一颗"爱心","爱"是取之不尽的方法,"爱"是用之不完的动力,"爱"是做好班辅导员工作的根本。

#### 三、快乐童年健康成长

在班级中队集体活动方面,我们班充分利用条件设计和开展丰富多彩的中队活动。如:主题班会"爱牙护牙"、"爱眼护眼""热爱班级",组织讲故事比赛、庆"三八"庆"元旦"系列活动、积极参加校体育运动节等等,让每位学生在

活动中锻炼,发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭,大家每个人都在不断的进步,其中董源、陈璞曦、邹雨辰、张源颖四位同学参加县作文竞赛,分别获得一、二、三等奖的好名次;邹雨辰、董源两位同学参加淮安市"广阅读"读书征文中获得市二、三等奖;董源同学参加"七彩语文杯"书法竞赛中获得市二等奖。华道佳、张娉婷两位同学在县征文竞赛中获得一等奖。

付出汗水,收获成果。我在担任中队辅导员期间,所在的中队连续多年被学校评为"五星班级",我们班级被评为"县优秀班级"。20我们寒梅中队被评为"省动感中队"。20荣获县"优秀辅导员"称号。

我爱教育工作,我爱我的中队辅导员工作,在这岗位上,我 乐此不疲。

### 中队辅导员发言稿建队仪式篇四

教育契机是指在教育过程中事物发展或事物转化为其他事物的关键、枢纽,决定性的环节。通过这几年的中队辅导员工作,我发现如果善于捕捉教育契机、抓拄机会,来做学生的思想工作,教育学生,那么往往能收到意想不到的效果。

在日常的中队管理中,教育契机是经常的,大量出现的,但跟机遇一样,它是不规则的,是可遇而不可求的,同时教育契机又是稍纵即逝的,要及时利用,如果错过时机,效果可能就不明显。这种教育契机的特点要求中队辅导员在班级管理中要有敏锐的"眼",善于发现,要有迅急的"手",善于捕捉,要有睿智的"脑",善于思考,要有勤快的"嘴",善于鼓动,要有灵活的"脚",善于走进学生之中。这就是我们经常讲的"五勤",一句话,就是要求中队辅导员善于敏锐地识别教育契机,及时抓住并加以利用。

这不由得我想起了驯兽师,每一个驯兽师在训练动物的时候,

并不是任何时候都能进行,要选择动物身体状况良好,心情愉悦的时候进行训练,才能达到驯服的目的,反之,不但无法顺利进行,说不定动物们会让驯兽师"吃不了,还兜着走"。对于一个班主任也一样,不是任何时候,思想工作都能奏效的。倘若不善于捕捉教育的时机,有可能事倍功半,甚至适得其反。驯兽师会在动物需要得到食物的时候,及时进行训练,训练过程中让动物获取食物,满足他们的需要,训练就可以顺利进行。而我们教育学生最佳的教育时机是;一是受教育者最需要得到帮助的时刻,二是决定受教育者转化的方向和速度的时刻。这样才能利用契机,水到渠成。

平时,我注重抓住时机对少先队员进行思想教育。

记得那次,我们中队的打架大王小临又和同学小俊闹矛盾了, 没吵几句,小临就举起拳头一拳紧接一拳向同学的头部打砸 下去,当我去解决问题时,小临"脖子"硬得很,就是不承 认错误,甚至不愿看我一眼,一直背对着我。我花了九牛二 虎之力,就是无法牵住这头犟牛。我只好将这件事暂时冷一 冷。谁知,两天后,小俊的妈妈就怒气冲冲地冲向教室,扬 言要亲手教训教训一下小临,小临再犟,毕竟还是个孩子, 见到这种架势,他还是紧张得埋下了头,我看到这种情形, 我赶紧挡在君临的面前, 劝小俊妈妈先回去, 将这件事交给 老师处理。但是,小俊妈妈作出誓要"报仇"的样子。小临 气都不敢出。我只好严肃地告戒她,这是学校,我有义务保 护每个孩子。僵持了一阵子,她才作罢。回头看小临终于抬 起头,用感激的眼神看着我。我知道机会来了,于是,我拉 着他的手告诉他,任何一个人都要为自己犯的错误负责,一 味的犟,只会将事情弄得更糟。他终于心服口服地点点头。 由于而这种"契机"决不是垂手可得的,尤其对于这些屡犯 错误的学生,它往往蛰伏于教育过程中能触及、震撼受教育 者心灵的特定的"情境"之中,这种情境能突然激发学生的 道德情感, 使他产生一种强烈的情绪体验, 从而在心灵深处 留下难以磨灭的印记。假如不抓住它,一旦时过境迁,这种 强烈的情绪体验也就烟消云散,失去了"情"的突破

