

幼儿园大班健康教学活动内容 幼儿园大班健康活动教学方案实施方案(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班健康教学活动内容篇一

活动目标：

- 1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。
- 2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。
- 3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。
- 4、训练幼儿的跳跃能力，增强动作的协调性。

活动准备：

幼儿跳绳每人一根，各种玩具，音乐带。

活动重点：

用不同的方法练习跳绳。

活动难点：

幼儿合作玩绳。

活动过程：

- 1、幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。
- 2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。
- 3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。
- 4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。
- 5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救小动物”。
- 6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。
- 7、教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

幼儿园大班健康教学活动内容篇二

幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成安全感和乐观态度的重要阶段。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作，良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，幼儿园大班健康教学方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班健康教学方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、知道做好个人卫生和公共环境卫生的重要性。
- 2、通过讨论及知识竞赛的形式，知道如何做一名讲卫生的孩子。
- 3、知道讲卫生可以给自己和他人带来愉快的情绪，同时也会受到大家欢迎的。

活动准备：

- 1、有关个人卫生和环境卫生的知识记擦、
- 2、教师演唱歌曲《猪小弟》。
- 3、五角星贴花。

活动过程：

一、教师演唱《猪小弟》，引出主题

二、分小组讨论：

1、你是个讲卫生的孩子吗？你是怎样做的？

请幼儿对自己平时的行为做一个评价。教师鼓励幼儿大胆的表达自己的行为。

2、我们除了要注意自己个人的卫生，还应该怎样保护我们的环境，我们应该怎样做。

引导幼儿从家庭、幼儿园、马路、公园、商场等公共的场所来讲述自己的看法。

三、知识竞赛。

1、对错题：

教师逐一念竞猜题目，幼儿进行抢答，并说明理由或应该怎样做。

2、选择题：

教师逐一说出题目，让幼儿选择一或两个正确的答案。

四、颁奖活动。

给分数高的小组颁发五角星贴花。

活动目标：

1、能听指令做出相应的动作。

2、有兴趣关注自己的四肢

活动准备： 围成一个圆，尽量腾出空间让幼儿伸展四肢

活动预设过程：

一、引起兴趣：动动我的身体

——我们的身体很神奇的，你看有好多地方都能动一动的。

1、 伸出手臂

——这是什么？我们一共有几只手臂呀？

——让我们一起来动一动，伸伸臂，前面伸伸，后面伸伸，上面伸伸……抱个大气球

(同时念“伸伸臂、伸伸臂”)

2、还有哪些地方可以动一动的？

拍拍腿、踢踢腿、跳一跳。。。

3、弯弯腰，转一圈

二、游戏《木头人》，进一步感知身体的动作

1、说明游戏规则

音乐停止随意做一个动作，变成木头人

2、教师示范

3、游戏开始

“请问，你变的是什么？”

三、讨论、总结

我们的身体能变成什么？

观察与调整：

一、价值分析：运用身体的动作，让幼儿有兴趣的跟着做起来，体验身体动起来的快乐。

观察调整：

1、活动中大部分孩子很乐意与教师进行互动，跟着教师做动作，体验手臂动起来的感受。2、当问到我们身体还有哪些地方可以动一动的时侯，有的孩子说到了脚可以动，有的说到腰可以动，还有的说到了手指、眼睛等比较细小的地方。

二、价值分析：引导幼儿听到音乐停止后，能够做出相应的

动作，并说出变成了什么动作。

观察调整：

1、游戏“木头人”虽然是孩子们第一次玩，但是他们的游戏兴趣很高，特别是变成木头人的时候，孩子们的情绪高涨，他们也能较快的基本掌握游戏的规则。2、“身体能变成什么？”这个问题对孩子来说有些难度，回答的很少，于是教师边说边变，孩子们也很积极的模仿。

活动目标：

- 1、乐于探索绳的不同玩法，初步学会双人跳绳的技巧。
- 2、增强动作的协调性，发展跳跃能力。
- 3、感受跳绳的乐趣和与他人合作带来的快乐。

活动准备：

- 1、每位幼儿一根跳绳
- 2、幼儿已有双脚同时跳绳的经验

活动过程：

一、准备活动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地，跟幼儿一起走趣味队形，如，8字形、之字形等，一起随音乐(口令)进行热身运动。根据情况可将绳对折，带领幼儿进行上肢、体转、腹背、跳跃等动作练习。

