

# 医生自查自纠整改报告(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 医生自查自纠整改报告篇一

自税务系统开展民主评议行风政风活动以来，我认真学习了\_\_\_\_、\_\_\_\_等文件精神，积极参与行评活动，扎实进行自查自纠，思想境界得到升华，工作作风得到改进。现将我的认识、自查中发现的问题、产生问题的原因以及整改措施报告如下：

### 一、我对开展民主评议政风行风活动的认识

在自查自纠阶段，我积极参加分局开展的行评活动，学习了一些党风廉政建设方面的法律法规，阅读了一批政风行风建设方面的书籍，对照检查了自己的行为，深挖根源剖析了自己的思想，个人认识大有提高，总结起来主要有以下三点：

第一点，行风建设须以人为本。一个单位或一个行业的作风，是其内在精神、整体素质、政治倾向、纪律规范的综合体现和反映。单位的风气，是通过个人的作风体现出来的。个人作风直接影响单位的行风。一个单位，只要有一个人的作风低劣，单位的整体形象就会大打折扣，反映在人民群众的脑子里，就是这个单位的行风败坏。“一粒老鼠屎搞坏一锅粥”，说的就是这个理。因此，抓行风，抓的就是人员素质。税务机关的政风行风，是每一个税务人员工作作风的集合体现。税务干部职工都有了好的精、气、神，税务机关的作风自然就会变好。因此，行风建设应以人为本，行风建设应从我做起。

第二点：行风建设无小事。我们的党已经认识到：作风建设不仅关系党的形象、关系人心向背，更关系党和人民的事业成败、关系党和国家的生死存亡。在改革开放条件下，党性原则和党的纪律并不存在“松绑”的问题。没有好的党风，改革是搞不好的；没有好的行风，经济建设也是搞不好的。同理，税务机关没有好的税风税纪，税制改革就会成为空谈。因此，只重视经济建设，不重视作风建设，只重视业务管理，不重视队伍建设，是很危险的。税务干部不仅要把税收好，更要把人做好，而且，好的行风，在一桩一件的小事上就能体现出来。

第三点：行风建设应长抓不懈。行风评议活动开展了很多次，但各行各业的风气总是不能令人满意，群众的意见仍然很大，要求对执法部门和服务行业整风的呼声仍然很高，说明以前多次开展的行风评议活动并没取得真正的实效。原其原因，一是每次行风评议活动没有从根本上解决人的素质问题，毕竟提高全民素质非一日之功；二是许多部门单位的行风建设缺乏长效机制，缺乏日常评议机制。把行风评议活动当作“一次性活动”、“阶段性活动”，为避风头而开展活动，为争名次而开展活动，活动一了，行风坏了。

## 二、本人自身存在的问题和不足

我在分局主要负责\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_等岗位工作，对内服务于领导和干部职工，对外服务于纳税人和人民群众，既有务实工作，又有务虚工作，近年来虽然取得了一些成绩，也得领导了领导和同志们的肯定，但自身还是存在一些不容忽视的问题：

1. 学风不端正。认为自己是业务老手，放松了业务学习，导致没有及时掌握新出台的税收政策法规，不能更好地为纳税人服务；认为自己是“计算机能手”，放松了信息化管理知识的学习，在省局、市局不断推出网络申报、网络扣税、网络发票、税控收款等一系列税收征管信息化手段后，专业知识

没有及时跟上，作为一名信息管理员，技术上经常捉襟见肘；认为自己是一名老党员，放松了政治思想学习，不关注社会民生，不关注经济发展，导致思想上不能与时俱进，贯彻落实科学发展观不够彻底，没有发挥出一名党员的先锋模范作用。

2. 奉献精神不强。没有充分发扬“不讲条件、不讲报酬、不计个人得失”的“三不精神”，在工作当中，只愿做份内的事，不愿做份外的事。有“事做多了，挨的批评也多，因此多一事，不如少一事”的错误想法，做事不积极，不主动，从而在一定程度上影响了单位的整体执行力。

3. 文明服务不到位。纳税人来分局找本人办事，基本上只能做到公事公办，缺乏热情，缺少关心，缺乏“售后服务”。很少主动地向纳税人宣传税收政策法规，很少主动地将纳税人的权利告知对方，很少主动为纳税人提供便民服务。下到纳税户中，主要是检查企业的税收情况，发现纳税申报错，对企业办税员批评得多，辅导得少，只关心企业的税收缴纳情况，很少关心企业的生存大计、发展困难等问题。

