

教师个人教学经验总结的题目有哪些 教师个人教学经验总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师个人教学经验总结的题目有哪些篇一

本学期由我担任初一六班的历史教学工作，本学期七年级历史教学除认真地向学生传授了应该掌握的基础知识之外，还应向学生进行了爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。在备课前，我将书里的内容和各种有关本节课历史的相关知识仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，利用课件使课堂教学添色不少。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的

时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。一方面，学生的学习基础几乎没有，且学习态度不够端正；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少，课下所花时间太少。因此，讲得太深就照顾不到整体，我上学期开始备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想，后来及时调整方法就好多了。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

2、及时、细致批改学生的作业，针对学生不同的特点给予不同的评语，使学生作业不仅仅巩固所学知识，更成为了和学生沟通的桥梁。正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良朋好友。

3、优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

4、按质按量完成了本学期22课基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从隋朝到明清的重要经济、政治、文化各方面的内容。

5、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等和成就讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，有不少是被逼去学的。今后要从提高学生学

习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史成绩更进一步的提高。

以上就是我在本学期的历史教学工作总结，希望在以后的教学工作中能更加有经验、更加成熟。

教师个人教学经验总结的题目有哪些篇二

本学期我担任六年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期教学工作，作出如下总结：

一、认真备课。

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高个人的教学水平是十分有用。

二、认真上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

三、认真批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

在两个班学生中，学习中下者将近占一半，所以转化学困生工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中

的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班52名学生中，学习中下者将近占一半，所以转化学困生工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。

教师个人教学经验总结的题目有哪些篇三

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的'历史寄托和责任。这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。本学期的工作以近尾声，在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

在教育教学方面：本学期我执教的是二年级和四年级，处于低年级和中年级两个阶段为了上好课。

1、课前准备：备好课，做好课件。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在本学期教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

教师个人教学经验总结的题目有哪些篇四

不知不觉，一学期又接近尾声了。回顾本学期的美术特色活动，一路走来，收获了满心的愉悦。此时，感触颇多，现具

体总结如下：

本学期的作品形式有油画棒画、线条画、水彩画、装饰画等，教学过程也是按以上程序循序渐进进行的绘画活动。如在线条绘画的教学中，以线条为主要表现手法，由浅入深地开展了一系列的绘画活动，有刮花线描画《脸谱》、三色线条画《鸵鸟》等，让幼儿随意联想线的装饰，用不同的线：直线、曲线、波折线等自由组合起来装饰动物，孩子们乐在其中。

大班幼儿对周围的事物有了一定的认识，所以我们在组织绘画活动中也非常注意主题的选择。想象画《甲骨文想象》、想象水粉画《树之舞》、想象画《草原上的云朵》、油画棒画《小鸡的一家》等绘画素材都是孩子们喜欢的。在活动中能根据孩子已有的生活经验，表现孩子自己的想法，有积极的创意。

本学期，重点培养了幼儿的想象力和创造力，让幼儿不再局限于临摹作品的像与不像，从追求形似的模式中走出来，大胆画出心中所想、所愿的意愿画。要正确地指导幼儿进行绘画，首先应了解幼儿绘画的特点。幼儿绘画活动是一种创造活动，幼儿绘画作品的魅力就在于其充满丰富，甚至离奇的想象和独特的表现手法。幼儿的绘画能力，是靠本身的理解认识和感受力来发展的。作为教师不可把自己对世界的认识和感受强加于幼儿身上，要求幼儿模仿，这等于抹杀了幼儿所特有的灵气，压抑了幼儿的创造力。我先了解一下幼儿是怎样想的，为什么要这样画，成人的作用在于鼓励、帮助幼儿把自己所想的绘画下来。让每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

教师个人教学经验总结的题目有哪些篇五

小学语文教师个人教学经验总结

一学期来，我按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展工作。认真听课，虚心听取同年级教师的意见，改善教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。亲爱的读者，小编为大家准备了小学语文教师个人教学经验总结，供大家参考！

小学二年级语文教学经验总结一

当大地又一次被飘飞的白雪包裹、覆盖，当新年的钟声又一次在耳边响起，2004-2005学年第一学期也已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下头，就交我本学期的工和总结如下：

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

（一）、继续抓好对学生各项常规的培养。经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班团体的发展。所以，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要教师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情景，我先在班上选出五名职责心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每一天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。可是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直

