

# 毕业生第三人称事迹材料(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 毕业生第三人称事迹材料篇一

有谁能想到，一名跨专业学习的高校研究生参与的科技研究能够助力解决行业瓶颈问题，但蓝xx做到了。

蓝xx是中南民族大学环境化学专业硕士研究生，在他20xx年读本科时，暑期实践三下乡调研发现了在矿山有大量的电解锰渣固体废物，他知道，这种固体废物会严重影响生态环境，“我当时就想能不能发挥自身特长解决难点问题。”

正好当时导师科研团队获得了科技部的国家科技支撑计划支持，而蓝xx作为核心成员参与该项目。

在研究的过程中可谓是困难重重，技术操作上，由于蓝xx本科和研究生专业不一致，导致很多实验操作技能和专业基础知识都需要学习。

在工作时，他基本是实验室-食堂-宿舍“三点一线”，这种生活一直坚持了两年多。

其次是身心上的疲惫，蓝xx说，对于大多数人而言科研是枯燥的，特别是实验屡次失败的时候，有时候会让人产生放弃的念头。但他觉得每一步都是值得的，科研就是试错然后成功。

经过和团队一起克服种种困难，不懈研究，蓝xx率先提出了

利用新型微生物清洗的方法以达到电解锰废渣无害化及资源化处理的技术路径，突破了电解锰渣中盐分生物浸出的技术瓶颈。该成果对于有效解决当前制约我国电解锰行业发展的关键环境问题，开辟了一条新路径。目前，该项技术正与广西中信大锰矿业有限公司进行产学研转化，该企业有意愿以100万元的金额共同开发工业中试实验。

蓝xx现在已在武汉大学攻读博士，成为浙江青街畲族乡朱山村的第一个畲族博士，他未来希望继续在科研上有更大的收获，“能在‘蓝天白云，绿水青山’的事业贡献个人科研力量。”

## 毕业生第三人称事迹材料篇二

宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫观天外云卷云舒。

王永霞，杜木桥回民小学的一名普通教师，十多年来在教育教学中始终能以一种平和而真诚的心态面对生活，面对自己，面对学生与家长。回首过去，忙忙碌碌中四季轮回，风风雨雨中流金岁月，时间给她的更是积淀下的宝贵财富。可谓步履蹒跚，岁月无情，但却受益匪浅，终身难忘。

任教以来，她能认真贯彻党的教育教学方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，有高度的事业心和责任感，遵纪守法，有良好的职业道德。她参加工作十二年，从事小学语文教学也十二年了，自20xx年以来还兼任小学英语教学工作。在这十二年里，她踏踏实实地工作，坚持学习，不断努力，提高自己的思想认识与业务工作能力，关注学生个性差异，关爱每一个学生，积极参与学校组织的各级各类学习、培训活动，认真扎实地抓好班务工作，钻研学习教材内容，认真备课，在朴实无憾中一路走来。

### 1、热爱工作，忠于职守

在工作中，她积极参加学校组织的政治学习，认真做好笔记，并时常以《教师职业道德规范》、《师德标准》严格要求自己；坚持阅读教育教学书刊，如《宁夏教育》、《中国教育报》等学习，从中汲取精髓，在不断反思中提高自身的思想素质，始终能以“热忱、认真、勤勉”的态度投身到教育教学工作中去。特别是在运用所学教学理论的同时，结合实际、积极探索、及时总结，不断自觉提高自身的业务能力，取得了一定的成绩□20xx年、20xx年、20xx年年终考核分别被评为灵武市优秀教师。在教育这块领域里，把好自己风帆，用自己的爱心塑造孩子们美好的心灵，用自己的青春为孩子们编织七彩的梦。

## 2、用心执教，“勤”“实”为重

社会的发展，人类的进步，教育的日新月异，学生的健康成长都需要具有高素质的教师。而她就是在这份平实的工作中，本着这一需要不断地努力着，学习着，进步着，提高着。她积极参加市教育局、学校组织的各级各类培训、学习活动。认真倾听，积极探讨，把汲取的经验、心得有机地融入到自己的工作实践中。在点滴进步中，不断提高自己的业务素质及业务能力。在每次组织的继续教育学习考核中，她都能取得优异的成绩；在教学工作中，一路前进□20xx年被市教育局评审为小学语文学科骨干；20xx年承担市三年级语文公开课一节□20xx年、20xx年、20xx年、20xx年在全市质量监测中成绩突出，受到崇兴镇人民政府的表彰奖励。

