

八年级生物教学计划人教版答案(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级生物教学计划人教版答案篇一

本学期，我担任八年级1—6班的生物教学工作，同上期相比这将是巨大的挑战。因为在这六个班级中，有好几个班级的基础都比较薄弱，而且学习劲头不足（在第一次给他们上课时，已经意识到了这一点）。

这两天，我一直在思考，应该采取什么方式来调动学生的积极性，弥补这一缺陷。八年的工作经验告诉我，每个班级都采取同样的模式进行教学是行不通的，必须针对每个班级的实际情况进行调整。

本期的教材内容共分30个课时左右，除去节假日和期中测验的时间，预计会在12月中旬全部结束。这样就可以腾出两到三周的时间进行全面的期末复习（因为每次期末都要调考）。

在本册书中，有关细菌和真菌部分内容是重点和难点，从往年的考试卷中，我们不难发现都有大量的细菌方面的习题。因此可能会花费较多的课时来完成这部分内容。

在长期的校本教研工作中，让我看到了集体的力量，意识到了合作的重要性。因此，我会在本期的教学中，经常和同科的周老师进行研讨和协商，扎实的备好每一节课，把握好教材中的每个知识点和难点的处理方法，为实现同一个目标——提高学生的生物科学素养而努力。

在上个学年，我校采取“洋思”中学的先进经验进行教学，取得了可喜可贺的成绩。因此，在本期的工作中，学校鼓励我们在本期要一如既往地坚持下去，相信本期会有更大的进步。“洋思”中学的先进经验让我们彻底的从课堂灌输中解脱出来，留给学生更多的时间去自我学习和探究。

当然，入学教育是不能少的。过了一个暑假之后，学生都变得十分活泼，这是好事，但是难免会犯一些小错误，比方说课堂上违反纪律等。因此，在这几周的每节课上都要不停的给学生讲一些有关校纪校规方面的内容。

八年级生物教学计划人教版答案篇二

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过复习七年级上册、下册和八年级上册、下册使学生全面系统地掌握生物的相应知识。

3、指导学生有效地利用复习指南

目前初二年有部分学生学习生物的兴趣还不很高，这学期生物要进行会考，所以还需要加强对学生的教育，提高他们对生物的重视程度。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取这次会考成绩有较大的提高。

1. 教师在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

2. 教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。

4. 教学中要注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

1、精心组织和策划好课堂教案。

2、改变课堂教学教学结构，体现先学后教的教学模式，突出学生的学习主体性，通过学生的学教师的导来提高课堂教学效率。

4、让每一个学生尽可能对于当堂的内容达标，教师一定做到精讲点播，给学生足够的练习时间，同时书面作业让学生当堂完成，避免书面作业的抄袭现象。

5、通过多与学生交流、多与其他老师交流、多读书从书中总结方法和经验，不断提高自己的教育教学能力，注意发现问题及时解决。提高自己的教育科研能力。随时记录自己的教学反思在反思中成长，在反思中提高。

6、结合教研组的活动来提高自身同时提高学生的学习。

7、培养优生，转化后进生。

8、认真做好综合实践活动。

见教学进度表

八年级生物教学计划人教版答案篇三

“没有规矩不成方圆”实验室守则和实验规则，是上好实验课的保证、为了培养良好的实验习惯，使实验顺利进行，必须向学生强调遵守实验室守则和实验规则的重要性，并要向

学生讲明道理，反复教育使学生明白并自觉遵守保证实验室的安静和整洁。要求学生严格认真按照实验要求规范操作，和使用实验仪器，做到耐心操作细心观察。学会发现问题、提出问题、分析和解决问题，培养他们严谨的科学态度。培养他们井然有序的工作习惯，做到实验结束后自觉把仪器放回原处，整理好实验台。要求学生不到下课时间不准擅自离开实验室，如本人实验完毕或有事要离开，必须报告教师经老师检查得到允许后方可离开。总之要养成有组织有纪律的实验习惯和良好学风。

实验教学的关键就是最大限度地开好、开齐课程所要求得应开实验。为做到这一点实验室本着“团结、勤奋、务实、创新”的原则进一步熟悉教材钻研教学课程，对有些班级的差生和动手能力较差的学生多给学生进行实验操作辅导让实验教学工作真正成为不可缺少又行之有效的教学手段。做好实验室卫生工作，实验仪器的保养其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室除了要做到前面的几点外还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。为此每做完一次实验要及时打扫卫生保证每月一次卫生大清查并及时做好仪器的清理归类工作。

