

幼儿园教师年终总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师年终总结篇一

通过一学期的中班生活，我班的孩子们和老师之间建立了深厚的感情。班内情况也有所变化，新生有4名，全班男生名，女生名。

表现较好方面

1、结合养成教育对幼儿一日生活常规的培养，我班幼儿都能做到餐前主动自觉洗手、餐后上厕所等。大部分孩子生活自理能力有了很大的进步，会自己穿、脱衣裤、鞋，会根据自己的需要喝水休息擦汗入厕等等。

1. 学习用正确的方法进餐。能安静进餐，能保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后漱口、擦嘴，午睡起床后会整理床铺，能自觉喝水。

2、能与较多的同伴友好相处，会使用礼貌用语。

3、会根据天气变化增、减衣物，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

4、按要求排队，上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。

5、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、

口中。

6、喜欢体育活动，动作协调。学习使用多种运动器械锻炼身体并有秩序地收拾运动器具。

7、理解和遵守日常生活中的规则。

8、初步学习合作与分享，感受合作分享的快乐。

10月

1、知道国庆节是中华人民共和国成立的日子，知道尊重国旗，升旗时立正，行注目礼。

2、在游戏活动中，培养幼儿乐于参加集体活动，并学习与同伴分享、协商，友好相处。

3、能大方地在同伴面前说话，较连贯地表达自己的意思。

4分析原因：一方面这是由于幼儿年龄特点决定的，自我意识强，常常以自我为中心，容易与同伴发生矛盾，虽然个别幼儿已有初步的这方面的意识，但真正碰到时又不知如何解决，另一方面，都是独生子女的家庭，也造成了这种缺憾。

幼儿园教师年终总结篇二

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了x个春秋，从走出学校校门，踏上工作岗位，我与几位教师团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，特对以下工作作出详细总结：

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，因此从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自己，认真参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自己分析自己正视自己认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和

修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。

我xx年毕业于xx学校，x年的学校生活炼就了我扎实的基本功。毕业时，我各项成绩名列前茅，被评为优秀毕业生。进入工作岗位，很快我就成了业务骨干，理论和实践的有机结合，让我有了施展自己才华的天地，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。几年中，我被多次评为分局先进教育工作者、先进教师、建功立业先进个人，以自己的实力赢得了领导和家长的称赞和欣赏。

我排练的舞蹈曾参加xx文艺演出，并获得优秀奖。今年庆xx活动中，为迎xx，我排练的舞蹈为“xx”还被地区俱乐部选中参加了庆xx文艺演出，孩子们天真，稚气、而又充满激情的演出感染了所有在场的观众，雷鸣般的掌声震撼了全场。家长感动的留下了眼泪，拉着我的手说：“老师，您辛苦了，我们代表孩子谢谢您。”鲜花和掌声给了孩子们，我的付出得到了收获。教师节我被评为优秀教师，荣誉给了我更大的精神鼓舞，我工作更起劲了。

x月份开学后，我被分到x班，在日常教学中，我积极与家长联系，在入园时同家长交谈。交谈时，我对每一个幼儿的个性、特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面进行调查，并在记录本上做详细记录。建立家园联系册、绘制家园联系表，使幼儿来园时，我对他们的情况有基本的了解，家长对孩子的在园情况也能清楚。知道他们喜欢什么，有什么好习惯和坏毛病，制定适宜的教学方法，因人施教。尤其对特殊的问题儿童要做到心中有数，要付出更多的关爱，使他们入园后能在最短的时间内适应幼儿园的生活。

工作后我和园内的几位教师在任教的同时利用课余时间自学完成了xx大学自考教程，于xx年x月拿到大专学历。2021年，我又参加了全国成人高考，以优秀的成绩考取了xx学院学前教育系，开始了进修学习。用更多的知识来充实自己的头脑，同时，工作中，我们积极钻研业务，为节省园内开支，我们利用废旧物品自制玩教具，写心得，写论文，把问题放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点，看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

你们是幸福的，我就是快乐的，为你们付出的，再多我也值得。

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师年终总结篇三

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。孩子们教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

方面

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱孩子们，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。

热心于孩子们园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上

的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解孩子们原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的。关注全体孩子们，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发孩子们的情感，使孩子们产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