这份教学工作，是繁杂的，须深入学习，不断钻研。在课堂教学中，做好学生学习的组织者，引导者，参与者。本着勤奋钻研，努力创新的思想她兢兢业业，心中装的都是学生的点点滴滴。为了让每一个学生更好的学习知识，她潜心钻研教材，认真研究教学教法，积极倡导“轻松而高效”的课堂教学新思路，营造一种民主和谐的课堂教学氛围，尊重学生个体发展，注重培养学生的综合素质。

为了能够更好的胜任教学工作，她经常阅读有关教育教学方面的书籍，并择其优秀的地方，运用到自己的教学实践中。平时教学中，努力探索课堂教学的规律，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，并撰写论文、教学设计、教学反思。在工作的同时，她也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛[]20xx年所写的《寻找、感受、赞美》获银川市小学教师“优秀课堂教学反思案例”二等奖；《从兴趣入手，学习英语》获自治区第三届中小学幼儿园教师优秀论文三等奖[]20xx年所撰写的《平分生命》获第七届新世纪小学语文教学设计三等奖。

### 3、积极改革，勇于创新

在我市实施国家基础课程改革中，她抓住这一契机，积极参加各级各类培训，听取专家面对面的一级辅导，熟悉课程标准，与课改实验教师一同探讨，共同研究，并承担三年级语文课的实验教学。教学中，注意教学方式的转变，变学生被动接受为主动多维的互动学习。“自主探索，合作交流”这一课改理念与要求在课堂教学中充分体现。引人入胜的激情引趣，激励性、发展性的评价方式，将学生带到了一种不得不思考、回答、讨论的境地。学生爱上她的课，因为在她的课堂上，轻松愉悦、民主和谐，课堂上师生融为一体。学生课业负担轻，学得活，课堂教学成绩突出。

在实施课改中，她积极与同事互帮互学，相互欣赏、相互支持和合作，愉快接纳同行们在教学方面的不同意见。积极开发和利用课程资源，善于反思，不断尝试，积极探讨非实验班级学科如何渗透课改理念，为更深入全面地开展课改工作打下了坚实的基础[]20xx年在全国课改试验成果征集与评选活动中《让识字教学充满童趣》一文荣获全国小学教育论文大赛二等奖；《在阅读教学设计中充分调动学生的情感参与》获小学教师教学论文全国大赛二等奖[]20xx年在全市小学教师第一期新课程提高性培训学习中，被评为优秀学员。

从教十二年，她担任了十二年班主任的工作。她深知班主任是一个班的领头羊，是一个班中的核心力量，因而对待班里的学生，她总是用真情去打动他们、感化他们，用实际行动去教育他们。她常说：“既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。”她是这样说的，也是这样做的。老师在学生面前就是一杆言行一致的标尺，一面表里一致的. 透镜。无数个早晨，她迎着朝霞曙光走进校园，和学生交谈；无数个夜晚，她带着欣慰和倦意回家。“一切为了学生”是她为师的准则。

做为一名班主任，她的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。

她对孩子是充满爱心的。苏联教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“爱一个孩子容易，爱全体难”，孩子是存在个体差异的，她爱那些积极向上的孩子，同时她更关爱那些弱势孩子。班里有些孩子生活在单亲家庭，他们的思想上总存在这样或那样的问题，幼小的心理都有不同程度的扭曲，对于这些孩子，她经常找他们谈心，问寒问暖，及时解决他们身上出现的问题，让他们感受到老师的爱；有些孩子家境贫寒，生活困难，她便在物质上给予帮助，给他们买学习用品、买衣物，让他们能够安下心来好好学习。孩子的内心世界是丰富的，孩子是懂感情的，当她将自己的爱无私地倾泻于他们身上，他们回报她的是努力学习、健康成长。看着孩子们快乐地成长，她总对自己说很值！

她对孩子是充满信心的。小孩子生性好动，自我约束能力差，他们经常会在无意中犯这样或那样的错误，面对他们的错误，她注意采取科学有效的教育策略，对他们“动之以情，晓之以理”，用宽容之心，给他们改正错误的机会。她告诉孩子们，错误并不可怕，可怕的是不悔改。她也告诉孩子们老师不因为他们的一次错误而对他们失去信心，老师相信他们一定会好。她经常与孩子聊天，经常观察他们，发现他们身上

