

2023年德育工作汇报(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

德育工作汇报篇一

依据《新疆维吾尔自治区中小学德育工作评价指标体系》，结合我校工作的实际，本着“认真检查——精心整改——巩固提高”的原则，我们对学校德育工作进行了专项自查自评，具体汇报如下：

第一部分 学校概况

奇格尔台学校创办于1948年，是一所有着丰厚文化积淀的九年义务教育阶段的民汉一贯制学校。由三个地点进行教育教学工作(初中部，小学部，生活区)学校占地面积 43290 平方米，建筑面积3825平方米，绿化覆盖面积 15303 平方米。现有 32 个教学班，958 名学生，教职工 92 人，专任教师 67 人。

学校基本设施齐全，学校设有信息技术室、实验室、师生图书室、阅览室、形体室、语音室、多功能活动室、美术活动室、卫生保健室。

学校实行党支部领导下的校长负责制，坚持以德治校和依法治校相结合。组织机构健全，已任命的一名副校长、三名教务主任分工明确具体，职责到位。同时学校确立了教务、工会、团支部、少先队、总务等各部门负责人，学校各职能部门制度规范，责任明确，分工协作，相互配合，发挥着良好

的作用。

学校始终把教学质量作为生命线、发展线、辉煌线，以“一切为了学生的发展”为办学宗旨，坚持“以人为本，依法治校，主体发展，形成特色”的办学思想，把“文化建校、德育治校，科研兴校、质量立校”作为治学方针，确定了“走学习研究型之路，育人文个性化教育，办高质量特色学校，创州县级示范名校”的发展目标。明确“三风一训”：

校训：严谨治学, 全面育人。

校风：团结守纪，开拓创新。

教风：敬业严谨，育才爱生。

学风：探究合作，博学多思。个人工作总结范文

全体师生团结奋斗，学校于2006年经督导评估通过自治区“两基”工作验收，曾先后荣获县级“两基工作先进学校”、县级“安全文明”先进单位、县级“平安学校”、区级“绿色学校”。

第二部分 创建工作的组织开展情况

2006年以来，学校十分重视德育工作，成立德育工作领导小组，组织专题会议，动员全体师生，形成共识。学校通过各种途径方法积极开展争创活动，组织各部门负责人学习《自治区中小学德育工作评价体系》，并进行分类自查自评。

通过争创活动，我们深深认识到，德育达标学校的争创过程是对学校德育工作和依法治校工作的规范和推动过程，是全校上下统一思想认识的过程，这个思想认识就是德育工作，是学校教育教学工作的灵魂，具有核心地位。德育工作的好坏直接决定着学校为国家培养什么人的大问题。因此，学校

以此为契机，按照评估方案，全面总结了学校近年来德育工作的成绩和存在的问题，以规范德育常规工作为基础，以丰富的德育实践活动为突破口，使德育工作逐步达到了规范化、制度化、科学化。

第三部分 学校德育工作的做法与经验

奇格尔台学校紧紧围绕一个“爱”字，有爱就有一切。在学校形成“师爱生、生爱师，师生爱父母家人、爱他人、爱学校、爱祖国”的浓厚氛围，在浓浓的爱中师生共同快乐的成长。

一、依法治校制度全面

加强制度建设是未成年人思想道德建设活动开展的有力保障，要使德育工作走向正常化、规范化，必须有一套比较健全、完善、操作性强的工作管理制度来保证。奇格尔台学校多年来逐步完善了《班主任工作职责》、《科任教师工作职责》、《学生操行评定考核办法》、《班主任工作考核办法》等各项制度，使其更具有可操作性，并伴有考核评价机制，做到执行有效，保障各项工作有序开展。

学校制订了符合实际和具有时代性、发展性的学校长期发展规划和德育工作年度计划，坚持以德育为首，健全德育工作机构，形成了党支部、团支部、少先队、班主任、科任教师层层负责的德育工作网络体系，下设二个机构：a、行政部门——少先队——班主任——学生，负责日常行为规范、校纪校规的贯彻落实和训练；b、教务处——学科组长——任课教师——学生，抓课堂主渠道的实践与渗透，落实行为规范教育，负责每日教师教学行为和学生日常行为的检查、评比。各部门做到分工合作，相互支持，将未成年人思想道德建设工作贯穿在教育的全过程，有力地带动德育队伍的发展。