2、游戏：与我说的相反。

玩法：师说向上跳，幼则蹲跳，师说向前跳，幼则后跳，发展幼儿动作的灵敏性。

二、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、导入：小朋友，今天我们一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、自由玩绳：教师带领幼儿随音乐自由玩绳，刚开始可以探索一个人玩绳的方法，然后探索两个人玩绳的方法，最后可以探索许多个人一起玩绳的方法。每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。

教师一起参与幼儿跳绳，并与幼儿配合“双人跳”。请幼儿观察并尝试结伴跳，教师提示两个人要动作一致，可通过喊拍子让幼儿同步跳。

3、在教师的引导下，相互交流示范各自的玩法。

(1)跳绳：幼儿可以一个人练习跳绳，还可以练习花样跳绳。

(2)给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

(3)踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(4)走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(5)走钢丝：把绳子拉成——或s形，幼儿踩绳前进。

4、放松活动：小朋友们刚才想出了各种玩绳子的好方法并一起玩了绳子，大家一定有点累了吧，那么现在就让我们一起随着音乐来放松一下。幼儿随音乐做放松活动。

三、小结结束：教师对幼儿刚才玩绳的情况做一简单小结，然后带领幼儿回活动室，结束。

活动目标：

- 1、尝试转换想法来改变心情，初步了解使自己开心快乐的方法。
- 2、建立自信心，激发积极愉快的情感。

活动准备：

- 1、摄像一段、气球人手个。图标若干，“开心小秘密”信封2个
- 2、幼儿事先画好一幅不高兴的事的图画。

活动过程：

一、导入活动，观看录像《换个好心情》。

(一)、幼儿观看录像。

(二)、根据录像内容提问：

- 1、录像中发生了一件什么事？
- 2、玲玲当时的心情怎样？
- 3、老师说了什么？

4、玲玲后来的心情怎样了?为什么变得开心起来了?

(三)、小结: 如果遇上了不开心的事, 生气难过是没有用的, 只要把脑筋转一转, 换一换想法, 想一些好的事情, 心情就会变好。

二、联系幼儿生活实际转换不良心情。

1、师: 在平时的生活中, 你遇到哪些不开心的事呢?

(幼儿同伴间互相讲述)

2、你想一个什么办法, 使自己的心情变好, 重新变得开心呢?

(幼儿与客人老师交流讲述)

3、幼儿在集体中交流用了哪些方法使自己的心情变得好起来?

(教师图标记录)

2、以“快乐小精灵”变魔术的方式出示开心小秘密的信封, 展示图画, 请幼儿观察, 请幼儿与老师进行“谁最棒”“我最棒”的对答游戏, 提问幼儿觉得开心不开心。

3、游戏: 吹汽球。

一、活动目标:

1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感, 并学会用各种方法让他人和自己保持高兴的心情。

2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

二、活动准备：

- 1、多媒体课件。
- 2、小动物头饰和动物脸谱若干。
- 3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个(每面上画有一个小动物的心情图)。
- 4、各种玩具、乐器、图书等实物。

三：活动过程：

开始部分：

以孔雀老师带小动物们去参加“森林电视台”举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣，引出课题，组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

基本部分：

1、播放课件，引出活动内容。小青蛙告诉小动物，电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋，回答问题声音宏亮，表演大方的小动物参加节目主持人决赛。

2、第一关“说心情”（理解他人的心情并帮助别人）

a□请小动物听一段心情播报（请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情播报）。

b□组织讨论

理解他人的心情：

猴子今天的心情是雨天，说明猴子的心情怎么样？

我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天(播放课件——猴子躺在床上哭)。

帮助他人心情快乐的方法：

想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢?(幼儿说说自己想的办法)

我们一起来看看小动物都想了什么办法，帮助猴子。(播放课件)我们帮助了猴子，心里高兴吗?我们一起跟着音乐跳舞吧!猴子的心情由雨天变成了什么天?教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴!

c□恭喜小动物们胜利地过了第一关。

3、第二关：“播心情”(说出心情并学会让自己快乐的方法)

播报心情

a□出示骰子，幼儿观察骰子上动物的表情图，说说该动物的心情是晴天还是雨天?