口,"理"也就也无从谈起。只有抓住了这种契机,才能找到心灵的突破口,从而取得"山穷水复疑无路,柳暗花明又一村"的效果。

在班队工作中,我注重找准契机,通过班级活动,让同学们在集体活动中受到教育。

比如说新学年的开始,就是一个很好的教育契机,如果利用好了,对接下来整个一学期的工作都能起到举足轻重的作用。新学期伊始,学生在心灵上都有一种积极向上的愿望,希望一切从新开始,希望自己在新的一学期经过努力,赢得辅导员的好感和信任,于是我就抓住这个教育的契机,组织以"新学期新开始"为主题的中队活动,通过活动唤起队员积极向上的激情。不管这个队员原来成绩多么糟糕、思想多么落后,他都会萌发出一种"一切重新开始"的向上心理,他会时时告诫自己,不要重犯原来的错误,这一次我一定要好好学习的心理,对自己重新充满希望和信心,决定把这作为努力改变自我。

在每次考试后往往也有一个教育契机的存在,作为辅导员,要善于利用,不管学生成绩进步多少或实际上退步了,我们总能找到这个学生的一两处进步,对于他们的闪光点或微小的进步,要加倍呵护,多加表扬。在这时,我抓住这个教育的契机,组织以小队为单位的互勉会,同学们通过互相勉励,激发了同学们的斗志,使成绩好的同学更加努力,使成绩差的同学重拾信心。同时,增进了同学们的友谊,增强了小队的集体凝聚力。

在学校开展的班级活动中,我也留心捕捉教育的契机。在这个学期,我组织了综合实践活动。我利用了参加"商品广告我设计"的机会,向同学们进行审美的教育。其中,我们中队参加的三位同学,在准备的阶段总闹矛盾,意见不一,所以一直没有定下广告的设计。我认为这也是一个很好的教育契机。我找他们聊天,了解他们的矛盾所在,然后让他们分

析不能确定的原因,他们在我的引导下明白了,这次参赛取 胜关键是集体的团结,也渐渐懂得了如何与他人相处,如何 与他人合作,如何解决矛盾……最后,他们齐心协力取得了 全班第一名。

善于捕捉教育契机,是做好辅导员工作的关键所在。在我们的日常班级活动管理中,如果能善于挖掘,为我所用,就能逐步使队员的思想精神境界乃至毅力、意志、品质得到进一步的磨炼和提高,从而使辅导员工作收到事半功倍的效果。

### 中队辅导员发言稿建队仪式篇五

今天, 竞选班干部。我以前是副中队长, 这次竞选的是中队长了。

虽然已经当了好几年的副中队长了,应该是很有经验的,但还是有一些紧张。全班共45人,有43人选我,比以前的中队长多出了7票,所以我当上了中队长,接下来,要换位子了! 孙老师对我说: "你作为中队长,就要管理好班级。老师决定,让阿欢做你的同桌。你要好好辅导他啊!"我想了想,点点头同意了。孙老师接着拿出一个本子,说: "以后阿欢有什么不良行为,你都记下来,交给我好了。"听了老师的话,阿欢装出一副可怜的样子,说: "班长大人,能不能少记一些呀?我以后保证听话!"