学校确立党组织的政治核心作用和校代会的民主监督作用及

议事规则。以抓党风廉政建设、加强党组织战斗堡垒作用为动力，建立校务公开制度、校内监督机制、家长委员会、家校社区联系制度等，使党政领导的工作作风越来越好，深受广大教职员工的欢迎与支持。经过反复实践修改制定了科学的考评机制，涉及师德、教育教学各方面，每年打分确定优秀合格，并与评职称岗位聘任挂钩，有效的促进了教职工政治与专业素质的大幅度提高。

学校加强与边防派出所、司法所等有关部门的联系，聘请派出所所长叶尔肯为学校的法制副校长，每学期对师生进行法制、安全宣传。

学校利用节假日、纪念日开展法制教育、远离黄赌毒教育、交通安全和消防安全教育。同时开展自我保护、自我生存及生命意识教育。学校与各部门负责人、各班主任签订安全管理责任书，做到无重大伤害事故发生。利用国旗下的讲话、主题队会、问卷调查、作文竞赛、绘画、手抄报等形式的少先队活动加深影响，及其它实践活动，增强学生安全自救和自我保护的防范意识，养成学法、知法、懂法、守法的良好习惯。学校连续三年安全无事故，获得乡级“综合治理安全文明单位”。

多年来，学校高度重视德育工作，逐年加大投入，每年都有德育专项资金用于班主任继续教育培训，《做最好的班主任》读书活动、德育宣传栏等各种德育工作中，有力地保证了德育工作的顺利开展。

二、形式多样的师德建设

转载是分享博文的一种常用方式...

德育工作汇报篇二

毛泽东主席早在建国初期就以德字当头提出我们的教育方针是：“培养德、智、体、美、劳等诸方面全面发展的社会主义建设者和接班人”。但是很长一段时间内，我们的教育是重智育、轻德育，由此产生不少弊端。“以德治国”这一论断的提出告诉我们：“我国的教育工作必须以德育为核心，以创新精神和实践能力为重点”，才能取得实效。

下面我就本校德育的主要做法及初见的成效向各位做以汇报；

一、提高教师对德育工作重要性的认识，保证德育工作顺利开展。

教育是培养人的千秋大业，我们培养的人，不仅要有知识、有文化，更要有良好的道德品质，所以教师在学校德育工作中起关键作用。在工作中我们首先组织教师学习德育文献，交流德育工作，明确德育工作要求，树立人人抓德育的意识。其次要求教师做到爱事业、爱学生、研究学生，以身立教，为学生做出表率。再次要求教师自觉地投入德育实施中，通过民主的课堂氛围、课堂实践等形式，细心工作，保证德育工作顺利有效开展。

二、坚持走环境育人之路，强化德育工作实效。

校园环境不仅是师生学习和生活的一个物理空间，又是精神的外化、文化的表征，更是一种潜移默化的教育因素。我们学校按“三化”标准进行校园环境建设。即“绿化”、“净化”、“美化”。

为了让学校“绿”起来，我们在校园四周栽植了树木和一些草本花木。对于学生来说，栽树不易，保活更不易。在栽树的过程中学生要到水管处取水，把树栽好浇活。树苗生虫子了，又要定时打农药，是校园绿化劳动培养了学生的劳动习

惯，造就了学生吃苦耐劳的毅力。

为了让校园“净”起来，我们加大了对环境卫生的工作管理。通过落实卫生责任制，及时组织清扫。刚入学的学生我们手把手教会清扫，甚至老师还要亲自去清扫。清扫卫生难，保持卫生更难。学校通过检查评比，强化卫生随脏随扫，强化卫生保持意识，学生在这样的教育作用下，已经形成自觉爱护环境、保持卫生的好习惯。现在可以看到学校墙壁洁净、地面干净、教室整洁，环境舒爽怡人。

为了让校园“美”起来，我们又不辞劳苦，首先在树形上做文章，每年开学初组织教师修剪树木，一年二次。我们老师利用闲课、午休、星期天时间细细修剪，做到整齐美观。最后，学校做到细心管理，及时修整，特别雨后，平整操场，修理甬道等，使学校环境建设更具长期性。

总之，在校园环境建设中，通过师生的共同劳动，精心管理，学生从中受到不少劳动、环保、审美、人格等方面的教育。学生在校学习已形成自觉爱护环境，自觉做学校主人的习惯。这是有形的校园环境对学生无形的教育，促进了学生良好的道德品质的形成。

