

最新幼儿园小班一周活动方案设计及反思 (实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园小班一周活动方案设计及反思篇一

活动目标：

- 1、通过玩《开始和停止》的音乐游戏，幼儿感知音乐有反复地开始和突然停止的特点。
- 2、在游戏中，幼儿尝试使用多种形式表现开始和停止这一音乐的特点。
- 3、通过感受音乐、表现音乐，体验与同伴、教师一起游戏的快乐。

活动准备：

- 1、《小汽车》、《开始和停止》音乐。
- 2、方向盘人手一个、红绿灯指示牌、场地布置画一个大圈。
- 3、《开始和停止》音乐图谱。
- 4、开始和停止视频。

活动过程：

一、 导入律动《小司机》开车进教室。

师：今天的天气可真好，岳老师要带小朋友们一起开着火车去郊游，好吗？

师：现在，请小朋友们拿起你们手里的方向盘，我们出发喽！—— 小司机音乐

二、通过谈话启发幼儿发现生活中的“开始和停止”的事件。

师：宝贝们，我们的目的地到了。请你们把手中的方向盘轻轻的放在自己椅子底下。

师：刚刚我们小朋友都做了小司机，你们开心吗？(开心)

师：小朋友知道看到红灯(出示)要怎么办吗？(停下)

师：那么看到绿灯(出示)呢？(要开始走)

师小结：嗯，回答的真好，小朋友都知道要遵守交通规则，那我们来试一试，我们坐在小椅子上开汽车，看到老师举红灯时，就怎样？举绿灯呢？嗯，真棒！来，我们系上安全带，双手扶好方向盘，开始开咯~看到红灯要停止，看到绿灯可以开始(教师适当的举红绿灯并用语言引导)嗯，真棒，每个小司机都非常的遵守交通规则。

三、 感知音乐

1、 第一遍欣赏音乐，引导幼儿发现音乐反复开始和突然停止的音乐特点

师：今天岳老师给我们小朋友带来了一首非常好听的音乐，现在请小朋友仔细的，认真的来听一听这首曲子和我们以前听过的曲子有什么不同？它有趣在哪里？——(教师播放音乐，在播放的过程中，教师可以随意摆动身体，音乐停止时教师

定格不动)

师：这首音乐和我们以前听的音乐有什么不一样呢？

幼儿：没歌词、一会儿有音乐，一会儿没有

师小结：这首歌曲就象我们开车子的时候一样，一会遇到红灯停止下来，一会遇到绿灯又向前进，遇到红灯又停止下来，等到绿灯亮的时候又开始向前开了。

2、第二次感受音乐(出示图谱)

师：小朋友们，你们看，这首音乐里开火车的时候遇到了几个红灯啊?(六个)

师：我们现在，跟着音乐学小司机在座位上开车，音乐停止的时候我们要怎么样呢？

师小结：原来跟着音乐做游戏是这么的有趣。

四、表现音乐

1、木头人游戏(请幼儿示范，走路，摆造型)

师：很好，那你会跟着音乐玩木头人的游戏吗?音乐开始的时候你可以走一走，，音乐停止时就摆个好看造型停止在那不可以动哦!音乐又开始时可以动，停止时呢?(可以找一个幼儿试玩一次)(随音乐玩木头人游戏)

2、幼儿创造表演

幼儿：跳舞、学小白兔…………(请幼儿示范)(那你可以跟着音乐试一试吗?)音乐停的时候就不可以动哦，音乐开始就继续)

师：刚刚他表演的好不好?那我们也一起来学一学。

师：小朋友，太棒了

五、跳圈游戏

师：小朋友们看，地上有一个什么呀？(圈)

师：先看老师示范一次，看清楚了吗？你们会吗？

集体幼儿跟音乐玩跳圈游戏。

师：小朋友你们都会了吗？那我们把椅子底下的方向盘拿出来，围着圆圈站好，开始咯，音乐开始我们就开汽车，音乐停就跳进圈内怎么样？(不动) (师幼跟着音乐一起开汽车玩两遍然后带着幼儿开汽车出教室。)

六、观看视频。

师：小朋友们，在生活中还有哪些事情是突然停止又突然开始的？我们一起来看一看。(教师播放视频)。

师：小朋友们今天回家再去找一找，看一看，除了视频里今天看到这些，还有什么事情是突然开始又突然停止的。明天来告诉老师。

幼儿园小班一周活动方案设计及反思篇二

活动目标：

- 1、认识多种蔬菜的外部特征，了解蔬菜的不同食用部分。
- 2、了解吃蔬菜的好处，培养幼儿不挑食的饮食习惯。
- 3、让幼儿在游戏和品尝过程中，体验快乐及成功的愉悦。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