4. 帮助同志不热情。一些同志找我寻求业务帮助或技术支持，找的次数多了，有不耐烦的情绪，就会说“网上有，书上也有的，自己查去”，影响了同志间的协作性。有时候因一些同志提出的问题比较简单，就会说“这么简单的事都不会么”，损伤了同志的自尊，影响了同志间的共事关系。

5. 履行职责有待加强。作为一名监督员，有时会做“老好人”，对少数同志没有遵守税风税纪的行为没有当面及时制止，没有严格按照绩效考核管理制度向分局提出处理建议，从而影响了其他同志的工作积极性。

### 三、产生问题的原因

1. 缺乏宗旨意识。作为一名党员，思想上退步，公仆意识不

浓，淡忘了“为人民服务”的宗旨；作为一名税务人员，认识上没有提高，服务意识不浓，淡忘了“聚财为国，执法为民”的宗旨。

2. 缺乏大局意识。没有弄通弄懂税务机关乃至每名干部的生存进步与社会经济发展的关系，没有从一定高度上认识到损害纳税人的利益就是损害税务机关的利益，损害人民的利益就是损害部门和个人的利益。

3. 缺乏创新意识。没有进取精神，工作上就事论事，疲于应付，在落实上打了折扣。工作中只求数量，不求质量，更不求创新，只出“产品”，不出“精品”。

#### 四、我的整改措施

1. 树立正气。树立正确的理想信念，自觉践行“为人民服务”的根本宗旨，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。

2. 加强学习。一是广度学习：认真学习党的重要文献和纪律规定，认真学习公务员法，认真学习税收法律法规；二是深度学习，既要学习历史知识，以史为鉴，也要认真了解国内国际时事，与时俱进；三是精度学习，不仅要写心得体会，做学习笔记，还要注重提炼知识点，做到学有所获，学以致用。

3. 接受批评。全方位、多途径剖析自己思想上的误区、行动上的偏差。一是向组织靠拢，向组织交心，交出思想根源，让组织为自己指明方向；二是向同志靠近，和同事谈心，让他们指出自己的缺点；三是深入到纳税人当中去，和纳税人换心，了解他们的难处和需求，让他们指出自己工作中的问题。

4. 自觉行动。自觉将分局制定的和个人自拟的整改计划变成实际行动。在税收执法和税收管理过程中，牢固树立“聚财

为国，执法为民”的思想，牢固树立为地方经济发展服务的思想，在工作中，在生活中，在学习中，校正自己的一言一行，认真对待一人一物，从一点一滴做起，确保每时每刻办理每件事都要以国家和人民的利益为重。

## 医生自查自纠整改报告篇二

自全县教育系统开展治理“慵懒散”活动以来，我积极学习领会上级文件精神，按照学校的安排部署，我认真对比自身实际，我深刻认识到治理庸懒散，切实转变工作作风，塑造教师良好形象，提高教育教学工作效益，在当前是十分必要的。必须从个人做起，从现在做起，从身边的小事做起。深入查找不足，剖析原因，明确了整改方向。

自古以来，庸政一直为世人诟病，庸政误国、误民，贻害无穷。庸，顾名思义即为平庸、碌碌无为。庸与懒、散是天然的孪生兄弟，庸是内在的，懒、散则是表象的。庸，首先存在于思想、意识形态，得过且过，图安逸、怕责任、怕担当，因而墨守成规、因循守旧；其次，庸，表现在行为中，只顾眼前，不图长远，欣赏既得利益，不思进取，甚至不作为、乱作为。庸衍生出懒和散，懒和散又导致进一步的庸。而我作为一名普通的小学教师，是国家未来的建设者和培养者，责任重大，使命神圣。庸，表现在教师工作上就是甘于平庸，安于现状，不思进取，不愿创新。这对于教师工作和学生是不负责任的态度。因此，转变作风，振奋精神，必须从我们日常的工作细节着手。