b□教师讲解播报要点，请小动物扔骰子后，到电视台播报骰子最上面那面的小动物的心情。

改变心情

c□我们的心情有时好，有时会不好，如果心情不好，我们会怎么样?怎样才能让自己的心情变成晴天呢?出示部分课件，引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d□出示玩具、乐器、图书等实物，幼儿自由选择让自己高兴的方法，并进行表演。

e□播放课件，幼儿边看边说，还有什么办法让自己的心情高兴起来?教育幼儿学会自己让自己快乐。

f□恭喜小动物们胜利地过了第二关。

4、第三关：“画心情”（画出自己快乐或不快乐的心情）

a□出示蛋糕盘做的动物脸谱，请小动物画上心情图。（幼儿自由作画，教师巡回指导）

b□小动物互相说说画的是什么心情?

c□恭喜小动物们胜利地过了第三关。

幼儿园大班健康教学活动内容篇三

1. 初步了解合理的饮食结构，培养科学进餐的好习惯。
2. 尝试自己设计一份营养餐，对食物搭配感兴趣。
3. 主动和同伴交流，并能对自己和同伴的设计进行恰当的评价。

各种食物图片、盘子，健康金字塔范图、营养师标志。

一、幼儿尝试第一次挑选自助餐。

1. 导入。以营养师的主角将幼儿带入游戏情境。

师：小朋友，那里是哈哈餐厅，我是哈哈餐厅的营养师。为了欢迎你们的到来，我们哈哈餐厅特意准备了美味的自助餐。

3. 幼儿为自己挑选一份自助餐。（请你取一个盘子去挑选事物，注意了，挑选好后赶紧回到座位，和你的好朋友说一说

你挑选了哪些事物)

4. 和身边的伙伴交流所选的食物。
5. 挑选几个选择菜肴具有代表性的幼儿，请幼儿讨论他们的自助餐搭配是否合理。
6. 营养师针对幼儿挑选食物的情景进行小结。

二、借助范图，逐层介绍“健康饮食金字塔”。

1. 营养师介绍“健康饮食金字塔”：（分五层）

小结：谷类食物能为我们供给人体所需要的能量，让我们有足够的精神和力气来生活和运动，所以我们离不开谷类食物。

归纳儿歌：“宝塔底层最重要，谷类食物营养好”。

小结：除了小朋友刚刚讲的有许多营养外，蔬菜和水果还是我们人体内的环保卫士，能帮忙我们清除体内垃圾，促进食物消化，所以也必须多吃一些。

归纳儿歌：“肉蛋鱼虾第三层，每一天适量换着吃”
“每一天还应当给身体补充些什么呢？就在金字塔的第四层上。我们一起看一看。”

（出示图片）喝了牛奶，我们会……（长个子、身体强壮）
这是什么？豆腐是用什么做的？你还吃过哪些豆制品）
小结：奶类和豆类都包含丰富的蛋白质，所以“每一天都要吃一点”。

团体讨论猜测（出示答案：油炸、烧烤类食品）说说油炸、烧烤类食品的种类和危害。

小结：油炸、烧烤类食品不仅仅不卫生，还会刺激胃肠道，

引发腹痛、腹泻。长期食用还会导致肥胖、营养不良的'现象，所以我们应当尽量少吃。

归纳儿歌：“油炸食品在塔尖，尽量少吃要记牢”2. 刚才我们一起学习了“健康饮食金字塔”，营养师还给金字塔编了首好听的儿歌呢！（完整讲述一遍儿歌，幼儿跟说）宝塔底层最重要，谷类食品营养好；蔬菜水果第二层，两类食物不能少；肉蛋鱼虾第三层，每一天适量换着吃；牛奶豆类第四层，每一天记着吃一点；油炸食品在塔尖，尽量少吃要记牢。

3. 听了营养师的介绍，你们觉得怎样吃才是科学合理的呢？

4. 总结：对，这座金字塔告诉我们，在进餐挑选食物时要营养全面（举例说明）还要合理搭配：我们的饮食中首先必须要有谷类食品，能够选择其中的一种或者两种，其次要有蔬菜和水果，当然也要适量，并不是一次都要把所有的蔬菜水果都吃全。然后，再搭配些适量的肉或者鱼这样的荤菜换着吃；另外每一天牛奶和豆制品也要补充些。而刚刚提到的油炸和烧烤食品要不吃或者尽量少吃，这样我们的饮食才是健康合理的。