重点：认识几种蔬菜的外部特征，了解蔬菜的不同食用部分。

难点：了解吃蔬菜的好处。

活动准备：

1、幼儿用餐录像，《蔬菜三字经》和《多吃蔬菜有益健康》视频；常见蔬菜的相关多媒体图片。

2、课前让幼儿带自己喜欢吃的蔬菜来上课，教师准备吃各部分的实物蔬菜(白菜、生菜、花菜、黄瓜、胡萝卜、西红柿)。

3、教师用西红柿、黄瓜、胡萝卜做好一份蔬菜沙拉。

4、盛器、消毒竹签、标有根块等字的四个篮子。

5、在教师的墙上贴上各种蔬菜的图片，区域角里放上幼儿的橡皮泥。

活动过程：

(一)播放本班幼儿吃中餐时的录像，激起幼儿兴趣。

2、播放录像视频：(有的幼儿吃蔬菜吃得很香，有的在倒蔬菜，有的只吃一种菜等等。)

3、观看完录像，幼儿反馈。

你们刚才看见谁了?她(他)在干什么?他吃得香不香?这样好不好?为什么?

4、认识蔬菜图片。师：刚才我们看见有的小朋友喜欢吃各种菜，不挑食；有的小朋友会挑食，有的菜不吃还偷偷倒掉，这样不好。这是为什么呢？我们先来认识我们都吃过的蔬菜吧，课件出示蔬菜图片，幼儿认识。

5、那么这些蔬菜长什么样？出示一副完整的植物生长图，知道植物的身体是由(根、茎、叶、花、果实)五部分组成的。

(二)游戏：买菜、送菜。认识多种常见蔬菜的外部特征，幼儿按照吃的不同部位进行分类。

第一组：

(1)这是什么菜？(白菜)我们该吃它的哪一部分？(叶子)还有什么蔬菜我们吃它的叶。(菠菜、包菜、生菜)

第二组：

引导观看，“有些蔬菜我们不是吃它的叶子，那是吃它的哪个部位？”出示胡萝卜，看这是什么？我们该吃它的什么？(根茎)还有什么菜我们吃根茎的？(胡萝卜、洋葱、莲藕、豆芽)

第三组：

教师提示，还有些蔬菜我们既不吃叶子，也不吃根块而是吃它的另一个部分。出示西红柿，小朋友说说，这西红柿我们吃得是那一部分？(果实)小朋友还知道哪些是吃果实的蔬菜吗？(辣椒、西红柿、茄子、冬瓜)。

第四组：

教师出示花菜，你们看看这是什么菜？我们是吃那一部分的？(花)还有什么菜是吃花的？(黄花菜，西兰花，韭菜花)

2、游戏：送菜回家，幼儿相互讨论自己带来的蔬菜，初步了

解蔬菜吃的不同部位。

(1) 幼儿动手实践，把自己带来的蔬菜进行归类。

(2) 教师出示标有(根、茎/叶、花、果)标志的篮筐。

(3) 幼儿把自己带来的蔬菜进行归类。

师：小朋友看，这是吃那部分的蔬菜的家?(根)谁带来的蔬菜是吃根的呢?把它送过来。其他类的一样归类。

(4) 纠错、小结，看看有没有找错家的蔬菜?为什么?师：那么多的蔬菜我们让食堂里的厨师烧给我们吃吧!

教师小结归纳，并做简单的归类：有的吃叶子、有的吃根块、有的吃果实、还有的吃花。这么多的菜他们有一个共同的名字叫(蔬菜)。

(三) 了解吃不同的蔬菜对我们身体的好处。

讨论：我们每天为什么要吃各种蔬菜?

1、幼儿回答;

3、幼儿回答;

小结：原来蔬菜里有各种丰富的营养，有多种维生素，我们每天多吃蔬菜才长得结实、健康，不生病。不吃蔬菜我们的身体就长不好，会生病的。

(四) 品尝交流《蔬菜沙拉》。

教师出示用番茄、黄瓜、红萝卜做的沙拉，请幼儿品尝，交流《蔬菜沙拉》的制作方法。让幼儿吃吃讲讲中，逐步意识到蔬菜营养丰富，含有多种维生素，多吃蔬菜有助于身体健康，

教育幼儿不要挑食。

(五) 延伸活动:

- 1、念《三字蔬菜歌》;在教室里和好朋友一起看蔬菜图片,说说这些蔬菜是吃那部分的。
- 2、在区域角里用橡皮泥印蔬菜泥。
- 3、请幼儿回家和爸妈一起做做蔬菜沙拉,巩固对蔬菜的认识。

幼儿园小班一周活动方案设计及反思篇三

小班幼儿喜欢蹦蹦跳跳,但是动作协调性不够,在平时的观察中我发现有的孩子特喜欢跳,有的调皮的孩子会站在小椅子上向下跳,于是抓住孩子们的兴趣,让孩子们学一学动物的跳,在平时幼儿的练习中,我观察到他们对于动作本身有了一定的认知和体验,可由于幼儿腿部力量较薄弱,动作控制意识不够主动,缺乏动作自我监控,常常出现:两脚不能同时起跳、落地;连续跳几下就会放弃或者动作僵硬不自然。于是我设计了一节身锻活动“我会跳”,让孩子们在模仿动物跳的同时来规范动作。

【目标预设】

- 1、学习双脚并拢连续向前行进跳。
- 2、尝试与同伴合作行进跳,体验合作运动的快乐。

【活动重难点】

- 1、活动的重点是双脚并拢连续向前行进跳
 - 2、活动的难点是能与同伴合作进行行进跳
- 师幼一起听音乐做热身运动(上肢运动、下蹲运动、转动脚腕、整理运动)
- 二、基本部分
 - 1、幼儿

模仿小动物跳(播放音乐：我爱蹦蹦跳)师：小朋友们这两个动物认识吗?它们有一个本领都会跳，咱们来学一学它们是怎么跳的，轻轻地走到小动物家玩一玩，学一学它们的本领。

(评析：动物是小朋友们最喜欢的，小兔和青蛙也是小朋友们最常见的动物，在创设的情境中分两组进行，一组幼儿学小兔跳，一组幼儿学青蛙跳，体验自主游戏的快乐。)

2、交流反馈：小兔是怎么跳的呢?小青蛙又是怎么跳的?

(评析：帮助能力弱的幼儿加以巩固动物的跳法)

3、学习双脚并拢连续向前行进跳

4、师：我是袋鼠妈妈，你们想做我的宝宝吗?袋鼠妈妈是怎么跳的呢?

6、引导幼儿观察、模仿，小兔跟袋鼠都是双脚并拢跳的。

7、幼儿练习双脚并拢向前行进跳

8、提出要求：小袋鼠们真能干，现在请小袋鼠们去帮妈妈把粮食运回来好吗?(每人拿一个雪花片)

9、幼儿进一步练习双脚并拢行进向前跳，(评析：在创设游戏情境中让幼儿轻松、自主地、有目的去练习双脚并拢向前行进跳)

三、游戏“袋鼠一家去旅行”(播放音乐：兔子舞)

1、教师边讲解边与配班教师示范，一个人在前面当小袋鼠，一个人在后面把手搭在前面一个人的肩膀上，然后双脚并拢一起向前行进跳。

2、鼓励幼儿两人合作一起双脚并拢向前行进跳(评析：这个

游戏主要体验同伴之间合作的意识，同时也能增进同伴之间的相互协调能力，通过“兔子舞”音乐更能激发幼儿有节奏地跳和合作的意识。)

3、游戏可以反复练习，同伴之间增加人数合作游戏。

(评析：在这个环节中可以挑战难度，让幼儿之间自由搭配去组建自己的家庭成员，使自己的家庭队伍增加，变成一条长龙，一个接一个去旅行。)

四、放松运动(播放音乐：雪之梦)

1、师幼听音乐做放松运动

2、师幼共同收拾器械送回家(评析：活动结束后，培养幼儿与老师一起收拾活动器械并送回家。)