经过学习，我对照标准，深刻剖析，深刻反省查找自身存在的问题如下：

1. 思想政治理论知识学习不够全面深入。
2. 在工作中对发现的庸、懒、散软现象不敢指出，自身的教学行为需要进一步规范，没有充分发挥一名党员模范带头作用

用。

1. 没有学习动力，认为本职工作有关的的教学教研工作都整天忙不完，再去学一些与工作不直接相关的理论，对实际工作帮助不大。

2、怕讲实话得罪人，怕影响团结，怕对同事之间得关系有影响。

经过分析找到了问题，查明了原因，今后工作中要从以下几个方面转变工作作风和工作态度，提升自身素质：

1、认真学习，深刻转变思想。加强政治理论学习，努力提高自身素质。全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，以及科学发展观的重要论述。认真学习相关教育法规。

2、进一步改进工作作风。要努力做到克服消极思想、侥幸心理、松懈情绪所造成的各种束缚，严于律己，扎实工作，不断提高自己，脚踏实地地投入到教育事业中去。

3、树立开拓创新思想，养成勤于思考和自我反思的习惯，增强工作主动性，从实际出发，勤于实践，勇于探究。力争做一名有自己独特教学风格的“研究型”教师。

以上是我对自身“庸懒散浮”情况的自审自查报告，请各位领导和同仁批评指正，帮助我更好的成长。

### **医生自查自纠整改报告篇三**

作为一名主管一方教育的党员干部，自开展工作以来，我牢记局党委领导对我工作的嘱托，明确自身的工作职责。以科学发展观统揽农场教育大局，认清农场教育发展的方向，以内抓教学质量，外树教育形象为抓手，以办人民满意的教育

为目标，深入贯彻落实市、区《治庸问责》各项要求，大力开展“教师队伍建设年”活动，加强教师队伍管理，积极将农场的教育改革推向深入。每年农场的教育发展呈现出良好的工作态势。

在各项工作的落实中，我始终坚持将党风廉政建设贯彻整个教育工作的始终，认真学习上级党风廉政建设精神，时刻以一个党员干部的身份严格要求自己，率先垂范、自觉接受做人民公仆的教育。同时积极加强教育系统领导干部的生活、工作作风建设，纠正部门和教育行业的不正之风，取得了较好的成效。

庸，顾名思义即为平庸、碌碌无为。庸，首先存在于思想、意识形态，得过且过，图安逸、怕责任、怕担当，因而墨守成规、因循守旧；其次，庸，表现在行为中，只顾眼前，不图长远，欣赏既得利益，不思进取，甚至不作为、乱作为。作为一名主管教育的党员干部，是党和国家政策、法律、法规的执行者，是学校向前发展的引路人，庸必将导致政令不畅、行风不正，教师素质下滑，教育教学质量不高。因此，主导武湖教育正气，营造优良的城市投资环境，必须从党员干部做起，必须从我们每一位教师做起。在工作中，在生活上，我总严格要求自己，不敢有半点倦怠。为了更好做好本职工作，促进武湖教育健康快速发展，我在生活上严格要求自己，以场为家，坚持星期一、星期二、星期四吃住在武湖。利用晚上和空余时间走访全场所有校长和部分老师，接触了大量的武湖群众，听取了领导和普通教师的教育心声，了解群众对武湖教育的期盼。三年来，我先后完成了武湖中学标准化建设的达标验收，实现了东风小学由一所村级小学向武汉市素质教育特色学校的成功转变，保持了武湖职高的稳定和武湖学前教育高水平发展，确保了武湖小学教育始终走在全区前列，武湖教育整体水平稳步提高的良好趋势。

《治庸问责暂行办法》提出需要重点解决的十个方面的问题，是对“庸”的高度概括。对照十个方面的问题，自己反复检

查比对，认为自己存在的问题虽然不是突出，但足以引起高度的重视和警醒。

(一)理论学习不深入。平时由于事务性的工作较多，对党的理论的学习不全面，不系统，不经常；认为不学习照样能够干好工作，对学习缺乏应有的兴趣和热情，缺乏刻苦钻研精神，没有深入挖掘理论内涵，把握精神实质，思想上缺乏紧迫感，其次理论和实际联系的不够紧密，就理论学理论，工作中存在理论脱离实际的现象。

(二)工作推进不得力。由于临时性、突发性工作多，导致工作中不能较好地深入基层一线，有时工作脱离群众，在工作中不能做到系统地调查研究，缺乏全局观念和服务意识，导致接触群众少，决策落实“不到位”。到中心校多，进村偏远村小少，好话听得多，意见听得少，因而对基层情况若明若暗，对问题的研究不深不透，对群众的真实想法了解不够，对一些苗头性问题缺乏敏感性，缺乏超前性和预见性。