在教育教学中，为孩子们创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上孩子们的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给孩子们初浅的、简单的经验，培养孩子们独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好孩子们每天的游戏活动及户外活动时间，提供孩子们活动材料，更好地培养孩子们的全面发展能力。

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个孩子们的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让孩子们能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了孩子们一些，强化了孩子们的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让孩子们带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免孩子们吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强孩子们日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解孩子们在家的情况，使我能有针对性地开展孩子们的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数孩子们的家访工作，随时了解孩子们的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传孩子们园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合孩子们园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新。对孩子们加强德育教育，加强孩子们常规教育，注重孩子们自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合孩子们年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别孩子们进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师年度工作总结 | 幼儿园教师年终工作总结 | 幼儿园教师个人工作总结

幼儿园教师年终总结篇四

1. 家园之窗：有针对性的内容，如交往能力、自理能力、行为习惯培养方法文章。每月向家长展示出班级本月的主题活动以便让家长了解，进行家园共育，并且配合班级工作与幼儿共同搜集资料。

2. 通过面谈、电话联系等多种方法探索世界

1、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动，初步学习运用多种感官动手、动脑，探究问题。

2、学习用语言、绘画、动作等方法表达自己的发现。

3、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

4、亲近大自然、爱护动、植物，能爱护周围环境。

表达与表现

1、能认真倾听别人讲话不插嘴，听懂讲话的意思。

2、学习阅读图书，理解画面内容，学习用较完整的语句表达自己的意思。3、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

4、初步学着用自己的方式进行艺术表现活动。

5、参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

6、设计歌谣，为幼儿创设练习的机会，巩固良好礼貌习惯

11月

1、外出进行秋游活动，使幼儿感受秋天的美，会用多种自然材料表现秋季特征，进行创造性的造型活动。

2、注意保持手、脸、服装的整洁，并能根据气温，自己增减衣服。

3、做操动作到位、有力，能协调地跳、钻和爬。

4、认识长方形、梯形、椭圆形、半圆形，并在日常生活中寻找和发现相应形状的物体。

5、家长带孩子外出游玩时，注意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并及时记录孩子的语言表达。6、利用榜样的作用，让幼儿主动的发自内心的用礼貌用语。

幼儿园教师年终总结篇五

1、树立品牌意识，做好家长工作。

家长是幼儿园最好的宣传资源和可利用的教育资源，教师要树立品牌意识，向家长宣传幼儿园的教育理念，使家长了解幼儿园的教育方法，同时教师要了解家长对幼儿园工作的满意度，使家长感受到最优秀的教育，并积极参与到教育中来，配合幼儿园工作形成家园共育。

a.开学初及时召开家长会，争取家长配合做好家园共育。将班级教师电话公布于班级服务承诺栏目，方便家长和教师的沟通。

b.利用家园练习本、家园桥、以及每天入园、离园时间和家长沟通孩子在园情况。

c.定期针对本班家长所关心的问题 and 需要解决的问题提供家园共育文章，运用多种手段不断提高家园共育的质量。

d.成立家长委员会，每班选两名家长代表，遇到大型活动等召开年级会议，请家长代表参与年级管理，充分发挥家长的宣传作用，利用家长资源做好年级工作。

2、树立生活中学习生活中成长的幼儿发展观，结合幼儿生活实际，让孩子在真实的生活中学习。

a.将学具柜分给每位幼儿，成为每个孩子的环境责任区。幼儿是班级的主人，因此对于班级环境他们也有维护的责任，在力所能及的前提下，教师要教孩子学会维护环境，照顾环境，共同爱护班级大家庭。教师引导孩子整理自己的责任区，教会孩子擦拭学具柜等，合理摆放学具。让他们在这些看似简单的劳动中学会了自理，自立。

b.实行半自助餐形式进餐，幼儿可以自己打力所能及的饭菜。进餐本来就应该每个人自己的行为和能力，子我们将
从下学期开始尝试让孩子取餐具打饭。。

c.结合季节和主题教学内容，拓展思路让幼儿接受真实的教育。例如当我们接触到职业这一主题时，我们可以让孩子自己来做厨师，把今天大家要吃的蔬菜拿到班里来和小朋友每一起择菜，洗菜，切菜，可以教师来炒菜，也可以浆洗好的才从到食堂，请厨师来做，让孩子在真实的生活去感受，去学习。