我故意说: "既然你这个样子,那我现在就记了!"说完,就 装出一副要写的样子。"不,不,我再也不敢了!"阿欢马上 求饶。整整一天,这个皮小子都乖乖的,生怕我去告状。放 学前,孙老师还特意表扬了他一翻。阿欢听了表扬,就得意 得不知怎么形容。

# 中队辅导员发言稿建队仪式篇六

自20xx年参加工作以来,他一直工作在中队辅导员的岗位上。

这些年的辅导员生涯使他爱上了少先队事业,全身心地投入,多次受到领导、学校和家长的一致好评。现将他工作中的收获与感受汇报如下:

工作中,他用潜移默化的情感去打开她们的心灵之门,启迪他们的聪明才智,激励他们的进取心,使他们茁壮成长。他平等地对待每一位学生,无论学习成绩的优劣,家庭的贫富。学生之间发生了摩擦,学生与家长之间出现了问题,他们总是第一个找他寻求解决办法,他总是认真倾听,尽力帮助,因为他知道,"教育无小事。"同时他也总是提醒自己,允许孩子犯错误,要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的进步中,得到了孩子的信任,在孩子的变化中深受家长好评。

要建设一个优秀的团队,光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。 多年来的工作实践让他知道培养一支强有力的中队骨干,是 建设优秀团队的工作核心。因此,每带一个中队,都特别注 意培养中队干部。而他所带过的班级,人人都是"班干部", 通过申报、选举等过程,为每个中队成员确定工作岗位,然 后进行培训并与平时活动相结合,随时随地进行指导。这样 使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力,增强了 集体荣誉感,同时调动了学生自我管理的积极性,学生们也 越来越变得更加自信、更加阳光。

作为一名辅导员,光会组织一些观摩活动和文艺表演是不够的,还要有敏锐的眼光,发现存在的问题。现在同学们的学业负担变轻了,属于自己的时间变多了,有的同学找到了自我提高的岗位,而有的同学却成为游戏机的"俘虏"。爱玩的孩子才能有创造;只要为孩子提供有益的娱乐活动和场所,就会把他们的注意力吸引过来,向着正确的方向发展。他的想法得到同志和家长们的支持,他在班中组建象棋队、小记者协会、智力乐园、舞蹈表演等应有尽有。

学校很重视学生的素质培养,常常组织各种活动。该中队开展了"课文朗读比赛"、"讲故事比赛"、防震疏散演练等

一系列活动,受到学校及学生家长的一致好评。坚持红领巾学雷锋行动,让爱注入每个人的心田,向雷锋叔叔学习,爱心献他人。向希望工程捐款、捐物,向灾区儿童献爱心,队员们都纷纷慷慨囊,积极踊跃地拿出自己的零用钱、压岁钱等为社会、为他人奉献一颗赤诚的童心。

通过快乐的活动,形成了快乐的中队,教育了快乐的少先队员。在这个中队里,每一个少先队员为着集体的、个人的荣誉而奋斗。在大家的共同努力下,取得了优异的成绩[]20xx年该班刘博同学在学校举行的"中国梦"演讲比赛中,获得一等奖;20xx年该班参加学校组织的庆"六一"文娱演出活动中荣获一等奖1名;20xx年学校举行乒乓球比赛,该班荣获集体二等奖,个人一等奖。

在以后的工作中,他更要热爱少年儿童,热爱辅导员工作,忠于党的信托,在培养共产主义事业接班人的工作中作出更大的贡献。

### 中队辅导员发言稿建队仪式篇七

- 一、注重好习惯的养成注重学生上课的常规习惯,课间的`行为习惯。全面关注学生的在校表现,督促孩子养成好习惯。
- 二、公平全面选拔班干部一年级的孩子孩子自律性比较差,培养小干部,让孩子们在良性的竞争环境中成长。
- 三、学校活动勤参与本期学校的活动很多,如运动会等等,发动全班积极参加各类活动,努力给全班所有的孩子一个展现自己的舞台。
- 一、着眼于学生的发展,积极树立"以人为本"的德育理念
- 二、坚持狠抓常规不动摇,着力学生行为养成教育。

- 三、坚持活动育人不松懈, 点化德育助推器
- 心
- 一、防止校园拥挤事故
- 二、针对性地加强学校交通安全教育和管理
- 三、加强心理辅导, 防止伤害事故的发生
- 四、认真做好各种传染病的防控工作,进行措施落实