(三)开展批评和自我批评不坚定。一方面在工作上，批评身边的同志多，要求过严，自我批评、自我反省不够，另一方面，在相关原则问题上和纪律要求，作风要求上，因人情、面情等方面，没有较好地开展批评和自我批评。

## 医生自查自纠整改报告篇四

按照部门《关于整治庸懒散浮拖活动方案》的要求，系统学习了有关的文件精神。通过学习，对自己日常工作中的认识、思路、能力、行为有了更清晰的分析。我结合自己的工作实际，认真落实，对思想、学习、工作、纪律等方面进行自我剖析，仔细查找自身存在的问题，剖析思想根源，发现自身在一定程度上存在以下问题，现将存在的问题剖析如下：

(一)治庸方面。固守陈旧的知识，不善于提升新知识。工作作风不够扎实，有时存在急于求成的情绪。平时的理论学习



抓得时紧时松，对理论学习的重要性认识不足，不求甚解，而且没有发扬勤奋学习的精神。

(二)治懒方面。平时只做好自己的本职工作，其他的事情能不做就尽量不做，少做少错。平时在教育教学中要求学生做的多，而对自己要求的少。批评与自我批评开展得也不好，对于自己的小缺点、小差错有时得过且过，懒得去彻底改正。

(三)治散方面。有时精神不够振作，当手头工作较多时，有时会存在一定的急躁情绪和烦躁心理。特别是遇到任务重、出现问题压力大的时候容易产生焦躁情绪，导致批评学生时言辞过重，使学生产生较大的敬畏心理。工作思路还不够宽，日常工作中与时俱进，开拓创新的思想树立得不牢固。

(四)治浮方面。工作中，有时工作作风不踏实、浮躁。特别是当自己工作压力大、任务重时，常常心浮气躁。有时学生出现违纪现象、学习不再状态时，处理问题缺乏耐心。

(五)治拖放面。对学校的安排、领导交办的工作，对自己要求不严，总认为自己的主要任务是教学工作，只要把教学工作做好了就“一好遮百丑”，殊不知学校工作一盘棋，往往因为自己的“拖”，影响了学校工作的进度，甚至给学校带领负面影响，这是自己缺乏大局意识的表现。

1、思想树立不牢固。与时俱进、开拓创新的思想不能在日常工作中得以运用，焦躁脾气和烦躁心理时有发生。自我要求有所放松，忽视了自我约束、自我监督、自我提高。在自身学习上研究思考问题的力度不够。

2、自身学习不够。对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观的学习、理解不够透彻和深进。不能完全运用科学的理论武装自己的头脑、指导自己的言行，从而在认识上、行为上的一些偏差。工作思

路不宽，相互协调、统筹兼顾的工作做得不够好，工作中有时满足于得过且过。对一些不良现象和行为往往是睁一眼闭一眼，不能坚定立场，而且有时自认为自己在处理各方面表现还可以，因此一般就不去做批评和自我批评。

3、自我要求不严。在工作上，有时思考问题、处理问题显得不够严谨，有只图“完成任务”的观念，不讲究精益求精；有时说话做事也没考虑自己的身份和所处环境，没有过多考虑会造成什么影响和后果。

4、创新意识不强。这是造成工作作风不实、拖沓的直接原因。吸取新知识不够，思考新问题欠缺，缺乏开拓创新、与时俱进的精神，缺乏求真务实的作风，导致思维上欠创新，标准上欠求真，作风上欠踏实。

今后我将把创新发展、开拓进取、扎实有效作为教育教学工作的动力和目标，把转变工作作风，提高工作能力做为重点，充分发挥自身作用，展示自身才能。在思想作风方面。坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚定信念，牢记宗旨，不断增强师德师风修养，与时俱进，开拓创新。在工作作风方面。爱岗敬业，教书育人，严谨治学，求实创新。

(一)应该强化对学习重要性的认识，端正学习态度，树立终身学习的观念，达到学以立德、学以增智、学以致用的目的，避免自己成为一个庸碌无为的人，使自己成为一个德才兼备的合格教师。

(二)在教育教学中，如果姑息迁就“懒”的行为，带来的必然是工作效率的低下，要逐步克服懒惰的不良习惯，要通过勤奋学习使自己增强自信心和责任心，增强爱岗敬业、为人师表的精神，自觉抵制不思进取的倾向，努力克服松懈偷懒的行为。