是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。

为了改变这一状况，我坚持每一天早到校，和学生一齐打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生最终慢慢地进入了状况。此刻，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一向良好，但并不代表我们能够躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自我平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的提高。

和学生一齐动手布置教室，美化自我的学习环境，进取参加“最佳教室”的评比；

组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

组织学生进取参加体育锻炼，踊跃参加冬季田径运动会，经过全体同学的努力，我们班在冬季田径运动上取得了团体总分第一名的好成绩。

二、教学方面

作为一名教师，搞好教学是自我的本职所在，而我也例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自我。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自我做得更好。一方面，我不断地充实自我，进取参加教育处计算机上机考核，以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会。另外，我还坚持听优质课，虚心向

别的教师求教，以使自我的业务本事进一步提高。当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。

旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自我，让自我向更高的目标迈进。

小学二年级语文教学经验总结二

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，所以，我对这些学生不熟悉，不明白班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的本事。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。所以我在教学中根据学生的学习情景灵活调整课程资料，以求学生能尽兴地表达自我的看法，完成自我的探究，真正

体现自主性，使学生始终坚持一种自我探究的学习劲头，但教师自我也必须对自我的教学方法加以探究，不断更新自我的教学思想和教学观念。在教学中，我时时坚持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自我的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习进取性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自我解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。可是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都能够试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是十分简便的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们教师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。经过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还能够进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学资料，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时

解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。经过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的本事。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了必须的了解。

在本期的教学中，针对以上情景所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文本事得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

小学二年级语文教学经验总结三

今年我主要负责二年级语文的教学工作，在教学中我注重培养学生的创新意识和精神，将自我学的理论知识与教学实践联系起来，将课内与课外紧紧地融合到一齐。为提高学生的学习，我认真地备好课，并努力上好每一堂课，使我的教学任务圆满地完成。现将本学年度的教学工作总结如下：

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。

为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅教材教案的书籍，

根据教案的资料与本班学生的实际，认真备好每一节课，做足每一节课的课前准备。并结合本班的实际情景，上课运用简便愉快的语言，活泼趣味的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以此提高课堂教学效率。

2、课堂上的情景。

上课时，我注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，提高他们的思考问题和解决问题的本事，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。正由于自我的不懈努力，此刻大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。正都源于我能够组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，并能创造良好的课堂气氛，语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问时也面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。并且只要有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的进取性，使学生置身于一种简便和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习语文的一扇窗。

3、做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，有的不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作。尤其在后进生的转化上，我努力做到从友善开始。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，

还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

二、注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

从近几年的测试中能够看出，试题中不仅仅考察了学生基础知识、基础本事，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材资料，适当拓展一些与教学资料相关的课外知识并且鼓励学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累，多给学生交流的机会。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自我，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止礼貌礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往地要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展贡献自我的力量！

小学二年级语文教学经验总结四

我是一名年轻的小学班主任，担任二年级语文教学工作，我每一学期结束都认真总结一学期的教学经验和得失。根据本学期的教学资料 and 教学要求，以及学生所学的知识 and 成绩，制定教学计划，并在教学过程中根据学生实际情景进行教学，因材施教，以保证教学工作能顺利地地进行。

语文教学方面的知识十分深奥。作为一名语文教师，要上好一堂语文课，必须首先做到：

1. 根据不一样课文类型设计不一样的语言形式，设计时并要围绕教学资料，导学目标来构思，突出教学重点，抓住教学难点，不偏离课堂教学的主题，让学生掌握课文资料。

2. 在教学时注意简明、扼要。语言力求做到以少胜多，言简

意赅，用一段简明的语言，抓住课文的要点和学习材料的核心资料，有利于概括教学的主要资料，使学生简便地学习，简便掌握课本内的知识。

3. 在教学时要生动、有感染力。充满色彩的生动的语言，能使学生产生学习的兴趣，能感染学生，调动学生的学习进取性，去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

二、在教学时要创设良好的课堂气氛，课堂气氛直接影响着教学效果。教师是课堂教学的组织者和领导者，教师的言行举止对学生有着一种巨大的精神力量，也具有很大的震撼作用。所以，在课堂教学过程中教师对学生要严格要求，不能放任自流。当然，也不能要求太严，以免给学生带来心理上的压力而受影响。

1. 在教学课堂中，建立起以自主、合作、探究为主的教学模式，激发学生的好奇心、探究欲，培养学生主动思考、质疑、探求、以及动手动脑的本事，并把这种本事的培养成为课堂教学的最终目的。所以，我让学生在课堂上感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛，教师成了学生的亲密朋友，教室也转变成为学生学习的乐园，学生再也不是僵化呆板的模范听众，师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和表现，教室中没有了死气沉沉气氛。

