

2023年学期教学教科研工作总结教师个人 (优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学期教学教科研工作总结教师个人篇一

在教育竞争日益激烈之时，面对优秀生源的不足，我们在上级领导的关心下，在以胡校长为首的校领导的带领下，在本学期以来，开展了针对我校特点的一系列业务培训活动和校本教研活动，取得了一些成绩，现将我们的做法总结如下：

一、强化业务学习，规范师训工作

教师的教育理念能不能跟上教育改革的步伐，决定着教师的教学行为是不是先进，教学方法能不能适应课程改革的需要，而我们校新教师多，这就决定了我们必须重视教师培养工作，为此，在胡校长的决策下确立了：重名师培养，强化新教师的'培训，重全体教师的业务学习三项措施。

为使教师有一个规范的业务学习行为，我们制订了教师业务学方案，确立了业务学习时间：每周星期五晚上，并制订一些措施，集中人员、集中时间、选定内容等，先集中后分教研组进行学习，取得了一定的效果。

二、规范教研制度，深入校本教研

由于我校的生源中素质高的不多，加之新教师又多，为些我

们确立了“研究学情，分层教学，重基础促提高”为我们校本教研的方向，为使教研落实，我们是通过以下活动推进的：

学期初，我们就组织教研组长学习市局、中心学校的教学教研方案，了解上级的精神、要求，以及需要开展的活动，在此基础上，我们要求教研组长消化后，根据我们学校的特点，制定各教研组计划，并确立好本组的校本教研专题。然后在业务学习上学习，让教师明白本组的教研工作的重点，校本教研专题是什么，自己该怎样参与。

为使工作深入，我们以“三轮讲课”贯穿本学期的教学工作。在期初，我们在开展九年级研究课，要求九年级教师人人参与，上课前积极准备，上课后我重评教师是否准确把握教材，是否突破了重难点，是否把握住学情，是否有效。经过一个多月的活动使其他教师得到了一些启示。在此基础上我们分组开展了讲过关课活动，在上过关课过程中，教师参与积极性高，主动性强，不过从中我们发现了一少部分教师的起点定高了，而学生的基础跟不上，在业务学习上经过充分交流，使教师明白了教学必须以学生为本，才能取得好的成绩。最后我们在学期结束前开展了讲复习示范课活动，鼓励教师多到骨干教师班听课，相互探讨、相互学习，才能不断提高。

三、突出特点，推进课题研究

针对我校的生源情况，我们以信心教育为特点，在教学上的具体体现就是：培优帮困，培养学生的美好行为意识，在课题研究上，以贴近学生生活的生物实验与生物能力的培养为突破口。

为使这项工作落实好，我们明确培优班级和重帮困班级，使教师明确任务、确定对象，定好辅导内容，并以定期检查和不定期检查的形式来推进这项工作，并要求教师多与学生沟通，增强学生们“四个学会”的意识，帮助他们树立正确的人生观，使他们能积极参与到学习的全过程。

生物课题是同学们感兴趣的，本学期我们开展做生物实验，植物种类调查、水质污染调查分析和学生写生物小论文，出金点等一系列活动，使学生能感受到知识是从生活中提炼出来的，又能应用于生活，只要付出努力，人人都能学好必须的知识，起到了增强学习信心的作用。

经过全校师生的共同努力，我们组织学生参与了各级各类竞赛，也取得了一定的收获，如：余乐同学获全国英语竞赛三等奖；我们教师也积极参与市级各类“四优”评选；八年级数学教师积极参与到说课选拔赛并推荐苏超红代表中心学校参加市级说课比赛获二等奖。我们相信以此为起点，今后的成绩会越来越多。

总结过去，我明确我们的优势和不足，一定会从中汲取经验和教训，贴近学生实际，从培养学生的行为习惯着手，提高学生的学习兴趣，分层教学，力争使我们***中学的明天更辉煌。

***中学教科室

6月29日

学期教学教科室工作总结教师个人篇二

本学期继续坚持以科研为先导，以科研促教研、促教学，以市级课题的阶段性汇报为载体，充分调动学校教科室骨干教师的力量，抓实抓好下属的四个分课题及子课题的实施操作工作，在全校教师中营造科研氛围，引领教师深入教科研，促进“研究型”教师群体的形成，让教师成长为研究者，使学校成为学习型的学校。教科室主要做了如下工作：

本学期学校教科室进一步完善和落实教科研管理制度：重新学习了教科研例会制度、课题实施定期汇报制度、课题成果总结推广制度、教科研成果评比奖励制度等，真正落实科

研兴校，使教育科研向更自觉的理性水平提升。根据学校实际情况建立了四个子课题小组，教科室责任到人，具体负责四个子课题组，并设立了新的课题组长，负责子课题的日常研究工作。

各课题组认真学习有关科研工作的学习材料，学习先进的教育理念，继续做好教育科研的常规管理工作，加强课题的研究力度，抓实研究过程，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和资料积累工作。使课题的管理、实施、操作更规范、科学、有效。教师的研究更加主动、自觉、扎实。本学期在各教科组活动的基础上，汇编出《八一小学教科研成果集》，结合教研组团队活动，组织青年教师开展了中期课堂教学汇报课，受到了区教科室领导的肯定。教科室还完成了xx年度课题汇报。评选校教科教研组及先进个人。