三、重视校园文化建设，推进氛围型的育人效果。

我们把校园文化陶冶功能，作为学校德育教育的重要途径之一，加强校风、班风建设，在校园中营造积极、健康、向上的道德文化氛围。一是注重校园文化建设，充分利用黑板报、橱窗、广播等媒体的渗透作用。二是强化班级文化氛围作用。将教室、走廊分别布置成学生生活园地、名言角、英语角、书法园地等艺术长廊，形成一道亮丽的风景。

四、加强德育实践活动，提高德育工作水平。

实际上，道德原本就产生于现实的社会生活关系，离开了生

活就不可能滋养德性。生活是多样的，只有通过实践、体验才能不断超越自身，从而扩展、丰富个体的精神世界。新课程设置综合实践活动课程，其目的之一也就是为了让道德回归生活，让生活成为道德最重要的老师，让学生在体验中成长。

1、学生是德育的主角。大胆让学生参与，去实践。

我们学校的广播站、礼仪岗、“国旗下讲话”等活动基本上都让学生自己去采稿、定版，让学生亲自去体验其中的辛苦和成就感。为了使活动有针对性、有成效，老师让学生民主选人，教师把关。班级的班干部实行定期轮换，由学生民主选举产生。

2、创设德育活动情境，让德育“活”起来。

学校充分发挥共青团组织作用，定期召开会议，让学生在情境中活动，在活动中受教育。

3、给学生创造在学校接触社会的机会。

我们主要通过改进家长会的方法来给学生创造接触社会的机会。初三老师的做法是在家长会上除了完成常规的内容之外，还让学生表演课本剧等节目，并请家长点评。以此拉近了学生与家长、教师与家长、学校与社会的距离，并使学生在实践中提高了认识。此外，今年我校还推行了家长听推门课活动，收到了良好的效果。

五、搞好心理健康教

德育工作汇报篇三

向阳小学德育工作汇报材料

尊敬的各位领导、各位同仁：

百年大计，教育为本。教育是培养人才的最佳方法和手段，而德育是衡量人才的最基本的砝码和准则。德育工作琐碎而辛苦，却对孩子一生的成长起着至关重要的作用。我校一直把德育工作视为学校日常工作的重中之重，在紧抓教学成绩的同时，不断优化育人环境，巩固和加强德育工作，取得了一定的成绩。尤其是在课程育人方面，我校充分利用好学校自主编写研发的校本教程《阳光德育校本教材》，扎实开展学校德育工作。

下面，我把我校是如何运用《阳光德育校本教材》，开展1368模式的学校德育工作的，对各位领导和同事进行汇报。

一、切合实际整体构建创编教材

1 / 8

却点，符合我校学生实际情况的校本教材《阳光德育校本教材》，选取贴近学生实际的道德教育内容，充分利用现代教育手段变空洞的说教为鲜活的生活影像案例，把学生的日常生活引入课堂，让思想道德教育贴近学校实际，贴近学生实际。

二、“成”为目标学段凸显主题突出

坚持“全员、全程、全方位”的德育工作理念，提出“让读书提升人，让生活锻炼人，让养成塑造人，让环境熏陶人”的德育教育方向，把小学阶段的六个年级分成三个阶段（低段、中段和高段）构建了以“成”为目标，以“儿童少年”为主干，以“成型，诚实；成长，诚信；成人，成材为枝干”，在不同的年级阶段设置符合学生身心特点的活动，形成最佳德育效果的网络化阶梯式德育体系，将成长过程构建为小学生成长德育树。低段目标：以行为规范养成教育为主；

中段目标以培养学生诚信教育为主；高段目标以理想教育和感恩教育为主。

□ppt演示德育成长树、以成为目标的德育体系图片进行说明和讲解。)

2 / 8

月，学雷锋、环境保护月，革命传统教育月，生命感恩教育月，理想教育月。形成《阳光德育校本教材》，现德育工作从零散性走向系统性、从随意性走向规范性，德育系统整体功能更加优化，特色更加鲜明，机制更为完善，整体构建出以“成”为目标的全员德育网络阶梯式管理体系。

