

大学生教师技能大赛策划案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生教师技能大赛策划案篇一

为迎接**，展示师院风采，营造我校丰富而活跃的校园文化氛围，促进同学们的身心健康和谐发展，培养学生积极向上顽强拼搏的精神品质，发扬学生的个性特点，体育学院团委特举办此项比赛。

主办单位：天水师范学院体育学院团委

比赛时间：4月17日——20日

比赛地点：校篮球场

参赛单位：体育学院各班级（毕业班除外）

组委会：

主任：雍世仁

副主任：雷 湃 蔡 中

成员：蒲园园 刘永隆 韩潇逸 杜 飞 燕鹏霞

郇 栋 车永陟 陈艳 朱家和 龚军军

芦文平 王锡超 刘建鑫 吴正东 赵 虎

刘晓峰 唐艳凤 司茹铨 许世发 陆祖军

刘 惠

体育学院团委

4月8日

比赛规则与具体要求策划

本次技能大赛分为三个环节：三分球大赛、技巧大赛、明星赛。

三分大赛：

三分球大赛每班报名人数不得多于三人，

(a)比赛共分为五个投篮点：三分线顶弧一个投篮点，两侧底线与两侧45度角各一个投篮点。

(b)比赛用时1分30秒；球员必须在1分30秒内完成五个投篮点的投篮，超出时间投中的不计分。

(c)一个投篮点共五个球，前四个球为普通深红色球，每投中一个计1分，第五个为浅红色球，投中算2分，单轮满分30分。

(d)比赛分为两个阶段进行，第一阶段为预赛，每名参赛队员有两轮投篮的机会。两轮比赛的最好成绩计为该队员的最后成绩。按照第一阶段的成绩取前八名进入第二阶段的比赛。第二阶段为决赛，八名晋级的队员每人有一次投篮的机会，按成绩取前三名。

技巧大赛：

技巧大赛每班报名人数不得多于三人

比赛的内容球员在规定时间内，在一个有各种不同障碍物的场地内完成运球、投篮等环节。比赛设有障碍物和规定路线。球员要综合运用运球、投篮等技巧完成规定项目，以用时多少决定胜负。具体规定为：

1. 比赛共分两个阶段，第一阶段为预赛，每名参赛队员有两轮机会，两轮比赛的最好成绩计为该队员的最后成绩。按照第一阶段的成绩取前八名进入第二阶段的比赛。第二阶段为决赛，八名晋级的队员每人只有一次机会，按比赛成绩决出本次技巧大赛冠、亚、季军。

2、具体要求：队员根据裁判的哨声，从底线起开始计时，左手运球到第1障碍物做体前变向；继续运球至第2障碍物前做后转身运球；继续运球至第3障碍物，连续绕过4个障碍物到限制区进行投篮，投进为止（注：自投自抢）；然后跑至另一端线拿球运球到第4障碍物做跨下运球；继续运球至第5障碍物做身后运球，然后运球上篮，球投进后停止计时。

3. 比赛开始哨响时开始计时，球员投进最后一球时停止计时，以裁判哨音为准。

4. 球员在比赛时必须遵守篮球的基本运球规则。

5. 如果两位选手在比赛中打平(用时相差在0.1秒之内)，将加赛一场。

6. 球员如果未能按要求完成某一关的动作。裁判将有权剥夺其比赛资格。

7. 比赛中的任何一关都不设时间限制。

明星赛：

大一、大二每个班级出二人，大三每班出三人组成年级明星队。

一、竞赛办法：

- 1、三个队进行循环赛决出一、二、三名。
- 2、比赛分上、下半场各20分钟，中场休息5分钟。
- 3、比赛采用国家体育总局审定的最新〈〈篮球竞赛规则〉〉。
- 4、裁判员和工作人员由体育学院团委内部人员担任

二、积分与奖励办法：

- 1、胜一场计2分，负一场计1分，弃权计0分（小比分计为20:0）若积分相同时按c值和z值的大小关系进行排名。
- 2、本次明星赛奖励第一名，另设最佳球员一名；优秀工作组织者和优秀裁判员各二名。

三、未尽事宜，另行通知。

注意事项

- 一：各队必须按时参加比赛，若在比赛开始5分钟内本队队员不足5人者，按弃权处理。
- 二：各队队员必须服从裁判，若对裁判有异议者，须本队队长与裁判交涉，其他人员无权发表意见，如有不服从裁判甚至侮辱，殴打裁判者，将取消全队所有参赛资格。
- 三：裁判员必须做到“严肃，认真，公正，准确”的八字方针。