明年，我校教科研的研究思路为：继续以四个子课题的研究为实体，继续实施以学习、磨课为主要形式的教科研一体化模式，教研组、科研组共同选择同题材课程为研究对象，分析同一题材，不同年级要求下如何上好新授课，以一课多上的形式进行研究。

学期教学教科研工作总结教师个人篇三

20xx-20xx学年教科研工作总结新密中学在20xx-20xx-20xx年度里，我校教科研工作承继去年经验教训的基础上，进一步开阔思路，创新、务实，科研工作取得了一定的成绩，现总结如下：

1、新立项□20xx年我校承担了省市级教科研课题12个，其中省级重点课题2个，郑州一般课题10个。

2、结题：省级课题《信息技术在农村教育教学的应用研究》结题，郑州市课题《构建学校、社会、家庭德育教育网络》结题，并获郑州市二等奖。

郑州市课题《古老的新密》编印为简明读本，从校本课程走向社会，成为青少年了解新密历史得通俗读物。郑州市重点课题《构建学校、社会、家庭德育教育网络》成功结题，并荣获郑州市重点课题二等奖。学校先后被评为新密市、郑州市德育工作先进单位。

3、两个郑州市重点课题《学生心理问题教育及对策》和《学校、家庭、社会教育一致性研究》进展顺利，按要求分别召开了开题报告，按既定时间筹建了心理咨询室，并投入使用，并积极进行结题工作。

20xx年开设选修课19门23个班级，涉及教师近30名，学生1300余名。包括语文、数学、外语、物理、音乐、美术、政治、历史、民族器乐。成功开发了校本科课程读本。较去年相比，基本上以级段为单位组织，保证了选修课的有效进行，满足大多数学生的要求。

20xx年学科竞赛：

1、我校报名参赛人数110多人，有56人获奖，占二分之一多。获奖人数较多。其中获省级奖44人，郑州市级奖5人，新密市级8人。合计56人。

2、河南省级竞赛：高二数学一等奖4人（樊瑞东、张敬尧、郭峰亮、刘广华），高二物理全市获奖41人，我校占17人。高二化学一等奖全市3人，我校1人（张伟强），二等奖全市7人，我校4人；三等奖全市10人，我校4人；总计获奖9人占全市总数的一半。

4、在河南省第九届青少年机器人竞赛中，我校获得初中组一等奖，高中组一等奖。

5、在新密市20xx-20xx年中小学艺术教育成果展示活动中，我校被评为优秀组织一等奖。有20多名学生获奖。

6、在新密市20xx-20xx年中小学运动会开幕式上，我校的大型团体操：“腾飞的新密中学”，获得巨大成功。受到教体局领导的表扬和社会高度的评价。

1、修订制定教科研制度8个，其中为保证课题效果，学校实行课题领导负责制、课题成员专人专题制、课题月例会制，制订了《课题研究奖励办法》等一系列的制度、措施标志着我校教科研工作进入一个规范化深入研究阶段。

2、对名师课题进行了积极管理，以期达到因名师的带动，开创教育科研新局面。

1、教师普遍都有教科研畏惧症，一提到写论文，不是干脆不参加，就是随便下载几篇拼凑。质量较低。

2、处于原生态状态。老师们的论文几乎就是经验的总结。缺乏教育理论的支持与渗透。

3、有经验，缺深究。一说起具体的教学实例，滔滔不绝，一说写论文，立即否定。

4、教科研氛围不浓厚，部分教师参与科研的积极性不高，具体表现在对上级部门举办的各种论文大赛表现漠然，不定职称不着急，不行动。

20xx--20xx年度，我校取得了一定的成绩，然而我们在新的的一年里要树立起危机的意识、发展的意识和领先的意识。以科研来创新我们的工作，再把我们的创新成果运用于实践，并促成其新的创新，通过这样循环往复使我们的工作成螺旋状上升态势，这是我校教科研工作的使命和必由之路。

学期教学教科研工作总结教师个人篇四

(1) 加强教师的科研意识。苏霍姆林斯基说过：“如果你想

让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事教育科研这条幸福的道路上来。”教师从事研究的最终目的不仅仅是改进教育实践，还可以改变自己的生活方式，从而在工作中获得理性的升华和情感的愉悦，提升自己的精神境界和思维品质。

(2) 克服教师的畏难情绪。通常，不少中小学教师在对教育科研的认识时，往往有人反映出对教育科研有畏惧感，认为科研比较高深，中小学也有人教育科研持“负担论”，认为中小学教师的本职是教好书，搞科研是额外负担，通过一年的宣传教育，使教师克服了畏难情绪，使他们投身教育科研，并把教学过程与教育科研过程统一起来。