□ppt出示《阳光德育校本教材》) 三、主题活动扎实系列有序开展

学校创新方法，突出引领作用，将主题教育常态化，结合每个月份的重大节日和主题教育日，形成了八个系列主题，使学生的心灵得到了净化和美化。

3 / 8

乐！通过对学生进行细致的教育与培养，使得文明礼仪之花在校园里处处绽放。

二是爱国主义教育活动对学生进行爱国主义教育，让学生懂得爱国与责任的关系，明白爱祖国首先要爱自己，从我做起。通过升国旗、唱国歌、国旗下演讲对学生进行爱国主义教育。学校先后开展了国庆专辑手抄报评选、一年级新生进行入队、聘请校外辅导员、十一向国旗敬礼网上签名、开展“童心向党，优秀童谣传唱”等活动。

三是心理健康教育活动

重视加强学生心理健康教育，努力让每一个学生拥有一个阳光、积极而强大的内心世界。针对学校生源基础较差，学困生、单亲生、留守生、外来生、残疾生较多的现状，学校通过积极摸底排查以及到家里走访了解，建立了学生档案，通过平煤救护大队一中队、区团委、爱心家园等单位 and 个人的爱心救助，使很多学生感受到了温暖和幸福，体验到了来自社会、老师的关爱和关怀，树立了自信心品德行为和学业成绩都有了显著提升。

四是法制安全教育

4 / 8

害、防溺水、防楼道踩踏、防传染性疾病以及交通安全教育，有效地提高了师生的安全意识和自我防范能力，结合安全教育宣传日进行安全疏散演练。

五是学雷锋环境保护活动

让学生从小养成帮助别人，幸福自己的感受，培养他们奉献爱心的美好心灵。通过班会课讲讲雷锋的故事、背背雷锋的名言、读读雷锋的日记、论论雷锋的精神。每人做一件好人好事。以雷锋为主题，大力宣传班级中的好人好事，出一期黑板报，进行评比。结合植树节，开展绿化、环保活动。做到校园环境无废纸，不乱抛垃圾，人人争当环保小卫士，开展了“学习雷锋，做美德少年”活动。

六是革命传统教育活动

5 / 8

来磨砺意志，锤炼坚强乐观的心理素质，培养拼搏精神和好学精神，不断提高综合素质、自护能力和社会实践能力，为担负起全面建设小康社会的历史重任打下坚实的基础。

七是生命感恩教育活动

6 / 8

快乐，同时为母亲送上贺卡，以寄贺卡、献孝心为主要内容，表达自己对母亲的感恩之情。四是做一件感谢父母的事。学会感恩最终要落实到行动中，让父母真切地感受到孩子一颗感恩的心。在同学们中开展“我为父母做件事”等活动，感谢父母的养育之恩，向父母表达感恩之心。

通过“感恩母亲节”主题教育，学生树立了感恩之心，能够对父母的爱心存感激，知道如何感恩父母、孝敬长辈，并把这种爱加以延伸，能够感恩他人、感恩社会，让知恩图报的传统美德扎根于学生心灵深处。

八是理想教育活动

培养正确的人生观和世界观，能让孩子一辈子都生活在幸福和快乐之中。家长的理想不能代替孩子，孩子幸福不幸福不是攀比的和给别人看的，而是自己感受的。对学生进行理想前途教育，这是德育工作中一项艰巨的任务，不但要有恒心，而且还要着眼现实，展望未来，对学生循循善诱，有的放矢地诱导。通过“人生与理想”主题班会了解分析，因势利导，帮助学生树立正确的理想。收集有关理想信念有关名言和典型事迹进行学习，中高年级学生写一篇心得体会，一年级学生写一句话。以班为单位办一期以理想为主题黑板报，政教处进行了评比表彰。

四、特色活动丰富充实

7 / 8

在开展德育工作的同时，我们也意识到工作中还存在很多不足。德育工作是一项长期的系统工程，我们将在上级的领导

下，在全校师生员工的共同努力下，与时俱进，不断地总结、提高，推动学校工作再上台阶，同时也请各位领导和同仁对我校的德育工作提出宝贵的意见和建议！

8 / 8

德育工作汇报篇四

背靠大青山，南临110国道座落着一所鲜为人知的农村寄宿制学校。到2008年，呼市二十一中已40年的办学历程，四十意味着不惑，意味着走向成熟，意味着已形成特有的办学品质。在周边许多农村学校日渐萎缩之时，我校办学规模日益壮大，目前在校生已突破2000人，教职工队伍不断扩大，显现出勃勃生机。随着政府的投入加大，随着新城区教育局对我校的指导，21中再上一个新台阶已为时不远。今天，有幸代表我校在这里将近几年的德育工作向各位同仁做一简要汇报，愿聆听你们的批评、指正，更愿意得到在座各位同仁的帮助。