的闪光点，对于他们的点滴进步，她都会郑重其实地表扬鼓励，“好孩子是表扬出来的”，她的一个赞许的目光，一个鼓励的手势，一个肯定的微笑，都会是孩子前进的动力，因为孩子已经感受到自己生活在快乐与希望之中了。

她对孩子也是严厉的，做为班主任，她经常告戒孩子，学习优劣并不是最重要的，最重要的是好好做人，让孩子学习做人是她做班主任的重点。她经常利用主题班会对学生进行教育。通过听故事让学生知道今天的生活是无数先烈用鲜血换来的，她们要永远记住那些抛头颅、洒热血的英雄；通过身边的事例，教育孩子不能自私自利，怎样做才是“谦虚礼让”；通过邀请家长座谈，让孩子们知道父母的艰辛与不易，从而学会知恩图报，她还注意结合重大节假日，给学生提要求，如“三八”妇女节，她提议孩子们为父母剪一次指甲，洗一次脚，“五一”劳动节，她要求孩子们到农田劳动一天；“教师节”她会发动孩子们给任课老师写一封感谢信，一切活动她都是事先布置，和孩子们一起精心准备。孩子们在活动中积极、热情。如果孩子消极对待，她会毫不留情，严厉批评，她用严肃认真的态度告诉他们做人真的很重要，要学会感恩。对于孩子的不诚实，对于孩子的自私，对于孩子的冷漠，她都会几次三番地找他们个别谈心，举例讲道理，直到他们认识到自身不足并努力改正为止。

做为班主任，她对自己更是严格的，她时刻注重言传身教，为人师表，要求孩子做到的，她必须做到，要求孩子早读，她也必须早早地坐到班里看书；要求孩子爱护环境，她会主动弯腰捡起班级、校园里的纸屑。冬天的早上，她会第一个进班，为孩子们生火取暖；夏天，她会第一个进班，开窗透气，洒水降温。每月每天她都用爱感化孩子的心灵，用宽容的心对待孩子的过失，用期待的心对待孩子的进步，用欣赏的目光关注孩子的闪光点，她感受到孩子快乐，她快乐！

风雨兼程十二年，这十二年有成功的喜悦也有失败的痛苦，但她“不以物喜，不以己悲”。面对荣誉，她默默微笑着，

不居功自傲，仍然严格要求自己；面对失败，她毫不气馁，迎难而上。在平凡的岗位上，她无私奉献着，辛勤探索着，她将带着对教育事业的挚爱，对孩子的热爱，在教育这片热土上耕耘不缀，奋斗不息，“捧着一颗心来，不带半根草去”陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，她深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己。她惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大成绩！

## 毕业生第三人称事迹材料篇三

小莉同学入学以来一直非常要求上进，积极参加各项活动并取得了佳绩，成绩和能力突出，是个品学兼优的学生。小莉同学一直都很优秀，她全面发展，时刻以高标准严格要求自己，激励自己，不懈努力，现将她的事迹概括如下：

一、勤奋好学，成绩突出她专心学习，勤学善思，不懂就问，常主动与老师同学交流，从中获益匪浅。她坚持用知识充实自己，喜欢广泛地阅读书籍，培养了一种乐观积极的生活态度和坚强的意志，这对于她解决学习上的难题有很大帮助。

二、懂得感恩，深受爱戴小莉不管是在学习还是在生活中都深受老师和同学的好评。她关心同学，从来都是尽心帮助身边的每一个人，学习上帮助同学解答难题，她以一颗真诚的心，得到了大家的认可，无论何时都深受同学的拥护。

三、工作积极，富有热情刚进初中，小莉同学就担任了学习委员，在班级事务上是老师的得力助手，不仅积极完成老师交给的工作，而且能主动帮助老师管理班级，在工作中，讲求方法，不仅带动了全体同学，而且得到老师的信任，同学的喜爱。

不懈努力。我们相信，小莉沐浴着灿烂的阳光，她的刻苦好学，拥有一颗感恩之心，一定会使她锻造成祖国的有用之才。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 毕业生第三人称事迹材料篇四

我是波宁市第四中学高二（7）班邬z[]现任学生会副主席，校刊执行主编，班级团委组织委员。自20xx年12月2日入团以来积极参加团委组织的各项活动，时刻谨记自己是一位光荣的共青团员，认真学习，积极向上。现对自己任职期间的主要事迹作简要概述，请团组织对我的学习、工作及表现做审查。

