

中小学班主任工作实践的心得体会(优质5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中小学班主任工作实践的心得体会篇一

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到端正思想，教书育人，为人师表。

二、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作

环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

三、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

四、在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到

中小学班主任德育工作心得体会

中小学班主任工作实践的心得体会篇二

一、班主任必须为人师表，在言传身教中陶冶爱。

加里宁说过：“教师每天仿佛蹲在一面镜子前，外面几百双精细的富有敏感的善于窥视出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，作为教师要为人师表，力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事，使我认识到，大声喊、指派别人不如自己亲自去做，给学生做出个样来，学生有样可学受感染才能更快。现在，我班同学人人都关心班级，把班级当作自己的家一样爱护。

二、加强德育工作

我根据少年儿童的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以及结合重大节日，召开了《祖国在我心中》的主题班会，使同学们了解了我们祖国是一个地大物博、历史悠久的文明古国，它有着秀丽的山河、迷人的景色。通过快板、相声、诗歌、歌舞等多种形式，增强了学生的民族自尊心、自豪感，激发了学生热爱祖国、为振兴中华而努力学习的激情。又召开了《老师，辛苦了！》主题队会，使同学们了解了教师是一个光荣的职业，他需要有耐心、有责任感，还要有渊博的知识。通过诗朗诵、歌舞表演等形式，使学生敬师、爱师，同时也增进了师生间的真挚情感。

利用思品课对学生进行教育，使学生学有所得。通过小品、话剧等多种形式，使学生亲身参与、明辨是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能达到的目的，树立了正确的人

生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。

每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力。

今年开学的一个多月的时间里，同学们就做好事二百余件，大家关心班级、关心同学。我班的赵超、王博等同学为同学们拿来了水杯；赵思从家里拿来了香皂盒；田壮同学在学校门口拾到拾元钱，交给了失主；袁昆、何欣、蒋夺等同学经常帮助幼儿班打扫卫生……好人好事层出不穷，形成了良好的班级风气。劳动扫除时，分和的担当区，同学们个个争先恐后，积极肯干，总是提前完成任务，多次受到了学校领导的好评，为班级赢得了荣誉。

学生随着年龄的增长，思想意识为断增强，辨别真善美的能力也随着提高，创办班报和黑板报也是净化灵魂、丰富知识的过程。由四个小队轮流编排设计，让学生每个人都能参与其中、发挥各自的特长。找资料、设计版面、编辑抄写，学生们既学到了许多书本上学不到的知识，又培养了他们的动手能力，思考解决问题的能力，同时也增强了班级集体的凝聚力.....

中小学班主任工作实践的心得体会篇三

最近出台了新的《中小学班主任工作规定》，这给很多一线老师尤其是班主任带来了新的工作动力。通过研究学习，我认为：《规定》的出台，可谓应运而生。它是素质教育的时代呼唤。也是内涵发展的必然选择。中小学班主任工作是一项复杂、细致，需要付出爱心、耐心和责任心，对学生健康成长起着重要作用的工作。近日，教育部印发了《中小学班主任工作规定》，《规定》中明确了班主任工作量、提高了班主任经济待遇、保证了班主任教育学生的权利，还提出要
把班主任工作作为学校教育的重要工作来抓。

通过学习探讨，大家认识到国家对教育事业无微不至的关注。《中小学班主任工作规定》不仅强调了班主任在学校的重要地位，而且明确了班主任的经济待遇，同时保证了班主任教育学生的权利。学校领导也结合学校实际，有针对性地指出了新形势下班主任工作的改进之处，并就班主任感到困惑的问题进行了解答、分析，同时希望各位班主任把握当前班主任工作和学生的特点，不断思考、学习，用责任心、爱心、耐心、细心做好班主任工作。

通过学习，班主任老师们纷纷表示，《规定》从多个方面突出了班主任在学校教育中的重要地位，充分体现了对班主任工作的尊重和认可，对广大班主任教师是一个极大的鼓舞和激励。今后面对新时代的学生，一定要加强师德修养，积极探索深化教育改革背景下班主任工作的新特点、新要求，创新班级管理和建设的有效模式，殚精竭虑，倾其所能，扎实做好新时期的班主任工作！

如果说《规定》还须尽善尽美的话，我希望督导机构应该在国家教育法律法规执行上，发挥应有的检查、督促、处罚职能，为班主任权利的落实，提供强有力的保障。其他相关部门，亦应在自身的职能范围内，为班主任工作保驾护航。

中小学班主任工作的实践的心得体会篇四

通过一学期紧张而又忙碌的教学工作，终于可以开心的拥抱暑假了。作为三年级一班的班主任，就本班本期的班主任工作总结而言，主要有以下几个方面：

一、学生基本情况分析

我所担任的三年级一班的学生共有46人，男生26人，女生20人。总体上女生的学习习惯和学习成绩都稍好于男生，但男生的思维总体上比女生要好些。

二、班级建设管理方面

1、民主选举班干。开学一周，我班通过全班的民主选举，选举出了大家都认为比较满意的班委班干部，组建了优质的班级核心。同时又选举产生了小队长，小组长等，完善了中层班干部的配制。明确了各自的职责权利，进行了相应的班干部培训，顺利开展了班务工作。