四. 各班班长组织好本班学生，在比赛结束后请将本场地垃圾清理干净。

五. 如遇雨天不能进行者，当天比赛另行通知。

六. 本次活动的解释权为裁判协会。

比赛日程

附表1

比赛项目（场地）

比赛时间

备注

技巧大赛（1）

4月10日14：00—16：30

三分大赛（2）

4月10日14：00—16：30

明星赛：大二—大三（3）

4月10日16：30—17：30

附表2

比赛项目（场地）

比赛时间

备注

明星赛：大一—大二（3）

4月13日10：00—11：00

明星赛：大三—大一（3）

4月13日15：30—16：30

大学生教师技能大赛策划案篇二

为了丰富我校同学们的大学生活，激励学生不断加强业务知识的学习和技能训练，努力提高自身综合素质，展现我校大学生良好的精神面貌，决定举办平顶山学院首届导游技能大赛。为了搞好本次竞赛，特制定如下方案：

通过在全校举办导游技能大赛的方式，以赛促学，以赛带训，加快培养和建设一支具有较高专业知识技能，过硬业务能力，良好职业道德，适应旅游业发展需要的优秀大学生导游员队伍。

（一）大赛形式

大赛分为初赛、复赛和决赛三个阶段：

初赛由自我介绍、现场模拟讲解两个部分组成；

复赛由知识回答、现场模拟讲解两个部分组成；

决赛由现场模拟讲解、现场抽题讲解、综合知识回答和个人才艺展示四个部分组成。

1、初赛程序：

(1) 自我介绍

(2) 现场模拟讲解

时间：5分钟

内容：以河南省主要景区（点）或自己感兴趣的其他景区（点）为对象，自选一个，自拟导游词进行讲解。

2、复赛程序：

(1) 现场模拟讲解

内容：以平顶山市主要景区（点）为对象，自拟导游词进行讲解。

时间：5分钟

(2) 旅游知识回答（平顶山市旅游概况）

时间：3分钟

3、决赛程序：

(1) 现场模拟讲解

时间：5分钟

内容：以河南省主要景区（点）、平顶山市主要旅游景区（点）为对象，自拟导游词进行讲解。

(2) 现场抽题讲解

时间：5分钟

抽题范围：云台山、龙门石窟、清明上河园、殷墟博物苑、嵯岈山；

讲解内容：所抽景点的沿途讲解，包括风光导游、风景点简介。

(3) 综合知识回答：

内容：涉及旅游行业政策法规、导游业务、导游基础知识及平顶山市旅游概况等方面的知识。主要考察选手的知识面、应变能力及解决问题的能力及综合素质。分为选手现场抽取题目和评委提问两部分，现场回答。