一、指导思想

近几年我校确立了明确的办学宗旨：办人民满意的教育，这一观念已成为全校教职工的共识和努力的方向。在这一宗旨下，按照《呼和浩特市中小学、幼儿园德育工作常规》及《呼和浩特市中小学、幼儿园不同年级段学生德育工作实施要点》并且结合新城区教育局德育工作的要求，采取针对我校实际的措施，扎实地推进我校德育工作的开展。

二、注重德育师资队伍的培养

1 献；爱岗敬业，率先垂范；不厌其烦，耐心细致的做学生的思想工作。如一些班主任老师家住市区，离学校非常远，但无论刮风下雨或烈日炎炎，总是在学生之前到校，并开始一天的工作。每日从早晨6：40至晚上10：00，全天候、全封闭地与学生在一起，多年如一日。一些老师住在校园内，但

也总是牺牲小家顾大家，冬天他们和孩子一起生火炉，春天和孩子们一起栽花种草，美化校园，在学生身上付出的比自己的孩子要多得多。

这支队伍成为二十一中发展壮大的脊梁，同时是我校开展德育工作的主力军。学校经常组织班主任老师进行德育个案的交流工作，一些好的经验在全校推广，同时带动年轻人一起进步。

三、探索符合我校实际的德育工作模式

2 相互信任，并通多种途径落实德育教育内容。学生身上发生的变化正是这样潜移默化的德育效果的真实写照，也是许多老师日复一日辛勤汗水付出的回报。从我校走出去的老师或学生身上都体现着一些相同的品质：踏实、肯干、吃苦、进取、不甘落后；既能融入时代的潮流，又不失质朴的本色。这些同样是我校特有的德育氛围所造就的。

四、多途径落实德育教育内容

课堂教育是落实德育工作的主渠道，在学科中渗透德育教育尤为重要。在各学科中思想品德的作用不容忽视，我校重视思想品德课教师的配备，高中政治教师都具有本科学历，其中一名是教育硕士，而且他们都是带班同时兼任班主任，所带班级学生素质提高很快。初中年级同样是专职教师，业务素质过硬。全体教师在备课中，总是不能缺少这样一个环节，注重本课程的德育渗透，大量的思想工作贯彻于课堂教学的始终，潜移默化中学生的品德、学业都在提高。在落实德育教育的过程中突出以班主任工作为主线，以三条工作线为基本渠道，向着“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”，形成全员、全方位、全过程育人的德育新格局。在推进课程渗透的同时，进行课外巩固。

3 座，捐资助学活动、心理健康、青春期卫生等专题讲座；

开展校园文化艺术节活动；讲廉政故事、读书、书法比赛活动，从而大大丰富了德育教育的内容。通过政治思想教育、遵纪守法教育、文化知识教育、道德品德教育、心理教育、人格教育；通过课堂教育主渠道，课外活动、校园文化建设，包括协同三方教育，即学校、家庭、社会三位教育一体化及实践活动和学生自我教育，从大处着眼，从小处着手，宽容的爱心，严格的要求，在行为习惯的养成训练中培养学生良好的道德品质，改变学校的精神风貌。并且在管理中进行教育，严肃学校各项规章制度，严格对班级及学生的日常生活、学习常规制度的检查落实，训练学生的日常行为规范，在严格的管理中落实德育大纲的精神，通过日复一日的教育使学生学会做人，使每个学生的个性品质得到充分发展。

总之，德育工作正如一名古诗所描绘的“随风潜入夜，润物细无声。”，德育的实效性体现在教师的一句话、一个批注、一个眼神，甚至一个手势之间，体现在教师对学生真诚的爱与无私奉献之间，体现在教师平凡、平实的工作中。

呼市二十一中

德育工作汇报篇五

近年来，我们xx-x中心小学在县教育局的正确指导和大力推动下，十分重视学校德育工作，把学生的品德教育置于新课程改革的大背景下进行思考和探索，取得了一定的成效。为了进一步贯彻落实上级文件精神，我校根据校情，制定措施，群策群力，做了大量的工作，现将开展工作情况作如下汇报。

一、统一思想，提高认识，加强领导

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接-班人，中小學生是未成年人的主体，学校是培养和造就合格的社会主义事业建设者和接-班人的摇篮。学校在加强和改