中国共产主义青年团是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党联系青年群众的桥梁和纽带，是中华人民共和国的重要社会支柱之一，也是中国共产党的助手和后备军。作为一名共青团员，需要在思想、学习、生活、工作等多方面发挥榜样带头作用，成为新时代的杰出青年。

在思想方面，我时刻牢记我作为一名共青团员的义务和责任，时刻保持爱国的心和积极向上的态度，虽未为国家社会作出多巨大的贡献，但时刻希望能以自己的微薄之力为身边的人做一份帮助，时刻希望能用自己的一言一行为身边的人带来



正能量和温暖。

在学习方面，我在每天的学习生活中均可以做到遵守中学生守则及校规，认真听讲，尊重师长，独立积极完成作业，发现学习中的不足并尽快改正，不断争取优异成绩，努力均衡各科成绩，曾获得校三等奖学金。我一定会继续加油，向成为一位品学兼优的学生靠齐。

在生活方面，我积极培养良好的生活习惯，做好礼仪卫生工作。平时在学校中，能与同学和睦相处，为人乐观真诚。随时随地为同学们排忧解难。高中这几年中，和身边的同学们培养了良好的友谊，这也必将成为人生路上的一篇温暖的印记。同时我在生活中做到了勤俭节约，珍惜时光，严于律己，宽以待人，并时刻明白只有活在当下才能活出精彩，只有随遇而安才能心怀释然。

在工作方面，作为班级的文艺委员和班级团委的组织委员，我和团支书以及班长共同合作，组织了多场丰富的班队课，并积极带领全班参加了学校的艺术节、学科节等多项活动并取得了优异成果；作为学校的学生会副主席，我和学生会的成员辅佐主席及老师成功组织并完成了各项学校活动，做好了各项活动的新闻宣传工作，使同学们能够更及时全面地了解到学校的大小事务以及活动内容及成果；作为校刊的执行主编之一，经历构思、设想、海报宣传、征稿、策划、审稿、联系设计公司、制作、下发到学生老师手中到最后后期宣传多个步骤，历时将近4个月，开创了波宁四中首期校刊《拾光》，获得了大量好评。我将一直以严格务实，灵动正能量的态度要求自己的工作，完成每一项任务。

我想，作为一名优秀团员，这些一定是不够的。但在未来的生活中，我定将不辜负父母和老师的期盼，不辜负朋友们一直以来的支持，不辜负自己的人生目标，学会吃苦，学会静心，学会坚持，为自己的未来交上一份满意的答卷。

## 毕业生第三人称事迹材料篇五

xxx□

“星星之火，可以燎原”，一个小火星只要有小火苗的帮助，便可燃烧起熊熊烈火，只要我对自己自强不息，充满信心。

我叫xx□现在是郑州电力职业技术学院的大一新生，在班级任职班长。家住河南省淮阳县临蔡镇黄集乡双庙刘大队，来自农村。家庭有六口人，爷爷患有重病，12年五月份刚动的手术，家中生活十分艰难，靠低保来维持生活。这样的环境是我很早开始，懂事起来，懂得为家庭分忧，同时我也知道，我并不努力，没有人替我坚强，我必须靠自己的努力来改变自己的现状，直到现在我还在一直默默的坚持。从小学到初中，从初中到高中。从高中到大学，我一直严格要求自己，上进、自立、自强，成为一位优秀大学生。

小学、家庭不好，那时候我爸爸妈妈身体还很硬朗，靠种地来养活家春天是个好季节，那时爸爸妈妈陪伴在我身边，眼看着他们一块出去打工生活，有时候饥饿，有时很温饱，慢慢地就影响了我的性格，长大以后的自强做下了铺垫。那段时间真的很难熬，我的记忆中，我睡的时间最多，而真正考验我的，我却记之甚少，看到眼前父母的劳累，我真的一下子长大了，帮助爸爸妈妈多干点活，为他们减轻点负担，因为我不想父母，为我劳累，在我求学的过程中，我和许多大孩子一样，跟着他们去锻炼，寒假的生活我记忆犹新，因为天气较冷，我才会记的那么深刻，去饭店给别人帮忙，同样的工作，我却收获的比较少，而比我大的大孩子，却比我收获的多得多，那时候我不懂，我一直很纳闷，于是我开始学习，自立去饭店工作，每天早起起床刷盘子，刷碗，不平常的历练是我渐渐的坚强，我也应该不断的奋斗。