(三)纪律涣散、作风散漫是日常工作特别是教育工作之大忌。因此，在工作中一定要注意自己的一言一行，在依法执教的同时要注重工作态度和工作方法，要从自身做起，从小事做起，对待同事就像对待自己的亲人一样，对待学生就像对待自己的孩子一样，力求每项工作做到扎实有效。

(四)作为一名教师要廉洁自律。不论是在工作中，还是在生活中，都要树立正确世界观、人生观、价值观，克服贪图安逸，追求享乐的思想，时刻提醒和约束自己，积极发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，坚决抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义的奢靡之风，努力做到廉洁自律。

## 医生自查自纠整改报告篇五

自我校开展治理庸懒散贪活动以来，本人认真学习领会上级及学校有关治理庸懒散贪的精神，并结合自身教育教学工作实际，坚持自己业务学习、纪律作风、敬业精神、工作能力等方面进行自我剖析，深进细致地查找存在的问题，并从马列主义的世界观、人生观、价值观的高度剖析思想根源，明确了整改的目标和确定了努力的方向，提出切实可行的整改措施，切实转变作风，进步工作效率，现就本人自查自纠情况报告如下：

- 1、作为一名教师，自学意识不够强，没有“钻研”精神。不善于“钻”劲和“挤”劲抓紧点滴用于学习，自己的业务素质在学习方面提高不够快。
- 2、虽然辛辛苦苦、兢兢业业，但是结果却不尽如人意，学生成绩提高幅度不大，面对这样的窘境，我却用“没有辛劳，也有苦劳”这样的话来安慰自己了，缺乏进取精神。
- 3、学习时间，学习的内容和学习效果没有落实到位，老觉得自己忙，事情多，干完工作后又以累做借口，不深入学习理论与业务知识，看材料不深，觉得几十年的工作经验足以应

对工作，造成工作创新不够，开创不了新局面。

4、日常工作中与时俱进，开拓创新的思想树立得不够牢固。在具体工作中思路不宽，只满足于完成基本任务，没有深入学生中动态的了解情况。有时只注重实用主义“急用先学”不注重知识全面、系统学习，靠经验工作，创新能力不强。

1、自学意识不够强，没有钉子精神。不善于用钻劲和挤劲抓紧点滴时间用于学习，业务素质在学习方面提高不快。学习缺乏主动性，不系统、不深进。学习不够主动，往往要学校组织学习时学习，平时也只满足于看看报纸，没有学习计划，即使有时想到要学习，但又不知学什么东西，拿起书又学不进往。在学习的深入性和系统性上也做得不够，有很多东西往往学后就丢，浅尝辄止，钻得不深，学得不够。

2、学习时间、学习内容和学习效果没有落实到位，有时只注重实用主义急用先学不注重知识的全面、系统学习。工作主动性有所欠缺，对自己没有严格地要求，往往满足完成任务。

。

3、学习上存在自满情绪浅尝辄止，不注重更新知识，遇上处理具体事情，往往是凭主观臆断和经验去分析情况、处理问题。进取意识不够强，性情急躁，工作方法简单。缺乏进取精神，有时工作中碰到困难还产生抱怨和抵触情绪，思想消极，不主动找原因，使自己工作陷于被动。

通过对主要问题的阐述，更加清醒地认识自己存在的问题，也更加增强了我的改正错误，提高了自己思想素质的信心和决心。在今后的工作中，我决心从以下方面进行改进：

1、要树立正确的世界观、人生观和价值观，始终坚持全心全意为学生的根本宗旨，作为教师，要不断提高自己的教学水平，管理水平，这就需要通过学习吸取新的知识来充实自己，活到老学到老，无私地把知识传授给每一位学生，维护自

己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。

2、与学生多交流，融入到学生的生活与学习中，动态了解及掌握学生的全面情况。如果教育者希望从一切方面去教育人，那就必须首先从一切方面去了解人。随时随地与学生交流。

3、无私奉献。要有集体主义观念，做事情要以学校的利益为重。

4、认真总结经验，不断优化管理学生的办法。坚持课余学习教育教学理论知识，努力提高自己的理论水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，与同事友好相处；能尊重学生的心理特点，与学生关系融洽。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。