时间：3分钟

(4) 个人才艺展示

时间：3分钟

内容：可选择各种表演形式（乐器及话剧，歌曲、舞蹈、相声、小品等形式），表演所用的乐器及道具自己准备。

本次大赛重点考核选手对旅游专业知识的掌握情况及其艺术特长、社交礼仪、应变能力；协调能力处理突发能力等。

（二）竞赛内容

本届导游大赛内容出自河南省导游考试指定书目：《河南旅游基础》、《河南旅游景点导游词》、《导游基础知识》、《导游业务》、《旅游法规与职业道德》。

本次大赛重点考核导游掌握旅游政策、法规；河南省特别是平顶山市重点旅游产品等方面知识；文学修养、艺术特长、社交礼仪；应变能力、协调能力、处理突发情况能力等。

参赛对象：平顶山学院全体学生

报名时间：3月1日——3月15日

报名地点：以院系为单位报到环境与地理科学系办公室（2417），同时指派一名负责人。

为做好本届导游技能大赛相关工作，特设领导小组，成员名单如下：

组长：曹子剑梁亚红王冠波

副组长：王福强吴建彪王世界

成员：梁军伟杨成虎闫玉山王丽丽马宝霞魏明贾爱顺

王涌涛蔡文芳李俊锋温静雅

大赛组委会办公室设在环境与地理科学系，魏明老师兼任办公室主任。

平顶山学院第首届导游大赛日程安排表

时间

内容

参加人员

地点

3月21日

初赛抽签

全体参赛选手

2417

3月22日

初赛

参赛选手

4月5日

复赛

复赛选手

4月19日

决赛

决赛选手

初赛、复赛、决赛的地点另行通知。

为保证大赛的公开、公平、公正，本届大赛将特别邀请平顶山学院领导、平顶山市旅游企业代表、旅游专业教师、资深导游等组成大赛评委会。

大赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，其他进入决赛的选手为优秀奖。

平顶山学院学生处

xx年2月

策划书附：1初赛评分表

项目

分类

标准分

得分

总分

语言表达

语音、语调

16分

30分

语法

7分

表达能力

7分

景点讲解

内容准确

20分

50分

结构完整

20分

讲解生动

10分

礼仪

仪表、仪容

5分

20分

礼节礼貌

15分

2复赛评分表

项目

分类

标准分

得分

总分

语言表达

语音、语调

16分

30分

语法

7分

表达能力

7分

景点讲解

内容准确

20分

50分

结构完整

20分

讲解生动

10分

礼仪

仪表、仪容

5分

20分

礼节礼貌

15分

现场问答

10分

3决赛评分表

项目

分值

实际得分

时间要求

1

礼仪

10分

2

自

备

景

点

讲

解

讲解内容

15分

5分钟

表达能力

10分

3

抽

取

景

点

讲

解

讲解内容

25分

5分钟

表达能力

10分

4

才艺展示

15分

3分钟

5

总分

注：现场问答（15分）由专业老师单独打分

大学生教师技能大赛策划案篇三

为进一步提高各院系宣传骨干的宣传技能，增强宣传意识，让更多的同学了解海报、板报的制作方法 & 技巧，校学生会宣传部特拟定于12月11日开展此次“枫叶”杯宣传技能大赛。希望通过本次比赛为大家提供一个沟通、交流、学习的平台，促进院系之间交流合作，展现当代大学生积极向上的精神风貌和 艺术创作水平。

（一）活动时间

12月11日13：30~16：30

（二）活动地点

校电影场，各小组场地划分：

板报组

电影场观众席中部及西部

海报组/宣传单制作组

电影场演出台

（三）活动主题

为了增强同学们的创新意识，我们采用“桌面”“植物”“运动”“爱心”“生命”“教师”“宣传技能”“宣传部”这8个给人无限想象空间的词语，选手可根据该词确定一个与之有关的主题进行制作。

（四）活动要求

1、所有作品要求思想健康，积极向上。

2、必须由参赛者本人亲自制作，不得由他人代替，一经发现，取消其参赛资格。

3、参赛人数：

板报组：以院系为单位，每单位不得超过4人；

宣传单制作组：以院系为单位，每单位不得超过2人；

海报组：以个人为单位，由每个院系选送1~3人参赛，每人作品海报1幅。

4、所需用具由各参赛院系自备，板报组可以先用纸将板子糊好，但纸上不能有任何字迹。

5、宣传单制作要求a4纸，正反面均可用，手绘，图文并茂，制作过程中必须运用绘画、美工、书法等宣传技能。

6、参赛人员只能在作品背面属院系名称和制作人姓名，不得在作品中出现“xx院宣”等字眼，板报组我们会派专人在各个

作品背面标上该小组编号，违者取消评比资格。

（五）奖项设置

板报组：一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名、最具创意奖一名；

海报组：一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名、最具创意奖一名；

宣传单制作组：一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名、最具创意奖一名。

（六）主办单位

校学生会宣传部

（七）承办单位

生科院宣传新闻中心

（八）协办单位

大学生教师技能大赛策划案篇四

为贯彻落实平顶山学院人才培养目标，把学生培养成基础实、能力强、素质高的应用型人才，丰富同学们的大学生活，激励学生不断加强知识学习和技能训练，努力提高自身综合素质，更好地展现大学生的精神面貌，决定举办”平顶山学院第四届导游技能大赛。具体方案如下：

通过在全校举办导游技能大赛的方式，以赛促学，以赛带训，加快培养和建设一支具有较高专业知识技能，过硬业务能力，良好职业道德，适应旅游业发展需要的优秀学生导游员。

“山水鹰城，游我来说”