2. 在教学过程中，我采用了生动、活泼、探究、思考、训练等方法，让学生自主探究，小组合作，使学生开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了语文教学实践本事。从而提高了学生的学习进取性。

3. 教师在教学时还要激发学生的学习兴趣，要有活力，上课前应以满腔热情的进取态度，将知识传受给学生，使学生的心随着教师的情感而升华。在教学中只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，把他们当成自我的孩子一样看待，在学习中耐心细致，在生活中无微不至。使他们从

潜移默化中受到熏陶和感染，良好的课堂气氛自会构成，从而到达预期的教学效果。。

三、在教学汉字中能激发学生兴趣，调动学生的学习兴趣

1. 兴趣是调动学生进取思维、探求知识的内在动力。有了兴趣，学习就不是一种负担，而是一种享受。在教学实践中，要注意选择适合儿童年龄特征的话题，激发学生学习汉字的兴趣，养成良好的写字习惯，在阅读上多下功夫，读出感情，身临其中，多训练看图写话，养成写日记的好习惯。使他们乐意去学习。在学习上不产生厌倦心理。把学习当成是一种生活乐趣。

2. 低年级的孩子天真活泼，合群，爱交朋友。根据这一特点，教学时，能够将生字形象地称为“小娃娃”、“小朋友”、“小宝宝”或“小客人”，让学生有一种亲切感。识字的过程也随之变成了交朋友或是招呼小客人的过程。亲切自然的称呼自然唤起了学生的注意力，学习的兴趣也随之调动。学习生字时也能够采取“玩游戏”的方式，提高学生的学习进取性。

低年级学生最容易受感情因素的感染。根据儿童的心理，结合学生的生活实际，巧妙创设各种趣味的学习情境，能使學生富有兴趣地主动投入到汉字的学习中去。

四、课堂教学中变换形式，让学生在“学”中玩，玩中“学”

1. 心理学研究证明：小学儿童的有意注意时间短，无意注意占优势。根据这一特征，要想在整个活动中坚持学生学习汉字的兴趣，就不能只以单一形式进行，不然就会把刚刚点燃的兴趣火花给熄灭。

2. 教学时引导学生变换形式，不断满足学生的好奇心，是促

进学生学习的重要措施。游戏是孩子最喜欢的活动。在课堂中，教师要找准游戏与教学资料的结合开展游戏，使学生真正“动”起来，做到在玩中学习，玩中思考，玩中创新。

在理解“节气歌”和“二十四节气”之间的含义。使学生主动参与到课堂中来，充分调动学生的学习进取性。针对学生的年龄特征和注意特征，在教学中，要经常变换不一样的教学方法进行巩固识字练习。复习生字笔顺时，能够用“对口令”的游戏。如“丑小鸭”的“鸭”字的笔顺，口令如下：“鸭”字怎样写？“鸭”字这样写：竖、横折、横、横、竖，撇、横折勾、点、竖折折勾。这就是“对口令”。复习组词能够用“找朋友”、“词语开花”、“摘苹果”、词语接龙等游戏。

语文教学是一个十分繁锁复杂的工作，所以，在今后漫长的教学生涯中，我还要不断努力，不断学习，提高自我的文化水平和业务水平，不断探究新的教学方法，以适应此刻教学的需要。教到老学到老。更好的为语文教学服务。争取做一位人民满意的语文教师。

小学二年级语文教学经验总结五

有经验，也有教训。现就本学期的具体教学情景总结如下：

一、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材的资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，做好教学后记。

二、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的

优点，克服自我的不足。

三、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要教师督促、提醒。针对这一情景，我在班内选出几名职责心较强，在同学中威信较高的学生来组织早到学生的纪律，并且一到校就组织同学们读书，一学期下来，学生已构成了一种规律，每一天早晨一到校都能认真读书，四、加强写字指导，提高学生的写字本事。

本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、同时，也存在着不足的地方，如：

1、班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学中缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。学生的基础知识还有待于巩固，学生的解决问题还有待于培养。辅优扶差工作做得不够扎实。

一学期来，工作有得有失，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗。

打印下来慢慢拜读。

语文教学经验总结

教师个人经验总结

初三语文教学经验总结

小学语文教师个人教学工作总结

小学语文教师个人教学反思