

最新传承章体会感受(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

传承章体会感受篇一

学习新的教育理念，接受新的教育方法是每个教师尤其是一个山区教师的渴望。带着对新学校、新的教育环境的向往，我参观了新学校的校容、校貌，听了我有生以来的几节国学课，下面就国学课做一个肤浅的评价。

10月16日上午我们在__实验学校听了三位老师的语文课，黄茜老师所教的识课，首先老师教学生学习汉金、木、水、火，然后引导学生观察它们变成部首后汉笔画的变化，然后引导学生学习几个形声，这样教有利于学生了解汉音形义的联系，对训练学生的分析、综合能力有很大的好处。在汉的书写时该老师也为我们作除了榜样她先让学生观察汉每一笔在田格的位置，然后引导学生描红，再到书写，老师指导到位学生练习到位。17日上午第三节课我们又学习了徐素蓉老师所教的《房子》课。该老师首先复习朗读了《四季》，然后引导学生学习新课，感受深的是该老师很注意组织学生进行学习。能有效地分配学生的注意力，同时注重学生良好的学习习惯的养成，教学生如何共同学习，如何握笔及时纠正学生写时不正确的姿势。在回答问题时及时纠正学生的语法错误。该老师甚至示范和别人交谈时彬彬有礼的姿势。在朗读课文中学生注意了节奏、重音和语调，这些让我开阔了眼界，思想上受到了极大的震动。

我们学校是一所山区学校，我们使用的是全国统一编印的义

教版教材，我们从事的是大众化的教育，我看了__实验学校的学习目标及教材，感觉教学内容针对我们农村来说太难，坡度太大，学生是否会不容易掌握。

黄老师布置作业可以让学生从街道、商店的标识上或其他书籍、资料中找一些同偏旁的积累下来，在教室的一角建一个展示台。展示他们的成果，让他们体会学习的快乐，语文在生活中的作用。还有徐老师的课女性化太重（不知是否与教学的内容有关我的错误想法），我们生活中需要沉静、温温柔尔的护士、心平气和的心理学教授，但更需要果毅勇敢的警察、解放军战士，教风“硬朗”的老师风格在徐老师身上体现有点太少。

时间太短，我对__只是高山仰望，尽管我们是农村，可用__先进的理念指导自己的教学，我会不断学习。

传承章体会感受篇二

国学是我国最大的文学之一，他是我们祖祖辈辈流传下来的。

我也有我自己的国学书，他的内容让我一目了然，短短的.文言文，多么的简介！

上面说：“昔时贤文，诲汝谆谆。集韵增广，多见多闻。观今宜鉴古，无古不成今”意思是：用古代圣贤的言论，对人们进行恳切的`教诲。我们广泛搜集有韵味的文字，才编成这本《增广贤文》，让大家增长见闻。借鉴古人的教训，指导今天的行为，因为今天是古代的延续。

这本书上也说：流水下滩非有意，白云山岫本无心。当时若不登高望，谁识东流海洋深！意思是；流水从高处奔向海滩，并不是它自己想要做的，也不是海滩有意向他索取。白云飘过山峰也不因为山峰的召唤，若不亲身实践，从高处看河水奔向大海，我怎么能相信东去的流水像海一样深。一件事情

的成功与否，有他必然的趋势，外界的些许干扰不会造成最终结果的彻底改变，当时若不努力去做，也就没有后来的真知灼见。

有一句大家都知道：有心栽花花不开，无心插柳柳成荫。意思是：用心的栽花，施肥、灌溉等都做了很多，但花却总是不开，最后还是枯萎了；而随意折下来的一只柳条随意插在地里，从来没有照料它，几年过去，却成了郁郁葱葱的柳树。一心想做成的事却没有做成，没有打算会有什么结果的事情却不经意间成功了。事情往往事与愿违。你想干成的不一定就一定能成功，你没有想的也不一定不会出现意外。

这一些都是经典，是中华儿女的精华，我们的祖先滔滔不绝的写下这么多文章，是多么伟大呀！国学是祖国的，也是伟大的。

通过学习国学，我体会到一个民族，一个国家的精神支柱的力量。中华民族精神是中华民族生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力。在国学经典的丛林中漫步，使我收获颇多。现根据个人学习情况谈一下两点体会：

一、学习国学提高了自身素养经典的力量能震撼人心，它能启迪思想，开阔文化视野。修身是一切的根本，要想完善自身，只有用知识来武装自己，提升自己的德行。比如：工作中我要做到认真负责，无怨无悔，踏实务实；凡是能够干大事的人，都是能够坐的住的人。