参赛对象：平顶山学院全体学生

报名时间截止到□xx年3月25日

报名方式：以院系为单位报到2417办公室，并指派一名负责人。

大赛分专业组和非专业组（旅游管理专业选手为专业组，其它选手为非专业组），每组设有初赛、复赛和决赛三大部分。具体流程如下：

1、初赛程序：

(1) 自我介绍

(2) 现场模拟讲解

时间：5分钟

内容：自选（以平顶山市主要景区（点）为对象，自拟导游词讲解），评分标准见附件。

2、复赛程序：

(1) 现场导游模拟讲解

内容：平顶山市主要旅游景区（点）为对象自拟导游词进行讲解，评分标准见附件。

时间：5分钟

(2) 即兴演讲

时间：1分钟

内容：抽选（感恩、自信、旅游、）

3、决赛程序：

决赛选手集体形象展示

时间：30秒

内容：自我介绍、参赛口号

(1)现场模拟讲解

时间：5分钟

内容：自选（平顶山市主要旅游景区（点）为对象，自拟导游词进行讲解。）

(2)即兴演讲

时间：1分钟

内容：抽选（感恩、自信、旅游、）

(3)个人才艺展示

时间：5分钟

才艺展示内容：可选择各种表演形式（表演所用道具自备）。

1、初赛程序：

(1)自我介绍

(2) 现场模拟讲解

时间：5分钟

内容：自选（以平顶山市主要景区（点）为对象，自拟导游词讲解），评分标准见附件。

2、复赛程序：

(1) 现场导游模拟讲解

内容：平顶山市主要旅游景区（点）为对象自拟导游词进行讲解，评分标准见附件。

时间：5分钟

(2) 个人才艺展示

时间：5分钟

才艺展示内容：可选择各种表演形式（表演所用道具自备）。

3、决赛程序：

(1) 现场模拟讲解

时间：5分钟

内容：自选（平顶山市主要旅游景区（点）为对象，自拟导游词进行讲解。）

(2) 个人才艺展示

时间：5分钟

才艺展示内容：可选择各种表演形式（表演所用道具自备）。

平顶山学院第四届导游大赛日程安排表

时 间

内 容

参加人员

地 点

3月26日

初赛抽签

全体参赛选手

2417

3月28日

初赛、

公布复赛名单

参赛选手

2401□2402□2403

4月2日

复赛

参加复赛的选手

多媒体教室

（待定）

4月16日

决赛

参加决赛的选手

校中心会议室

大赛设专业组一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名；

非专业组一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名。

大学生教师技能大赛策划案篇五

为了强化我院学生的教学技能，提高学生的教学能力、教学水平 and 综合素质，加强我院师范生教学基本功训练力度，促进学生更好地适应课堂教学实践，同时也为学生提供一个学习、锻炼和交流的机会，激发学生积极投身教育教学工作的兴趣，为后续教育实习和求职应聘打好基础，我院决定开展师范生教学基本技能大赛，特拟定本方案。

数学与计算机科学学院（以下简称数计学院）拟于20xx年3月12日至4月22日举办20xx年学生教学技能大赛。具体安排如下：

展示教学技能 突显师范风采

数学与计算机科学学院

数计学院办公室、数计学院团委、学生会

成立数计学院教学技能大赛组委会，组成人员如下：

主任：左羽

副主任：肖宏治 李艳琴 熊伟程

委员：崔忠伟 汪少祖 夏顺友 唐晓慧

韦萍萍 孙双琳 张俊忠 尚金红

3月17日 数学教学设计的理论和方法 陈健

3月18日 多媒体课件制作 熊伟程

3月24日 如何说课 宋雪梅

3月25日 如何进行听评课 张学杰

初赛时间□20xx年3月14日—4月18日

决赛时间□20xx年4月22日

数计学院20xx□20xx级全体在校学生

毛笔字、钢笔字、粉笔字、课件制作、教学设计、说课比赛、模拟课堂教学、教具制作。

1. 教学技能大赛分初赛和决赛两个阶段，初赛由各班级自行组织，赛前要有活动策划方案，初赛要有文本、课件、照片或视频资料，赛后要有活动总结。

2. 在初赛的基础上，各班按学院所分配的名额进行决赛，决赛由学院统一组织，予以安排。

各项目具体要求见附件1

所有比赛均由评委根据评分细则（见附件2—7）现场打分，评委的平均分为该选手的最后得分。

各项目均评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，并颁发荣誉证书。

- （一）各班级代表队入场；
- （二）主持人开场并介绍到场的评委及比赛规则；
- （三）按规定进行相应的比赛；
- （四）现场组织评分和统分。

各类获奖名单现场进行统计，并公布获奖者名单。

学院召开教学技能大赛表彰与总结大会颁发获奖证书。

数学与计算机科学学院

20xx年3月5日

所有选手现场同时书写，限时40分钟，字体不限、现场抽取内容、格式不限、表现形式不限（扇面、斗方、条幅、中堂均可），要求书写清晰、工整美观、使用规范汉字，不得有错字、别字，字数不得少于10个汉字。

所有选手现场同时书写，限时30分钟，字体不限、现场抽取内容、格式不限、表现形式不限（扇面、斗方、条幅、中堂均可），要求书写清晰、工整美观、使用规范汉字，不得有错字、别字，字数不得少于90个汉字。

所有选手现场同时书写，限时30分钟，字体不限、现场抽取内容、格式不限、表现形式不限（扇面、斗方、条幅、中堂

均可），要求书写清晰、工整美观、使用规范汉字，不得有错字、别字，字数不得少于20个汉字。

参赛者现场课件演示讲解及答辩（包括所属科目，使用年级，教学内容章、节，教学内容的类型），时间限定在10分钟内。

对中小学数学的某个课题进行教学设计，准确把握教学设计的程序。

参赛者应以《义务教育数学课程标准》和《普通高中数学课程标准》精神为基本立足点，自选说课内容，并提供说课稿，参赛时间限定在15分钟内。

参赛者模拟上课，依据备课内容，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课。要能突出新课程理念，展示驾驭课堂教学的艺术，体现创新精神和课堂教学研究的能力。参赛者要提供教学设计，时间限定在18分钟内。

根据教学目的制作教具，并附300字以内的使用说明。