三、鼓励幼儿对已选自助餐进行合理的调整，引导幼儿自主设计一份营养餐。

1. 学习了营养知识后，你觉得你挑选的自助餐合理吗？

2. 引导幼儿根据健康饮食金字塔标准，调整所选食物。提出操作要求。

（1）引导幼儿互相进行交流评价，（师生共评、生生互评）

（2）贴合营养标准，搭配合理的颁发营养师标志。

四、帮忙幼儿整理和拓展经验，教育幼儿养成健康饮食好习惯

惯。

今日在哈哈餐厅，你们不仅仅学到了营养知识，为自我设计了搭配合理的营养餐，还获得了营养师的标志，营养师真为你们高兴！期望你们以后在生活中也能做到不挑食、不偏食，养成科学进餐的好习惯。今日回家试着给自我家设计一份营养食谱，记住要合理搭配哦！此刻，就是让我们去尽情享受美味的自助餐吧！

幼儿园大班健康教学活动内容篇四

活动目标：

- 1、感知和发现身体中会动的部位，激发探索身体的兴趣。
- 2、懂得一些保护自己身体的正确做法。

活动准备：

物质准备：幼儿操作单、水笔、课件

经验准备：幼儿对能动的关节有一定的认知。

活动过程：

一、以游戏“木头人”导入，激发幼儿活动兴趣。

师：我们一起来玩“木头人”的游戏吧。“我们都是木头人，拿起枪来打敌人，一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙！”木头人可以动啦！

提问：木头人与人有什么不同之处呢？做木头人的感觉怎么样？

小结：做木头人不能动，一点也不舒服。还是做人好，可以随便动。巧虎邀请我们跟他一起跳个舞。来吧，让我们的身体动起来吧。

二、找一找，探索身体上会动的部位。

1、跟随《和快乐在一起》进行舞蹈。

师：在跳舞的时候，你身体哪些地方动了？

2、出示操作单，介绍操作要求。

师：其实我们的身体上还有很多会动的部位，接下来我们就来动一动、看一看、找一找，找到会动的部位就在图片娃娃身上相应位置画上一个标记(出示图片示范)。

3、幼儿操作并相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：把你找到的贴好标记的部位动给你旁边的小朋友看一看。

4、观看课件，集体找出身体会动的部位。

师：你找到身体哪些部位是会动的。谁愿意看着你的图片娃娃来说一说？

三、试一试，感受身体受伤造成的不便。

2、让幼儿感受身体受伤造成的不方便。

师：假如我们的一条腿断了不能动了，走一走，试一试，方便吗？哎呀，一只手也脱臼了，用一只手能把自己的衣服脱下来吗？幼儿尝试进行操作，感受身体受伤造成的不方便。

四、讲一讲，懂得保护自己的身体。

小结：不做危险动作、加强体育锻炼、注意及时穿脱衣服等。

五、教师小结，结束活动。

师：小朋友们真棒，懂得这么多保护自己身体的方法！让我们赶紧回去告诉其他的小伙伴吧！

幼儿园大班健康教学活动内容篇五

掌握正确的刷牙方法

幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一. 猜谜语进入谈话：

怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的

学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。

幼儿园大班健康教学活动内容篇六

1. 通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。
2. 教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
3. 引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)

一、谜语导入

1. 出示图片引导幼儿观察。
2. 请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的'感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1. 欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2. 欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1. 教师示范眼睛保健操。

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2. 幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

幼儿园大班健康教学活动内容篇七

- 1、寻找和发现生活中的欢乐。
- 2、学习让自己欢乐起来的几种方法。
- 3、培养健康的心理和开朗的性格。

表示欢乐的照片若干，绘画用的笔和纸。

一、说一说自己什么时候感觉欢乐。

- 1、每个人都有欢乐和悲伤的时候，你什么时候会感觉欢乐呢？
- 2、请幼儿结伴进行讨论。

二、请幼儿说一说照片中欢乐的事。

- 1、这张照片中你发现的欢乐是什么呢？
- 2、幼儿大胆猜测照片中的资料，并说一说自己有没有这样的情景。

3、请照片的主人说说这张照片中欢乐的事。

三、不开心时如何调整。

2、让幼儿经过和同伴之间的讨论明确：在我们的周围到处都有欢乐，游戏是欢乐的，帮忙别人是欢乐的，在分享别人的欢乐时，自我也会感到开心，观看表演和参与表演时我们都是欢乐的等。