很多事情失败的原因，不是行动前没有计划，而是缺少计划前的行动。要善于从自身找不足，制定切实可行的计划，立足实际，向着眼前的目标奋进。

二、学习国学丰富了我做人的道理，古为今用，是我们学习古代文学的唯一目的。学习国学，让我了解了中华优秀传统文化，丰富了知识，懂得了做人的道理，陶冶了情操，提高

了文化素养。

和亲人应该以感恩的心去对待，包括听父母的话，尊敬父母和其他长辈，关心体贴父母；珍惜父母的劳动成果，热爱学习，与家人共同创造和谐快乐的生活；真实的感受父母养育之恩，有效的培养孩子关爱家庭、孝敬父母。

对待有困难的人，应该以乐于助人的心去对待，对待犯了错的人应该以宽容的心去对待。在教育孩子方面，从小要教育孩子讲礼貌，做一个有礼貌的人；要让孩子学会感恩，有孝心，继承中华民族的传统美德。

国学是中国人的国粹，承载着中华五千年的文明。我要继续学习国学，让国学经典的智慧之光引悟自己的人生走的轻松而洒脱。弘扬和培育民族精神从学习国学开始，接续国学薪火，传承中华民族的文化精神！

传承章体会感受篇三

xx日，湖北省委常委指出，全省广大党员特别是各级领导干部要以“两学一做”为契机，深入学习弘扬老一辈革命家、革命先烈的精神，坚持把自己摆进去，坚持问题导向，对照党章党规党纪，深学细照找差距，躬身笃行抓整改，更好地适应新的历史时期党和人民事业发展的需要。

“理想信念是共产党人的精神之‘钙’”，“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。”总书记教导广大共产党员，要树立正确的理想信念，坚定共产主义理想。而长征精神就是坚定理想信念的“活教材”，它为我们立起了思想和行动的标尺，更从作风整改上为后来者做了榜样。

车尔尼雪夫斯基说：“既然太阳上也有黑点，‘人世间的的事情’就更不可能没有缺陷。”诚然，在从严治党的高压态势

下，仍有个别少数党员政治生活随意化、原则性不强、热衷功利性交往，还有一些党员干部对工作标准要求不高、遇见困难“绕着走”、工作拖拉效率下降等问题仍不同程度的存在。这些问题看似细小，但都是缺乏信仰、淡化长征精神的表现。

当前，全党上下广泛开展“两学一做”学习教育，着重解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，从而根本上保持党的先进性和纯洁性。笔者认为，老一辈革命家、革命先烈的精神作为“本质展现”，不仅应纳入“两学一做”学习教育体系，更树立了“合格党员”的标尺，必须认真学习、努力领会，并将其不折不扣的应用的日常工作之中。

革命精神代代传，理想信念高于天。改革大潮中，我们所要面对的困境不断，但每当面对风雨，我们都要坚定“风潇马嘶越雪山”的执著；每当直陷困境，我们都要坚持“天苍地茫过草地”的坚韧；每当逆水不前，我们都要坚定“路超人急志如钢”的毅力。只有经历了革命精神的洗礼和升华，我们才能更加坚定甘之如饴的红色信仰，才能时刻充满一往无前的力量。

做合格党员，理想信念教育先行，我们要把老一辈革命家、革命先烈精神内化于心，外化于行，不断转变思想作风和工作作风，增强服务意识，提高服务本领，“牢记一颗为党为人民矢志奋斗的心”。要向红军战士学习公仆意识，深怀爱民之心，常思为民之策，多办利民之事，在党和人民的利益面前，不计较个人得失，充分发挥好党员干部的模范带头作用，真正在本职岗位上做讲奉献、有所作为的合格党员。

传承章体会感受篇四

多年来，以“胸怀大局、无私奉献、弘扬传统、艰苦创业”为主要内容的西迁精神成为一代代交大人坚持“扎根西部、

服务国家、世界一流”的精神“密码”。

我虽然不是交大人，但对交大前辈们这种精神也是佩服不已。西迁的时代虽然过去了，但是这种“胸怀大局、无私奉献”的精神永不过时。不论从国家大局，还是单位企业，甚至个人的长远发展来说，西迁精神都非常值得我们传承与发扬，值得我们应用到实践中的方方面面。

从国家大局来说，虽然今天全国人民的生活已基本实现小康水平，但新的社会矛盾也接踵而来，那就是“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。我们仍然存在着社会发展不平衡，贫富差距大等社会问题，这就需要我们能够着眼大局，发扬中华民族的传统美德，团结所有同胞，一起为实现中华民族的伟大复兴和全民族的共同富裕努力奋斗。