幼儿园小班体育游戏方案5

活动目标：

1、练习将皮球从起点滚到终点，初步学习直线滚球和绕障碍物滚球的方法。

2、在教师的语言提示和自己的尝试练习过程中，逐渐探索又快又稳的滚球方法。

3、在活动中努力听清教师的要求，坚持将自己的球滚到终点，体验游戏的快乐。

4、学会与同伴协商合作游戏。

5、培养幼儿对体育锻炼的兴趣以及活泼开朗的性格

活动准备：

- 1、皮球人手一只。
- 2、系上丝带的椅子六把。

活动过程：

一、音乐游戏“大皮球”。

教师和幼儿边唱歌曲《大皮球》边玩大皮球的游戏。

二、学习直线滚球和绕障碍滚球。

1、尝试把球从起点直线滚到终点直线。

(2) 幼儿人手一只皮球，练习将球从起点滚到终点后，再将球取回站在老师周围。

(3) 教师：你们觉得皮球怎样才能滚得又快又稳？

(4) 教师总结：小朋友要跟着皮球往前跑，而且滚球时不能用力太大。

(5) 幼儿再次尝试把皮球从起点滚到终点。

2、滚球绕障碍。

(2) 教师总结玩法：把皮球一直滚到椅子那里，再从有丝带的一边绕回来。

(3) 幼儿进行滚球绕障碍活动，教师在一旁进行指导和语言提示。

三、游戏“踩皮球”。

1、讲解游戏玩法：老师的手里有一个皮球，我把皮球往前扔，

你们要躲开我的皮球，不能碰到别的小朋友。

2、幼儿开展玩“躲皮球”的游戏。

3、引导幼儿把自己的皮球扔进筐子里，然后，带领所有幼儿坐在花坛边或场地旁跟随老师的口令做放松腿部的动作。

幼儿园小班一周活动方案设计及反思篇四

二、活动地点：犀牛河堤长廊

三、活动目标

1、通过活动，让幼儿初步了解春天的特征，感受大自然的美。

2、培养幼儿的观察力，陶冶幼儿的情操，体验集体活动的快乐。

3、教育孩子不浪费粮食，养成节约的优良传统。教育孩子爱护环境，不乱扔垃圾。。

4、从小养成孩子有秩序的好习惯，养成排队一个跟一个走。

5、教育孩子遵守交通规则。过马路时走斑马线，知道红灯停绿灯行。

四、活动准备报纸、水、少许食物 事先备好的手指游戏。

五、活动过程活动主题《打手拉小手，我们去春游》亲子活动。

1、活动前：安全知识讲解。过马路走人行道，遵守红灯停绿灯行的交通规则。不和陌生人说话，不捡地上的东西，不掉队，一个接一个有秩序的走。

2、行程中：卫生环保的讲解。不摘花草树木，不踩花草。不乱扔垃圾，不随地吐痰。了解春天的特征。欣赏美丽的风景，感受大自然的美丽。

3、到达目的地后：组织小朋友安静的做好，教师总结孩子表现。

4、组织幼儿朗诵唐诗《春晓》儿歌《数一数》。歌表演《春天》《我的好妈妈》

5、家长和孩子一起进行亲子手指游戏。《大指哥》《五门开开》《变一变》等玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，相互配合做手指游戏。在默契配合的同时，增进家长和孩子之间的情感交流，让孩子从小就心怀一颗感恩的心。

幼儿园小班一周活动方案设计及反思篇五

目标：

1. 知道宝岩杨梅是我们虞山的一大特产，了解杨梅的形态。
2. 掌握用牙刷敲打作画的方法，并尽量敲在圆圈里。
3. 体验用牙刷作画的乐趣。

重点：掌握用牙刷敲打作画的方法。

难点：将牙刷敲打在圆内，尽量不敲到外面。

准备：牙刷人手一把，红色水粉颜料若干，毛巾若干，杨梅图片，画好杨梅枝的画纸人手一份，范画一张，展板，舒缓的背景音乐。

过程：

一. 开始出示杨梅图片，激发幼儿兴趣

小朋友看，这是什么呀？你们吃过吗？谁来说说看杨梅是什么样的？在我们常熟，宝岩的杨梅是最出名的，老师啊画了一张宝岩杨梅的图画，我们一起来看看。（出示范画）

二. 基本

1. 引导幼儿猜测牙刷的画法。

漂亮吗？请你们猜猜看这幅画上的杨梅是用什么画出来的？（蜡笔、水粉颜料）（出示牙刷）看，是我们的好朋友牙刷，以前我们学过，牙刷是怎么画画的呢？（敲）

2. 教师示范。

先来看看老师是怎么画的。先轻轻地蘸一蘸再刮一刮然后敲一敲，哇，真漂亮。（强调要敲在虚线的圆圈里面，不能敲到其他地方，并引导幼儿跟着空手操作）。

3. 幼儿示范。

你们会不会拉？那请一个小朋友上来试试看，我们一起看她会不会。

（请一位幼儿进行示范，其他小朋友一起检查她画的对不对）

4. 幼儿操作（播放舒缓的背景音乐）

你们想不想也用牙刷来画画漂亮的杨梅呀？那请你们轻轻地走到桌子边上开始画画吧！

（教师巡回指导，并强调不要敲到圆圈外面）

三. 结束(展示点评)将幼儿的作品贴到展板上，共同欣赏。

□谁来说说你最喜欢哪副画?为什么?