(3) 强化教师的反思意识。《词典》有云：“反思是思考过去的事情，从中总结经验教训。反思过去是为了将来。”波斯纳说：“成长=经验+反思”。教育科研工作就是让教师对自己的教育实践和周围发生的教育现象进行反思，善于从中发现问题，对日常工作保持一份敏感的探索的习惯，不断地改进自己的工作并形成理性认识。我们在实践过程中，要求教师每天反思，并记录实验随笔，把有感而发的事情、棘手的问题、小小的案例、一时的顿悟都记下来，既可以是记叙，也可以是议论，还可以是抒情，内容、形式不拘一格。资料的积累为日后研究、总结提供了丰富的素材，也促进了教师反思意识与能力的发展。

为了提高教师从事科研活动的积极性，提高教师的教育科研能力，通过“请进来，走出去”的方式，配合市教科所、教研室，组织教师参加新课程培训及教育理论的系统学习，使教师由“经验型”向“科研型”转轨。本学期组织了课题组成员进行了有系统的科研培训。

3、加强理论学习，提高教师科研理论水平。

读书学习，是学习型教师的生活方式。我校在今年经费比较紧张的情况下，仍继续为教师订阅教育教学报刊，使教师能及时了解教育理念、教学动态。同时，要求每位教师每学期学习一本教育理论专著，并写下自己的读书心得体会，引导教师运用现代教育理论指导教育实践，学校还对教师的读书心得体会进行了评比。

4、规范课题管理，努力提高教师科研能力。

5、注重成果的展示和推广，提高教师论文撰写水平。

为了有效地提高我校教师的教育教学水平，以及撰写论文的能力，要求每位教师不断反思自己的教育教学活动，年终写成教育教学论文，每人上交一篇，参评获奖一篇，每两年在省级刊物上发表一篇。

5. 本学年教科研重要成果：

(1) 省十五规划重点课题《新课程背景下教师教学合作的研究》荣获省、市一等奖。

(2) 《信息技术与学科教学的整合》、《初中语文课程资源开发》、《社会学科渗透环境教育》三个市级课题也已如期结题，其中《信息技术与学科教学的整合》获得市级三等奖。

我校教科研工作紧紧围绕“发展为目标、改革为动力、细化管理为抓手、提高教育质量为根本”的中心，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。充分发挥教科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教科研质量，促进我校教科研工作水平向更高层次发展。

1. 抓好我校省重点课题《新课程背景下教师教学合作的研究》

的后续研究及成果推广工作。

2. 做好省级立项课题《初中思想品德学科主题式教学模式研究》以及五个市级规划课题的研究工作，确保课题研究质量，力争出精品，上档次。
3. 以新课程改革为前提，着手规划下一轮课题研究，使之课题研究的整体性、合理性、前瞻性、推广应用性更能符合我校教育教学发展的需求。
4. 坚持以校为本，提升教师教育教科研素质，直面课堂教学，探究解决问题，提高教科研实效。
5. 编辑教科研论文集，做好教师教科研成果交流推广工作，推荐发表在教学教育实践基础上形成的较优秀的教学论文。

开办教科研信息电子刊物，收集和编辑现代教育思想、理念、课题研究的动向和成果，向各教研组传递电子的和书面的教科研信息，努力提升教师现代教育理念和教育教学研究素养。

教科研论坛是教科研工作者探讨教科研工作，交流教科研工作经验和发表教科研成果的场所和渠道，也是课题研究成果所作推广的工作平台。抓好课改论坛工作是提高教师教科研素质的重要措施之一。

本次教科研活动月的主题思想是：“展现教科研成果，营造教科研氛围，提升教师综合素质”。

学期教学教科研工作总结教师个人篇五

我校教科研工作紧紧围绕“发展为目标、改革为动力、细化管理为抓手、提高教育质量为根本”的中心，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路，增强教师实施课程改革的使命感和责任感，深化以课堂教学为中心的教育教学改革。

充分发挥教科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教科研质量，促进我校教科研工作水平向更高层次发展。

1. 抓好我校省重点课题《新课程背景下教师教学合作的研究》的后续研究及成果推广工作。
2. 做好省级立项课题《初中思想品德学科主题式教学模式研究》以及五个市级规划课题的研究工作，确保课题研究质量，力争出精品，上档次。
3. 以新课程改革为前提，着手规划下一轮课题研究，使之课题研究的整体性、合理性、前瞻性、推广应用性更能符合我校教育教学发展的需求。
4. 坚持以校为本，提升教师教育科研素质，直面课堂教学，探究解决问题，提高教科研实效。
5. 编辑教科研论文集，做好教师教科研成果交流推广工作，推荐发表在教学教育实践基础上形成的较优秀的教学论文。

开办教科研信息电子刊物，收集和编辑现代教育思想、理念、课题研究的动向和成果，向各教研组传递电子的和书面的教科研信息，努力提升教师现代教育理念和教育教学研究素养。

教科研论坛是教科研工作者探讨教科研工作，交流教科研工作经验和发表教科研成果的场所和渠道，也是课题研究成果所作推广的工作平台。抓好课改论坛工作是提高教师教科研素质的重要措施之一。

本次教科研活动月的主题思想是：“展现教科研成果，营造教科研氛围，提升教师综合素质”。