2、民主制定班级规章制度。利用开学第一周的班会，通过大家讨论的形式，民主制定了班级规章制度，一共十条，完善了班级的制度建设，明确了各自应该做什么，不应该做什么，做到奖罚分明。从这一学期的班级管理来看，完善的规章制度保证了班级的良好发展。

3、组建学习兴趣小组。我班以相邻的四人为一个学习兴趣小组，民主选举小组长，建立了学习兴趣小组的学习制度，确定了辅导人员和被辅导人的名单，并确立了达到的目标。通过一学期的工作情况看来，各兴趣小组都达到了预定的目标，完成了我给予的任务。

4、开好每周一次的班队会。在班长和中队长的共同组织下，在全班同学的共同支持下，我班每周一次的班队会都顺利开展。主题活动灵活多样，内容丰富多彩，活动形式兼顾全部学生，使得各层次的学生都积极参与，使得学生在不同的班队会中不断提高了能力，同时还丰富了知识，达到了共同、全面进步的目标。

5、办好每月一次的黑板报和学习园地。根据学校要求，在我班干部的带领下，我班认真办好了每月一次的黑板报和学习园地，做到了在数量和质量都有大的提升，培养了学生的实践能力，促进了学生的全面发展。

6、认真做好每次清洁卫生。我班把清洁卫生工作列入对个人的考评，所以我班的每次清洁卫生都做得相当的彻底，真正

做到了认真干好每次大扫除，认真对待每天的劳动卫生，同时搞好个人卫生，为学习创造了良好的学习环境，养成了良好的个人卫生行为习惯。

7、认真做好安全工作。从开学到放假，我班一直抓好安全工作，适时地进行了相应的安全教育，通过举事例等教育学生注意安全，做到安全第一，生命第一。由于安全工作做得比较扎实，本学期我班一直无不安全事故发生。

总之，本学期的班主任工作总的说来是成功的，取得了较好的成绩，达到了预定的班级目标，完成了学校给予的各项任务。这将为我班今后的发展树立良好的发展方向，我们将继续努力，力争今后做得更好。

中小学班主任工作实践的心得体会篇五

我仅是班主任队伍中的普通一员，寒假有幸参加了绥棱县中小学班主任培训。首先要感谢各位领导，谢谢你们为我提供的这次学习机会，也要感谢三位做报告的优秀班主任，谢谢你们给我提供宝贵的班主任工作经验。我也特别珍惜这次学习的机会，听讲时甚至害怕丢掉一个字，认真做好记录，专家们的精彩报告深深地吸引了我，使我在教育思想上受到了一次深刻的洗礼。因为报告中既有高深超前的理论，又有贴近教育生活的实际范例，令我耳目一新。主要体会有以下两方面。

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，做为班主任也要用创新理念武装自己。

1、想方设法使每个学生都成为班集体的主人。提高自身素质的主人。让每个学生感受到学习、劳动第一受益者不是老师，而是他自己。这一点胡老教师的话给了我很大的启示，使学生认识到学习劳动是自己的事。使自己成为职责活动范围内

的主人。班主任要给学生搭建这个舞台，创设优良的环境。

2、把德育放在首位，世界观、人生观、苦乐观放在首位。

3、当班主任最要紧的是培养学生良好的习惯。

这是我感受最深的内容。听过吴老师的讲座，令我受益匪浅，同时使我更清晰深刻的认识到，对学生进行心理健康教育势在必行，我主要从以下五个方面谈起。

1、心理健康教育不是心血来潮，不是时髦，而是社会的需要。

社会竞争将越来越激烈，这种竞争通过学校、家庭、社会最终都压在学生身上，学生承担前所未有的压力，培养学生健康的心理和抗挫折的能力迫在眉睫，如果教师一味地追求完成教育任务而不注重学生的心理发展，一些悲剧事件还会不断地出现。

2、一切教育要求与评价都应以心理规律做指导，尊重学生的心理，教师的专制思维倾向会使学生屈服、厌恶、推卸责任，进而造成学生易怒紧张，还使胆小的人与集体隔绝。教师评价学生的固定思维模式又会给学生一种沉重的心理负荷。

3、班主任要讲究语言的艺术。语言做到对学生的身心健康起积极的促进作用。否则就会对学生造成无益的伤害，甚至影响其终身的发展。

4、班主任要把学生当做活生生的人，有发展的人。

从以上这些事例不难看出，因为家庭教育、学校教育、社会教育都存在着弊端。致使许多孩子造成心理障碍和心理问题，在我们实际生活中也不乏其人。在班主任工作中，我有些事处理的也不是很得当，但通过这次学习，我有了新的认识。要走进学生生活，真正了解孩子的心理。