从单位企业来说，应将自身的发展牢牢地绑在中华民族发展的战车上，积极响应国家号召，听从党的安排，哪里需要我们就去哪里，国家的发展就是单位企业自身的发展。

从个人来说，个人的全面发展必须在国家发展中实现，没有整个社会的协调发展，个人的全面自由发展也就失去了基础和条件。所以我们应当胸怀大局，尽量减少个人得失的计较，服从领导，爱岗敬业，不论在哪个岗位上都应开动脑筋，积极发挥自己的创造性，提高效率，提升质量，成绩与回报自然随之而来。

作为测绘人，我们应在自己的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，全力发挥自己的创造性，不仅要干好，而且要干巧；更应积极响应国家号召，去最需要我们的地方，为国家基础测绘添砖加瓦，这才是我们测绘工作者自身工作的意义所在。

传承章体会感受篇五

我们小学每天所进行的教育中都包含国学教育的成分。那么，我们加强国学教育的目的究竟是什么？概括起来说，就是让小学生能够更多地了解、学习和传承中华民族优秀传统文化，并通过了解和学习中华民族优秀传统文化来进一步提升小学生的自身综合素质，以更好地丰富我们素质教育的内涵。

国学教育可以提升学生的语言文字素养。中国古代文明很多都是有文字记载的。通过诵读经典名作，学生不仅可以学到许许多多的知识，知晓方方面面的道理，而且可以对小学语文课文的学习得到有益的补充，从而提升自身的语言文字素养。“出必告，反必面。”（《弟子规》）中的“反”字，是通假字，即“返”的意思；“面”则在词性上发生了变化，这里用作动词，作“照面”解了。成语“文质彬彬”究竟是什么意思？是从哪里来的？读了《论语》中的“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”，学生自然就会明白了。而不读这些幼学启蒙读物，在小学阶段，小学生怕是很难有机会搞懂这些的。

国学教育可以增加民族文化素养中国传统文化的博大精深，奥妙无穷。就艺术而言，不仅中国的国画、石刻、壁画等在世界艺术中享有很高的地位，民族音乐对人类文明也是一个巨大贡献。有一首诗写道：“八音”古乐久沉埃，艺苑老花今日开。百卉争妍该独秀，清风引得凤凰来。“八音”是哪八音？如果不清楚“八音”是哪八音，是难以想象古乐中的“八音”之美妙的，而这个出处就是《三字经》中的“匏土革，木石金，丝与竹，乃八音。”如果不读《三字经》，不要说小学生，就是成年人怕也是似懂非懂的。

了解中华历史知识中华民族的历史源远流长，要用很少的文字将其概括实属不易。然而，《三字经》中的从“自羲农，至皇帝，号三皇，居上世。”到“廿二史，全在兹。载治乱，

知兴衰。”，仅仅用了三百个字，就将一部中国古代史的发展脉络比较完整地揭示了出来，实在是令人称奇叫绝。毫无疑问，小学生在诵读和学习《三字经》的过程中，也同时学到了小学教材中所学不到的厚重的中国朝代更迭和历史发展的因果关系的知识。

校正行为规范良好的行为规范的养成是对小学生教育内容的一个重要组成部分。这项工作固然需要教师的言传身教，但是也不能局限于此，因为无论是言传还是身教对小学生行为习惯的养成的影响都是有限的，而阅读是无限的。中国的传统文化中有许多对儿童行为习惯养成的教化内容，像《弟子规》中的“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”和“事虽小，勿擅为。”，“物虽小，勿私藏。”，既琅琅上口，又通俗易懂，选来作为国学教育的内容是很适当的。

一方面个性特征比较强，另一方面由于在家庭生活中缺少兄弟姐妹立身处事方式、方法和风格的相互影响，表现出较强的“自我意识”和行为随意性。加之，他们又生逢异域文化大举进入、互联网高度普及的信息时代，各种各样的文化和信息相互碰撞，莫衷一是的社会思潮包围着他们，使得他们往往真伪难辨，视觉纷乱，难以形成具有时代意义的积极的社会价值取向。在一个社会思潮纷杂的时代，能够统一我们的思想的只有民族传统文化。我们必须让学生在学现代文明的同时，通过国学教育，叩访民族传统文化之根。《弟子规》中的“凡出言，信为先。”“奸巧语，秽污词，市井气，切戒之。”等警世名言在今天应该是仍然具有强大的生命力的。把国学中这些永远都不过时的立身、做人之道教给我们的学生，对于他们形成积极而又共同的价值取向是非常有益的。

发展学生的个性，挖掘学生的潜能国学教育内容的广泛性决定了它对于学生个性发展的多元化和潜能挖掘的多样性。我校的国学教育实践表明，国学教育的开展为不同学生的个性发展和潜能挖掘提供了更广阔的空间。