高中、是我成长自强的阶段，当我踏进高中，我就注定不平凡。在学的生活我学会了自立自强，学会生活、学会做人、

学会感恩。高中三年我凭我自己的努力，积极参加课外活动，勤学多问，连续三届评为优秀班干部，三好学生□20xx年下学期当上广播站站长，服务同学，传播新闻，给学校创造一个和谐温馨的学习环境。高中期间我组织过春游，去敬老院看望过老人，二月二参加过学校组织送水活动，提高了学习能力，和自强精神，为自己的人生增添了重要的一笔，活动期间我学到了很多，也收获很多，面对生活中的困难，我没有退缩，因为我相信，在校领导和老师的关心支持下，我会越来越坚强。

大学、我是大一新生，刚到学校我就主动要求，积极迎接新生，凭着自己的努力使自己很快适应大学的生活，认识很多朋友，也有对我终身受益的老师，在班级里，我是班长，领导和帮助同学们共同学习，共同进步，一起度过这有意义的大学生活，生活中我们相亲相爱，建立了，很深厚的友谊，又在校园管理中加入学生会，希望能为学校献上自己的一份力量，平时我最懈怠，到食堂打工，星期天去发传单，成为我的业余生活，把握一切，可以锻炼自己的机会，而且，我也是一名优秀团员，在学习方面，刻苦认真，勤学好问，本次期末考试，拿下了前六名，成为班级中的楷模，有时我也会，去图书馆看看书，丰富一下自己的视野。我认为，不论什么时候，思想上都不能松懈，否则整个人就会一塌糊涂，萎靡不振。生活方面，我不允许有和他人攀比的机会，家庭情况，让我不得不自立自强，我知道，要想成就一番事业，必须要下一定的功夫。我不知道谁会影响我，但我知道，凭我自己的努力我将会影响他人。只要给我机会，我就会牢牢抓住，亮出自我，展现自强，我的青春我做主。

此致

敬礼

申请人：

日期:

## 毕业生第三人称事迹材料篇六

小怡，女，共青团员，经济管理分院16级物业管理2班团支部书记，江西省青年马克思主义者培养工程“井冈之星”大学生骨干学校学员。现任经济管理分院学生会副主席，校团委务中心主任。

工作方面认真负责，在，被团抚州市委授予“团建指导员”称号，并被江西省职业院校共青团工作协会授予“优秀共青团员”称号。所在团支部也获得学院“五四红旗团支部”的荣誉。

学习方面成绩名列前茅，连续三年被评为“三好学生”，并获得学院第四届“职业生涯规划”设计一等奖。普通话已经获得二级甲等证书。积极参加各类社团文艺活动，获得了第五届校园心理健康手语操比赛二等奖和学院第十届校园心理情景剧大赛三等奖。积极参加志愿服务活动，曾参加抚州市“汤显祖戏剧节”志愿服务活动以及暑期“三下乡”志愿服务活动。

## 毕业生第三人称事迹材料篇七

主要事迹：我自幼贫困，父母在我7岁时外出打工，把留我在爷爷奶奶家长大。在这样的环境下长大的我，早已学会了自立，同时拥有一颗自尊、自强的心。在学习中，我刻苦努力，积极进取，遇到不懂的问题及时请教，这个习惯一直保持多年，也是我在班级中保持名列前茅的法宝。

成功的道路上必不会一帆风顺，这条路上会布满荆棘，充满挫折。但我相信总会有成功的那一天，坚信通过自己的不懈努力梦想会有实现的那一刻！

## 毕业生第三人称事迹材料篇八

郝丽娟，乌兰察布电业局察哈尔供电分局团支部书记，2012年起担任团干部，她所在支部曾荣获内蒙电力公司2015年度“五四”红旗团支部荣誉称号。

察哈尔供电分局成立于2012年2月，其团支部组建于同年12月，郝丽娟在支部成立伊始便担任起了支部委员，2015年4月再次被“公推直选”为分局团支部书记。作为被全分局青工推选出的团干部，郝丽娟深感肩上的压力，她不敢辜负领导和广大团青的信任，一边学习一边摸索，兢兢业业，恪尽职守，带领察供团支部这支年轻而充满朝气的队伍，开展了一系列卓有成效的工作，赢得了广泛好评。现将2015年主要工作简单总结如下：

1、根据局团委指示精神，指定察供党支部为“公推直选”团支部试点支部。按照《团章》及《团委工作手册》的规定，察哈尔供电分局党支部于2015年4月8日召开公推直选团支部选举会议。按照选举方案，经过三轮选举，推选出了新一届团支部，顺利完成了换届选举工作。