3、小结：我们要善于发现周围的欢乐，并能够用欢乐赶走自己生活中的不欢乐。

四、延伸活动。

请幼儿将自己感到最欢乐的一件事画下来，并讲给同伴听。

幼儿园大班健康教学活动内容篇八

1、练习双脚连续向前跳，提高腿部肌肉力量及平衡能力。

2、体验集体游戏的乐趣。

呼啦圈、自制小兔图片若干张。

1、热身活动。

教师与幼儿一起来听音乐做热身活动：今天老师给你们来了一个好玩的游戏，在玩游戏之前，请小朋友们跟着老师一起来跟着音乐活动一下我们的小身体。

2、学小兔走路，做游戏：找小兔。

小兔太贪玩了，跑到外面没回来，兔妈妈可着急了，希望小朋友们帮它把小兔找回来。但是找小兔之前必须要学会小兔

走路，不然小兔是不会愿意跟着我们回来的。谁知道小兔是怎样走路的？（请一个小朋友上来演示。）

（1）自由练习双脚连续向前跳。借助呼啦圈让幼儿练习跳，提醒幼儿每跳一个圈要注意保持身体平衡。

师：原来呀，小兔走路是双脚并拢一起往前跳的。小朋友们真厉害。现在我们就一起到呼啦圈做的石头小路上来练习一下小兔跳吧。注意跳的时候，身体要保持平衡，别摔着了。

教师小结：老师发现有很多小朋友都学会了小兔走路，可是呀，还有个别小朋友学得不对，小兔走路是双脚往前跳，那要是我们一只脚一只脚的跳，对不对呀？（不对）现在请小朋友们来认真看老师学小兔跳，看老师学得对不对。

（2）游戏：找小兔。师：小朋友们都懂得了小兔走路的方式，现在就让我们一起出发去把小兔找回来吧。教师讲解规则：去找小兔的过程中，我们要用双脚跳的方式走过那条石头小路，到那边把小兔找回来，放到篮筐里，然后排好队。记住每人只能去找一次，而且一人一次只能找一只小兔。

第一次游戏：幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，每人每次只能找一只“小兔”。

小结：教师对幼儿进行评价，鼓励幼儿按照游戏规则来进行游戏第二次游戏：分组比赛师：现在我们来进行比较，看看哪一组的小朋友最棒。

教师先讲解并示范玩法：幼儿分为两组，各组第一个小朋友听到老师的口令后，双脚连续向前跳，跳到对面去找一只小兔，然后跑回来把小兔放到篮筐里后拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发，其他幼儿以此类推，最先跳完的一组为胜利者。

第三次游戏：提升幼儿动作，适当增加游戏难度。教师变换呼啦圈的排列形式，适当增加游戏难度，让幼儿的动作得到提升。

3、结束部分。

教师小结：这次比赛四组的小朋友获得了胜利，但是老师觉得呀，每个小朋友今天都很棒，把贪玩的小兔都找回来了，都值得表扬。我们玩了这么久得游戏了，每个人都累了，我们来放松放松一下自己，伸一下小腿，拍拍大腿、小腿。

幼儿园大班健康教学活动内容篇九

活动目标：

- 1、初步了解眼睛的结构,知道眼睛的功能。
- 2、通过看眼睛、说眼睛,增进互相了解和交流。
- 3、初步懂得保护眼睛的重要,注意用眼卫生。

活动准备：

每人一面小镜子,“大大的眼睛”画面两幅。

活动过程：

二、让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的?引导幼儿在镜子里仔细

看看,或用手轻轻摸摸自己的眼睛,知道眼睛像一个小圆球。

三、提问:眼睛什么地方会动?幼儿边摸边感知眼球会动。

眼睛里有什么?是什么颜色的?眼睛长在哪里?

四、让幼儿互相观察眼睛, 并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

五、引导幼儿讨论眼睛有什么用?(幼儿互相讨论、交流)

六、出示画面并提问:

1、眼睛有什么用?2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛?

让幼儿知道画画时要坐端正, 不用脏手揉眼睛, 要用干净手帕擦眼泪等。