进未成年人思想道德建设中承担义不容辞的责任。

未成年人特别是小学生思想道德建设是事关我们党、国家和民族的前途、命运，事关我国改革开放和现代化建设成败的大事，是确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略任务。为了更好地贯彻和落实此项任务，我校领导班子多次召开会议讨论研究工作的方案，成立学校德育工作领导小组，制定有效措施，组织和领导学校德育工作的开展，把学校德育工作落到实处，提高学生思想道德素养。

二、具体做法和工作成效

(一)开展调研，摸清底细。

通过调查了解，发现形成不良行为的原因，大多是由于社会的不良影响造成的，社会上一些腐朽没落的生活方式、行为习惯是造成学生不良行为的罪魁祸首。

(二)采取多种措施，进一步加强学生的思想道德教育。

了解学生当前的思想道德状况，结合校情，采取多种教育形式，对学生进行思想道德教育。

1、利用课堂学科进行教育。

思想品德课本是根据学生的不同年龄特点编写的适合小学生思想道德教育的一门教材，内容浅易，通俗易懂。我们充分利用这门教材内容，结合身边实例，生动形象、直观地对学生进行思想道德教育。同时结合语文、数学等其他学科，利用各种图画文字，向学生进行热爱祖国，热爱中国共产党，热爱家乡，热爱革命领袖爱集体的教育，引导学生认识社会，了解社会，学习社会公德，教会他们弃污取益，养成良好的行为习惯，从小树立远大理想，有正确的价值观、人生观和具有高尚的道德品质。

2、利用少先队对学生进行教育。

少先队是学校对学生进行思想品德教育的主要阵地，充分利用少先队组织为载体，是我们开展德育教育的主要途径。充分发挥其组织作用，运用其特有的教育手段，通过队员当家作主的集体生活和丰富多彩的`活动来进行教育，例如：通过开展“好书伴我成长计划”，广泛开展读书，用书活动，开展各种书画比赛活动，激发学生的学习欲望和学习兴趣，从而培养他们良好的学习习惯；开展“创建文明校园”活动，培养学生讲文明、讲卫生，有礼貌的行为习惯；开展“团结互助”活动，培养学生热爱班集体、团结友爱，互相谦让的优良品质；开展“我帮妈妈做家务”的体验活动，培养学生热爱劳动，孝敬父母、珍惜劳动果实的优良品质；开展“比学习，不比吃穿”的活动教育学生勤俭节约，努力学习的好习惯；开展“我为人人，人人为我”为主题队会活动，向学生进行诚信教育，要求他们从小做一个诚实守信的好孩子。利用各种节庆日开展活动对学生进行教育。如：在国庆节期间开展“歌唱祖国”歌咏比赛，向学生进行热爱祖国、热爱党、热爱家乡的教育；在教师节开展“我为教师献一份礼”活动，培养学生努力学习，尊敬师长的教育；在“六一”节期间开展少先队队史宣传教育活动，让学生了解少先队的发展历程，了解少年英雄事迹，从而激发向少年英模学习的欲望，树立要珍惜机会，好好学习，将来为祖国作贡献的远大理望。

3、开展“爱校、爱班、爱老师、爱同学、爱他人”的主题队会，以培养学生的集体主义。

利用班队会组织学生学习《中小学生守则》、《小学生行为规范》、《学校规章制度》以及各种法律法规，强化学生道德规范和提高学生法规意识。在学生中创建少先队监督岗，维护学生自身的基本权利。成立纪律检查小组、卫生检查小组，开展文明班集体的评比活动，促进学生的基本文明行为习惯和养成教育。利用小队报，黑板报，国旗下讲话，争当升旗手等形式表扬和倡导“好人好事”和良好的道德规范，

充分调动学生的积极性，主动性和自觉性，从而形成良好的行为习惯。

(三)、充分发挥家庭教育的作用，促进学生的思想道德教育。

1、成立家长委员会。每学年期初都要调整家长委员会成员，制定家长学校的学年计划，莲 本学年的家长委员会有29位家长组成。每学年能召开两至三次家长委员会会议，一般由学校领导通报学校工作计划及取得的成绩、听取委员会成员的合理化建议等。

2、定期召开家长会。每学期学校都要召开家长会，会上家长们首先听取学校的工作报告，其次听取本班任课教师的情况介绍，会后，每位家长还要填写家长意见反馈表，学校把各班家长的意见汇总，由各年级进行答复。