2、坚持每月一次团青生活会，坚持按照“围绕中心，服务大局”的原则，融入安全生产、营销管理、党风廉政建设、社会主义核心价值观等方面的培训、宣讲及参观学习，力争有创新、出亮点。

3、以党团课为主阵地，开展优秀团员事迹报告会，用身边人、身边事激励广大团青；开展安规培训、营销业务培训等各类培训学习；就一些社会热点问题开展广泛地交流、讨论，进一步加强政治思想工作，提高广大团青的政治素养，引导优秀团员积极向党组织靠拢。

4、认真落实信息台账管理和团青信息报送制度，建立青工信

息库，为企业可持续发展提供青年人才信息，也为青工搭建展示自我、实现个人价值的平台。

5、成立了“学雷锋青年志愿者服务队”，队员为本单位35周岁以下青工，定期深入社区、农村开展安全用电常识、电力法的宣传，为广大用户答疑解惑，帮助查找、监督窃电行为以及安全隐患，对困难用户进行帮扶慰问等。

6、开展了“我们读书吧”活动。完善了团青活动室，设置了阅览室，购置了一批名著和刊物。以“我们读书吧”为主题，让广大青工利用团青活动时间以及业余时间阅读一批有思想有内涵有意义、弘扬正能量的经典名著和优秀读物，以净化心灵、陶冶情操，引导青工形成崇尚知识、热爱读书、重视学习的良好风尚。

7、为弘扬和践行社会主义核心价值观，配合全市“五城联创”，助力“作风建设年”，引导广大团青汇聚奋发向上、崇德向善的正能量，不断提升道德境界，自觉追求高尚情操，团支部向分局全体团青发起“五个一”活动倡议。活动旨在让团青带头，进而辐射到全体职工，倡导大家在工作生活中“说文明话、办文明事、做文明人”，弘扬正能量，树立察供文明形象。

8、支部以“安全生产月”活动、“安康杯”知识竞赛活动为契机，组织开展了“有奖知识问答进班组、进现场”活动。该活动以“服务企业、传播知识”为宗旨，以喜闻乐见、寓教于乐的方式不断加大安全生产、营销业务、企业文化等知识的普及力度，持续发挥团支部安全教育的引导作用。活动组织人员拿着标志性上的红色抽题箱和奖品来到活动现场，利用职工工作间隙、休息时间开展活动。大家一致夸赞这一活动既能学到知识、强化安规，又节省不少时间、人力和物力，还能让大伙儿轻松娱乐一下，真正是“寓教于乐、学以致用”。

9、组织举办了主题为“青工展风采”演讲比赛，并推选两名优秀选手参加大局组织的“五四”青年节演讲比赛，分别取得了第三名和优秀奖的成绩。积极参加并精心准备乌兰察布电业局举办的“爱岗敬业”演讲比赛和“最美蒙电人”形象展示活动，并荣获“最美蒙电人”幻灯片类二等奖。积极参加乌兰察布电业局2014年员工专业技能大赛，获得了专业第二名的成绩。

10、分局团青积极响应局团委号召，加入乌兰察布电业局青年志愿者服务队。目前，分局共有13人成为志愿者，并在“电力青年林”认养了树苗。另外，分局青工每年积极参与义务植树活动，共计植树260棵。

11、组织团青开启红色之旅——参观集宁战役纪念馆和老虎山地道，重温历史，缅怀英烈，接受爱国主义教育。

12、树立先进典型，起好模范带头作用。设立了“青年文明号”、“青年岗位能手”、“青年安全生产示范岗”，以此形式激发青工工作热情，发挥党员、团员的模范带头作用。目前，已完成对上述先进典型的跟踪建档工作，年底将对先进典型的模范带动作用满意度进行测评。2014年，“青年岗位能手”、80后技师乔梁的qc课题荣获公司qc比赛一等奖。

这里没有惊心动魄的故事，也没有色彩斑斓的传奇，追溯三年来所走过的路，只有默默无闻的奉献，勤勤恳恳的工作，平凡而淡薄，醇厚而朴实。她以实际行动诠释了一名党员、一名团青工作者的信念，她将自己的青春和才智化作光和热无私地奉献在平凡的工作岗位上，把个人的人生价值融入企业发展与社会的进步之中。励精图治，任重道远，她将继续带领察哈尔供电分局全体团青绽放青春、服务社会、奉献电力。