学期开始做好实验室工作计划制定出各级各班实验计划表、实验教学进度表及学生分组名单各级生物实验应开实验目录、实验记录表、实验情况统计表并督促任课教师按要求认真填写在规定时间内交到实验室。学期末做好归类、归档、整理工作按时上报教务处。同时按学校要求做好实验室日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

- 1、上实验课时，做好巡视，帮助学生排除故障，解难释疑。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法，确保仪器的安全和学生的人身安全。

2、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理；及时补充试剂量，保证下个实验的顺利进行；做好有关的实验记录。

3、确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备，建立管理责任人自查，实验室组织抽查的安全检查制度。强化安全意识。

八年级生物教学计划人教版答案篇四

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）（八年级下册），并且初二为了迎接会考还要全面复习。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如,提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入,等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问,并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告,并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容,采用多种不同的教学策略和方法,达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念:面向全体学生,实现因材施教,促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养,教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展,必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动,培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为22周，初一、初二每周3课时。

教学内容及参考课时如下：

初一生物本学期的内容比较重要、难度也是比较大，重要内容几乎占初中生物全部内容的一半，所以初一本学期教学任务就比较重。课时安排如下：要在期中考试前两周学完七年级上册第三单元《生物圈中的人》第一章《人的生活需要营养》、第二章《人的生活需要空气》第三章《人体内的物资运输》以及第四章《人体内废物的排出》的内容，留两周的复习时间。

初二要在期中考试前大概第七周学习完八年级下册的所有内容，即第五单元《生命的演化》、第六单元《生物和环境》和第七单元《生物技术》的内容，留一周的时间进行考试复习。

初一要在期末考试前两周学完《七年级上册》后半半的内容，留两周的时间进行考前复习。

初一要在期末考试结束后就进入对于《七年级上册》全册内容的综合复习，分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力，在期末考试的检测中考个好的成绩。

初二要在初二会考之前时间复习《七年级下册》的全部内容，期中考试之后要对初中的所有内容进行全面、系统的复习巩固提高，为初二生物会考做准备。弥补初一所学生物内容不系统、不全面的现实。在复习过程中主要通过练习题来引导学生自主复习，在给学生分析讲解练习题的过程中系统地、全面地、分章节分专题对问题全面提升综合，以便学生对知

识的全面掌握以及对知识的应用，真正把知识转化为能力。最后在会考之前两个周，要对初二学生进行大量的模拟训练，我们生物备课组全体教师尽全力、想尽各种办法，努力使得每一个初二学生都在会考中取得一个良好的、自己和家长都满意的成绩。

八年级生物教学计划人教版答案篇五

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

- 1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材（苏教版）——《生物》（八年级上册）。
- 2、在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
- 3、继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。
- 4、继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的

评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结过去一年中的教学经验和体会。

一方面，经过七年级一个学年的学习，学生对生物学知识有了初步的了解，对生物学习的方法有了初步的掌握，具备了一定的生物基本知识、生物实验技能和实践操作能力，不少同学还对生物学有着浓厚的兴趣，为八年级的生物教学打下了较好的基础。

另一方面，不少学生在学习过程中仍然存在目标不明确、自制力不强、主动性不足等问题，具体表现是学习习惯懒散、注意力不集中、完成作业马虎，好奇心有余而自觉性不足，学习成绩存在两极分化的趋势。

因此，从本学期开始，在进一步激发学习兴趣、加强课堂调控的同时，要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生态度端正、学习得法，还要促使学生养成及时巩固、持之以恒的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步，学习成绩有大面积的提高。

八年级上册《生物学》内容包括：第五单元《生物的生殖、发育和遗传》共2章，第六单元《动物的运动和行为》共2章，第七单元《健康的生活》共2章。教材的编写注重从生活实践出发，广泛联系学生的生活经验和知识基础，把握基础性，体现先进性；内容编排图文并茂，加强了启发性，具有较强的可读性；栏目设置丰富多样，注重创设问题情景，突出科学探究能力的培养，重视科学态度、科学方法和科学价值观的教育；内容编写具有弹性，给学生更多的自主学习空间，较好地体现了新课程标准的基本理念。